

# 2024级城市轨道交通运营管理(3+2)主修培养方案

制订人（签名）：王岐飞

审核人（签名）：刘青群

## 一、专业名称及代码

按照高等职业教育（专科）新旧专业对照表（最新版）全称书写。

专业名称：城市轨道交通运营管理(3+2)

专业代码：500606

## 二、入学要求(生源类型：中职毕业)

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

全日制，二年。

## 四、职业面向

1. 本专业所属专业大类及代码

交通运输类（代码：50）

2. 职业资格证书要求（含 1+X 证书）

序号	职业技能等级证书名称	发证机关	是否为 1+X 证书
1	消防员证	公安部消防局	否
2	AUTOCAD 证	AutoDesk 公司	否
3	城市轨道交通站务职业技能等级证书	职业资格认证单位	是

3. 职业岗位

本专业毕业的学生适合到城市轨道交通企事业单位（包括地铁、轻轨、城际铁路），从事下列岗位群就业：

1. 以客运管理为主的站务岗位群：如站厅岗、售票岗、站台岗等，能熟练的进行站厅客运组织及事务处理、售票及票务处理、站台客运组织及事务处理工作；

2. 以行车管理为主的行车指挥岗位群：如行车值班员（车站、信号楼）、调

度员（正线、车辆基地）等，能熟练的进行车站、正线与车辆基地行车指挥与调度工作、突发情况下的应急处理工作。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德智体美全面发展，面向城市轨道交通服务员等职业群，掌握一定的专业基础理论知识，具有较强创新精神和实践能力、良好职业适应能力，从事行车组织、票务组织、客运服务、车站管理等工作，具有可持续发展能力的复合型技术技能人才。

### （二）培养规格

坚持德育为先，着力培养学生“诚信、敬业、守纪、实干、创优”的人格品质和职业风格，使学生既成才也成人，德才兼备；培养人文精神，塑造现代文明人，使学生“会生活、善审美、有品位”；夯实专业基本技能，努力提高学生“动手能力、实践能力”，使学生形成扎实基本功；提高专业理论素养，形成学生可持续发展能力；强化文学文化底蕴，打造学生创新思维能力；拓宽人才培养口径，让每个学生形成适当的职业迁移能力；培养和铸造高职特色，提高学生就业竞争力。

#### 1. 通用能力

- （1）具有运用正确的思想、观点与方法，分析和解决问题的能力；
- （2）具有较强的口头和书面表达能力，良好的沟通协调能力、公关能力以及团队合作能力；
- （3）具有较强的计算机应用及信息检索、采集、整理、分析和利用的能力；
- （4）具有接受新知识、新事物以及自主学习、终身学习的能力；
- （5）具有积极的人生态度和责任感，具有较强的社会适应能力、心理承受能力和心理调节能力；
- （6）具有竞争意识、创新意识和一定的创业创新能力；
- （7）具有良好的职业道德和社会责任感，具备处理和协调工作场合常见事务的能力。

#### 2. 专业能力

- （1）熟悉本专业所面向职业岗位群的基本工作内容及工作流程，具备完成

本职工作的基本能力；

- (2) 具有电工电子基本操作能力；
- (3) 具有团队及生产管理能力；
- (4) 具有工程识图、CAD 制图能力；
- (5) 具有运用城市轨道交通车站与信号设备能力；
- (6) 具有城市轨道交通客运组织与服务的能力；
- (7) 具有城市轨道交通票务运作与管理能力；
- (8) 具有城市轨道交通行车组织与调度指挥能力；
- (9) 具有城市轨道交通突发事件应急处理能力。

### 3. 拓展能力

- (1) 具有本专业内的较强社会活动能力和接受新技术的自学能力，具有良好的职业道德和社会责任感，具备处理和协调工作场合常见事务的能力；
- (2) 具有运用新技术、新工艺、新设备的能力；
- (3) 具有提出管理新方法能力。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	[690009-6]国家安全教育	通过教学，使学生树立国家安全意识，培养学生爱国精神，使其矢志不渝听党话跟党走，不断成为社会主义合格建设者和可靠接班人。	总体国家安全观总论、政治安全、国土安全、军事安全，经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等。	通过教学，使学生树立国家安全意识，培养学生爱国精神，使其矢志不渝听党话跟党走，不断成为社会主义合格建设者和可靠接班人。
2	[690010-6]安全教育	大学生安全教育，既强调安全在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面、终身发展。要激发大学生树立安全第一的意识，确立正确的安全观，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。	本课程自身具有的导向性、政策性、时效性、知识性的特点和思政课教育的针对性、时效性要求，需结合高职学生知识储备及学习特点，教学中关注学生应该认识并能够理解的国际、国内安全形势的热点、焦点问题。教学内	《安全教育》课程为公共必修课。大学生安全教育是高校教育的重要组成部分，是帮助大学生树立国民意识、提高国民素质和国民道德素养的重要途径和手段。大学生安全教育，既强调安全教育在人生发展中重要地位，又关注学生的全面发展。课程的任务

