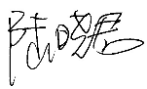



计算机应用技术专业人才培养方案

制订人（签名）：

审核人（签名）：

一、专业名称及代码

计算机应用技术，专业代码：510201。

二、入学要求（生源类型：高中毕业）

高级中等教育毕业生或同等学力者。

三、修业年限

全日制，三年。

四、职业面向

1. 本专业所属专业大类及代码

专业大类：计算机类，专业大类代码 5102。

2. 职业资格证书要求（含 1+X 证书）

序号	职业技能等级证书名称	发证机关	是否为 1+X 证书
1	Web 前端开发职业技能等级证书初级	1+X 证书	是
2	Web 前端开发职业技能等级证书中级	1+X 证书	是
3	Web 前端开发职业技能等级证书高级	1+X 证书	是
4	软件测试职业技能等级证书初级	1+X 证书	是
5	软件测试职业技能等级证书中级	1+X 证书	是
6	软件测试职业技能等级证书高级	1+X 证书	是

3. 职业岗位

本专业毕业的学生适合到地方政府、企事业单位、各种计算机技术开发公司，网络公司，从事下列岗位群就业：

- 1.计算机应用软件研发；
- 2.计算机系统运行、管理及技术维护；
- 3.网页前端开发；
- 4.计算机操作与应用；
- 5.计算机技术推广；
- 6.软件测试；
- 7.设备销售；
- 8.网络营销等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，面向计算机生产企业、软件开发、软件测试企业及服务社会服务机构等，掌握一定的专业基础理论知识，具有较强创新精神和实践能力、良好职业适应能力，从事计算机软、硬件系统及其外围设备的管理、开发、安装、调试、检测与维护，计算机操作与应用、技术推广、设备销售等工作，具有可持续发展能力的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

坚持德育为先，着力培养学生“诚信、敬业、守纪、实干、创优”的人格品质和职业风格，使学生既成才也成人，德才兼备；培养人文精神，塑造现代文明人，使学生“会生活、善审美、有品位”；夯实专业基本技能，努力提高学生“动手能力、实践能力”，使学生形成扎实基本功；提高专业理论素养，形成学生可持续发展能力；强化文学文化底蕴，打造学生创新思维能力；拓宽人才培养口径，让每个学

生形成适当的职业迁移能力；培养和铸造高职特色，提高学生就业竞争力。

1.通用能力

(1) 具有运用正确的思想、观点与方法，分析和解决问题的能力；

(2) 具有较强的口头和书面表达能力，良好的沟通协调能力、公关能力以及团队合作能力；

(3) 具有较强的计算机应用及信息检索、采集、整理、分析和利用的能力；

(4) 具有接受新知识、新事物以及自主学习、终身学习的能力；

(5) 具有积极的人生态度和责任感，具有较强的社会适应能力、心理承受能力和心理调节能力；

(6) 具有竞争意识、创新意识和一定的创业创新能力；

(7) 具有良好的职业道德和社会责任感，具备处理和协调工作场合常见事务的能力。

2.专业能力

(1) 熟悉本专业所面向职业岗位群的基本工作内容及工作流程，具备完成本职工作的基本能力；

(2) 具有计算机软件设计、开发、测试、安装、运行、维护等能力；

(3) 具有数据库开发、管理、运行、维护等能力；

(4) 具有多媒体设计及处理能力；

(5) 具有综合网站设计、建设、调试、运行、管理、维护等能力；

(6) 具有计算机软件、硬件、网络综合应用能力。

3.拓展能力

(1) 具有本专业内的较强社会活动能力和接受新技术的自学能力,具有良好的职业道德和社会责任感,具备处理和协调工作场合常见事务的能力;

(2) 具有网页综合应用能力;

(3) 具有移动终端应用能力;

(4) 具有图形图像应用能力;

(5) 具有互联网营销及推广的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

(一) 公共基础课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求,落实国家有关规定和要求。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	入学教育与军训	通过本课程的学习,使学生熟悉学院《学生手册》中的各项规章制度,了解部队条令条例的主要内容,掌握队列动作的基本要领,培养良好的组织纪律观念和集体主义精神。	本课程主要讲述学院《学生手册》主要内容、内务教育、纪律教育、队列教育。参加军事技能训练。	通过宣讲、解答、实操等方式,了解《学生手册》的规章制度,熟练掌握队列训练内容、形成良好的组织纪律观念。
2	军事理论	努力培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高。	了解现代国防现状和新中国国防史;熟悉国防法规的基本内容;掌握国防动员的特点。使学生掌握中国国防政策、国防动员、高新技术、新军事变革等与信息化战争的联系;	适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要,了解中国国防及相关军事理论、高新技术装备及发展趋势;熟悉军事理论研究的对象、基本方法及学科性质。
3	思想道德与法治	本课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以大学生健康成长为主线、以人	1: 绪论:担当复兴大任 成就时代新人:重点学习如何成为新时代呼唤的时代新人。 2: 第一章领悟人生真谛 创造人生价值:重点学习	首先,按照教学计划完成各章节课堂教学任务。其次,对课堂教学模式进行创新设计。将教材体系较好地转化为教学体系,并在以下三方面有所突

