



安徽交通职业技术学院 高等职业教育质量报告 (2024 年度)



2025 年 2 月

年报公开形式及网址			
学院名称	发布时间	发布网址	是否开设专栏
安徽交通职业技术学院	2025 年 2 月 17 日	http://www.acvtc.edu.cn/	是

内容真实性责任声明

学校对 安徽交通职业技术学院 中国职业教育
质量报告(2024年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。



单位名称（盖章）· 安徽交通职业技术学院

法定代表人（签名）：

孙晓雷

2025年2月17日

目 录

前 言	-1-
1. 人才培养	-5-
1.1 立德树人	-5-
1.2 坚持五育并举	-13-
1.3 在校体验	-23-
1.4 招生质量	-35-
1.5 多样成才	-40-
2. 教学改革	-50-
2.1 专业建设	-50-
2.2 课程建设	-54-
2.3 教材建设	-56-
2.4 数字赋能	-57-
2.5 师资队伍	-62-
2.6 实践教学	-69-
3. 社会贡献	-75-
3.1 服务行业企业	-75-
3.2 服务地方发展	-81-
3.3 对口帮扶和服务乡村振兴	-84-
3.4 服务地方社区	-87-
4. 文化传承	-92-
4.1 传承红色文化	-92-

4.2 传承传统文化	-95-
4.3 传承工匠文化	-101-
5. 产教融合	-105-
5.1 平台共建	-105-
5.2 人才共育	-115-
5.3 项目共研	-122-
5.4 师资共建	-124-
6. 国际合作	-125-
6.1 中外合作办学	-125-
6.2 标准输出	-130-
6.3 技能竞赛	-131-
7. 发展保障	-132-
7.1 党建引领	-132-
7.2 落实政策	-134-
7.3 治理保障	-137-
7.4 质量保障	-139-
7.5 条件保障	-143-
7.6 财务保障	-146-
7.7 信息化保障	-148-
8. 挑战与展望	-149-
8.1 面临挑战	-149-
8.2 未来展望	-151-
附表:	-153-

表 1 人才培养质量记分卡	-153-
表 2 满意度调查表	-154-
表 3 教学资源表	-155-
表 4 服务贡献表	-156-
表 5 国际影响表	-157-
表 6 落实政策表	-158-

表目录

表 1-1 2024 社团设置一览表	25
表 1-2 2024 年举办的部分团学活动	26
表 1-3 一例人际交往不良的案例报告	30
表 1-4 学院 2023-2024 学年学生奖助情况一览表	32
表 1-5 2023-2024 学年计划招生数和实际录取数	35
表 1-6 2024 年第一志愿报考率（物理组）数据统计	38
表 1-7 2024 年学院技能竞赛获奖情况汇总表	40
表 1-8 2024 年 A 类比赛获奖情况	40
表 2-1 学院专业调整情况一览表	50
表 2-2 学院各专业大类设置情况及产业结构匹配情况	52
表 2-3 学院现有专业群及其对应产业链	52
表 2-4 联合培养本科培养情况	53
表 2-5 2023-2024 学年新立项精品课程项目	56
表 2-6 线上授课情况	58
表 2-7 建成的省级教学资源库	61
表 2-8 2023-2024 省级教学成果奖获奖	68
表 2-9 校内实训基地	70
表 2-10 校外实习基地	73
表 3-1 2024 年学院社会培训数据统计表	76
表 3-2 近三年承担社会船员的培训工作	78
表 3-3 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布	82
表 5-1 2024 学院 1+X 考证统计	115