			容根据专题教学实际情况需要来决定。	为坚持“教育为先，预防在前”的原则，加大安全教育力度，培养公共安全意识，提高广大学生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，确保师生平安，推进“安全文明校园”创建工作。 针对本课程教学内容弹性大、动态性强的特点，同时确保课程教学全覆盖、三年不断线，我们充分利用现代信息化教学技术，引导学生采取线上学习和讨论相结合的方式。
3	[890004]职业规划	本课程的目的是通过建立以课堂教学为主，个性化就业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习，使学生充分设计自己的职业生涯规划，了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质，掌握求职的技巧和礼仪。	通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高自身职业生涯发展能力和就业能力。	指导学生制定职业生涯规划，引导学生树立正确的就业观，提高学生的就业能力。
4	[890005]就业指导	以全面提升大学生的综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势和政策，以及高等教育改革和现代职业发展的特点，把就业指导贯穿于大学生生活的始终，实现高校毕业生高质量就业。	大学生基本掌握职业发展的阶段特点，认识自己的特性，职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，学会求职面试技巧，相关的职业分类知识以及创业的基本知识。	提高学生就业竞争力。
5	[890006]就业指导网络课程	通过本门课程的学习，本课程将带领学生全面认识压力的产生和症状，掌握各种化解、排除压力的技巧和方法，帮助大学生做好踏入职场的心理准备，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。	该课程主要包含你有压力吗、压力何处来、压力的阶段与症状后果、想法很关键、有人帮你吗、你的应对方式健康吗、化职场压力为动力、酸葡萄策略、男女大不同——学会求助、修炼内功、锻炼弹力、管住你的情绪、吃喝玩乐巧减压、身体放松常用方法、呼吸放松术、渐进式肌肉放松等模块。	通过本门课程的学习，本课程将带领学生全面认识压力的产生和症状，掌握各种化解、排除压力的技巧和方法，帮助大学生做好踏入职场的心理准备，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。
6	[990001]创新创业教育	通过《创新创业教育》课程教学，应该在教授学生创业知识、锻炼创业能力、培育创新意识、培养创业精神等方面达到以下目标： 1. 情感能力、专业能力的培养 使学生掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识。认识创新、创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 2. 方法能力的培养	《创新创业教育》课程的总体内容旨在培养学生具备创新思维、创业能力及创业精神，以适应当前“大众创业、万众创新”的时代背景。课程将从多个维度展开，涵盖理论与实践的结合，使学生全面理解创新创业的内涵和实际操作。 1. 创新意识培养 创新意识是创新创业的起点，也是课程的核心内容之	创新创业教育课程旨在培养学生的创造力、创新精神和创业能力，以帮助他们在未来的职业生涯中成功。以下是创新创业教育课程的要求： 1. 培养创新思维能力 强调培养学生的创新思维能力，包括批判性思维、问题解决能力和创意思考等。 提供丰富的案例和实践机会，以激发学生的创新潜力和触发创新灵感。

		<p>使学生具备必要的创新意识和创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。</p> <p>3. 社会能力的培养</p> <p>使学生树立科学的创新、创业观念。主动适应国家经济社会发展对人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践，即使创业不成功，企业家创新创业精神也会引导他在就业工作岗位上拥有自身的优势和核心竞争力，并拥有突出的表现并做出卓越的工作成绩。</p>	<p>一。创新意识培养包括激发学生的创新潜能，引导他们发现问题、解决问题的能力，增强他们的观察力、思考力和想象力。通过案例分析、讨论与互动，学生可以了解到不同领域的创新案例，从中吸取经验和启示。</p> <p>2. 创业基础知识</p> <p>创新创业课还包括基础的创业知识，如市场调研、商业模式设计、团队管理等内容。学生可以学习到如何评估商业机会、制定商业计划和策略，以及如何有效地管理资源和风险。同时，课程还会介绍创业的法律和政策环境，使学生了解到创业过程中的法律风险和合规要求。</p> <p>3. 创新创业实践</p> <p>创新创业课程注重实践与理论结合，通过实践活动促进学生的实际能力提升。这些实践活动包括创新创业项目的策划与实施、企业访问与实地考察、创意竞赛和商业模拟等。通过这些实践活动，学生可以将所学知识应用于实际情境中，增强解决问题的能力和团队合作的能力。</p> <p>4. 创新创业案例分享</p> <p>创新创业课程还会邀请成功创业者、企业家或相关专家来分享自己的创业经验和故事。学生可以通过听取这些成功案例，了解到不同行业的创新与创业机会，了解成功创业的关键因素和所需技能。这些案例分享不仅能够激发学生的创新创业热情，还能提高学生的商业思维和决策能力。</p>	<p>2. 提供创意开发的机会</p> <p>鼓励学生参与创意开发项目，包括创新产品设计、创业计划编制等。</p> <p>提供专业指导和支持，以帮助学生实现其创意概念和计划。</p> <p>3. 培养创业意识和能力</p> <p>引导学生了解创业的基本知识和技能，包括市场分析、商业模式设计和风险管理等。</p> <p>提供实践机会，如实地考察、企业访问和创业实践项目等，以帮助学生增强创业意识和能力。</p> <p>4. 强化团队合作和沟通能力</p> <p>鼓励学生在课程中积极参与团队合作，培养协作精神和沟通能力。</p> <p>设计项目和任务，要求学生在团队中协作完成，提高团队合作的能力。</p> <p>5. 培养实践经验</p> <p>提供实践经验的机会，例如实践项目、企业合作项目等。</p> <p>建立与实践机构的合作关系，以便学生能够在真实的商业环境中应用所学知识和技能。</p> <p>6. 评估学生创新创业能力</p> <p>设计评估机制，评估学生在创新创业方面的能力和成果。</p> <p>评估方式可以包括考试、项目报告、演示和实际成果展示等。</p>
7	[190004]职业技能培训+考证	无	无	无

## (二) 专业（技能）课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。专业核心课程控制在 6~8 门，请在课程名称后面加括号备注。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	[304011]城市轨道交通车站设备	通过本课程的学习，使学生熟悉城轨日常运营工作中各种机电设备的基本组成和基本原理；培养学生对城轨车站机电设备的操作	①自动售检票系统相关知识。 ②低压配电与照明系统相关知识。	本门课程以实际工作项目为主线，在项目中以具体工作任务作为知识学习要点，并针对各项任务设计模拟实训与思考练习，实

