

2024级城市轨道交通运营管理主修培养方案（普通招生）

制订人（签名）： 王鹏飞

审核人（签名）： 刘青群

一、专业名称及代码

按照高等职业教育（专科）新旧专业对照表（最新版）全称书写。

专业名称：城市轨道交通运营管理

专业代码：500606

二、入学要求(生源类型：高中毕业)

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制，三年。

四、职业面向

1. 本专业所属专业大类及代码

城市轨道交通运营管理专业(专业代码：500606)

2. 职业资格证书要求（含 1+X 证书）

序号	职业技能等级证书名称	发证机关	是否为 1+X 证书
1	消防员证	公安部消防局	否
2	救护员证	XX 市红十字会	否
3	城市轨道交通站务职业技能等级证书	职业资格认证单位	是

3. 职业岗位

本专业毕业的学生适合到城市轨道交通企事业单位（包括地铁、轻轨、城际铁路），从事下列岗位群就业：

1. 以客运管理为主的站务岗位群：如站厅岗、售票岗、站台岗等，能熟练的进行站厅客运组织及事务处理、售票及票务处理、站台客运组织及事务处理工作；
2. 以行车管理为主的行车指挥岗位群：如行车值班员（车站、信号楼）、调度员

（正线、车辆基地）等，能熟练的进行车站、正线与车辆基地行车指挥与调度工作、突发情况下的应急处理工作。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美全面发展，面向城市轨道交通服务员等职业群，掌握一定的专业基础理论知识，具有较强创新精神和实践能力、良好职业适应能力，从事行车组织、票务组织、客运服务、车站管理等工作，具有可持续发展能力的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

坚持德育为先，着力培养学生“诚信、敬业、守纪、实干、创优”的人格品质和职业风格，使学生既成才也成人，德才兼备；培养人文精神，塑造现代文明人，使学生“会生活、善审美、有品位”；夯实专业基本技能，努力提高学生“动手能力、实践能力”，使学生形成扎实基本功；提高专业理论素养，形成学生可持续发展能力；强化文学文化底蕴，打造学生创新思维能力；拓宽人才培养口径，让每个学生形成适当的职业迁移能力；培养和铸造高职特色，提高学生就业竞争力。

1. 通用能力

- （1）具有运用正确的思想、观点与方法，分析和解决问题的能力；
- （2）具有较强的口头和书面表达能力，良好的沟通协调能力、公关能力以及团队合作能力；
- （3）具有较强的计算机应用及信息检索、采集、整理、分析和利用的能力；
- （4）具有接受新知识、新事物以及自主学习、终身学习的能力；
- （5）具有积极的人生态度和责任感，具有较强的社会适应能力、心理承受能力和心理调节能力；
- （6）具有竞争意识、创新意识和一定的创业创新能力；
- （7）具有良好的职业道德和社会责任感，具备处理和协调工作场合常见事务的能力。

2. 专业能力

- （1）熟悉本专业所面向职业岗位群的基本工作内容及工作流程，具备完成

本职工作的基本能力；

- (2) 具有电工电子基本操作能力；
- (3) 具有团队及生产管理能力；
- (4) 具有工程识图、CAD 制图能力；
- (5) 具有运用城市轨道交通车站与信号设备能力；
- (6) 具有城市轨道交通客运组织与服务的能力；
- (7) 具有城市轨道交通票务运作与管理能力；
- (8) 具有城市轨道交通行车组织与调度指挥能力；
- (9) 具有城市轨道交通突发事件应急处理能力。

3. 拓展能力

- (1) 具有本专业内的较强社会活动能力和接受新技术的自学能力，具有良好的职业道德和社会责任感，具备处理和协调工作场合常见事务的能力；
- (2) 具有运用新技术、新工艺、新设备的能力；
- (3) 具有提出管理新方法能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	[390001]实用英语 1	全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在普通高中教育的基础上，进一步促成学生英语学科核心素养的发展，培育具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程的学习，学生应该达到四项学科核心素养的发展目标：职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善目标。	课程总体内容： 围绕职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养明确教学目标。注重全面提升学生的综合信息素养，关注信息技术课程的育人价值，围绕信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任四项学科核心素养。 基础性内容模块旨在结合职场情境、反映职业特色，进一步提高学生的英语应用能力，为学生未来学业提升奠	课程总体要求： 1. 坚持立德树人，发挥语言课程的育人功能； 2. 落实核心素养，贯穿语言课程教学全过程； 3. 突出职业特色，加强语言实践应用能力培养； 4. 提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变； 5. 尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。

			<p>定基础,涉及主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六个方面。基础模块包括文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。</p> <p>拓展模块面向英语水平相对较高且学有余力的学生群体,包括职业提升英语、学业提升英语、素养提升英语三种类型。课程内容根据各专业教学需要和学生实际自主选择。拓展模块是为深化学生对信息技术的理解、拓展其职业能力的自主选修内容,包括信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计馆、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链 12 个部分。</p>	
2	[390002]实用英语 2	<p>全面贯彻党的教育方针,培育和践行社会主义核心价值观,落实立德树人根本任务,在普通高中教育的基础上,进一步促成学生英语学科核心素养的发展,培育具有中国情怀、国际视野,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程的学习,学生应该达到四项学科核心素养的发展目标:职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善目标。</p>	<p>包括主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六要素。主题类别内容应反映中外优秀文化,围绕职场与个人、职场与社会和职场与环境三大主题开展教学。语篇类型尽量涵盖日常生活和职场情境中的各种典型语篇,重点选取与学生未来工作和学习密切相关的语篇。语言知识包括词汇、语法、语篇以及语用知识。文化知识涵盖中外优秀传统文化知识以及中外职场文化和企业文化等。职业英语技能包括理解技能、表达技能和互动技能。语言学习策略包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。</p>	<p>一、主题要求围绕三大主题的探究为教学中心任务,把课程思政的理念贯穿于教学中,引领学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养的融合发展。</p> <p>二、词汇要求掌握 2300-2600 个单词,语法遵循“实用为主,够用为度”的原则,夯实语法基础。培养学生的语篇意识,提高理解语篇和选择恰当语篇表达意义的能力。创设交际语言环境和职场情境,帮助学生根据不同情境、进行得体、有效的交际。</p> <p>三、提高跨文化理解和表达能力,拓宽国际视野,增强处理文化差异的意识和能力,加深对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的认同,形成正确的价值观,成为有文明素养和社会责任感的高素质技术技能人才。职业英语技能方面能在职场中运用英语进行有效沟通。语言学习策略教学有机融入语言教学中,增强运用语言学习策略的意识,使其能够根据不同情境和自身实际,选择合理有效的学习策略,掌握学习方法,提升自主学习能力和学习效果。</p>
3	[390003]信息技术	<p>信息技术基础课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践,使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识</p>	<p>根据高等职业教育专科信息技术基础课程目标,确定课程结构与学时安排。信息技术基础课程包含:信息技术概述、WPS 文字处理、WPS 表格处理、WPS 演示文稿处理、信息检索、信息素养与社会</p>	<p>通过理实一体化教学,达成课程核心素养及课程目标。</p> <p>课程核心素养:学科核心素养是学科育人价值的集中体现,是学生通过课程学习与实践所掌握的相关知识和技能,以及逐步形成的正确价值观、必备品格和关</p>

		<p>信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、物联网等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p> <p>通过本课程学习，学生能掌握现代信息技术基础知识，具备使用WPS 办公套装软件解决未来工作中的资源管理、文档编辑、数据处理、简报分享等任务的综合信息素养，能根据实际需求，参加相应信息素养水平认证考试，取得全国计算机一级、安徽省省高校计算机一级等证书，或考取 1+X 职业资格证书，为后续工作打下坚实的信息素养基础。</p>	<p>责任、现代通信技术、人工智能机相关技术、数字媒体与虚拟显示等九部分内容。</p>	<p>键能力。高等职业教育专科信息技术课程学科核心素养主要包括信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任四个方面。</p> <p>①信息意识 信息意识是指个体对信息的敏感度和对信息价值的判断力。具备信息意识的学生，能了解信息及信息素养在现代社会中的作用与价值，主动地寻求恰当的方式捕获、提取和分析信息，以有效的方法和手段判断信息的可靠性、真实性、准确性和目的性，对信息可能产生的影响进行预期分析，自觉地充分利用信息解决生活、学习和工作中的实际问题，具有团队协作精神，善于与他人合作、共享信息，实现信息的更大价值。</p> <p>②计算思维 计算思维是指个体在问题求解、系统设计的过程中，运用计算机科学领域的思想与实践方法所产生的一系列思维活动。具备计算思维的学生，能采用计算机等智能化工具可以处理的方式界定问题、抽象特征、建立模型、组织数据，能综合利用各种信息资源、科学方法和信息技术工具解决问题，能将这种解决问题的思维方式迁移运用到职业岗位与生活情境的相关问题解决过程中。</p> <p>③数字化创新与发展 数字化创新与发展是指个体综合利用相关数字化资源与工具，完成学习任务并具备创造性地解决问题的能力。具备数字化创新与发展素养的学生，能理解数字化学习环境的优势和局限，能从信息化角度分析问题的解决路径，并将信息技术与所学专业相融合，通过创新思维、具体实践使问题得以解决；能合理运用数字化资源与工具，养成数字化学习与实践创新的习惯，开展自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践，形成可持续发展能力。</p> <p>④信息社会责任 信息社会责任是指在信息社会中，个体在文化修养、道德规范和行为自律等方面应尽的责任。具备信息社会责任的学生，在现实世界和虚拟空间中都能遵守相关法律法规，信守信息社会的道德与伦理准则；具备较强的信息安全意识与防护能力，能有效</p>
--	--	---	---	---