表 5-2 第三批供需对接就业育人项目立项名单 117

表 5-3 土木系现代学徒制培养情况一览表 121

表 6-1 计算机应用技术专业中外合作班近五年招生情况 127

图目录

图 1-1 书记与学生面对面话成长	6
图 1-2 2023-2024 学年思政育人组图	7
图 1-3 荣获 2024 省辅导员素质能力大赛三等奖	7
图 1-4 隆重庆祝第 40 个教师节	8
图 1-5 《交“享”之声》思政公开课图	9
图 1-6 “以美润心”心灵音乐会	10
图 1-7 开设“理实一体”实训课	10
图 1-8 暑期“三下乡”社会实践	10
图 1-9 技能竞赛月	11
图 1-10 沿着“四好农村路”开展调研组图	12
图 1-11 《人间天河》《一“路”风华》获一等奖	12
图 1-12 “大思政课”案例被新华网报道	13
图 1-13 中国好人、优秀校友丁德芬回母校交流	14
图 1-14 班级开展安全知识宣讲	14
图 1-15 组织观看爱国影片	15
图 1-16 赴小甸镇第一面党旗纪念园学习	15
图 1-17 师生共赏《觉醒年代之唤醒者》	16
图 1-18 交院影院暨爱国主义教育基地揭牌仪式	17
图 1-19 各系乒乓球、羽毛球、篮球运动队	18
图 1-20 第十九届田径运动会组图	19
图 1-21 男子篮球队豪取省赛“八冠王”	20
图 1-22 获安徽省大学生武术比赛一等奖	20

图 1-23 新生军训组图	21
图 1-24 徽风皖韵进高校活动	22
图 1-25 大学生艺术团笑语堂相声演出	22
图 1-26 劳动育人组图	23
图 1-27 “一站式”学生服务社区	24
图 1-28 校园文化活动组图	25
图 1-29 青年志愿者协会荣获“志愿汇之星组织奖”	28
图 1-30 “推普”团队获教育部和共青团中央表扬	28
图 1-31 开展预防艾滋病·防治结核病活动	29
图 1-32 获得“大学生志愿者团体培育计划”一等资助	29
图 1-33 学院心理健康教育中心	30
图 1-34 交院广播被团中央授予全国高校新媒体重点工作室	34
图 1-35 全国首个高校交通新媒体观察站落户交院广播	34
图 1-36 共建人才培养基地	34
图 1-37 招生宣传视频集锦	37
图 1-38 学院在校内实训基地开展技能竞赛	41
图 1-39 获得世界职业院校技能大赛铜奖和安徽省职业院校技能大 赛一等奖	42
图 1-40 2024 届毕业生的毕业去向统计	42
图 1-41 2024 届毕业生的升学数据统计	43
图 1-43 2024 届毕业生满意度较高的就业服务统计	44
图 1-35 毕业去向落实率相对较高的系部	45
图 1-45 合肥地铁公司感谢函	46

图 1-46 获创新创业大赛省赛一等奖	46
图 1-47 获创新创业 ERP 管理大赛省赛二等奖	47
图 1-48 获大学生创业计划国赛铜奖	48
图 1-49 高校毕业生基层就业卓越奖学金获得者吕奎元	49
图 1-50 航海系毕业生接受央视记者独家专访	49
图 2-1 专业大类分布占比图	52
图 2-2 2023 级车辆工程本科班赴安工大交流	54
图 2-3 2024 级联合培养本科开学典礼	54
图 2-4 教材编写	57
图 2-5 智慧教室	57
图 2-6 数字资源开发	59
图 2-7 加入全国首批职业教育交通运输类专业大模型训练与应用 计划	59
图 2-8 入选“F5G 全光网络行业优秀案例”	60
图 2-9 安徽省中华职业教育社来校调研	61
图 2-10 建成的教学资源库	61
图 2-11 专业技术岗位晋级图	63
图 2-12 “最美教师”纪凯	65
图 2-13 在能源领域国际权威期刊《Energy》发表论文	66
图 2-14 孟珂生博士获“最佳研究者奖”	66
图 2-15 获全国教学能力大赛二等奖	67
图 2-16 叶生老师指导实训	67
图 2-17 各专业教学实训组图	70