		能力、故障判断和处理能力；使学生能适应城轨车站日常运营的工作要求。	③站台门系统相关知识。 ④火灾自动报警系统相关知识。 ⑤环控系统相关知识。	现课堂环境模拟现场岗位作业情景及学生自主学习、自我训练的目标。
2	[304014]城市轨道交通服务与礼仪	城市轨道交通服务与礼仪是一门应用性和实践性很强的课程，通过实施教、学、练、做一体化教学，使学生熟练掌握城市轨道交通职场礼仪的基础知识，立足于提高学生的整体素质和综合能力，提升就业能力，为城市轨道交通运营单位培养出更多更好的优秀技术技能人才。	1. 仪态训导（走姿、坐姿、站姿、表情、手势等）； 2. 化职业妆的程序操作； 3. 多种礼节（握手、介绍、拨打电话等）、细节动作（开拉车门、上下小车、地上拾物等）训练； 4. 着装礼仪； 5. 应对礼仪。	城市轨道交通服务与礼仪课程主要包含四个学习情境，分别为礼之源——城市轨道交通职场礼仪概述、仪之美——城市轨道交通职业形象礼仪、礼之行——城市轨道交通职场仪态礼仪，以及礼之用——城市轨道交通运营人员职场礼仪。每一个情境细化成具体的子情境，下分知识点，配有PPT、教学视频、案例分析、随堂测试等数字化资源，帮助学生直观地了解掌握高铁职场礼仪的全部内容。通过这四个学习情境的学习，能够帮助学生培养良好优雅的仪容、仪表、仪态礼仪，牢固树立学生的公务礼仪及服务礼仪意识，掌握城市轨道交通运营单位礼仪的基本知识和操作方法，为学生的职业生涯打下坚实的基础。城市轨道交通职场礼仪是一门应用性和实践性很强的课程，通过实施教、学、练、做一体化教学，使学生熟练掌握城市轨道交通职场礼仪的基础知识，立足于提高学生的整体素质和综合能力，提升就业能力，为城市轨道交通运营单位培养出更多更好的优秀技术技能人才。
3	[304069]轨道交通线路与站场	《轨道交通线路与站场设计》是一门为提高城市轨道交通运营管理专业的学生和职场工作人员专业技能而开设的基础课程。通过本课程的学习，使受众者了解城市轨道交通线路与站场的重要性，包括线网规划的目的和意义、原则，规划的方法和过程；车站主体建筑和附属建筑以及车站区域功能的划分；换乘的方式以及各种形式的优缺点；配线的形式以及车辆基地的基础知识等。使受众者具备扎实的基础知识，具备规划、建设、运营三者联系的基本能力，为学生提供学习和能力提升的环境。	城市轨道交通系统运营管理、土建工程、轨道交通系统设备、轨道交通线网规划、轨道交通线路设计、车站概述分类、车站建筑空间布局设施布局设计、轨道交通车站结构、换乘站设计、城市轨道交通枢纽、配线、轨道交通车辆基地。	1. 了解行车组织控制、行车组织过程；了解客运设施设备、车站日常客运组织及管理；了解票务管理规定、体系机构； 2. 掌握车辆限界、设备限界、建筑限界的定义及位置；掌握轨道结构，包括钢轨、轨枕、道床、道岔、连接零件、防爬设备等； 3. 掌握车辆分类、编组；了解供电系统构成 PA、CCTV 等；ATP、ATO、ATS 分类、组成及功能；掌握屏蔽门组成、功能。 4. 了解规划的目的和意义、原则、规划背景、构架规划、实施研究；掌握线网长度和线网密度的概念；理解各种线网结构，如环形放射网状；理解线路走向选择、敷设方式选择方式。 5. 理解平面曲线半径、圆曲线、缓和曲线的定义；掌握坡度、坡段长度定义。 6. 掌握车站建筑结构、运营功能、管理职能；乘客使用空间、车站用房，车站平面布局：站厅、站台、设备区；掌握站台长度宽度、楼梯扶梯、标识设置标准；

				<p>理解 j 出入口、风亭、冷却塔等设置原则。</p> <p>7. 理解高架车站结构设计原则，地下车站结构设计和构造：明挖法、盖挖法、暗挖法。</p> <p>8. 理解并区分各种换乘方式，站台直接换乘、站厅换乘、通道换乘、站外换乘；了解换乘站设计原则，换乘方式的适用条件</p> <p>9. 了解枢纽站的停车、引导集散、换乘等功能，与铁路、航空、公路客运及与常规公交、步行、自行车、小汽车等的衔接。</p> <p>10. 掌握正线、配线、车场线的定义；掌握各配线的种类及作用、功能定位、基本形式；重点学习折返线的设置形式，正确区分站前折返、站后折返、贯通式、尽头式；纵列式、并列式；了解出入线、联络线等的接轨方式。</p> <p>11. 了解车辆基地、停车场、车辆段的功能；了解车辆基地的组成车辆段、综合维修中心、物资总库、停车检修、洗车设备；了解定架大不同的检修修程。</p>
4	[304097]城市轨道交通供配电技术	<p>该课程主要目的是培养学生认识城市轨道交通/电气化铁道的牵引供电系统和动力照明系统的组成结构，工作原理等，包括电力系统向供电系统供电的方式及供电系统向接触网供电的方式等。熟悉并掌握供电系统内高压电气设备的基础知识和巡视内容，动力照明负荷的分类，熟悉并读懂一次主接线图和配电图，学习安全工作规程、运行检修规程，掌握变电所值班业务。</p> <p>通过本课程的学习使本专业学生初步具有分析和处理本专业实际工作的能力，以适应铁道供电对供电系统的从业人员的基本要求。全面培养学生协同能力、创新意识、综合应用能力及职业能力和素质。</p>	<p>课程内容的编排和组织是以城市轨道交通企业需求确定的。以供配电系统的组成结构为中心组织课程内容，并让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关配电系统的理论知识，发展职业能力。经过城市轨道交通行业专家深入、细致、系统的分析，以学生的认知规律为依据，本课程最终确定了以下 13 个学习项目：绪论、高压开关设备、变压器和互感器、母线、电力电缆及绝缘子、避雷针和避雷器、电气主接线、电气安全测试、倒闸操作、供配电系统事故处理。这些学习项目是以城市轨道交通系统中供配电的工作过程为线索来设计的。</p>	<p>考核方式： 平时成绩 50%（出勤、课堂表现 30%+作业 30%+半期考试 10%+实训 30%）+期末考试 50% 课堂要求：笔、纸，做好笔记，积极互动</p>
5	[304099]轨道交通专业视频处理	<p>本学习领域教学过程以学生为主体、教师为主导，以能力目标的实现为核心。培养学生具备知识能力、方法能力、社会能力。《轨道交通专业视频处理》使学生掌握视频作品制作的基本理论知识和岗位综合技能：掌握广告片、宣传片和影视作品的制作流程，能够根据客户要求策划和制作广告片、企业宣传片、专题片、娱乐短片等视频作品，使用摄影摄像素材，完成采集，熟练使用编辑软件完成课程标准视频作品的编辑制</p>	<p>(一)Premiere 视频编辑基础 线性、非线性编辑的概念及区别，介绍非线性编辑软件种类，及在行业中发展趋势，Premiere 的应用领域，Premiere 的下拉菜单讲解，Premiere 中 Project 面板应用，Premiere Timeline 面板的应用。 (二)Premiere 视频编辑基础进阶 Premiere 中复制和粘贴的应</p>	<p>授课计划，授课教案，授课案例</p>