	<p>生观、道德观、法治观教育为重点，遵循 00 后大学生身心特点和规律，针对大学生成长过程中经常遇到的思想、道德和心理问题，通过理论教学、影像资料、热点研讨、社会实践等教学手段，有效开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法制观的教育，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德修养和法律修养的基础。</p> <p>1、专业能力目标： (1) 能够肩负历史新使命成为社会主义现代化的建设者和合格接班人。(2) 能够确立马克思主义的世界观、人生观、价值观，更好的成长。 (3) 能够掌握思想道德修养和法律的基本原理，提高理论联系实际的能力。 (4) 能够明确道德规范和法律规范，自觉做到遵纪守法。</p> <p>2、方法能力目标：(1) 能自觉遵守道德规范和法律规范，真正做到从我做起。(2) 能自觉遵守网络道德规范。 (3) 具有正确的择业观和创业观，具备优良的职业道德修养。 (4) 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神，坚持与时俱进。 (5) 把提高思想道德修养和加强法律意识转化为自我发展的内在动力，具有良好的心理素质</p>	<p>正确的人生观、人生目的、人生态度的基本含义，理解人生价值的标准与评价及实现条件，学习难点是用科学高尚的人生观指引人生，实现人生价值。</p> <p>3：第二章追求远大理论坚定崇高信念：重点学习理想信念对大学生成长成才的重要意义，掌握在实践中化理想为现实的基本要求，学习难点是如何确立马克思主义的科学信仰，在实践中化理想为现实</p> <p>4：第三章继承优良传统弘扬中国精神：重点学习理解爱国主义的科学内涵，掌握做忠诚爱国者的基本要求，学习难点是爱国主义与经济全球化的关系。</p> <p>5：第四章明确价值要求践行价值准则：重点学习社会主义核心价值观的特征及践行。</p> <p>6：第五章遵守道德规范锤炼道德品格：重点学习社会主义道德的核心与原则，社会公德的含义及主要内容，掌握社会公德的实践与养成的基本要求，学习难点是现实社会网络生活中的道德要求。</p> <p>7：第六章学习法治思想提升法治素养：重点学习习近平法治思想，如何自觉尊法学法守法用法。</p>	<p>破：在理论精讲上下功夫；在材料精选上花气力；在学生行为养成上重引导。努力探索如“案例（或实例）导入+理论分析+问题讨论（或辩论）”的师生互动的课堂教学模式，使课堂教学由“要你怎么做”的被动学习模式变成“我应怎么做”的主动学习模式。注重案例使用，在集体备课中就强调教师在课堂教学中一定要联系实际，联系教师的实际、学生的实际、社会的实际，恰当使用案例教学。</p> <p>第三，课外教育延展。全体任课教师都将自己的有效联系方式例如手机号码、电子邮箱、博客地址等等公布给学生，及时解答学生的困惑和疑难问题，同时充分利用课余时间，与学生面对面的交流谈心，进行有效地指导。</p>
4	毛泽东思 通过对本课程的学习，力争使当代大学生正确认识本国	以马克思主义中国化的历史进程为主线，以中国化	本课程旨在通过教学，使学生掌握和领会毛泽东

	想和中国特色社会主义理论体系概论	国情；正确认识和理解我党在不同历史时期的路线、方针和政策；系统把握马克思主义中国化的两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是深刻把握和理解马克思主义中国化的最新理论成果、当代中国的马克思主义、21世纪马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想。	的马克思主义为主题，以马克思主义中国化最新成果为重点，揭示了中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，准确阐述了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。本课题有助于大学生深刻把握马克思主义理论与中国革命、建设、改革实践的与时俱进的统一，有助于大学生树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，提高努力掌握基本理论、联系中国实际和自己思想实际分析解决问题的兴趣和能力的坚定信念，为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴做出自己应有的贡献。	思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义；把握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，从理论和实践结合上把握中国化马克思主义的活的灵魂；通过教学，使学生了解当代中国社会主义建设和改革的一系列重大基本问题，掌握中国化马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，通过本课程的学习，帮助学生坚定马克思主义信念，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，增强掌握和执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性，承担起历史使命，把学生培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过教学使学生准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论成果；深刻认识十八大以来中国共产党领导人民在中华民族伟大复兴的历史进程中取得的历史性变革和历史性成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；切实帮助学生提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。通过教学掌握“两个大局”，维护“两个核心”，坚定“四个自信”，努力成为中国特色社会主义事业的建设和接班人，自	<ol style="list-style-type: none"> 1、中国特色社会主义进入新时代 2、当代中国发展进步的根本方向——关于新时代坚持和发展中国特色社会主义 3、坚持以人民为中心——关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场 4、实现中华民族伟大复兴的中国梦——关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标 5、开启全面建设社会主义现代化国家新征程——关于新时代坚持和发展中国 	以习近平新时代中国特色社会主义思想为内容，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、主要内容和历史地位，以及全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略部署。