图 2-18 飞机维修训练模拟实训室	71
图 2-19 在省级虚拟仿真实训中心开展实训	72
图 2-20 无人机专业实训室	72
图 2-21 汽车专业实训室	73
图 2-21 城市轨道交通运营实训中心设施设备	75
图 3-1 2024 年继续教育网络教学平台培训数据表	76
图 3-2 学院承办安徽省中职教师素质提高计划省级培训项目组图	78
图 3-3 2024 年 2 月获得质量管理体系证书 (左)	79
图 3-4 《安徽青年报》刊登学院文章 (右)	79
图 3-5 亚行代表团现场检查	80
图 3-6 移民监测小组走访调查	80
图 3-7 土木系教师对道路养护工人现场访谈	81
图 3-8 2022-2024 届毕业生安徽省内和合肥本地就业情况	82
图 3-9 承担公路水运工程试验检测师考试	83
图 3-10 获“长三角自主就业退役士兵跨省异地职业技能培训承训 机构”资质	84
图 3-11 荣获“教育帮扶贡献奖”	84
图 3-12 慰问阜阳市颍东区汤圩村	85
图 3-13 武余波老师指导金寨公路交通抗洪救灾和金寨县金桃大桥 荷载试验检测	86
图 3-14 电商直播培训 助力乡村振兴	86
图 3-15 主题志愿活动：为小学生讲解航海知识、举办集体生日会	87
图 3-16 教师积极投身公益事业	88

图 3-17 校内外志愿者活动	88
图 3-18 “旭日伴夕阳”爱老敬老志愿服务	89
图 3-1 《学院共青团》转载“服务园博园志愿活动”新闻	90
图 3-2 志愿者获高校学生无偿献血先进个人表彰	91
图 3-3 开展无偿献血公益活动组图	92
图 4-1 第九期“青马工程”培训开班	93
图 4-2 赴太湖县廉洁文化馆开展学习	93
图 4-3 红色教育主题团日观影活动（左）	94
图 4-4 联欢会上师生演唱爱国歌曲（右）	94
图 4-5 “推荐一本好书”读书分享活动（左）	94
图 4-6 “立青春志，述爱国情”演讲比赛（右）	94
图 4-7 “重温红色家书 传承红色基因”（左）	95
图 4-8 与朱岗社居委联合开展环保主题党日（右）	95
图 4-9 组织师生赴安徽大剧院观看皖南花鼓戏《青檀魂》	96
图 4-10 开展《中国古代交通与传统文化》讲座（左）	96
图 4-11 非遗鱼灯里的“中国‘节’庆（右）	96
图 4-12 “情暖冬至，幸福‘食’光”活动（左）	97
图 4-13 交院里的中国年（右）	97
图 4-14 轨道信息文化节（左）	97
图 4-15 第一届“弈彩杯”象棋比赛（右）	97
图 4-16 新疆皮山团县委、皮山县中等职业学院师生来院调研交流	98
图 4-17 校园书法作品展（左）	99
图 4-18 指导参赛学生（右）	99

图 4-19 写春联送祝福活动	99
图 4-20 举办“书法的历史与传承”讲座	100
图 4-21 书法课走进合肥市阳光小学	100
图 4-22 为合肥市电视台录制书法节目	100
图 4-23 张志老师作品《风卷池莲自在香》（左）	101
图 4-24 邵徐老师作品《习近平总书记重要讲话节选》（右） .	101
图 4-25 藕长洪大师进思政课堂（左）	102
图 4-26 邀请行业专家钱程来土木系讲座（右）	102
图 4-1 接受央视采访	103
图 4-2 获金砖国家职业技能大赛通信工赛项一等奖	104
图 4-3 “逐梦航海 强国有我”主题讲座、优秀校友经验分享活动	105
图 4-4 宗志虎老师上船实践（左）	105
图 4-5 航海系举办文化节（右）	105
图 5-1 长三角新能源汽车后市场服务联盟会	107
图 5-2 全国智能交通与信息安全行业产教融合共同体成立大会	107
图 5-3 组织参加全国智能交通与信息安全行业产教融合共同体	108
图 5-4 学院入选安徽省第二批市域产教联合体培育项目	109
图 5-5 学院参与智慧港口行业产教融合共同体	110
图 5-6 参与全省产教融合交流对接会	110
图 5-7 学院参与全国数字商务行业产教融合共同体成立	110
图 5-8 职教集团在全省年度评议中获 2023、2024 两年 A 等 ...	112
图 5-9 获批安徽省智慧交通与安全现代产业学院	112
图 5-10 获批安徽省区域产教融合实践中心	113