		作。	<p>用, Premiere 中视频与音频链接, Premiere 高级编修技术, Premiere 视频特效技术, Premiere 运动效果的应用。</p> <p>(三)Premiere 视频编辑的字幕功能</p> <p>Premiere 中设置标题字幕, Premiere 建立新的文字模式, Premiere 设计贝赛尔曲线字幕, Premiere 滚动条字幕设计。</p> <p>(四)Premiere 视频编辑的高级功能介绍</p> <p>讲解利用 Photoshop 图文件制作幻灯片, Premiere 中未编号的标记点, Premiere 中更改默认设置, Premiere 中节省时间的批处理影片运算</p> <p>(五)Premiere 视频编辑的音频应用</p> <p>Premiere 中音频编辑与声画同步, 制作音频特效, 视音频合成与输出。</p> <p>(六)Premiere 视频编辑的输出设置</p> <p>Premiere 中输出单张图像, Premiere 中输出序列图像, Premiere 中电影输出及设置 Premiere 的输出技巧。</p>	
6	[399014]城市轨道交通车辆机械设备检查与维护	通过理论和实操教学, 使学生初步认知城轨车辆总体结构以及简单的保养知识。	<p>1. 车体和内部结构认知</p> <p>2. 车钩和缓冲器分解操作</p> <p>3. 侧门和门控结构布置操作</p> <p>4. 走行部认知</p> <p>5. 车辆空调认知</p>	<p>1. 车体和内部结构认知</p> <p>(1) 了解车体结构、材料、防火与安全的基本要求;</p> <p>(2) 掌握驾驶室布置结构;</p> <p>(3) 知晓贯通道及渡板结构并能操作;</p> <p>(4) 了解车内设备柜。</p> <p>2. 车钩和缓冲器分解操作</p> <p>(1) 了解车辆车钩类型;</p> <p>(2) 掌握全自动车钩和半自动车钩结构、功能要求;</p> <p>(3) 懂得车钩缓冲器结构和作用;</p> <p>(4) 能对车钩气路和电路的功能进行分析。</p> <p>3. 侧门和门控结构布置操作</p> <p>(1) 了解驾驶室侧门、客室侧门、逃生疏散门的布置、结构性能;</p> <p>(2) 了解门控驱动装置、锁闭装置、紧急解锁装置、切除锁;</p> <p>(3) 熟悉车门控制线路及结构布置。</p> <p>4. 走行部认知</p> <p>(1) 认识转向架结构;</p> <p>(2) 了解转向架和车体走行部结构;</p> <p>(3) 了解悬挂系统、车体高度控制;</p> <p>(4) 认识车轮、车轴和轴箱;</p>