				维护信息活动中个人、他人的合法权益和公共信息安全;关注信息技术创新所带来的社会问题,对信息技术创新所产生的新观念和新事物,能从社会发展、职业发展的视角进行理性的判断和负责的行动。
4	[399002]应用数学	<p>本课程的总目标是要通过对高等数学的学习,不仅有助于学生专业课程的学习,而且要掌握进一步深造所必须的重要数学知识;使学生学会用数学的思维方式去解决工作中遇到的实际问题,增进对数学的理解和兴趣;使学生具有一定分析问题、解决问题的能力;使学生能适应社会经济发展的需要。</p>	<p>1. 函数、极限与连续:函数的概念,函数的复合和四则运算;函数的单调性、有界性、周期性和奇偶性;数列和函数极限的定义,单侧极限;无穷小的性质和无穷小的比较;极限存在准则;极限的基本计算;连续,闭区间上连续函数的性质。</p> <p>2. 导数与微分:导数的定义,四则运算,反函数的导数,复合函数的导数,隐函数求导和对数求导法,参数方程确定的函数的导数,微分的定义和运算。</p> <p>3. 导数的应用:中值定理(费马定理,罗尔定理,拉格朗日中值定理和泰勒展开式),洛必达法则,利用导数研究函数的单调性、凹凸性、极值和最值。</p> <p>4. 不定积分:不定积分的定义和性质,换元积分法和分部积分法。</p> <p>5. 定积分:定积分的定义和性质,N_L公式,定积分的计算,定积分的几何应用和物理应用。</p> <p>6. 微分方程:微分方程的基本概念,可分离变量方程、一阶线性方程,可降解的高阶方程和二阶常系数齐次线性微分方程。</p>	<p>1. 理解函数的概念,理解函数极限的描述性定义,理解无穷小、无穷大的概念及相互关系;掌握极限的计算方法;理解函数连续概念及闭区间上连续函数的性质。</p> <p>2. 理解导数和微分的概念,能用导数描述一些物理量,了解函数可导与连续的关系;熟悉导数和微分的运算法则,导数的基本公式,能熟练计算初等函数的一、二阶导数;会求隐函数的导数,会求参数方程的导数和二阶导数。</p> <p>3. 理解罗尔、拉格朗日定理,会应用拉格朗日定理证明一些简单问题;理解函数极值的概念;能用导数求函数的极值,判断函数的增减性、凹凸性,会求曲线的拐点;会解决应用问题中的最大、最小值问题;能用罗必塔法则求极限。</p> <p>4. 理解不定积分的概念及性质;熟悉不定积分基本公式,熟练掌握不定积分的换元法,分部积分法;掌握简单的有理函数和无理函数积分。</p> <p>5. 理解定积分的概念及性质;熟悉熟练掌握定积分的换元法,分部积分法;理解变上限定积分作为上限的函数及其求导方法,熟悉牛顿—莱布尼兹公式;熟练掌握用定积分表达一些物理量(如面积、体积、压力、功、引力等)的方法。</p> <p>6. 了解微分方程、解、通解、特解和初始条件的概念;会识别下列几种一阶微分方程:可分离变量方程、一阶线性方程。熟练掌握可分离变量方程及一阶线性方程的解法;知道下列几种特殊的高阶方程的降阶法;了解二阶线性方程解的结构;熟练掌握二阶常系数齐次线性微分方程的解法;掌握自由项为多项式、指数函数的二阶常系数非齐次线性微分方程的解法。</p>
5	[690001]思想道德与法治	<p>开设《思想道德与法治》这门课程的目的,是从当代大学生面临和关心的实际问题出发,以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线,通过理论学习和实</p>	<p>《思想道德与法治》课是中宣部、教育部规定的,面向所有大学生开设的公共基础课,是高校思想政治理论课的必修课程,是一门融思想性、政</p>	<p>第一,要突出本课程作为思想政治理论课所特有的理论性、实践性、时政性、实效性的特点,课程内容的设计上要具有一定的弹性。在教学过程中要关注以下</p>

		<p>践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高大学生分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。</p>	<p>治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课程。该课程从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对学生进行人生观、价值观、道德观和法制观教育。通过本门课的学习，学生能加强自身的思想道德修养，提高法制观念，培养法律意识，为三年的高职学习和生活打下良好的基础，从而在毕业后较好地适应社会生活、取得良好发展。</p>	<p>问题：一是时势事件，应时讲解。根据形势的发展需要，及时调整教学计划；二是关注反馈，调整方法。为了提高思想政治理论课的教学实效性，要随时关注学生的反馈，适当调整教学方式与方法；三是正确引导，科学认知。思政课教学要本着“学术研究无禁区，课堂教学有纪律”的原则，坚持正面教育为主。对学生所提出的一些社会问题，必须给予正确的、科学的指导。不能夸大学生的偏见，更不能把自己的偏见强加给学生。</p> <p>第二，要做到公共课和专业课的结合。《思想道德与法治》作为公共课，授课对象一般涉及不同专业的多个班级，在课程设计中，不能采用千篇一律的授课形式和授课内容，要结合学生所学专业进行调节。从案例的选择、活动的方式等各方面都要充分和学生所学专业结合。为专业课服务，培养学生毕业后走上工作岗位所必须的思想道德素质的法律知识素质。</p>
6	[690002]毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	<p>通过马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程的讲授，学生要能够系统掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。突出思想政治理论课的教育功能，大学生能够系统了解的马克思主义理论教育的任务，并认真配合完成目标。从而是大学生树立正确性的世界观、人生观、价值观。要能懂得为什么只有中国化时代化马克思主义才能为解决中国革命、建设和改革指明方向。坚持理论联系实际，贴近实际，贴近生活，贴近学生，学生在学习中能发挥积极性和主动性。学生能够拥有科学地认识和分析复杂的社会现象的能力。</p>	<p>绪论 毛泽东思想及其历史地位 新民主主义革命理论 社会主义改造理论 社会主义建设道路初步探索的理论成果 中国特色社会主义理论体系的形成发展 邓小平理论 “三个代表”重要思想 科学发展观</p>	<p>本课程是高职院校必修的一门思想政治理论课程，是公共必修课。课程以中国化时代化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化时代化为主线，以中国特色社会主义建设为重点，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化的理论轨迹，准确阐述中国共产党在把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中，创造了中国化时代化的马克思主义，形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系飞跃成果。课程充分展示了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在中国革命、建设、改革和实现中华民族伟大复兴中的重要历史地位和作用。</p>
7	[690003]习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>开设“习近平新时代中国特色社会主义思想体系概论”这门课的目的，是要帮助同学们深入了解习近平总书记关于新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义论述的重大理论创新和现实意义，了解这一理论的原创新性贡献涵盖马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义三大组成部分，涵盖党和国家事业的方方面面。引导学生充分认识习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马</p>	<p>教学内容 课内讲 授学时 课内实 践学时 绪论 2 01. 新时代坚持和发展中国特色社会主义 3 02. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 4 03. 坚持党的全面领导 2 04. 坚持以人民为中心 4 05. 全面深化改革开发 2</p>	<p>第一，在教学中采用“以课堂理论讲授为主体，以实践教学为载体，进行理论学习、理论应用”的全新教学模式。采用“学生参与，师生联动”的方式，针对学生及知识模块的特点，选用相应的教学方法，进行教学过程的安排。</p> <p>第二，突出本课程作为思想政治理论课所特有的理论性、实践性、时政性、实效性的特点，课程内容的设计上要具有一定的弹性。原因是我们在教学过程中</p>

		<p>克思主义、21 世纪马克思主义，增进政治认同、思想认同、理论认同和情感认同；形成实事求是的科学态度，不断提高科学思维能力，增强分析问题、解决问题的实践本领，依靠学习走向未来；树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，在知行合一、学以致用上下功夫，增长知识、锤炼品格。</p>	<p>06. 推动高质量发展 4 07. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 4 08. 发展全过程人民民主 2 09. 全面依法治国 2 10. 建设社会主义文化强国 2 11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设 2 12. 建设社会主义生态文明 2 13. 维护和塑造国家安全 2 14. 建设巩固国防和强大人民军队 2 15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 2 16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 2 17. 全面从严治党 2</p>	<p>要关注以下问题：一是时势事件，应时讲解。根据形势的发展需要，及时调整教学计划；二是关注反馈，调整方法。为了提高思想政治理论课的教学实效性，要随时关注学生的反馈，适当调整教学方式与方法；三是正确引导，科学认知。政治课教学要本着“学术研究无禁区，课堂教学有纪律”的原则，坚持正面教育为主。 第三，为适应未来职业岗位群的需要，教学设计要注重学生综合能力的培养。包括知识素养、能力素养、情感素养等方面。确定明确的目标，同时制定出实现这些目标的具体措施，并把这些措施具体到每一个工作任务之中。</p>
8	[690005] 体育与健康 1	<p>体育课程目标是增进学生健康，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能，形成运动的兴趣和锻炼的习惯，形成良好的心理品质，提高人际交往的能力与合作精神，形成健康的生活方式和积极进取的生活态度，提高学生的运动技术水平。具体目标如下：积极参与体育的学习和锻炼；用科学的方法参与体育活动，体验运动乐趣与成功。</p>	<p>体育理论知识，围绕大学生体质健康测试设计教学内容，主要有体能训练、身体素质训练、篮球、足球、排球等。</p>	<p>教师运用讲解示范法、分解法、完整法等教学方法，围绕大学生体质健康测试内容进行教学。教学中按照循序渐进的原则，逐步恢复和提高学生的体能，逐步提升学生的身体素质。</p>
9	[690006] 体育与健康 2	<p>通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强学生体质、增进学生健康、提高学生体育素养为主要的体育健康目标。具体目标如下：学习体育运动基础知识；学习和应用运动技能和方法；安全地进行体育活动。</p>	<p>体育理论知识，体能训练，篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球基本技术及战术、太极拳套路、田径、健美操基本套路（任选一项），为选项课和俱乐部课程打下基础。</p>	<p>教师运用纠错法、游戏练习法、比赛练习法等教学方法，将身体素质锻炼贯穿始终，目的是使学生通过该项目的学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高。</p>
10	[690007] 体育与健康 3	<p>体育与健康 III 是一门以身体练习为主要手段、以增进大学生健康为主要目的的必修课程，是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才不可缺少的重要途径。通过规范的体育教学，使学生树立“健康第一”的理念，增强体质，自觉养成锻炼身体的习惯。</p>	<p>体育理论知识，身体素质训练，学生从篮球、足球、排球、手球、羽毛球、乒乓球、网球基本技术及战术、武术套路、田径、健美操项目中选择一项，学习一年。学生从篮球、足球、武术、羽毛球、乒乓球项目中选择一项作为俱乐部课程，学习一年。</p>	<p>教学要求：教师运用综合练习法、循环练习法、重复练习法、变换练习法等教学方法，让学生掌握科学锻炼的基本知识和技能，培养其锻炼的兴趣和习惯，充分发挥学生的主体能动性，培养学生独立锻炼的能力为终身体育打下基础。</p>
11	[690008] 体育与健康 4	<p>体育与健康 VI 是一门以身体练习为主要手段、以增进大学生健康为主要目的的必修课程，是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才不可缺少的重要途径。通过规范的体育教学，达到增强学生体质、增进学生健康、提高学</p>	<p>体育理论知识，身体素质训练，学生从篮球、足球、排球、手球、羽毛球、乒乓球、网球基本技术及战术、武术套路、田径、健美操项目中选择一项，学习一年。学生从篮球、足球、武术、羽毛球、乒乓球项目中选择一项作为俱乐部</p>	<p>教师运用综合练习法、循环练习法、重复练习法、变换练习法等教学方法，让学生掌握科学锻炼的基本知识和技能，培养其锻炼的兴趣和习惯，充分发挥学生的主体能动性，培养学生独立锻炼的能力为终身体育打下基础。</p>