		<p>觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。</p>	<p>特色社会主义的战略安排</p> <p>6、中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征</p> <p>7、将全面深化改革进行到底</p> <p>8. 全面推进依法治国</p> <p>9、以新发展理念引领经济高质量发展</p> <p>10、发展社会主义民主政治</p> <p>11、推动社会主义文化繁荣兴盛</p> <p>12、带领人民创造更加幸福的美好生活</p> <p>13、建设美丽中国</p> <p>14、坚决维护国家主权、安全、发展利益</p> <p>15、把人民军队全面建成世界一流军队</p> <p>16、实现祖国完全统一是中华民族的根本利益所在</p> <p>17、推动构建人类命运共同体</p> <p>18、把党建设得更加坚强有力</p> <p>19、掌握马克思主义思想方法和工作方法</p>	
6	体育与健康 1	<p>体育课程目标是增进学生健康，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能，形成运动的兴趣和锻炼的习惯，形成良好的心理品质，提高人际交往的能力与合作精神，形成健康的生活方式和积极进取的生活态度，提高学生的运动技术水平。</p>	<p>以大学生体质健康测试内容为主，强化身体素质训练，以篮球、足球、排球(任选一项)为辅，体育理论知识简介等。</p>	<p>教师通过讲解示范法、分解法、完整法、纠错法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练习法、重复练习法、变换练习法等来完成教学内容。</p>
7	体育与健康 2	<p>体育课程目标是增进学生健康，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能，形成运动的兴趣和锻炼的习惯，形成良好的心理品质，提高人际交往的能力与合作精神，形成健康的生活方式和积极进取的生活态度，提高学生的运动技术水平。</p>	<p>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球基本技术及战术、太极拳套路、田径、健美操基本套路(任选一项)，身体素质训练等，体育理论知识，为选项课和俱乐部课程打下基础。</p>	<p>教师通过讲解示范法、分解法、完整法、纠错法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练习法、重复练习法、变换练习法等来完成教学内容。</p>
8	体育与健康 3	<p>体育课程目标是增进学生健康，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能，形成运动的兴趣和锻炼的习</p>	<p>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球基本技术及战术、太极拳套路、田径、健美操基本套路等</p>	<p>教师通过讲解示范法、分解法、完整法、纠错法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练</p>

		惯, 形成良好的心理品质, 提高人际交往的能力与合作精神, 形成健康的生活方式和积极进取的生活态度, 提高学生的运动技术水平。	选择一项作为选项课程, 体育理论知识, 身体素质训练等。	习法、重复练习法、变换练习法等来完成教学内容。
9	体育与健康 4	体育课程目标是增进学生健康, 掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能, 形成运动的兴趣和锻炼的习惯, 形成良好的心理品质, 提高人际交往的能力与合作精神, 形成健康的生活方式和积极进取的生活态度, 提高学生的运动技术水平。	篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球基本技术及战术、太极拳套路、田径、健美操基本套路等选择一项作为体育俱乐部课程, 体育理论知识, 身体素质训练等。	教师通过讲解示范法、分解法、完整法、纠错法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练习法、重复练习法、变换练习法等来完成教学内容。
10	应用文写作与文学欣赏	通过对经典文字的阅读, 使得学生既能陶冶情操, 又能提高文学鉴赏水平, 增强对生命及人性的感悟; 在了解掌握各种应用文体知识的同时, 提高应用写作能力, 使学生系统掌握常用的应用类文章的实际用途及其写作要领, 培养和提高应用型人才所必需的应用写作及口头表达能力, 以此适应社会需求。	经典文学作品赏析及诵读, 应用文写作主要文书的讲解与练习。	第一, 要使学生具有扎实全面的语言文字知识基础, 有较强的文学作品鉴赏能力与书面表达能力, 具有较强的日常文书拟写能力。第二, 要使学生从理论上把握所学文体, 掌握必备的写作理论知识。第三, 加强学生的诵读练习, 提高普通话水平及口头表达能力。总之, 本课程的教学, 必须坚持理论与实践的统一, 在注重基本理论知识讲授的同时, 加强实际写作与口头表达的训练。在做到讲读结合, 讲练并重的前提下, 应在实践性教学环节上多下功夫。
11	礼仪与沟通技巧	一、知识目标: 1、学习个人礼仪、交往礼仪、宴请礼仪及求职礼仪的相关知识。 2、学习沟通的基本原则, 和办公室的交往艺术, 掌握倾听的技巧, 解决冲突并学会团队合作。 二、能力目标: 1、学会个人修饰的基本技巧, 做到文明上网, 文明使用手机, 文明就餐。 2、学会制作求职简历, 准备求职资料, 掌握面试技巧。	1、学习个人礼仪的知识, 掌握日常交往的礼节和惯例, 学习求职礼仪和餐饮礼仪。 2、学习沟通的基本原则和技巧, 了解职场沟通规则及技巧, 建立良好的人际关系, 培养与人合作的精神。	采用电子课件直观展示相关图片, 穿插播放礼仪与沟通视频或相关电教片, 讲授中运用“案例教学法”, 也可教师示范和学生展示, 增强课程教学的直观性, 同时要求学生参与小组讨论、小组训练、课堂演习等活动, 丰富和活跃教学内容, 以达到较好的教学效果并注重课外拓展。
12	实用英语 1	全面贯彻党的教育方针, 培育和践行社会主义核心价值观, 落实立德树人根本任务,	结合职场情景、反映职业特色, 进一步提高学生的英语应用能力, 包括主题	坚持立德树人, 发挥英语课程的育人功能; 落实核心素养, 贯穿英语课程教