				<p>(5) 了解齿轮传动装置；</p> <p>(6) 会对基础制动装置分析动作过程。</p> <p>5. 车辆空调认知</p> <p>(1) 了解车辆空调电气控制；</p> <p>(2) 了解车辆空调管线布置；</p> <p>(3) 能正确操作列车空调。</p>
7	[399016]城市轨道交通运营与信号	<p>通过本课程学习，使学生了解轨道交通的设备组成；了解列车运行图的编制方法及作用；掌握轨道交通线路组成；掌握车站列车信号机及调车信号的得设置原则；掌握警冲标及股道有效长确定方法；掌握各类闭塞系统的组成及工作原理；掌握联锁的概念；掌握联锁表编制方法；掌握信号室外三大件的组成与原理；掌握计轴系统的工作原理及工作过程；掌握应答器的结构与原理。会正确使用各种仪表测试信号设备的参数，具备分析和处理常见故障的能力，为从事运营维护工作打下坚实的基础。同时，结合本课程的特点，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>第一章</p> <p>项目一 轨道线路</p> <p>项目二 轨道交通信号特点及系统组成</p> <p>项目三 轨道交通闭塞系统</p> <p>项目四 轨道交通联锁系统</p> <p>第二章</p> <p>项目一 信号机</p> <p>项目二 道岔及转辙设备</p> <p>项目三 轨道电路</p> <p>项目四 计轴器</p> <p>项目五 应答器</p> <p>项目六 信号微机监测系统</p> <p>第三章</p> <p>项目一 列车调度指挥系统 TDCS</p> <p>项目二 调度集中 CTC</p> <p>项目三 中国列车运行控制系统 CTCS</p> <p>第四章</p> <p>项目一 列车自动防护子系统</p> <p>项目二 列车自动运行子系统</p> <p>项目三 列车自动监控子系统</p>	<p>通过本课程学习，使学生了解轨道交通的设备组成；了解列车运行图的编制方法及作用；掌握轨道交通线路组成；掌握车站列车信号机及调车信号的得设置原则；掌握警冲标及股道有效长确定方法；掌握各类闭塞系统的组成及工作原理；掌握联锁的概念；掌握联锁表编制方法；掌握信号室外三大件的组成与原理；掌握计轴系统的工作原理及工作过程；掌握应答器的结构与原理。会正确使用各种仪表测试信号设备的参数，具备分析和处理常见故障的能力，为从事运营维护工作打下坚实的基础。同时，结合本课程的特点，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。</p>
8	[304016]城市轨道交通票务与班组管理	<p>了解城市轨道交通票务系统的业务管理与实施。理解自动售检票系统各层次的主要功能。掌握自动售检票系统设备配置与布局的考虑因素。掌握自动售检票系统设备配置的原则。理解自动售检票系统各层次的主要功能。掌握自动售检票系统设备配置与布局的考虑因素。掌握自动售检票系统设备配置的原则。掌握自动检票机、自动售票机、半自动售票机、自动查询机的结构组成及其结构功能。掌握自动售票机、自动售票机、半自动售票机、自动查询机常用操作及基本故障处理方法。</p>	<p>本课程主要内容有： 票务政策与票务管理两个方面。具体有车票运作流程、车票管理、现金运作、票务的收益安全及班组管理等。</p>	<p>本课程学习完毕后要求学生能完成日常的票务作业及应急处置。</p>
9	[304017]城市轨道交通客运组织	<p>通过任务引领型的项目活动，使学生能描述乘客乘降组织的基本方法；能处置常规客流并掌握客流组织的应急预案；能合理设置和正常使用客运设备，并对故障进行处置；能掌握规范的服务礼仪，识别重点乘客并有效进行细节服务；能描述和掌握乘客纠纷处理程序以及客伤处理原则与方法；能描述票卡的种类并能根据</p>	<p>本课程是根据任务引领型的项目活动要求，课程内容的编排和组织是以企业需求、学生的认知规律、多年的教学积累为依据确定的。立足于实际能力培养，对课程内容的选择标准作了根本性改革，打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为以工作任务为中</p>	<p>按照情境学习理论的观点，只有在实际情境中学生才可能获得真正的职业能力，并获得理论认知水平的发展，因此本课程要求打破纯粹讲述理论知识的教学方式，实施项目教学以改变学与教的行为。每个项目的学习都按以城市轨道交通客运服务的工作任务为载体设计的活动来进行，以工作任务为中心整合理论</p>

		票卡信息进行处置；能正确处置遗失物品；能做好车站保洁工作和进行公告张贴，等等。这些学习项目是以城市轨道交通客运服务的工作过程为线索来设计的。通过以上的学习，能使学生有效地进行乘客服务并养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德，养成善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯；具有善于和乘客进行沟通和与本企业工作人员共事的团队意识，能进行良好的团队合作，养成良好职业素养与习惯，养成良好的服务意识。	心组织课程内容，并让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力。经过城市轨道交通行业专家深入、细致、系统的分析，本课程最终确定了工作8个学习项目（任务）。课程内容突出对学生职业能力的训练，理论知识的选取紧紧围绕工作任务完成的需要来进行，并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。项目设计以工作任务为线索来进行。教学过程中，采取理实一体教学，给学生提供丰富的实践机会。	与实践，实现理论与实践一体化的教学。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践相结合，重点评价学生的职业能力。
10	[304081]城市轨道交通运营安全(含消防安全管理)	通过课程学习，能描述城市轨道交通运营安全及相关基本概念、城市轨道交通运营安全的影响因素及特点；掌握危险源、危险源识别的概念；掌握城市轨道交通运营安全控制体系的具体目标；了解危险源识别范围及事故类型；基本具备城市轨道交通运营事故的处理和防范、确保运营安全的能力和意识；树立“安全第一、预防为主、综合处理的”的方针，养成严谨、负责的良好习惯及严谨细致的工作态度。	课程内容的编排和组织是以城市轨道交通企业需求确定的。以工作任务为中心组织课程内容，并让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关运营安全理论知识，发展职业能力。经过城市轨道交通行业专家深入、细致、系统的分析，以学生的认知规律为依据，本课程最终确定了以下6个学习项目：城市轨道交通运营安全概述、城市轨道交通运营安全管理、城市轨道交通危险源识别与控制、城市轨道交通运营安全控制体系、城市轨道交通应急设备及常见事故处理、城市轨道交通事故案例分析。这些学习项目是以城市轨道交通运营安全工作过程为主线来设计的。	各学习项目主要涉及城市轨道交通运营全过程。课程内容突出对学生轨道运营客运管理职业能力的训练，理论知识的选取紧紧围绕工作任务的需要来进行，并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。实施项目教学以改变学与教的行为。教学过程中，采取理实一体教学，结合运营安全信息管理系统和城市轨道交通运营安全实际案例分析，给学生提供丰富的实践机会。每个项目的学习都按照以城市轨道交通安全管理的工作任务为载体设计的活动来进行，以工作任务为中心整合理论与实践，实现理论与实践一体化的教学。
11	[399006]城市轨道交通行车调度指挥	使得学生能办理正常情况下的行车组织工作；能办理 ATC 设备故障、车站联锁设备故障等非正常情况下与特殊情况下的列车运行组织；能办理工程列车的开行；能及时妥善处理行车突发事件；能于编制调车计划组织调车工作。结合行车相关岗位作业要求，培养学生具备站务员、行车值班员、调度员相关的行车知识与实际应用能力。	行车调度工作、正常情况下的行车组织、非正常情况下的行车组织、调车作业组织、救援列车与工程车的开行、行车安全	能明确调度工作的重要性，掌握行车调度工作内容、原则与方法；熟悉行车调度设备，了解调度机构组成及其岗位职责；掌握调度命令的发布要求及需发布调度命令的情况；了解调度工作分析的主要内容以及列车运行调整的原则与基本方法。熟练掌握行车调度工作的作用与任务和行车调度设备；认识行车调度机构和行车调度工作、调度命令、控制方式、工作分析及列车运行调整。疏散、隔离与请客方法。知道列车运行组织方式、行车组织原则；熟悉不同列车运行组织方式下的行车组织方法；熟悉列车驾驶模式及各种驾驶模式的运用，掌握不同列车驾驶模式下的列车行车凭证；能理解正常情