		生体育素养为主要的体育健康目标。	课程，学习一年。	
12	[690009-6]国家安全教育	通过教学，使学生树立国家安全意识，培养学生爱国精神，使其矢志不渝听党话跟党走，不断成为社会主义合格建设者和可靠接班人。	总体国家安全观总论、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等。	通过教学，使学生树立国家安全意识，培养学生爱国精神，使其矢志不渝听党话跟党走，不断成为社会主义合格建设者和可靠接班人。
13	[690010-6]安全教育	大学生安全教育，既强调安全在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面、终身发展。要激发大学生树立安全第一的意识，确立正确的安全观，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。	本课程自身具有的导向性、政策性、时效性、知识性的特点和思政课教育的针对性、时效性要求，需结合高职学生知识储备及学习特点，教学中关注学生应该认识并能够理解的国际、国内安全形势的热点、焦点问题。教学内容根据专题教学实际情况需要来决定。	《安全教育》课程为公共必修课。大学生安全教育是高校教育的重要组成部分，是帮助大学生树立国民意识、提高国民素质和国民道德素养的重要途径和手段。大学生安全教育，既强调安全教育在人生发展中重要地位，又关注学生的全面发展。课程的任务为坚持“教育为先，预防在前”的原则，加大安全教育力度，培养公共安全意识，提高广大学生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，确保师生平安，推进“安全文明校园”创建工作。 针对本课程教学内容弹性大、动态性强的特点，同时确保课程教学全覆盖、三年不断线，我们充分利用现代信息化教学技术，引导学生采取线上学习和讨论相结合的方式进行。
14	[690011]应用文写作与文学欣赏	《应用文写作与文学欣赏》的教学目标是连通高中语文学习内容，提高学生正确阅读、理解和运用国家语言文字的能力，熟悉和使用公文写作能力，提升口语交际和职场用语能力，提升文学鉴赏素养与能力，注重学习迁移能力培养和塑造健全人格，促进学生的可持续发展和终身学习。	文学作品欣赏 应用文写作	《应用文写作与文学欣赏》是面向高职高专院校开设的一门以人文素质教育为核心、培养学生职业能力和职业素养的公共基础课程，旨在培养学生独立观察能力、逻辑思维能力、表达能力、写作能力、创造能力、审美能力等。
15	[690012]礼仪与沟通技巧	学生通过本课程的学习，能在社交活动、工作及日常生活中，正确掌握礼仪与沟通的主要知识及基本技能。提升学生礼仪修养、沟通能力和语言表达能力，增强学生的身心健康，促进学生全面和谐的发展。	1. 学习仪容修饰的基本常识，了解化妆基本步骤。 了解服装的搭配常识、掌握的站姿、坐姿、行姿、蹲姿等姿势。 2. 习致意、介绍、名片、握手等交往礼节。了解日常交往惯例。 3. 学习求职程序和面试礼仪常识。学习中餐和西餐礼仪。 4. 理解沟通的基本原则和沟通中常见的障碍。 5. 学习听、说、问、答的技巧。学会赞美的技巧。 掌握批评的艺术。 6. 学习办公室的交往艺术，了解造成冲突的原因和解决冲突的方法。 7. 小实训考试；大实训考试；	1. 化妆、打领带、站坐走、握手、递接名片、求职准备、宴请桌次和位次的安排。 2. 了解沟通的基本技巧，分析沟通障碍产生的原因，学习办公室的交往艺术 3. 了解造成冲突的原因和解决冲突的方法。

			学习通考试	
16	[890001]军事技能	军事技能训练作为在校大学生的必修课，能够增强受训大学生的国防观念，有利于培养他们的组织纪律观念以及尊师重教和团队意识，使之具有吃苦耐劳的精神、严谨务实的作风、良好的生活习惯，从而促进德、智、体、美、劳全面发展。	主要包括条令教育与队列训练、体能训练、单兵战术动作、格斗基础动作、应急避险与救护、军体拳、内务整理、学唱军歌。	通过训练，使学生广泛接受条令和队列常识教育，掌握体能训练的基本知识和技能，熟悉单兵战术动作，加强应急避险与救护，掌握格斗的基本动作要领，增强国防观念和学生体魄，强化爱国主义、集体主义观念和吃苦奉献精神，加强组织纪律性，促进综合素质的提升，着眼于提高大学生综合素质，持续强化在校大学生军事技能训练，使他们在掌握专业知识和技能的同时，能够更多地学习和掌握有关军事的知识与技能，为社会和部队培养、储备更多的高素质专业技术人才，对贯彻落实国家意志，塑造具有奉献精神的新型国防人才具有重要意义。
17	[890002]军事理论	通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防：国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员； 国家安全：国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势； 军事思想：军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想 现代战争： 信息化装备： 《中华人民共和国国防法》 《中华人民共和国兵役法》 中国人民解放军三大条令	通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。军事课纳入普通高等学校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。
18	[890003]大学生心理健康教育	课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。	课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。
19	[890004]职业规划	本课程的目的是通过建立以课堂教学为主，个性化就业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习，使学生充分设计自己的职业生涯规划，了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质，掌握求职的技巧和礼仪。	通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高自身职业生涯发展能力和就业能力。	指导学生制定职业生涯规划，引导学生树立正确的就业观，提高学生的就业能力。
20	[890005]就业指导	以全面提升大学生的综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势和政策，以及高等教育改革和现代职业发展的特点，把就业指导贯穿于大学生生活的始终，实现高校毕业生高质量就业。	大学生基本掌握职业发展的阶段特点，认识自己的特性，职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，学会求职面试技巧，相关的职业分类知识以及创业的基本知识。	提高学生就业竞争力。

21	[890006]就业 指导网络课程	<p>通过本门课程的学习，本课程将带领学生全面认识压力的产生和症状，掌握各种化解、排除压力的技巧和方法，帮助大学生做好踏入职场的心理准备，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。</p>	<p>该课程主要包含你有压力吗、压力何处来、压力的阶段与症状后果、想法很关键、有人帮你吗、你的应对方式健康吗、化职场压力为动力、酸葡萄策略、男女大不同——学会求助、修炼内功、锻炼弹力、管住你的情绪、吃喝玩乐巧减压、身体放松常用方法、呼吸放松术、渐进式肌肉放松等模块。</p>	<p>通过本门课程的学习，本课程将带领学生全面认识压力的产生和症状，掌握各种化解、排除压力的技巧和方法，帮助大学生做好踏入职场的心理准备，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。</p>
22	[890007-6]劳 动教育	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>	<p>主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。</p>	<p>重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。</p>
23	[990001]创新 创业教育	<p>通过《创新创业教育》课程教学，应该在教授学生创业知识、锻炼创业能力、培育创新意识、培养创业精神等方面达到以下目标： 1. 情感能力、专业能力的培养 使学生掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识。认识创新、创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 2. 方法能力的培养 使学生具备必要的创新意识和创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。 3. 社会能力的培养</p>	<p>《创新创业教育》课程的总体内容旨在培养学生具备创新思维、创业能力及创业精神，以适应当前“大众创业、万众创新”的时代背景。课程将从多个维度展开，涵盖理论与实践的结合，使学生全面理解创新创业的内涵和实际操作。 1. 创新意识培养 创新意识是创新创业的起点，也是课程的核心内容之一。创新意识培养包括激发学生的创新潜能，引导他们发现问题、解决问题的能力，增强他们的观察力、思考力和想象力。通过案例分析、讨论与互动，学生可以了解到</p>	<p>创新创业教育课程旨在培养学生的创造力、创新精神和创业能力，以帮助他们在未来的职业生涯中成功。以下是创新创业教育课程的要求： 1. 培养创新思维能力 强调培养学生的创新思维能力，包括批判性思维、问题解决能力和创意思考等。 提供丰富的案例和实践机会，以激发学生的创新潜力和触发创新灵感。 2. 提供创意开发的机会 鼓励学生参与创意开发项目，包括创新产品设计、创业计划编制等。 提供专业指导和支持，以帮助学生实现其创意概念和计划。</p>

		使学生树立科学的创新、创业观念。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践，即使创业不成功，企业家创新创业精神也会引导他在就业工作岗位上拥有自身的优势和核心竞争力，并拥有突出的表现并做出卓越的工作成绩。	不同领域的创新案例，从中吸取经验和启示。 2. 创业基础知识 创新创业课还包括基础的创业知识，如市场调研、商业模式设计、团队管理等内容。学生可以学习到如何评估商业机会、制定商业计划和策略，以及如何有效地管理资源和风险。同时，课程还会介绍创业的法律和政策环境，使学生了解到创业过程中的法律风险和合规要求。 3. 创新创业实践 创新创业课程注重实践与理论结合，通过实践活动促进学生的实际能力提升。这些实践活动包括创新创业项目的策划与实施、企业访问与实地考察、创意竞赛和商业模拟等。通过这些实践活动，学生可以将所学知识应用于实际情境中，增强解决问题的能力和团队合作的能力。 4. 创新创业案例分享 创新创业课程还会邀请成功创业者、企业家或相关专家来分享自己的创业经验和故事。学生可以通过听取这些成功案例，了解到不同行业的创新与创业机会，了解成功创业的关键因素和所需技能。这些案例分享不仅能够激发学生的创新创业热情，还能提高学生的商业思维和决策能力。	3. 培养创业意识和能力 引导学生了解创业的基本知识和技能，包括市场分析、商业模式设计和风险管理等。 提供实践机会，如实地考察、企业访问和创业实践项目等，以帮助学生增强创业意识和能力。 4. 强化团队合作和沟通能力 鼓励学生在课程中积极参与团队合作，培养协作精神和沟通能力。 设计项目和任务，要求学生在团队中协作完成，提高团队合作的能力。 5. 培养实践经验 提供实践经验的机会，例如实践项目、企业合作项目等。 建立与实践机构的合作关系，以便学生能够在真实的商业环境中应用所学知识和技能。 6. 评估学生创新创业能力 设计评估机制，评估学生在创新创业方面的能力和成果。 评估方式可以包括考试、项目报告、演示和实际成果展示等。
--	--	--	---	---