		在普通高中教育的基础上，进一步促成学生英语学科核心素养的发展，培育具有中国情怀、国际视野，那个在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程的学习，学生应该达到四项学科核心素养的发展目标：职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善目标。	类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略。	学全过程；突出职业特色，加强语言实践能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。
13	实用英语2	全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在普通高中教育的基础上，进一步促成学生英语学科核心素养的发展，培育具有中国情怀、国际视野，那个在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程的学习，学生应该达到四项学科核心素养的发展目标：职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善目标。	为进入职场不同工作岗位的职场英语课程，为提升学生个人综合素养和满足学生学习兴趣开设的英语课程；高等学校英语应用能力综合实训	坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；突出职业特色，加强语言实践能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。
14	形势与政策	(1) 帮助学生了解国内政治、经济、文化、外交等各领域现状及未来走势；(2) 引导学生有意识积极关注国际、国内动态；(3) 使得学生能够正确面对中国改革发展中遇到的机遇与困难；(4) 全面提高学生的政治素养及个人能力，并积极应用于祖国建设中来。	专题一 实现中华民族伟大复兴的中国梦 专题二 积极培育和践行社会主义核心价值观 专题三 我国经济形势与政策 专题四 加快转变经济发展方式，推进经济结构战略性调整 专题五 中国“三农”问题：现状与未来 专题六 我国的民族关系和民族政策 专题七 南海问题与我国的基本政策 专题八 推动“一带一路”的建设 专题九 两岸携手 互利共赢 专题十 推进生态文明 建设“美丽中国” 专题十一 全球化背景下的国家安全 专题十二 中国外交新发	1、必须牢牢把握坚定正确的政治方向，形势与政策课要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，用中国特色社会主义理论武装大学生，坚持用事实说话、用典型说话、用数字说话，不断提高课程的吸引力、感染力，坚定大学生走中国特色社会主义道路的理想信念； 2、必须体现教学内容的动态性、及时性要求。形势与政策课最主要的特点是形势发展变化的动态性。形势与政策课教学必须适应形势发展变化要求，紧紧围绕大学生对形势与政策发展变化的热点、难点问题组织开展教学，用党的方针政策统一大学生的思想和行动，不断提高

			展	课程的针对性、实效性，提升学生的获得感。3、必须不断加强学生认识和把握形势能力培养。在课程教学过程中，注重引导学生大学生遵循正确的观点和科学的方法分析判断形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识把握形势的能力，逐步树立马克思主义的形势观、政策观。
15	大学生心理健康教育	针对高职学生的心理状态，以全面提高学生心理素质为目标，探讨他们在自我意识、学习、人际关系、择业、危机应对等方面经常遇到的困惑和障碍，帮助他们提高认识，学习应对方法。	课程包含心理健康导论、自我意识、性格与气质、学习心理、人际交往心理、情绪心理、能力与智力开发、恋爱心理、网络心理、求职就业心理和危机干预。	面向全体学生开设心理健康教育公共必修课，通过线下线上、案例教学、体验活动、行为训练、心理情景剧等多种形式，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效果，不断提升教学质量。
16	职业规划	结合当前高职学生的就业形势和实际情况，针对大学生职业生涯规划的各种知识和能力进行理论指导和训练，帮助大学生学会设计与规划个人职业生涯。	课程包含认识职业生涯规划、制定职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升。	要求学生了解所学专业未来职业发展方向并根据自身情况做好职业生涯规划初步规划；了解所学专业所需具备的职业要求和职业素质；学会使用生涯测评工具，提升自我规划的合理性、科学性、可实施性。
17	就业指导	根据不同专业高职学生的就业形势和学院实际就业形势，针对大学生就业准备、求职实践指导和就业权益保护方面做理论和实践能力的指导和训练。	课程包含树立正确求职择业观念、就业信息的搜集、求职材料的准备、笔试和面试技巧、就业权益保护和就业文书签订事宜。	要求学生根据所学专业及自身情况制作求职材料，组织课堂笔试、面试模拟，学会识别就业陷阱，评估就业风险，防范就业危机。
18	就业指导网络课程	本课程利用在线网络和测试的灵活方式，作为职业规划与就业指导理论课的补充，主要通过具体的学生操作端，帮助大学生了解就业风险及各种就业形式的权益保障。	课程包就业签约注意事项、《劳动法》中签约、解约、工资福利设置、劳动仲裁等相关知识。	要求学生在线完成课程内容、达到目标学习学习时长并通过课后作业及测试。
19	创新创业教育	本课程通过总结近年来高等院校开展创新创业教育的经验，引入大量最新政策及实践案例，着眼于培养大学生创新精神和创业意识，树立正确创新创业观念。	课程包含创新导论、创新能力与创新人格培养、创新思维与方法训练、创新技法、创业精神与人生发展、创业者与创业团队、创业机会与创业风险、创业资源与资金、创业计划	要求学生在线完成课程内容、达到目标学习学习时长并通过课后作业及测试。

			书及新企业的开办等内容。	
20	劳动课	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；学习掌握基本的劳动知识和技能，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	本课程主要讲述劳动知识，涵盖学习劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全、劳动法规和与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识等内容。实践项目：组织学生参加日常生活劳动，使学生在劳动锻炼中提高个人生活事务处理能力，养成良好的生活习惯和卫生习惯。	理解劳动的意义和价值，基本掌握劳动相关法律法规，掌握基本劳动技能，遵守劳动纪律，按要求完成劳动任务。
21	国家安全教育	学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，梳理国家安全底线思维，讲国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	习近平关于总体国家安全观重要论述，牢固梳理总体安全观，坚持统筹发展和安全，坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一，坚持维护和塑造国家安全，坚持科学统筹。以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，健全国家安全体系，增强国家安全能力。完善集中统一、高效权威的国家安全领导体制，健全国家安全法律制度体系。	主要包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全，社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。
22	应用数学	1. 培养学生计算能力； 2. 培养学生逻辑思维能力； 3. 培养学生利用数学知识解决实际问题的能力	1. 数列和函数的极限，及其计算，连续函数性质； 2. 导数和微分及其计算，利用导数研究函数的性质和形态； 3. 积分及其计算，积分的应用	1. 了解数列和函数极限的定义，掌握极限的基本计算方法； 2. 理解连续的定义及连续函数的性质； 3. 理解导数的定义、性质及几何和物理意义；熟练的进行导数的有关计算；会利用导数讨论未定式极限，考虑函数的单调性和凹凸性，极值和最值。 4. 理解定积分和不定积分的思想，熟练掌握积分的计算和积分的几何应用。