				<p>况下的行车组织工作。</p> <p>了解行车组织原则、指挥体系；学习驾驶列车，掌握列车驾驶模式和行车指挥自动化时的列车运行组织。识记调度集中控制的类型与主要功能和调度集中时的列车运行组织。识记调度监督下半自动控制的列车运行组织和调度监督时的列车运行组织。掌握 ATC 设备故障时的列车运行组织；掌握车站联锁设备故障时的行车组织；掌握特殊情况下的行车组织。</p> <p>学习 ATS 故障时的行车组织与 ATP 系统故障时的行车组织；学习联锁设备出现异常时的处理、电话闭塞法时的接发列车和轨道电路故障时的行车组织；了解扣车、列车反方向运行、退车和推进运行时的规定，以及恶劣天气时的行车组织。</p> <p>熟悉调车工作的基本要求、调车工作的定义与分类；了解调车钩与调车程的定义；熟悉调车作业的基本方法与速度规定；熟悉调车作业的工作步骤及作业要求；熟悉调车计划的定义。</p> <p>掌握调车工作的基本要求、调车工作的定义与分类；掌握调车计划的编制。</p> <p>了解救援列车的开行方法；了解工程车的开行方法及注意事项。掌握救援列车的请求与派遣、救援列车的开行；能够理解施工计划分类、工程车的开行。</p> <p>了解安全生产方针与事故处理原则；熟悉行车事故的类型与构成条件能知道运营事故的调查和处理程序；了解事故处理应急预案的制定要求，能有效预防各种行车事故。</p> <p>认识安全生产方针与事故处理原则、行车事故分类以及运营事故的现场应急处理、指挥抢险和运营事故的调查处理程序；掌握事故处理应急预案和事故预防途径。</p>
12	[399007]城市轨道交通应急处理	<p>通过任务引领型的项目活动，使学生能描述城轨车站行车组织、环境控制、票务管理、车站设备等各系统的组成及主要部件的作用、结构、类型，理解各种应急预案的编制原则、工作原理及作业程序；会操纵车站的各种机电设备，能迅速准确的按照应急预案的要求完成各种突发事件的处置；并养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德，养成善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯；具</p>	<p>调度中心紧急疏散、信号设备故障、列车故障或事故、供电设备故障、大客流、车站或列车火灾、恶劣天气、路外伤亡和公共安全事件等。其中很多项目又分为不同的模块，每个模块重点讲解一种突发事件的应急处理方法，并引入与之相关的事故案例和演练方案。</p>	<p>本课程学习完毕后要求学生掌握应急事件的相应、处置流程，能完成典型类应急情况的处理。</p>

		有善于和乘客进行良好沟通、和不同部门的同事团结协作的能力，养成安全操作各种机电设备的习惯。		
13	[399008]城市轨道交通行车组织	使得学生能正确识别列车运行图，明确列车运行图基本要素的意义；掌握列车运行图的编制步骤等行车基础知识；了解行车有关规章制度；熟练掌握线路与车站类型、定义以及股道命名等线路与信号基础知识；了解载客车辆与非载客车辆的构造；熟悉车组的编号、列车车次号的编制原则等车辆与驾驶知识；熟练掌握运行进路与行车凭证办理相关知识；熟悉行车调度工作。	行车组织基础、线站与信号基础、车辆与驾驶、运行进路与行车凭证	<p>能正确识别列车运行图，明确列车运行图基本要素的意义，知道列车运行图的编制步骤；熟悉行车闭塞法的种类及其行车办法；了解列车开行计划与列车交路的含义及确定原则；了解行车有关规定规章制度，养成遵章守纪的优良工作作风。</p> <p>能识别列车运行图，了解其意义并熟练掌握它的基本要素和编制；学会综合运用传统自动闭塞、固定闭塞、准移动闭塞、移动闭塞和电话闭塞；熟练掌握列车开行数的计算方法和交路计划的规则；识记《行车组织规则》和《车站行车工作细则》的内容。熟悉线路与车站类型、定义以及股道命名；熟悉信号显示及意义；了解联锁的概念及功能；掌握列车自动控制系统设备结构及功能；掌握列车自动控制系统的设备操作。</p> <p>掌握股道及车站台命名；掌握各种信号机的含义及其显示、系统组成以及相关信号基础设备；能理解联锁以及联锁设备的内涵并掌握各种列车进路的原理；可以综合运用 ATC 系统，ATP 子系统、ATO 子系统和 ATS 子系统。了解载客车辆与非载客车辆的构造；熟悉车组的编号、列车车次号的编制原则；熟悉车辆驾驶台的构成及驾驶模式；了解司机的基本要求及工作纪律；熟悉司机列车正线及基地运行要求与标准。</p> <p>掌握车组及车次号的编号原则；掌握司机运用车辆行车设备驾驶列车在正线及基地运行。熟悉进路的组成与安全条件；了解进路控制过程及目的进路建立与解锁；了解进路的划分与进路的办理；熟悉行车凭证的定义；熟悉调度命令的定义及分类。</p> <p>掌握进路的组成及安全条件；掌握进路的建立及进路的取消；掌握常用调度命名（口头、书面）的编制与发布；掌握路票的填写。</p>

## 七、教学进程总体安排

### （一）全学程时间分配表（单位：周）

学年	学期	课堂教学(含课内实验)	课程设计、认知实习	技能训练(含入学教育)	考试、技能鉴定	顶岗实习、毕业设计	顶岗实习、毕业设计前期工作及成果鉴定	机动、假期	合计
一	1	13		2	2			1	18
	2	15	2		2			1	20
二	3	15	2		2			1	20
	4	15	2		2			1	20
三	5	6		10	4				20
	6					16	4		20
合计		64	6	12	10	16	6	4	118