(二) 专业（技能）课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。专业核心课程控制在6~8门，请在课程名称后面加括号备注。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	[304011]城市轨道交通车站设备	通过本课程的学习，使学生熟悉城轨日常运营工作中各种机电设备的基本组成和基本原理；培养学生对城轨车站机电设备的操作能力、故障判断和处理能力；使学生能适应城轨车站日常运营的工作要求。	①自动售检票系统相关知识。 ②低压配电与照明系统相关知识。 ③站台门系统相关知识。 ④火灾自动报警系统相关知识。 ⑤环控系统相关知识。	本门课程以实际工作项目为主线，在项目中以具体工作任务作为知识学习要点，并针对各项任务设计模拟实训与思考练习，实现课堂环境模拟现场岗位作业情景及学生自我学习、自我训练的目标。
2	[304014]城市轨道交通服务与礼仪	城市轨道交通服务与礼仪是一门应用性和实践性很强的课程，通过实施教、学、练、做一体化教学，使学生熟练掌握城市轨道交通职场礼仪的基础知识，立足于提高学生的整体素质和综合能力，提	1. 仪态训导（走姿、坐姿、站姿、表情、手势等）； 2. 化职业妆的程序操作； 3. 多种礼节（握手、介绍、拨打电话等）、细节动作（开拉车门、上下小车、地上拾物	城市轨道交通服务与礼仪课程主要包含四个学习情境，分别为礼之源——城市轨道交通职场礼仪概述、仪之美——城市轨道交通职业形象礼仪、礼之行——城市轨道交通职场仪态礼仪，以

		<p>升就业能力，为城市轨道交通运营单位培养出更多更好的优秀技术技能人才。</p>	<p>等)训练; 4. 着装礼仪; 5. 应对礼仪。</p>	<p>及礼之用——城市轨道交通运营人员职场礼仪。每一个情境细化成具体的子情境，下分知识点，配有 PPT、教学视频、案例分析、随堂测试等数字化资源，帮助学生直观地了解掌握高铁职场礼仪的全部内容。通过这四个学习情境的学习，能够帮助学生培养良好优雅的仪容、仪表、仪态礼仪，牢固树立学生的公务礼仪及服务礼仪意识，掌握城市轨道交通运营单位礼仪的基本知识和操作方法，为学生的职业生涯打下坚实的基础。城市轨道交通职场礼仪是一门应用性和实践性很强的课程，通过实施教、学、练、做一体化教学，使学生熟练掌握城市轨道交通职场礼仪的基础知识，立足于提高学生的整体素质和综合能力，提升就业能力，为城市轨道交通运营单位培养出更多更好的优秀技术技能人才。</p>
3	<p>[304069]轨道交通线路与站场</p>	<p>《轨道交通线路与站场设计》是一门为提高城市轨道交通运营管理专业的学生和职场工作人员专业技能而开设的基础课程。通过本课程的学习，使受众者了解城市轨道交通线路与站场的重要性，包括线网规划的目的和意义、原则，规划的方法和过程；车站主体建筑和附属建筑以及车站区域功能的划分；换乘的方式以及各种形式的优缺点；配线的形式以及车辆基地的基础知识等。使受众者具备扎实的基础知识，具备规划、建设、运营三者联系的基本能力，为学生提供学习和能力提升的环境。</p>	<p>城市轨道交通系统运营管理、土建工程、轨道交通系统设备、轨道交通线网规划、轨道交通线路设计、车站概述分类、车站建筑空间布局设施布局设计、轨道交通车站结构、换乘站设计、城市轨道交通枢纽、配线、轨道交通车辆基地。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解行车组织控制、行车组织过程；了解客运设施设备、车站日常客运组织及管理；了解票务管理规定、体系机构； 2. 掌握车辆限界、设备限界、建筑限界的定义及位置；掌握轨道结构，包括钢轨、轨枕、道床、道岔、连接零件、防爬设备等； 3. 掌握车辆分类、编组；了解供电系统构成 PA、CCTV 等；ATP、ATO、ATS 分类、组成及功能；掌握屏蔽门组成、功能。 4. 了解规划的目的和意义、原则、规划背景、构架规划、实施研究；掌握线网长度和线网密度的概念；理解各种线网结构，如环形放射网状；理解线路走向选择、敷设方式选择方式。 5. 理解平面曲线半径、圆曲线、缓和曲线的定义；掌握坡度、坡段长度定义。 6. 掌握车站建筑结构、运营功能、管理职能；乘客使用空间、车站用房，车站平面布局：站厅、站台、设备区；掌握站台长度宽度、楼梯扶梯、标识设置标准；理解 j 出入口、风亭、冷却塔等设置原则。 7. 理解高架车站结构设计原则，地下车站结构设计和构造：明挖法、盖挖法、暗挖法。 8. 理解并区分各种换乘方式，站台直接换乘、站厅换乘、通道换乘、站外换乘；了解换乘站设计原则，换乘方式的适用条件 9. 了解枢纽站的停车、引导集

				<p>散、换乘等功能，与铁路、航空、公路客运及与常规公交、步行、自行车、小汽车等的衔接。</p> <p>10. 掌握正线、配线、车场线的定义；掌握各配线的种类及作用、功能定位、基本形式；重点学习折返线的设置形式，正确区分站前折返、站后折返、贯通式、尽头式；纵列式、并列式；了解出入线、联络线等的接轨方式。</p> <p>11. 了解车辆基地、停车场、车辆段的功能；了解车辆基地的组成车辆段、综合维修中心、物资总库、停车检修、洗车设备；了解定架大不同的检修修程。</p>
4	[304097]城市轨道交通供电技术	<p>该课程主要目的是培养学生认识城市轨道交通/电气化铁道的牵引供电系统和动力照明系统的组成结构，工作原理等，包括电力系统向供电系统供电的方式及供电系统向接触网供电的方式等。熟悉并掌握供电系统内高压电气设备的基础知识和巡视内容，动力照明负荷的分类，熟悉并读懂一次主接线图和配电图，学习安全工作规程、运行检修规程，掌握变电所值班业务。</p> <p>通过本课程的学习使本专业学生初步具有分析和处理本专业实际工作的能力，以适应铁道供电对供电系统的从业人员的基本要求。全面培养学生协同能力、创新意识、综合应用能力及职业能力和素质。</p>	<p>课程内容的编排和组织是以城市轨道交通企业需求确定的。以供配电系统的组成结构为中心组织课程内容，并让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关配电系统的理论知识，发展职业能力。经过城市轨道交通行业专家深入、细致、系统的分析，以学生的认知规律为依据，本课程最终确定了以下 13 个学习项目：绪论、高压开关设备、变压器和互感器、母线、电力电缆及绝缘子、避雷针和避雷器、电气主接线、电气安全测试、倒闸操作、供配电系统事故处理。这些学习项目是以城市轨道交通系统中供配电的工作过程为线索来设计的。</p>	<p>考核方式： 平时成绩 50%（出勤、课堂表现 30%+作业 30%+期中考试 10%+实训 30%）+期末考试 50% 课堂要求：笔、纸，做好笔记，积极互动</p>
5	[304099]轨道交通专业视频处理	<p>本学习领域教学过程以学生为主体、教师为主导，以能力目标的实现为核心。培养学生具备知识能力、方法能力、社会能力。《轨道交通专业视频处理》使学生掌握视频作品制作的基本理论知识和岗位综合技能：掌握广告片、宣传片和影视作品的制作流程，能够根据客户要求策划和制作广告片、企业宣传片、专题片、娱乐短片等视频作品，使用摄影摄像器材，完成采集，熟练使用编辑软件完成课程标准视频作品的编辑制作。</p>	<p>(一)Premiere 视频编辑基础 线性、非线性编辑的概念及区别，介绍非线性编辑软件种类，及在行业中发展趋势，Premiere 的应用领域，Premiere 的下拉菜单讲解，Premiere 中 Project 面板应用，PremiereTimeline 面板的应用。</p> <p>(二)Premiere 视频编辑基础进阶 Premiere 中复制和粘贴的应用，Premiere 中视频与音频链接，Premiere 高级编修技术，Premiere 视频特效技术，Premiere 运动效果的应用。</p> <p>(三)Premiere 视频编辑的字幕功能 Premiere 中设置标题字幕，Premiere 建立新的文字模式，Premiere 设计贝赛尔曲线字幕，Premiere 滚动条字</p>	<p>授课计划，授课教案，授课案例</p>

			幕设计。 (四)Premiere 视频编辑的高级功能介绍 讲解利用 Photoshop 图文件制作幻灯片, Premiere 中未编号的标记点, Premiere 中更改默认设置, Premiere 中节省时间的批处理影片运算 (五)Premiere 视频编辑的音频应用 Premiere 中音频编辑与声画同步, 制作音频特效, 视音频合成与输出。 (六)Premiere 视频编辑的输出设置 Premiere 中输出单张图像, Premiere 中输出序列图像, Premiere 中电影输出及设置 Premiere 的输出技巧。	
6	[392001]城市轨道交通概论	了解城市轨道交通的基本形式和发展历程。理解城市轨道交通项目建设的基本程度和线路的特点。掌握城市轨道交通轨道结构的组成部分。掌握城市轨道交通车站的构成以及车站设备的种类与功能。理解城市轨道交通车辆的构造与车辆段的作用。掌握城市轨道交通供电的类别和特点。掌握城市轨道交通信号设备的种类和作用。掌握城市轨道交通通信设备的类别。掌握城市轨道交通安全管理的途径。掌握城市轨道交通客运组织的特点。掌握城市轨道交通行车组织的基本方法。	本课程主要内容有: 城市轨道交通的发展历程概述, 城市轨道交通车辆与牵引供电系统的组成, 城市轨道交通线路和站场、城市轨道交通信号与通信设备、城市轨道交通机电设备、城市轨道交通运营组织。	本课程要求学生熟悉轨道交通行业的基本知识, 了解本专业在轨道交通系统中的基本作用, 形成整体观念, 为后续专业的学习奠定基础。
7	[392003]机械制图	1. 掌握正投影法的基本理论和投影作图的基本方法。 2. 学习贯彻有关制图国家标准及有关规定, 学会查用有关标准的基本方法。 3. 了解掌握有关机械工程技术基础(如公差等)的基本常识。	几何绘图方法; 点、线、面正投影法; 组合体视图、零件图、装配图	1. 掌握点、线、面投影方法; 2. 掌握组合体视图绘图方法; 3. 掌握零件图绘图方法; 4. 掌握装配图绘制方法。
8	[392005]电工基础	通过该课程的学习, 使学生具备高素质劳动者和高级专门人才所必须的电工技术的基本知识和基本技能, 初步形成解决实际问题的能力, 为学习专业知识和职业技能打下基础, 并注意渗透思想教育, 逐步培养学生的辩证思维, 加强学生的职业道德观念。	一、直流电路基础知识 1、电流 2、电压和电位 3、电源 4、电阻 5、电路和欧姆定律 6、电能和电功率 7、电源最大输出功率 二、直流电路分析 1、电阻串联电路 2、电阻并联电路 3、电阻混联电路 4、电路中各点电位的计算 5、基尔霍夫定律 6、支路电流法 7、电压源与电流源及其等效变换	1、电路的基本概念, 认识电路组成的基本要素, 理解电路的工作状态 2、了解电流、电压、电动势、电能、电功率等基本物理量 3、掌握电阻定律、欧姆定律, 会应用欧姆定律解决实际问题 4、会分析简单直流电路的工作过程, 着重了解电路的特点及电路元件性能 5、掌握电阻串并联电路的特点及应用 6、熟练掌握电路中各点电位的计算 7、熟练掌握基尔霍夫定律、戴维南定律 8、会对实际电压源、电流源等效