(二) 专业(技能)课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。专业核心课程控制在 6~8 门，请在课程名称后面加括号备注。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	交互式网页技术(专业核心课)	通过本课程的学习，学生能掌握 JavaScript 语法,DOM, BOM 的使用	本课程主要讲述 JS 语法、数组、函数、对象、BOM、DOM	在软件设计中能灵活运用 JS 进行系统开发
2	WEB 前端框架 I (专业核心课)	通过本课程的学习，学生能掌握 JQuery 的基本使用、AJAX 交互及 Bootstrap 的使用	本课程主要讲述 JQuery 基本使用、选择器、DOM 操作、事件机制、动画方法、Ajax 交互及 Bootstrap 的相关知识	学生能理解 JQuery 的实质，掌握 JQuery 的使用，能使用 JQuery 构建网站，会使用 Bootstrap 构建响应式网站
3	PHP 技术(专业核心课)	通过本课程的学习，学生能掌握 PHP 框架的使用、框架实现的原理	本课程主要讲述 PHP 基础知识及使用，PHP 框架的使用、框架的实现原理	学生能了解 PHP 基本原理，PHP 框架的发展，框架在项目中的意义，框架的使用方法和实现原理。
4	WEB 前端框架 II (专业核心课)	通过本课程的学习，学生能够掌握使用 Vue 技术栈进行项目开发；能够熟练掌握前后端分离开发模式；掌握使用主流框架开发门户网站、管理系统、移动 Web 等客户端	本课程主要讲述基于 Vue 技术栈开发 PC 项目、基于 Vue 技术栈开发移动端项目、MVVM、发布订阅模式、前后端分离、自定义组件、组件通信、生命周期、axios 网络请求、开发 SPA 项目、Vuex 状态管理、Element-UI、Vue-cli 脚手架搭建项目、Vant、WebPack 打包项目、打包优化和项目部署、Cordova、数据可视化开发	学生能使用 Vue 技术栈开发企业级项目；掌握前后端分离的开发方式、掌握项目的打包和发布；理解 Vue 的开发理念、内部运行原理，梳理使用 Vue 组件开发常见功能。满足前端开发行业中的常见需求
5	软件测试高级(专业核心课)	通过本课程的学习，学生能够掌握软件测试的性能测试、自动化测试等内容	本课程主要讲述软件测试的性能测试、安全性测试、自动化测试及各种测试工具的使用	学生能使用各种测试方法编写测试用例，使用测试工具，完成软件开发各阶段的测试
6	JavaWeb 程序设计(专业核心课程)	通过本课程的学习，学生能掌握基础 MVC 开发模式、SSM 框架	本课程主要讲述 JavaBean 的工作原理，学会使用配置 JavaBean 程序；掌握基础 MVC 设计模式，SSM 框架技术	学生能运用所学知识开发出企业事业需要的各种形式的网站、MIS 系统
7	Python 程序设计基础	掌握 Python 语言的数据类型与表达式、输入输出、控制结构、函数、文件和数据格式化、相关第三方库。	本课程主要讲述 Python 语言的基本概念；Python 流程控制与循环语句的运行流程；for 循环 if 语句、continue、break；Python 函数定义的方法；面向对象特	掌握 Python 程序的运行原理和编程方法，培养学生编程思维与动手能力

			性、Python 类、对象、属性、继承、封装、多态;	
8	计算机网络基础	网络基础课程目标: 使学生了解计算机网络的工作原理, 掌握计算机网络生活中的应用, 熟悉 internet 的工作原理, 掌握局域网组建配置使用和维护的性能。	网络的基本概念和工作原理; 了解网络的拓扑结构; 网络体系结构及协议; 局域网的组建原理和主要技术以及网络的设备; 广域网的接入方法; Internet 的相关知识	掌握网络的基础知识, 掌握网络传输介质的相关实验; 掌握局域网的工作的原理以及组件; 掌握 internet 的相关知识; 掌握网络接入技术
9	图形图像处理	本课程主要培养使学生熟练掌握现代化的设计工具的使用技巧, 进行简单的图像处理, 适应社会要求, 能够顺利的走上社会, 并为以后独立的设计打下坚实的基础。	PHOTOSHOP CS 版工作界面介绍; 图像设计基本操作; 选区的创建、编辑与应用; 图像的填充、绘制与修饰; 路径、形状的绘制与应用; 色彩艺术; 文字魅力; 图层的应用等。	本课程学习完毕后要求学生能对简单的图片进行处理。
10	网页设计基础	理解网站和网页的本质; 理解网站建设工作流程; 掌握网页制作工具软件的使用; 掌握网页的基本制作方法; 掌握 HTML 语言和 CSS 的使用; 掌握网站的测试、发布和管理	网页制作基础; 使用 HTML 和 CSS 技术制作网页; 网页高级应用; 网页图像及动画制作	能合理规划主题网站; 能进行团队合作完成任务; 能理论与实践结合, 解决实际问题; 能克服困难解决问题; 能设计与制作网站, 并进行测试和发布。
11	MySQL 数据库基础	本课程主要介绍数据库技术的基本原理和概念、数据库的创建、表的创建及表结构的设计、表间关系的定义及建立方法、查询的使用、窗体的设计和实用、报表和页的设计和使用、数据库安全与维护、数据库设计	绪论; 关系数据库; 关系数据库标准语言 SQL; 系统及其优化; 规范化数据库设计; 需求分析; 数据库安全性	数据库管理系统学习计算机对数据的存储、组织、排序、统计、查找对数据完整、安全的使用。培养学生利用计算机进行数据处理的能力。
12	Linux 操作系统	从事 web 开发所必须的 Linux 系统的基本知识、基本技能、基本思想、基本活动经验	Linux 操作系统的安装和配置; Linux 文件系统的基础操作; Linux 系统中用户和组的管理操作; Linux 中网络配置、管理的方法	使学生了解 Linux 系统的基本理念, 提高学习 Linux 的兴趣, 增强学好 Linux 系统的信心, 养成良好的学习习惯
13	Java 程序设计	培养学生应用 Java 技术开发应用程序	面向对象的基本概念; 使用面向对象技术进行程序设计	使学生具备扎实的面向对象的开发基础; 能够独立进行整体操作规划及规范编写
14	软件测试	通过本课程的学习, 学生能够掌握软件测试的基本理论及工具的使用	本课程主要讲述软件测试的基本概念、黑盒测试、白盒测试方法	学生能使用各种测试方法编写测试用例, 使用测试工具, 完成软件测试
15	计算机专业英语	本课程主要介绍计算机知识相关的英语表达	熟悉计算机领域的专业术语, 掌握一些专业英语翻译技巧。提高计算机相关英语材料的阅读和词汇表达	培养学生对计算机专业英语听说读写的能力
16	数据结构	本课程主要介绍数据的各种逻辑结构、存储结构及相	掌握分析研究计算机加工的数据对象的特性, 能对	培养学生运用编程语言编写结构清晰, 正确易读的