## (二) 教学进程

详见附录一教学进程表。

## (三) 公共选修课程表

序号	课程名称	学时	学分	考核	备注
1	职业道德与法律	30	2	考查	德育及法律教育类
2	哲学与人生	30	2	考查	
3	法社会学	30	2	考查	
4	法律基础	30	2	考查	
5	.....				
9	篮球	30	2	考查	健康及美育类
10	羽毛球	30	2	考查	
11	中华诗词之美	30	2	考查	
12	书法欣赏	30	2	考查	
13	.....				
14	生命安全与救援	30	2	考查	社会责任与文化传承类
15	突发事件与自救互救	30	2	考查	
16	中国传统文化	30	2	考查	
17	文化地理	30	2	考查	
18	.....				

备注：

1. 公共选修课采取网络课程的方式进行，每个学生在校学习期间，至少要在公选课程中选修 3 门课并且取得 6 学分。

2. 公共选修课包括但不限于以上课程，学院开设公共选修课程可根据网络课程平台资源做调整。

#### (四) 实践性教学环节设置表

序号	实习实训项目名称	学分	学期	周数	学时	主要内容及要求	实训场地及要求	实训成果
1	职业技能培训+考证	0	3	10	240	职业技能培训、1+X 职业技能考证	校内/校外	职业技能培训报告、职业技能证书
2	城市轨道交通应急处理实训	1.5	2	1	24	给定的应急事件的条件作出方案设计并进行演练、训练针对轨道交通事故与突发事件条件的应急处置能力。	城市轨道交通运营仿真实训室、车站应急疏散演练实训室；给定的应急事件的条件作出方案设计并进行演练、训练针对轨道交通事故与突发事件条件的应急处置能力。	完成应急处置演练、提交实训报告。
3	城市轨道交通票务管理实训	1.5	1	1	24	按照企业票务管理要求及售票员的职责进行售、补票及车票处理与报表填写等票务业务训练操作	城市轨道交通票务实训室	实训报告
4	顶岗实习、毕业设计	24	3,4	16	384	顶岗实习、毕业设计	校内/校外	顶岗实习报告、毕业设计论文
5	城市轨道交通行车组织实训	1.5	1		24	能够熟练运用行规（手信号运用、接发列车、手摇道岔）	运营仿真实训室	形成纸质版实训报告 学生会应用手信号，能进行手摇道岔
6	城市轨道交通行车调度指挥实训	1.5	2		24	1. 完成运营前检查作业； 2. 完成出入库组织； 3. 完成正线列车运行组织； 2. 完成故障情况下的应急处置；	能容纳 50 人的计算机实训机房，配套 ATC 实训软件及 OSP 实训软件	在 ATC 实训系统中完成按图行车任务；在 OSP 实训系统中完成运营前检查作业、正线运行作业、出入库作业、列车救援等任务；提交实训报告 1 份
合计		30		18	480			

注：

1. 本表实践性教学环节是指独立开设的专业技能训练课程，主要有课程设计、仿真软件式实训、单项（综合）技能训练、考证实训、教学实习、顶岗实习、毕业实习（设计或论文）等毕业综合实践环节；

2. 实践地点注明校内或校外实训基地。

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

## (一)师资队伍

### 1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 50:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

### 2、专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有交通运输等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和教学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 3、专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外城市轨道交通运营管理专业、专业发展动态，能广泛练习行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 4、兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质，职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## (二)教学设施

### 1、专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2、校内实训室基本要求

#### (1) 电工电子基础实训室

电工电子基础实训室用于常用低压电器设备的识别测量，电工工具、常用仪器仪表的使用，常用电路的安装、调试及故障诊断、排除等教学和实训。

#### (2) 形体礼仪实训室

形体礼仪实训室用于基本形态训练，姿态训练，矫正训练等教学与实训。

(3) 票务实训室。

票务实训室用于自动售票机、半自动售票机的售补票作业，一卡通的发卡、退卡及充值作业，设备故障及售票常见问题的应急处理等教学与实训。

(4) 行车组织实训室。

行车组织实训室用于列车监控系统(ATS)监视、操作，综合监控系统(ISCS)监视、操作，行车作业办理等教学与实训。

(5) 车站综合控制实训室。

车站综合控制实训区用于备品的管理与使用，列车自动监控系统(ATS)、综合监控系统(ISCS)、闭路电视系统(CCTV)、广播系统(PA)、乘客信息系统(PIS)、火灾自动报警系统(FAS)、环境与设备监控系统(BAS)、综合后备控制盘(IBP)等的监控与操作，非正常情况下的应急处理等教学与实训。

(6) 站台门与车门实训室。

站台门与车门实训区用于站台门、车门的基本结构及功能认知，站台门、车门故障的类型和常见故障处理等教学与实训。

(7) 急救与消防设备实训室。

急救与消防设备实训室用于消防设备设施认知及日常巡检维护，火警状态下各系统间的联动控制，火灾应急演练，消火栓和各类灭火器使用操作，心肺复苏、外伤包扎等急救操作等教学与实训。

(8) 电梯实训室。

电梯实训区用于电梯(自动扶梯、直升梯、无障碍设施)的设备认知，电梯的控制操作，电梯的常见故障识别及应急处置等教学与实训。

实训场所面积及台位数能满足每班四十人同时开展实训教学的需要。具体设备配置可参考教育部颁布的《高等职业学校城市轨道交通运营管理专业实训教学条件建设标准》。

### 3、校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展城市轨道交通等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

#### 4、学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供城市轨道交通等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5、支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### (三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2、图书文献已备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：城市轨道交通行业政策法规、行业标准、技术规范以及相关专业技术手册等；城市轨道交通运营管理专业类图书和实务案例类图书；2种以上城市轨道交通运营管理类专业学术期刊。