			8、戴维南定理 9、叠加定理 三、电容器 1、电容的功能 2、电容器的参数和分类 3、电容器的特性 四、磁路与电感 1、磁场 2、磁路的基本知识 3、磁路的欧姆定律 4、电磁感应现象 5、电磁感应定律 6、电感器的功能 7、电感的参数 8、电感的特性、作用与检测 五、正弦交流电路 1、正弦交流电的基本概念 2、纯电阻电路、纯电感电路、纯电容电路 3、RLC 串并联电路 4、串联谐振电路 5、并联谐振电路 6、正弦交流电路的功率 7、提高功率因数的意义和方法 六、三相交流电路 1、三相交流电源 2、三相负载的接法 3、三相电路的功率 4、安全用电 七、变压器 1、变压器的概述 2、变压器的结构与原理 3、几种常用的变压器	变换 9、熟悉电路的一般分析方法 10、会识别电容器的外形和符号 11、电容器的定义与公式 12、掌握电容器串、并联电路的特点 13、理解电流的磁效应 14、掌握磁场的基本物理量 15、了解自感应与磁场能量 16、理解正弦交流电的概念，掌握正弦交流电的三要素 17、掌握单一参数的正弦交流电路的特点 18、掌握串并联谐振电路的条件和特点，了解谐振电路选择性和品质因数的关系 19、理解交流电路中有功功率、无功功率、视在功率和功率因数的概念 20、理解提高功率因数的意义，掌握提高功率因数的方法。 21、掌握三相四线制电源线电压和相电压的关系 22、掌握三相对称负载星型连接和三角形连接负载相电压与线电压、负载相 23、电流与线电流的关系 24、掌握对称三相电路电压、电流和功率的计算方法，并理解中线的作用 25、安全用电的基本常识 26、了解变压器的构造与结构 27、熟悉常用变压器的基本工作原理
9	[392023]Auto CAD	本课程结合机械制图课程，主要介绍 AutoCAD 绘图软件常用命令及其使用，以机械工程图的二维平面绘图为主，以三维实体设计为辅，整个课程教学穿插机械制图方法和制图标准的内容。使学生熟练掌握用 AutoCAD 绘制二维工程图。	图形绘制与编辑操作，了解属性的概念，创建、编辑及信息的提取与输出。了解尺寸的组成，掌握尺寸标注样式的设定，尺寸及公差标注的方法步骤，会编辑尺寸标注。掌握文本的注释及编辑方法，图块的建立和插入。	掌握图形绘制与编辑操作，了解属性的概念，创建、编辑及信息的提取与输出。了解尺寸的组成，掌握尺寸标注样式的设定，尺寸及公差标注的方法步骤，会编辑尺寸标注。掌握文本的注释及编辑方法，图块的建立和插入。
10	[399014]城市轨道交通车辆机械设备检查与维护	通过理论和实操教学，使学生初步认知城轨车辆总体结构以及简单的保养知识。	1. 车体和内部结构认知 2. 车钩和缓冲器分解操作 3. 侧门和门控结构布置操作 4. 走行部认知 5. 车辆空调认知	1. 车体和内部结构认知 (1) 了解车体结构、材料、防火与安全的基本要求； (2) 掌握驾驶室布置结构； (3) 知晓贯通道及渡板结构并能操作； (4) 了解车内设备柜。 2. 车钩和缓冲器分解操作 (1) 了解车辆车钩类型； (2) 掌握全自动车钩和半自动车钩结构、功能要求； (3) 懂得车钩缓冲器结构和作用； (4) 能对车钩气路和电路的功能进行分析。 3. 侧门和门控结构布置操作 (1) 了解驾驶室侧门、客室侧

				<p>门、逃生疏散门的布置、结构性能；</p> <p>(2)了解门控驱动装置、锁闭装置、紧急解锁装置、切除锁；</p> <p>(3)熟悉车门控制线路及结构布置。</p> <p>4. 走行部认知</p> <p>(1)认识转向架结构；</p> <p>(2)了解转向架和车体走行部结构；</p> <p>(3)了解悬挂系统、车体高度控制；</p> <p>(4)认识车轮、车轴和轴箱；</p> <p>(5)了解齿轮传动装置；</p> <p>(6)会对基础制动装置分析动作过程。</p> <p>5. 车辆空调认知</p> <p>(1)了解车辆空调电气控制；</p> <p>(2)了解车辆空调管线布置；</p> <p>(3)能正确操作列车空调。</p>
11	[399016]城市轨道交通运营与信号	<p>通过本课程学习，使学生了解轨道交通的设备组成；了解列车运行图的编制方法及作用；掌握轨道交通线路组成；掌握车站列车信号机及调车信号的得设置原则；掌握警冲标及股道有效长确定方法；掌握各类闭塞系统的组成及工作原理；掌握联锁的概念；掌握联锁表编制方法；掌握信号室外三大件的组成与原理；掌握计轴系统的工作原理及工作过程；掌握应答器的结构与原理。会正确使用各种仪表测试信号设备的参数，具备分析和处理常见故障的能力，为从事运营维护工作打下坚实的基础。同时，结合本课程的特点，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>第一章</p> <p>项目一 轨道线路</p> <p>项目二 轨道交通信号特点及系统组成</p> <p>项目三 轨道交通闭塞系统</p> <p>项目四 轨道交通联锁系统</p> <p>第二章</p> <p>项目一 信号机</p> <p>项目二 道岔及转辙设备</p> <p>项目三 轨道电路</p> <p>项目四 计轴器</p> <p>项目五 应答器</p> <p>项目六 信号微机监测系统</p> <p>第三章</p> <p>项目一 列车调度指挥系统 TDCS</p> <p>项目二 调度集中 CTC</p> <p>项目三 中国列车运行控制系统 CTCS</p> <p>第四章</p> <p>项目一 列车自动防护子系统</p> <p>项目二 列车自动运行子系统</p> <p>项目三 列车自动监控子系统</p>	<p>通过本课程学习，使学生了解轨道交通的设备组成；了解列车运行图的编制方法及作用；掌握轨道交通线路组成；掌握车站列车信号机及调车信号的得设置原则；掌握警冲标及股道有效长确定方法；掌握各类闭塞系统的组成及工作原理；掌握联锁的概念；掌握联锁表编制方法；掌握信号室外三大件的组成与原理；掌握计轴系统的工作原理及工作过程；掌握应答器的结构与原理。会正确使用各种仪表测试信号设备的参数，具备分析和处理常见故障的能力，为从事运营维护工作打下坚实的基础。同时，结合本课程的特点，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。</p>
12	[399031]城市轨道交通全自动运行系统运营与维护	<p>《城市轨道交通全自动运行系统运营与维护》课程是综合性强、实践性高的一门课程，对学生检修维护和故障分析判断能力要求高，要求学生熟悉信号设备的原理、组成与技术标准，检修标准，具备较强的读图能力。教学设计总体思路为寓教于做，以项目为载体，将理论与实践紧密结合在一起。</p> <p>该课程宜采用基于项目化的教学做一体化教学模式，轨道交通专业群有侧重教学。要求学生</p>	<p>《城市轨道交通全自动运行系统运营与维护》课程针对企业岗位需求，主要讲授全自动系统定义、系统架构、系统要求(车辆、车站区间、供电、通信、信号、综合监控、门禁系统、控制中心、站台门、车辆基地及接口要求)、运营管理(行车组织、客运组织与服务、车辆基地管理、设施设备管理、人员管理、安全与应急管理)等内容。</p>	<p>1. 掌握全自动运行系统定义及分级；</p> <p>2. 掌握城轨全自动运行系统的关键设备及技术；</p> <p>3. 掌握城轨全自动运行系统的基本原理；</p> <p>4. 掌握全自动系统 ATS 设备维护及设备间数据流程；</p> <p>5. 掌握全自动系统 DSU 数据存储单元、DCS 通信系统维护检修流程；</p> <p>6. 掌握全自动系统车载单元的维护检修流程及工作原理。</p>