		关的操作算法	要处理的数据对象选择合适的数据结构和存储结构，并在此基础上掌握对这些数据的操作	算法，并具备初步评价算法的能力
--	--	--------	---	-----------------

七、教学进程总体安排

(一) 全学程时间分配表 (单位: 周)

学年	学期	课堂教学(含课内实验)	课程设计、认知实习	技能训练(含入学教育)	考试、技能鉴定	顶岗实习、毕业设计	顶岗实习、毕业设计前期工作及成果鉴定	机动、假期	合计
一	1	13		2	2			1	18
	2	15	2		2			1	20
二	3	15	2		2			1	20
	4	15	2		2			1	20
三	5	6		10	2		2		20
	6					16	4		20
合计		64	6	12	10	16	6	4	118

（二）教学进程

详见附录一教学进程表。

（三）公共选修课程表

序号	课程名称	学时	学分	考核	备注
1	职业道德与法律	30	2	考查	德育及法律教育类
2	哲学与人生	30	2	考查	
3	法社会学	30	2	考查	
4	法律基础	30	2	考查	
5				
9	篮球	30	2	考查	健康及美育类
10	羽毛球	30	2	考查	
11	中华诗词之美	30	2	考查	
12	书法欣赏	30	2	考查	
13				
14	生命安全与救援	30	2	考查	社会责任与文化传承类
15	突发事件与自救互救	30	2	考查	
16	中国传统文化	30	2	考查	
17	文化地理	30	2	考查	
18				

备注：

- 1.公共选修课采取网络课程的方式进行，每个学生在校学习期间，至少要在公选课程中选修3门课并且取得6学分。
- 2.公共选修课包括但不限于以上课程，学院开设公共选修课程可根据网络课程平台资源做调整。

(四) 实践性教学环节设置表

序号	实习实训项目名称	学分	学期	周数	学时	主要内容及要求	实训场地及要求	实训成果
1	交互式网页实训	1.5	2	1	24	基本静态网页开发	校内	实训报告
2	MySQL 数据库实训	1.5	2	1	24	建立数据表并进行增删改查操作	校内	实训报告
3	WEB 前端框架 I 实训	1.5	3	1	24	利用前端框架设计门户网站	校内	实训报告
4	JavaWeb 实训	1.5	3	1	24	开发出网站、MIS 系统	校内	实训报告
5	PHP 实训	1.5	4	1	24	PHP 实现网站开发	校内	实训报告
6	WEB 前端框架 II 实训	1.5	4	1	24	使用 Vue 框架设计并开发门户网站	校内	实训报告
7	职业技能培训+考证	0	5	7	180	Web 前端开发职业技能等级证书	校内	技能证书
8	顶岗实习、毕业设计	28	6	16	384	顶岗实习、毕业设计	校外	毕业设计
9	顶岗实习、毕业设计前期准备工作及成果鉴定	0	5、6	4	96	顶岗实习、毕业设计前期准备工作及成果鉴定	校内	毕业设计
合计		37		33	806			

注：

- 1.本表实践性教学环节是指独立开设的专业技能训练课程，主要有课程设计、仿真软件式实训、单项（综合）技能训练、考证实训、教学实习、顶岗实习、毕业实习（设计或论文）等毕业综合实践环节；
- 2.安排在假期进行的前面冠“+”；
- 3.实践地点注明校内或校外实训基地。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

1. 专业教学指导委员

通过校企合作，成立“计算机应用技术专业指导委员会”（以下

简称“专指委”），专指委设主任委员 1 名，由专业带头人担任，秘书长 1 名、副主任委员 3 名，分别由企业专家、外校专家组成，其他委员由专业骨干教师和企业技术人员组成。

2.专业带头人

专业带头人 2 名，通过学习和培养，使专业带头人具有较高的高职教育认知能力、课程开发能力、组织协调能力、教研教改设计能力，使综合素质有较大幅度的提升，能引领专业的建设和发展；到企业锻炼累计不少于 1 年；进行考察培训，结合国内先进的课程体系开发方法和教育新理念，创新适合本专业的课程体系。