#### 3、数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### (四) 教学方法

课堂讲授、分组讨论、实物演示、课堂实验、模拟生产实训、跟岗实习

### (五) 学习评价

1、课程考核分为终结性评价和过程评价，关注学生个体差异；

2、终结性评价由期中考试、期末考试组成；

3、过程性评价针对各学习环节在教学过程中进行考核。主要由课堂考勤、课堂提问、课前任务、课后任务、课堂模拟实验、单元测验组成。

## **(六)质量管理**

1、学校和二级系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校和二级系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## **九、毕业要求**

学生在规定的规定年限内修完人才培养方案规定的必修及选修课程，完成各教育教学环节，总学分至少达到学分，其中公共必修课程 9.5 学分、公共选修课 6 学分，专业必修课程 46 学分、专业选修课程 0 学分，实践教学课 6 学分。

## 十、附录

附录一：教学进程表

### 教学进程表

课程平台	课程课组	专业：城市轨道交通运营管理(3+2)											打印日期： 2024年07月25日	
		课程类别			课程代码	课程名称	学时	学分	学时分配					考核方式
课程类别	课程属性	课程分类	讲授	实验					其他	学期	周学时			
专业基础课	专业基础课	专业基础课	B类	普通课	304011	城市轨道交通车站设备	60	4	30	30	0	1	4	考试
		专业基础课	B类	普通课	304069	轨道交通线路与站场	60	4	20	40	0	1	4	考试
		专业基础课	B类	普通课	399016	城市轨道交通运营与信号	60	4	20	40		1	4	考试
		专业基础课	B类	普通课	304097	城市轨道交通供配电技术	30	2	15	15	0	1	2	考试
		专业基础课	B类	普通课	304099	轨道交通专业视频处理	30	2	15	0	0	1	2	考查
		专业基础课	B类	普通课	304014	城市轨道交通服务与礼仪	30	2	10	20	0	2	2	考查
		专业基础课	B类	普通课	399014	轨道交通车辆机械检查与维护	60	4	20	40		2	4	考试
	专业核心课	专业核心课	B类	普通课	399008	城市轨道交通行车组织	60	4	30	30		1	4	考试
		专业核心课	B类	普通课	304016	城市轨道交通票务与班组管理	60	4	40	20	0	1	4	考试
		专业核心课	B类	普通课	399006	城市轨道交通行车调度指挥	60	4	30	30		2	4	考试
		专业核心课	B类	普通课	304017	城市轨道交通客运组织	60	4	40	20	0	2	4	考试
		专业核心课	B类	普通课	304081	城市轨道交通运营安全(含消防安全管理)	60	4	30	30	0	2	4	考试
		专业核心课	B类	普通课	399007	城市轨道交通应急处理	60	4	30	30		2	4	考试
	实践教学课	实践教学课	C类	实践环节	304101	城市轨道交通票务管理实训	24	1.5	0	0	24	1	24	考试
		实践教学课	C类	实践环节	399023	城市轨道交通行车组织实训	24	1.5	0	24		1	24	考试
		实践教学课	C类	实践环节	304088	城市轨道交通应急处理实训	24	1.5	0	0	24	2	24	考试
		实践教学课	C类	实践环节	399024	城市轨道交通行车调度指挥实训	24	1.5	0	24		2	24	考试

公共课-3+2 培养-城信系	公共必修课	公共必修课	B类	普通课	690010-3	安全教育	10	0	10			1	2	考查
		公共必修课	B类	普通课	890004	职业规划	16	1	12		4	1	2	考查
		公共必修课	A类	普通课	690004-3	形势与政策	8	0	8			1	2	考查
		公共必修课	B类	普通课	690009-3	国家安全教育	3	0	3			1	2	
		公共必修课	B类	普通课	890006	就业指导网络课程	15	1	15			2	2	考查
		公共必修课	A类	普通课	690004-4	形势与政策	8	0	8			2	2	考查
		公共必修课	B类	普通课	890005	就业指导	20	1	16		4	2	2	考查
		公共必修课	B类	普通课	990001	创新创业教育	24	1.5	18		6	2	2	考查
		公共必修课	B类	普通课	690010-4	安全教育	10	0	10			2	2	考查
		公共必修课	B类	普通课	690009-4	国家安全教育	3	0	3			2	2	
		公共必修课	A类	普通课	690004-5	形势与政策	8	1	8			3	2	考查
		公共必修课	B类	普通课	690010-5	安全教育	10	4	10			3	2	考查
		公共必修课	B类	普通课	690009-5	国家安全教育	3	1	3			3	2	
		公共必修课	B类	普通课	690009-6	国家安全教育	3	0	3			4	2	
		公共必修课	B类	普通课	690010-6	安全教育	10	0	10			4	2	考查
		公共必修课	A类	普通课	690004-6	形势与政策	8	0	8			4	2	考查
公共选修课	C类	实践环节	190004	职业技能培训+考证	240	0	0		240	3	24	考查		
实践教学课	C类	实践环节	390005	顶岗实习、毕业设计	384	24	0		384	3,4	24	考查		
合计							1569	86.5	475	393	686		222	

注:

1. 总学时为 1419 学时，其中公共课程平台 1027 学时，占总学时 72.37%；专业课程平台 392 学时，占总学时 27.63%；选修课程平台 90 学时，占总学时 6.34%。
2. 本专业理论教学 565 学时，占总学时 39.82%，实践教学 854 学时，占总学时

60.18%。

附录二：

## 培养方案调整审批表

专业名称		招生对象	
学 制		班 级	
调整理由和方案	教研室主任签名： 日期：		
系部审核意见	签名/日期：		
教务处审核意见	签名/日期：		
分管院长审批	签名/日期：		



## 培养方案调整会议记录

时间	
参会人员 (签名)	
地点	
主题	
内容	