		<p>具备城轨列车控制系统结构识读的能力，掌握设备检修维护的流程、技术标准与要求，能进行室内外设备的故障判断、定位、排除等技能，为以后从事运营与维护相关工作打下坚实的基础。</p> <p>通过本课程学习，提高学生对全自动运行系统的组成、原理、检修、调试的基本知识素养，增强学生分析问题和解决问题的能力，培养学生团结协作、文明操作、大胆细心的工作态度；能按照先分析问题后解决问题的步骤去处理将来工作中的其他事务。学习完本课程，学生应能维护和检修简单故障。</p>		
13	[304016]城市轨道交通票务与班组管理	<p>了解城市轨道交通票务系统的业务管理与实施。理解自动售检票系统各层次的主要功能。掌握自动售检票系统设备配置与布局的考虑因素。掌握自动售检票系统设备配置的原则。理解自动售检票系统各层次的主要功能。掌握自动售检票系统设备配置与布局的考虑因素。掌握自动售检票系统设备配置的原则。掌握自动检票机、自动售票机、半自动售票机、自动查询机的结构组成及其结构功能。掌握自动售票机、自动售票机、半自动售票机、自动查询机常用操作及基本故障处理方法。</p>	<p>本课程主要内容有： 票务政策与票务管理两个方面。具体有车票运作流程、车票管理、现金运作、票务的收益安全及班组管理等。</p>	<p>本课程学习完毕后要求学生能完成日常的票务作业及应急处置。</p>
14	[304017]城市轨道交通客运组织	<p>通过任务引领型的项目活动，使学生能描述乘客乘降组织的基本方法；能处置常规客流并掌握客流组织的应急预案；能合理设置和正常使用客运设备，并对故障进行处置；能掌握规范的服务礼仪，识别重点乘客并有效进行细节服务；能描述和掌握乘客纠纷处理程序以及客伤处理原则与方法；能描述票卡的种类并能根据票卡信息进行处置；能正确处置遗失物品；能做好车站保洁工作和进行公告张贴，等等。这些学习项目是以城市轨道交通客运服务的工作过程为线索来设计的。</p> <p>通过以上的学习，能使学生有效地进行乘客服务并养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德，养成善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯；具有善于和乘客进行沟通和与本企业工作人员共事的团队意识，能进行良好的团队合作，养成良好职业素养与习惯，养成良好的服务意识。</p>	<p>本课程是根据任务引领型的项目活动要求，课程内容的编排和组织是以企业需求、学生的认知规律、多年的教学积累为依据确定的。立足于实际能力培养，对课程内容的选择标准作了根本性改革，打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为以工作任务为中心组织课程内容，并让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力。经过城市轨道交通行业专家深入、细致、系统的分析，本课程最终确定了工作8个学习项目（任务）。课程内容突出对学生职业能力的训练，理论知识的选取紧紧围绕工作任务完成的需要来进行，并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。项目设计以工作任务为线索来进行。教学过程</p>	<p>按照情境学习理论的观点，只有在实际情境中学生才可能获得真正的职业能力，并获得理论认知水平的发展，因此本课程要求打破纯粹讲述理论知识的教学方式，实施项目教学以改变学与教的行为。每个项目的学习都按以城市轨道交通客运服务的工作任务为载体设计的活动来进行，以工作任务为中心整合理论与实践，实现理论与实践的一体化的教学。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践相结合，重点评价学生的职业能力。</p>

			中,采取理实一体教学,给学生提供丰富的实践机会。	
15	[304081]城市轨道交通运营安全(含消防安全管理)	通过课程学习,能描述城市轨道交通运营安全及相关基本概念、城市轨道交通运营安全的影响因素及特点;掌握危险源、危险源识别的概念;掌握城市轨道交通危险源控制方法;掌握城市轨道交通运营安全控制体系的具体目标;了解危险源识别范围及事故类型;基本具备城市轨道交通运营事故的处理和防范、确保运营安全的能力和意识;树立“安全第一、预防为主、综合处理的”的方针,养成严谨、负责的良好习惯及严谨细致的工作态度。	课程内容的编排和组织是以城市轨道交通企业需求确定的。以工作任务为中心组织课程内容,并让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务,并构建相关运营安全理论知识,发展职业能力。经过城市轨道交通行业专家深入、细致、系统的分析,以学生的认知规律为依据,本课程最终确定了以下6个学习项目:城市轨道交通运营安全概述、城市轨道交通运营安全管理、城市轨道交通危险源识别与控制、城市轨道交通运营安全控制体系、城市轨道交通应急设备及常见事故处理、城市轨道交通事故案例分析。这些学习项目是以城市轨道交通运营安全工作过程为主线来设计的。	各学习项目主要涉及城市轨道交通运营全过程。课程内容突出对学生轨道运营客运管理职业能力的训练,理论知识的选取紧紧围绕工作任务的需要来进行,并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。实施项目教学以改变学与教的行为。教学过程中,采取理实一体教学,结合运营安全信息管理系统和城市轨道交通运营安全实际案例分析,给学生提供丰富的实践机会。每个项目的学习都按照以城市轨道交通安全管理的工作任务为载体设计的活动来进行,以工作任务为中心整合理论与实践,实现理论与实践的一体化的教学。
16	[399006]城市轨道交通行车调度指挥	使得学生能办理正常情况下的行车组织工作;能办理ATC设备故障、车站联锁设备故障等非正常情况下与特殊情况下的列车运行组织;能办理工程列车的开行;能及时妥善处理行车突发事件;能于编制调车计划组织调车工作。结合行车相关岗位作业要求,培养学生具备站务员、行车值班员、调度员相关的行车知识与应用能力。	行车调度工作、正常情况下的行车组织、非正常情况下的行车组织、调车作业组织、救援列车与工程车的开行、行车安全	能明确调度工作的重要性,掌握行车调度工作内容、原则与方法;熟悉行车调度设备,了解调度机构组成及其岗位职责;掌握调度命令的发布要求及需发布调度命令的情况;了解调度工作分析的主要内容以及列车运行调整的原则与基本方法。熟练掌握行车调度工作的作用与任务和行车调度设备;认识行车调度机构和行车调度工作、调度命令、控制方式、工作分析以及列车运行调整。疏散、隔离与请客方法。知道列车运行组织方式、行车组织原则;熟悉不同列车运行组织方式下的行车组织方法;熟悉列车驾驶模式及各种驾驶模式的运用,掌握不同列车驾驶模式下的列车行车凭证;能理解正常情况下的行车组织工作。了解行车组织原则、指挥体系;学习驾驶列车,掌握列车驾驶模式和行车指挥自动化时的列车运行组织。识记调度集中控制的类型与主要功能和调度集中时的列车运行组织。识记调度监督下半自动控制的列车运行组织和调度监督时的列车运行组织。掌握ATC设备故障时的列车运行组织;掌握车站联锁设备故障时的行车组织;掌握特殊情况下的行车组织。学习ATS故障时的行车组织与ATP系统故障时的行车组织;学

				<p>习联锁设备出现异常时的处理、电话闭塞法时的接发列车和轨道电路故障时的行车组织；了解扣车、列车反方向运行、退车和推进运行时的规定，以及恶劣天气时的行车组织。</p> <p>熟悉调车工作的基本要求、调车工作的定义与分类；了解调车钩与调车程的定义；熟悉调车作业的基本方法与速度规定；熟悉调车作业的工作步骤及作业要求；熟悉调车计划的定义。</p> <p>掌握调车工作的基本要求、调车工作的定义与分类；掌握调车计划的编制。</p> <p>了解救援列车的开行方法；了解工程车的开行方法及注意事项。掌握救援列车的请求与派遣、救援列车的开行；能够理解施工计划分类、工程车的开行。</p> <p>了解安全生产方针与事故处理原则；熟悉行车事故的类型与构成条件能知道运营事故的调查和处理程序；了解事故处理应急预案的制定要求，能有效预防各种行车事故。</p> <p>认识安全生产方针与事故处理原则、行车事故分类以及运营事故的现场应急处理、指挥抢险和运营事故的调查处理程序；掌握事故处理紧急预案和事故预防途径。</p>
17	[399007]城市轨道交通应急处理	<p>通过任务引领型的项目活动，使学生能描述城轨车站行车组织、环境控制、票务管理、车站设备等各系统的组成及主要部件的作用、结构、类型，理解各种应急预案的编制原则、工作原理及作业程序；会操纵车站的各种机电设备，能迅速准确的按照应急预案的要求完成各种突发事件的处置；并养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德，养成善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯；具有善于和乘客进行良好沟通、和不同部门的同事团结协作的能力，养成安全操作各种机电设备的习惯。</p>	<p>调度中心紧急疏散、信号设备故障、列车故障或事故、供电设备故障、大客流、车站或列车火灾、恶劣天气、路外伤亡和公共安全事件等。其中很多项目又分为不同的模块，每个模块重点讲解一种突发事件的应急处理方法，并引入与之相关的事故案例和演练方案。</p>	<p>本课程学习完毕后要求学生掌握应急事件的相应、处置流程，能完成典型类应急情况的处理。</p>
18	[399008]城市轨道交通行车组织	<p>使得学生能正确识别列车运行图，明确列车运行图基本要素的意义；掌握列车运行图的编制步骤等行车基础知识；了解行车有关规章制度；熟练掌握线路与车站类型、定义以及股道命名等线路与信号基础知识；了解载客车辆与非载客车辆的构造；熟悉车组的编号、列车车次号的编制原则等车辆与驾驶知识；熟练掌握运行进路与行车凭证办理相关知</p>	<p>行车组织基础、线站与信号基础、车辆与驾驶、运行进路与行车凭证</p>	<p>能正确识别列车运行图，明确列车运行图基本要素的意义，知道列车运行图的编制步骤；熟悉行车闭塞法的种类及其行车办法；了解列车开行计划与列车交路的含义及确定原则；了解行车有关规定规章制度，养成遵章守纪的优良工作作风。</p> <p>能识别列车运行图，了解其意义并熟练掌握它的基本要素和编制；学会综合运用传统自动闭</p>