3.专业教师

专业教师 5 人，本科及以上学历计算机或相关专业毕业学历、具有完备的本专业理论知识、半年及以上现场挂职锻炼经历、具有先进的高职教育理念；具备运用新技术能力；具备先进的课程开发、课程设计及教学组织能力；能主持校内实训室或校外实习基地建设；具备主持或参与项目开发和技术服务能力。

4.兼职教师

兼职教师 4 人，参与教学和教研教改活动，与校内教师共同进行专业建设，参与课程实训实践教学。

5.团队文化

积极乐观、努力开拓、永不言退、勇往直前。

（二）教学设施

1.校内教学设施

计算机应用技术专业现有校内实训室：计算机基础操作实训室、网站开发和数据库实训室、应用程序开发实训室。

2.校外实训

慧科教育科技集团有限公司、湖北美和易思教育科技有限公司、

安徽和润科技有限公司、安徽中青信息科技有限公司、合肥乐堂动漫信息技术有限公司。

（三）教学资源

1.教材及图书

修订和完善教材及讲义，选用符合计算机发展及高职教学需求的新版实践型教材。

2.数字化（网络）资料等学习资源

使用计算机应用专业教学资源库；云课堂；MOOC。

（四）教学方法

1.教学方法建议

灵活多变的使用各种教学方法促进课堂教学，如使用：课堂讲授、分组讨论、实物演示、课堂实验、模拟生产实训、跟岗实习

2.教学手段

混合使用多种教学手段，促进教学效果，如：课本书籍、板书、实物教学、多媒体教学、线上线下。

3.教学组织建议

课堂讲授理论知识后可适度到校内的实训室进行强化，提高学生学习的兴趣；适度组织学生到真是项目上观摩学习，提高学生对岗位的认知度；组织参加职业考证。

（五）学习评价

课程考核分为终结性评价和过程评价，关注学生个体差异；终结性评价包括标准化试题的考试（期中考试、期末考试）及实训任务考核。该实训任务通过运用本课程所学知识，根据规范操作要求完成技能操作任务，以此来考核学生实操技能；过程性评价针对各学习环节在教学过程中进行考核，主要由课堂考勤、课堂表现、平时作业、课堂模拟实验、单元测验组成；打造以赛促教、以赛代考、以赛促就业

和创新创业进课堂的教学评价体系。

（六）质量管理

明确教学管理和教学动作的具体要求，强化对教师的备课、上课、辅导、阶段测试过程管理要求，形成科学严谨的教学习惯。学期初检查授课教师的授课计划；期中跟踪检查是否按照教学计划及教学方案实施，负责教学的主管每学期进班听课，组织听评课活动；每学期定期组织师资培训，提高教师专业能力；结合系部、教务处的教学评价反馈，定期开展教学诊改活动。

九、毕业要求

学生在规定的学习年限内修完人才培养方案规定的必修及选修课程，完成各教育教学环节，总学分至少达到 155 学分，其中公共必修课程 42 学分、专业必修课程 101 学分、能力拓展课程 12 学分。

十、附录

附录一：教学进程表

教学进程表

课程平台	专业：计算机应用技术											编制日期：2023.04								
	课程类别				课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				各学期周学时分配						考核方式	备注：含课证融通 (1+X证书名称)
	课程类别1	课程类别2	课程类别3	课程类别4					讲授	实验	上机	其他	1	2	3	4	5	6		
													15周	18周	18周	18周	18周	20周		
军训				900001	入学教育与军训	2	112				112							考查		
公共课	必修课	A类	普通课	900020	军事理论	2	36	30			6	2						考查		
公共课	必修课	B类	普通课	900021	思想道德与法治	3	39	26			13	3						考试		
公共课	必修课	B类	普通课	900022	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	30	20			10	2						考试		
公共课	必修课	B类	普通课	900041	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	45	30			15		3					考试		
公共课	必修课	C类	体育课	900004	体育与健康1	2	26				26	2						考查		
公共课	必修课	C类	体育课	900005	体育与健康2	2	30				30		2					考查		
公共课	必修课	C类	体育课	900036	体育与健康3	2	30				30	第三学期体育俱乐部形式				考查				
公共课	必修课	C类	体育课	900037	体育与健康4	2	30				30	第四学期体育俱乐部形式				考查				
公共课	必修课	B类	普通课	900023	应用文写作与文学欣赏	2	26	20			6	2						考查		
公共课	必修课	B类	普通课	900035	礼仪与沟通技巧	2	26	20			6		2					考查		
公共课	必修课	B类	外语课	900024	实用英语1	4	52	32			20	4						考试		
公共课	必修课	B类	外语课	900025	实用英语2	2	30	20			10		2					考试		
公共课	必修课	B类	普通课	900026	形势与政策	1	48	48				每学期8学时				考查				
公共课	必修课	B类	普通课	900027	大学生心理健康教育	2	32	26			6	2						考查		
公共课	必修课	B类	普通课	900028	职业规划	1	16	12			4	2						考查		
公共课	必修课	B类	普通课	900029	就业指导	1	20	16			4				2			考查		
公共课	必修课	B类	普通课	900030	就业指导网络课程	1	15	15							慕课			考查		
公共课	必修课	B类	普通课	900031	创新创业教育	2	24	18			6		慕课					考查	线上18学时，线下6学时	
公共课	必修课	C类	普通课	900039	劳动课	1	16				16	每学期2学时				考查	每学期开展日常生活劳动、服务性劳动或生产劳动			
公共课	必修课	A类	普通课	900040	国家安全教育	1	12	12				每学期2学时				考查				
公共课	必修课	A类	普通课	900052	安全教育	2	60	60				每学期10学时								
公共课	必修课	A类	普通课	399002	应用数学	3	48	48				4						考试		
小计						45	803	453			350	23	9		2					