		识；熟悉行车调度工作。		<p>塞、固定闭塞、准移动闭塞、移动闭塞和电话闭塞；熟练掌握列车开行数的计算方法和交路计划的规则；识记《行车组织规则》和《车站行车工作细则》的内容。熟悉线路与车站类型、定义以及股道命名；熟悉信号显示及意义；了解联锁的概念及功能；掌握列车自动控制系统设备结构及功能；掌握列车自动控制系统的设备操作。</p> <p>掌握股道及车站站台命名；掌握各种信号机的含义及其显示、系统组成以及相关信号基础设备；能理解联锁以及联锁设备的内涵并掌握各种列车进路的原理；可以综合运用 ATC 系统、ATP 子系统、ATO 子系统和 ATS 子系统。了解载客车辆与非载客车辆的构造；熟悉车组的编号、列车车次号的编制原则；熟悉车辆驾驶台的构成及驾驶模式；了解司机的基本要求及工作纪律；熟悉司机列车正线及基地运行要求与标准。</p> <p>掌握车组及车次号的编号原则；掌握司机运用车辆行车设备驾驶列车在正线及基地运行。</p> <p>熟悉进路的组成与安全条件；了解进路控制过程及目的进路建立与解锁；了解进路的划分与进路的办理；熟悉行车凭证的定义；熟悉调度命令的定义及分类。</p> <p>掌握进路的组成及安全条件；掌握进路的建立及进路的取消；掌握常用调度命名（口头、书面）的编制与发布；掌握路票的填写。</p>
19	[392021]专业英语	<p>通过以英语语言为媒介的专业知识学习，帮助学生巩固专业知识、提高学生专业领域的英语应用能力，从而为培养兼具专业知识与英语应用能力的新时代国际型人才奠定基础，为向城市轨道交通行业输出高素质、高水平的技术技能型人才做好准备。</p>	<p>本课程从城市轨道交通的历史、现状，主要模式及各自特点着手，依次从城市轨道交通信号系统、车站与车辆运营、轨道车辆、车站与车上设备、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通供电等专业领域为城轨相应专业学生提供英语听、说、读、写、译的英语专业资料和专业英语语言技能训练情境。</p>	<p>教学要求：要求城轨专业的学生熟练掌握掌握轨道交通各发展阶段的专业术语，能用英语表述各模式特点，能用英语就轨道交通未来发展趋势发表自己的观点、掌握本专业的主要术语的中英双语表达及其内涵，提高本专业领域内英语听、说、读、写、译的能力，为解决未来工作或专业继续学习遇到的问题做好准备。</p>
20	[399017]城市轨道交通施工组织管理	<p>熟悉城市轨道交通施工组织管理架构、施工计划制定程序、施工安全管理及施工时间安排；能办理施工请点作业、能办理施工销点作业、能正确填写施工台账及能对施工作业设置正确的安全防护。</p>	<p>施工检修作业概念、术语及管理架构 施工作业分类及作业要求 施工计划申报和审批、施工计划取消和更改 车站施工检修管理 施工时间规定、施工延点的</p>	<p>1. 施工检修作业概念:2. 施工检修术语 3. 施工检修管理架构 4. 施工计划分类 5. 施工作业分类及定义 6. 施工作业要求 7. 施工计划申报基本要求 8. 外单位施工计划申报规定 9. 委外单位施工计划申报规定 10. 施工</p>

			规定、施工请销点要求	计划申报审批流程 11. 施工计划取消和更改的规定 12. 检修配合作业、施工组织作业程序 13. 施工时间规定 14. 施工延点规定 15. 施工请销点要求车站票卡管理 AFC 操作管理掌握城市轨道交通常见的通信设备
21	[399018]城市轨道交通行车组织规则	了解城市轨道交通车站的行车岗位职责。理解车站安全管理的基本要求。熟悉日常行车组织运营前的准备作业、接发车标准作业及突发情况下的应急作业。理解检修作业配合事项及安全管理要求。	本课程的侧重点是掌握城市轨道交通行车岗位的作业内容,熟悉设施设备、行车组织规定、行车应急处置、施工检修组织的重点事项,巩固车站安全管理的意识。	熟悉日常行车组织运营前的准备作业、接发车标准作业及突发情况下的应急作业。理解检修作业配合事项及安全管理要求。
22	[399018]城市轨道交通行车组织规则	了解城市轨道交通车站的行车岗位职责。理解车站安全管理的基本要求。熟悉日常行车组织运营前的准备作业、接发车标准作业及突发情况下的应急作业。理解检修作业配合事项及安全管理要求。	本课程的侧重点是掌握城市轨道交通行车岗位的作业内容,熟悉设施设备、行车组织规定、行车应急处置、施工检修组织的重点事项,巩固车站安全管理的意识。	熟悉日常行车组织运营前的准备作业、接发车标准作业及突发情况下的应急作业。理解检修作业配合事项及安全管理要求。
23	[399019]城市轨道交通车站运作管理	了解城市轨道交通车站的不同岗位职责。理解车站安全管理的基本要求。熟悉日常行车组织运营前的准备作业、接发车标准作业及突发情况下的应急作业。理解检修作业配合事项及安全管理要求。掌握正常与非正常情况下的客流组织。掌握车站票务管理和报表填写的相关知识。	本课程主要内容有:车站基本工作标准、车站消防安全管理及设备管理、运营前准备作业及接发车作业、施工作业程序、客运组织作业、车站票务管理作业。	本课程要求学生在学习完后会完成车站日常运作管理和非正常情况的行车组织及客运疏散。
24	[399019]城市轨道交通车站运作管理	了解城市轨道交通车站的不同岗位职责。理解车站安全管理的基本要求。熟悉日常行车组织运营前的准备作业、接发车标准作业及突发情况下的应急作业。理解检修作业配合事项及安全管理要求。掌握正常与非正常情况下的客流组织。掌握车站票务管理和报表填写的相关知识。	本课程主要内容有:车站基本工作标准、车站消防安全管理及设备管理、运营前准备作业及接发车作业、施工作业程序、客运组织作业、车站票务管理作业。	本课程要求学生在学习完后会完成车站日常运作管理和非正常情况的行车组织及客运疏散。

七、教学进程总体安排

(一) 全学期时间分配表(单位:周)

学年	学期	课堂教学(含课内实验)	课程设计、认知实习	技能训练(含入学教育)	考试、技能鉴定	顶岗实习、毕业设计	顶岗实习、毕业设计前期工作及成果鉴定	机动、假期	合计
一	1	13		2	2			1	18
	2	15	2		2			1	20
二	3	15	2		2			1	20
	4	15	2		2			1	20

三	5	6		10	4				20
	6					16	4		20
合计		64	6	12	10	16	6	4	118

(二) 教学进程

详见附录一教学进程表。

(三) 公共选修课程表

序号	课程名称	学时	学分	考核	备注
1	职业道德与法律	30	2	考查	德育及法律教育类
2	哲学与人生	30	2	考查	
3	法社会学	30	2	考查	
4	法律基础	30	2	考查	
5				
9	篮球	30	2	考查	健康及美育类
10	羽毛球	30	2	考查	
11	中华诗词之美	30	2	考查	
12	书法欣赏	30	2	考查	
13				
14	生命安全与救援	30	2	考查	社会责任与文化传承类
15	突发事件与自救互救	30	2	考查	
16	中国传统文化	30	2	考查	
17	文化地理	30	2	考查	
18				

备注：

1. 公共选修课采取网络课程的方式进行，每个学生在校学习期间，至少要在公选课程中选修 3 门课并且取得 6 学分。

2. 公共选修课包括但不限于以上课程，学院开设公共选修课程可根据网络课程平台资源做调整。

(四) 实践性教学环节设置表

序号	实习实训项目名称	学分	学期	周数	学时	主要内容及要求	实训场地及要求	实训成果
1	城市轨道交通应急处理实训	1.5	4	1	24	给定的应急事件的条件作出方案设计并进	城市轨道交通运营仿真实训室、车站应急	完成应急处置演练、提交实训报告。

						行演练、训练针对轨道交通事故与突发事件条件的应急处置能力。	疏散演练实训室；给定的应急事件的条件作出方案设计并进行演练、训练针对轨道交通事故与突发事件条件的应急处置能力。	
2	城市轨道交通车站设备实训	1.5	2	1	24	单个安全门不能关门故障处理 单个安全门不能开门故障处理	城市轨道交通运营管理站台模拟实训室	实训考核表和实训报告
3	城市轨道交通票务管理实训	1.5	3	1	24	按照企业票务管理要求及售票员的职责进行售、补票及车票处理与报表填写等票务业务训练操作	城市轨道交通票务实训室	实训报告
4	职业技能培训+考证	0	5	10	240	职业技能培训、1+X 职业技能考证	校内/校外	职业技能培训报告、职业技能证书
5	顶岗实习、毕业设计	24	5,6	16	384	顶岗实习、毕业设计	校内/校外	顶岗实习报告、毕业设计论文
6	电工实训	1.5	2	1	24	1、电工安全知识与常用工具 2、照明电路 3、基本电机控制线路安装与接线	电工实训室，多媒体教学设备、基本工具及教具。	1、掌握电工工具的正确使用方法 2、电气安全知识 3、掌握基本照明线路 4、掌握正反转控制电路的工作原理
7	城市轨道交通行车组织实训	1.5	3		24	能够熟练运用行规（手信号运用、接发列车、手摇道岔）	运营仿真实训室	形成纸质版实训报告 学生会应用手信号，能进行手摇道岔
8	城市轨道交通行车调度指挥实训	1.5	4		24	1. 完成运营前检查作业； 2. 完成出入库组织； 3. 完成正线列车运行组织； 2. 完成故障情况下的应急处置；	能容纳 50 人的计算机实训机房，配套 ATC 实训软件及 OSP 实训软件	在 ATC 实训系统中完成按图行车任务；在 OSP 实训系统中完成运营前检查作业、正线运行作业、出入库作业、列车救援等任务；提交实训报告 1 份
合计		33		20	528			

注：

1. 本表实践性教学环节是指独立开设的专业技能训练课程，主要有课程设计、仿真软件式实训、单项（综合）技能训练、考证实训、教学实习、顶岗实习、毕业实习（设计或论文）等毕业综合实践环节；
2. 实践地点注明校内或校外实训基地。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一)师资队伍

1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 50:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2、专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有交通运输等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和教学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3、专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外城市轨道交通运营管理专业、专业发展动态，能广泛练习行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4、兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质，职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二)教学设施

1、专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训室基本要求

(1) 电工电子基础实训室

电工电子基础实训室用于常用低压电器设备的识别测量，电工工具、常用仪器仪表的使用，常用电路的安装、调试及故障诊断、排除等教学和实训。

(2) 形体礼仪实训室

形体礼仪实训室用于基本形态训练，姿态训练，矫正训练等教学与实训。

(3) 票务实训室。

票务实训室用于自动售票机、半自动售票机的售补票作业，一卡通的发卡、退卡及充值作业，设备故障及售票常见问题的应急处理等教学与实训。

(4) 行车组织实训室。

行车组织实训室用于列车监控系统(ATS)监视、操作，综合监控系统(ISCS)监视、操作，行车作业办理等教学与实训。

(5) 车站综合控制实训室。

车站综合控制实训区用于备品的管理与使用，列车自动监控系统(ATS)、综合监控系统(ISCS)、闭路电视系统(CCTV)、广播系统(PA)、乘客信息系统(PIS)、火灾自动报警系统(FAS)、环境与设备监控系统(BAS)、综合后备控制盘(IBP)等的监控与操作，非正常情况下的应急处理等教学与实训。

(6) 站台门与车门实训室。

站台门与车门实训区用于站台门、车门的基本结构及功能认知，站台门、车门故障的类型和常见故障处理等教学与实训。

(7) 急救与消防设备实训室。

急救与消防设备实训室用于消防设备设施认知及日常巡检维护，火警状态下各系统间的联动控制，火灾应急演练，消火栓和各类灭火器使用操作，心肺复苏、外伤包扎等急救操作等教学与实训。