公共必修课

专业必修课程	专业基础课程	专业课	必修课	B类	普通课	391002	Python程序设计基础	3	45	24	24			4					考试				
		专业课	必修课	B类	普通课	391013	计算机网络基础	4	60	30	30					4				考试			
		专业课	必修课	B类	普通课	399001	图形图像处理	3	45	25	20							3			考试	Web前端	
		专业课	必修课	B类	普通课	391001	网页设计基础	3	48	25		20			4						考试	Web前端	
		专业课	必修课	B类	普通课	391005	MySQL数据库基础	4	60	30		30			4						考试	Web前端	
		专业课	必修课	B类	普通课	391003	Linux操作系统	4	60	30		30				4					考试		
		专业课	必修课	B类	普通课	391014	Java程序设计	4	60	30		30			4						考试		
		专业课	必修课	B类	普通课	391006	计算机专业英语	2	30	20			10				2					考试	
		专业课	必修课	B类	普通课	391004	数据结构	4	60	30		30						4				考试	
	小计								31	468	244	74	140	10	8	8	10	7					
	专业核心课程	专业课	必修课	B类	普通课	302107	交互式网页技术	4	60	30		30			4						考试	Web前端	
		专业课	必修课	B类	普通课	302108	软件测试	4	30	15		15			2						考试	软件测试	
		专业课	必修课	B类	普通课		软件测试高级	5	90	45		45				6					考试	软件测试	
		专业课	必修课	B类	普通课	302109	WEB前端框架 I	4	60	30		30				4					考试	Web前端	
		专业课	必修课	B类	普通课	302110	JavaWeb程序设计	4	60	30		30				4					考试		
		专业课	必修课	B类	普通课	302068	PHP技术	5	90	45		45					6				考试	Web前端	
		专业课	必修课	B类	普通课	302112	WEB前端框架 II	4	60	30		30					4				考试	Web前端	
	小计								30	450	225		225			6	14	10					
	实践教学课程	其他					391011	MySQL数据库实训	1.5	24		24				1周					考试	Web前端	
		其他					302901	交互式网页实训	1.5	24		24				1周					考试	Web前端	
		其他					302902	PHP综合实训	1.5	24		24					1周				考试	Web前端	
		其他					302903	WEB前端框架 I 实训	1.5	24		24				1周					考试	Web前端	
		其他						JavaWeb实训	1.5	24		24				1周					考试	Web前端	
		其他					302905	WEB前端框架 II 实训	1.5	24		24					1周				考试	Web前端	
		实习					900017	顶岗实习、毕业设计	28	384				384						16周	考查		
		实习					900018	顶岗实习、毕业设计成果鉴定	0	96				96						4周	考查		
	小计								37	624		144		480									
	选修	公共选修	公共课	任选课	A类	普通课	900032	德育及法律教育类	2	30	30										慕课		
			公共课	任选课	A类	普通课	900033	健康及美育类	2	30	30											慕课	
公共课			任选课	A类	普通课	900034	社会责任及文化传承类	2	30	30											慕课		
小计								6	90	90													
		专业课	限选课	B类	普通课		模块一	Web前端开发(1+X)初级	3	40	20		20								考查	Web前端	
	专业课	限选课	B类	普通课		Web前端开发(1+X)中级		3	40	20		20								考查	Web前端		

选修课	专业选修课	专业课	限选课	B类	普通课		Web前端开发(1+X)高级	3	40	20		20						考查	Web前端
		专业课	限选课	B类	普通课		软件测试(1+X)初级	3	40	20		20						考查	软件测试
		专业课	限选课	B类	普通课		软件测试(1+X)中级	3	40	20		20						考查	软件测试
		专业课	限选课	B类	普通课		软件测试(1+X)高级	3	40	20		20						考查	软件测试
		专业课	任选课			900016	职业技能培训+考证	0	180				180				10周		考查
	小计							6	260	40		40	180						
合计							155	2695											
周学时													31	23	24	19	14		

说明：1.课程类别1：公共课，专业课；课程类别2：必修课，限选课，任选课；课程类别3：A类，B类，C类；课程类别4：外语课，体育课，上机课，实验课，普通课；考核方式：考试，考查；实践教学课程只填写以下课程类别：其他(含实训)。

2. 表中的周学时数只作为排课时用，不作为计算计划教学学时数用。
3. 第一学期不安排单列实训周教学活动，单列实训周按24学时/周，计1.5学分。
4. 第五学期教学周共6周。
5. 能力拓展课程按专业模块开设，除公共选修课外统一安排在第五学期。

注：1. 全学程118周，总学时为2695学时，其中公共课程平台（含公共必修和公共选修课程）893学时，占总学时33%；专业必修课程平台1542学时，占总学时57%；能力拓展课程平台260学时，占总学时10%；

2. 单列周数的实践教学环节28周，24学时/周，计624学时；
3. 本专业理论教学1007学时，占总学时37%，实践教学1688学时，占总学时63%。

附录二：

培养方案调整审批表

编号：

专业名称		招生对象	
学 制		班 级	
调整理由和方案	教研室主任签名： 日期：		
系部审核意见	签名/日期：		
教务处审核意见	签名/日期：		
分管院长审批	签名/日期：		

培养方案调整会议记录

时间	
参会人员	
地点	
主题	
内容	