(8) 电梯实训室。

电梯实训区用于电梯(自动扶梯、直升梯、无障碍设施)的设备认知，电梯的控制操作，电梯的常见故障识别及应急处置等教学与实训。

实训场所面积及台位数能满足每班四十人同时开展实训教学的需要。具体设备配置可参考教育部颁布的《高等职业学校城市轨道交通运营管理专业实训教学条件建设标准》。

3、校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展城市轨道交通等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4、学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供城市轨道交通等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5、支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2、图书文献已备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：城市轨道交通行业政策法规、行业标准、技术规范以及相关专业技术手册等；城市轨道交通运营管理专业类图书和实务案例类图书；2种以上城市轨道交通运营管理类专业学术期刊。

3、数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

(四) 教学方法

课堂讲授、分组讨论、实物演示、课堂实验、模拟生产实训、跟岗实习。

(五) 学习评价

1、课程考核分为终结性评价和过程评价，关注学生个体差异；

2、终结性评价由期中考试、期末考试组成；

3、过程性评价针对各学习环节在教学过程中进行考核。主要由课堂考勤、课堂提问、课前任务、课后任务、课堂模拟实验、单元测验组成。

(六)质量管理

1、学校和二级系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校和二级系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生在规定的规定年限内修完人才培养方案规定的必修及选修课程，完成各教育教学环节，总学分至少达到 153 学分，其中公共必修课程 48 学分、公共选修课 6 学分，专业必修课程 58 学分、专业选修课程 6 学分，实践教学课 35 学分。

十、附录

附录一：教学进程表

教学进程表

课程平台	课程课组	专业：城市轨道交通运营管理										打印日期： 2024年07月25日		
		课程类别			课程代码	课程名称	学时	学分	学时分配					考核方式
课程类别	课程属性	课程分类	讲授	实验					其他	学期	周学时			
公共课组-城信系(轨道)	专业选修课	专业选修课	C类	实践环节	390004	职业技能培训+考证	240	0	0		240	5	24	考查
	公共必修课	公共必修课	A类	普通课	690004-1	形势与政策	8	0	8			1	2	考试
		公共必修课	B类	普通课	890001	军事技能	112	2	0		112	1	38	考查
		公共必修课	B类	普通课	690001	思想道德与法治	39	3	26		13	1	3	考试
		公共必修课	B类	普通课	390001	实用英语1	64	4	48		16	1	5	考试
		公共必修课	A类	普通课	890007-1	劳动教育	2	0	2			1	2	考试
		公共必修课	B类	普通课	890004	职业规划	16	1	12		4	1	2	考试
		公共必修课	B类	普通课	890003	大学生心理健康教育	32	2	26		6	1	2	考试
		公共必修课	B类	普通课	690005	体育与健康1	26	1.5	0	0	26	1	2	考试
		公共必修课	B类	普通课	690009-1	国家安全教育	3	0	3			1	2	考试
		公共必修课	B类	普通课	690010-1	安全教育	10	0	10			1	2	考试
		公共必修课	A类	普通课	890002	军事理论	36	2	36			1	2	考试
		公共必修课	A类	普通课	890007-2	劳动教育	2	0	2			2	2	考试
		公共必修课	B类	普通课	390003	信息技术	48	3	0	0	0	2	4	考试
		公共必修课	B类	普通课	390002	实用英语2	64	4	48		16	2	4	考试
		公共必修课	A类	普通课	690004-2	形势与政策	8	0	8			2	2	考试
公共必修课	B类	普通课	690009-2	国家安全教育	3	0	3			2	2	考试		

	公共必修课	B类	普通课	690006	体育与健康2	30	2	0	0	30	2	2	考试
	公共必修课	B类	普通课	690010-2	安全教育	10	0	10			2	2	考试
	公共必修课	B类	普通课	690007	体育与健康3	30	2	0	0	30	3	2	考试
	公共必修课	A类	普通课	690004-3	形势与政策	8	0	8			3	2	考试
	公共必修课	B类	普通课	690002	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	30	2	20		10	3	2	考试
	公共必修课	B类	普通课	690009-3	国家安全教育	3	0	3			3	2	考试
	公共必修课	A类	普通课	890007-3	劳动教育	2	0	2			3	2	考试
	公共必修课	B类	普通课	690011	应用文写作与文学欣赏	26	1.5	20		6	3	2	考试
	公共必修课	B类	普通课	690010-3	安全教育	10	0	10			3	2	考试
	公共必修课	A类	普通课	690004-4	形势与政策	8	0	8			4	2	考试
	公共必修课	A类	普通课	890007-4	劳动教育	2	0	2			4	2	考试
	公共必修课	B类	普通课	690009-4	国家安全教育	3	0	3			4	2	考试
	公共必修课	B类	普通课	890006	就业指导网络课程	15	1	15			4	2	考试
	公共必修课	B类	普通课	890005	就业指导	20	1	16		4	4	2	考试
	公共必修课	B类	普通课	690003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	45	3	30		15	4	3	考试
	公共必修课	B类	普通课	990001	创新创业教育	24	1.5	18		6	4	2	考试
	公共必修课	B类	普通课	690010-4	安全教育	10	0	10			4	2	考试
	公共必修课	B类	普通课	690008	体育与健康4	30	2	0	0	30	4	2	考试
	公共必修课	B类	普通课	690012	礼仪与沟通技巧	26	1.5	20		6	4	2	考试
	公共必修课	B类	普通课	690010-5	安全教育	10	4	10			5	2	考试
	公共必修课	A类	普通课	890007-5	劳动教育	4	1	4			5	2	考试
	公共必修课	A类	普通课	690004-5	形势与政策	8	1	8			5	2	考试
	公共必修课	B类	普通课	690009-5	国家安全教育	3	1	3			5	2	考试

		公共必修课	C类	实践环节	390005	顶岗实习、毕业设计	384	24	0		384	5,6	24	考查
		公共必修课	A类	普通课	890007-6	劳动教育	4	0	4			6	2	考试
		公共必修课	B类	普通课	690010-6	安全教育	10	0	10			6	2	考试
		公共必修课	B类	普通课	690009-6	国家安全教育	3	0	3			6	2	考试
		公共必修课	A类	普通课	690004-6	形势与政策	8	0	8			6	2	考试
专业选修课	模块一	专业选修课	B类	普通课	399019	城市轨道交通车站运作管理	30	2	10	20		2	2	考试
		专业选修课	B类	普通课	399018	城市轨道交通行车组织规则	30	2	10	20		3	2	考试
		专业选修课	B类	普通课	392021	专业英语	30	2	15	15	0	4	2	考试
	模块二	专业选修课	B类	普通课	399019	城市轨道交通车站运作管理	30	2	10	20		2	2	考试
		专业选修课	B类	普通课	399018	城市轨道交通行车组织规则	30	2	10	20		3	2	考试
		专业选修课	B类	普通课	399017	城市轨道交通施工组织管理	30	2	10	20		4	2	考试
专业基础课	专业基础课	专业基础课	B类	普通课	392005	电工基础	52	3	26	26	0	1	3	考试
		专业基础课	B类	普通课	392003	机械制图	30	2	15	15	0	1	2	考试
		专业基础课	B类	普通课	392001	城市轨道交通概论	48	3	24	24	0	1	3	考试
		专业基础课	B类	普通课	392023	AutoCAD	30	2	15	15		2	2	考试
		专业基础课	B类	普通课	304011	城市轨道交通车站设备	60	4	30	30	0	2	4	考试
		专业基础课	B类	普通课	304069	轨道交通线路与站场	60	4	20	40	0	2	4	考试
		专业基础课	B类	普通课	304014	城市轨道交通服务与礼仪	30	2	10	20	0	2	2	考查
		专业基础课	B类	普通课	399016	城市轨道交通运营与信号	60	4	20	40		3	4	考试
		专业基础课	B类	普通课	399031	城市轨道交通全自动运行系统运营与维护	30	2	15	15		3	2	考试
		专业基础课	B类	普通课	304097	城市轨道交通供配电技术	30	2	15	15	0	3	2	考试
		专业基础课	B类	普通课	399014	城市轨道交通车辆机械检查与维护	60	4	20	40		4	4	考试
		专业基础课	B类	普通课	304099	轨道交通专业视频处理	30	2	15	0	0	4	2	考试

专业核心课	专业核心课	B类	普通课	399008	城市轨道交通 行车组织	60	4	30	30		3	4	考试
	专业核心课	B类	普通课	304017	城市轨道交通 客运组织	60	4	40	20	0	3	4	考试
	专业核心课	B类	普通课	304016	城市轨道交通 票务与班组管理	60	4	40	20	0	3	4	考试
	专业核心课	B类	普通课	304081	城市轨道交通 运营安全(含 消防安全管理)	60	4	30	30	0	4	4	考试
	专业核心课	B类	普通课	399007	城市轨道交通 应急处理	60	4	30	30		4	4	考试
	专业核心课	B类	普通课	399006	城市轨道交通 行车调度指挥	60	4	30	30		4	4	考试
公共必修课	公共必修课	A类	普通课	399002	应用数学	48	3	48	0	0	2	3	考试
实践教学课	实践教学课	C类	实践环节	304100	城市轨道交通 车站设备实训	24	1.5	0	0	24	2	24	考试
	实践教学课	C类	实践环节	392008	电工实训	24	1.5	0	0	24	2	24	考试
	实践教学课	C类	实践环节	304101	城市轨道交通 票务管理实训	24	1.5	0	0	24	3	24	考试
	实践教学课	C类	实践环节	399023	城市轨道交通 行车组织实训	24	1.5	0	24		3	24	考试
	实践教学课	C类	实践环节	399024	城市轨道交通 行车调度指挥 实训	24	1.5	0	24		4	24	考试
	实践教学课	C类	实践环节	304088	城市轨道交通 应急处理实训	24	1.5	0	0	24	4	24	考试
合计						2731	153	1015	603	1050		396	

注:

1. 总学时为 2731 学时，其中公共课程平台 1027 学时，占总学时 37.61%；专业课程平台 1704 学时，占总学时 62.39%；选修课程平台 420 学时，占总学时 15.38%。
2. 本专业理论教学 1075 学时，占总学时 39.36%，实践教学 1656 学时，占总学时 60.64%。

附录二：

培养方案调整审批表

专业名称		招生对象	
学 制		班 级	
调整理由和方案	教研室主任签名： 日期：		
系部审核意见	签名/日期：		
教务处审核意见	签名/日期：		
分管院长审批	签名/日期：		

培养方案调整会议记录

时间	
参会人员 (签名)	
地点	
主题	
内容	