图 5-11 与数字奇安信息公司创建联合实验室	113
图 5-12 人民网报道“毅行科技”创业团队	114
图 5-13 荣获 1+X 优秀考核站点、全国考核优秀单位	116
图 5-14 第二届长三角智能交通创新技术应用大赛颁奖	118
图 5-15 中铁建电气化局集团公司招聘会	118
图 5-16 2022 级轨道认证班开班仪式	119
图 5-17 学院与东更冷链建立实习基地（左）	119
图 5-18 与安徽顺丰速运有限公司洽谈（右）	119
图 5-19 2022 级“晓庄班”开班仪式（左）	120
图 5-20 2024 级“晓庄班”人才培养方案（右）	120
图 5-21 现代学徒制班级颁发企业奖学金和举行拜师仪式	122
图 5-22 参与编制《智能网联汽车测试员专业能力评价标准》国家 标准	123
图 5-23 《城市轨道交通环境卫生规范》技术审查会	123
图 5-24 企业导师授课（左）	124
图 5-25 国轩高科为学院授牌“新能源汽车产业人才培养基地”（右）	124
图 5-26 专业教师加强实践锻炼组图	125
图 5-27 聘请的产业教授	125
图 6-1 2024 年安徽交通职业技术学院招生宣传简章	126
图 6-2 22 级数媒 2 班 7 名学生赴韩交换学习	127
图 6-3 2024 级计算机应用技术专业（中外合作）98 名新生 ...	127
图 6-4 参加中泰职业教育联盟 2024 年年会	128

图 6-5 与泰国民办职教协会签署合作备忘录	128
图 6-6 成立“中国-中东欧国家职业院校产教联盟新能源汽车专业委员会”	129
图 6-7 签约船员数量	129
图 6-8 开展尼泊尔公路合作项目	130
图 6-9 中国—乌克兰“中文+职业技能培训”线上培训会议 ...	130
图 6-10 《桥涵工程试验检测技术》入选国际化数字教材项目（坦桑尼亚）	131
图 6-11 埃塞俄比亚国家职业标准开发项目	131
图 6-12 世界技能大赛智能飞行器赛项银奖	132
图 6-13 金砖国家技能发展与技术创新大赛总决赛一等奖	132
图 7-1 参加 2024 长三角中华职业教育上海论坛	135
图 7-2 受邀参加长三角职业教育学会首届联合学术年会	135
图 7-3 武警部队向学院颁发“士官人才定向培养基地”牌匾 ..	136
图 7-4 学生在中国东方航空参加专业实训（左）	137
图 7-5 22 级 66 名学生赴无国界航空技术有限公司实习（右）	137
图 7-6 安徽交通职业技术学院召开第五届教代会	138
图 7-7 学院当选中国职业技术教育学会理事单位	139
图 7-8 入选第七届全国高等职业院校校长联席会议主席团单位	139
图 7-9 学院信息中心的平台监控	140
图 7-10 教学工作会议	140
图 7-11 期末辅导员工作会议	141
图 7-12 期中学生座谈会（左）	141

图 7-13 期中教师座谈会（右）	141
图 7-14 第六届安徽省人民政府质量奖答辩现场	142
图 7-15 第三届合肥市市长质量奖答辩现场	142
图 7-16 参与起草《卓越绩效准则 教育组织》团体标准	143
图 7-17 学院图书馆	144
图 7-18 图书馆学术报告厅举办活动（左）	144
图 7-19 开展读者座谈会（右）	144
图 7-20 学院获信息素养大赛省赛二等奖	145
图 7-21 巧手匠心 浪漫约“绘”三八妇女节主题活动	145
图 7-22 “走好奋进路 健步新征程”游园健步走	146
图 7-23 组织离退休老同志座谈会和参观新校园	146
图 7-24 学院妇女联合会正式成立	146
图 7-25 近三年收入支出决算表	147
图 7-26 学院网络安全攻防实战演练	148
图 7-27 IOC 指挥调度中心	149

案例目录

【案例 1-1】《交“享”之声》思政公开课	8
【案例 1-2】一路三融合 思政大舞台	11
【案例 1-3】打造爱国主义教育主基地弘扬昂扬向上青春主旋律	16
【案例 1-4】点面结合，以运动精英培养推动校园运动普及	19
【案例 1-5】戎装展英姿 奋进正当时	20
【案例 1-6】安徽交院广播 全国影响力 30 强	33
【案例 1-7】打造“四季交院”校园文化品牌	34
【案例 1-8】多渠道招生宣传 高质量完成招生计划	36
【案例 1-9】2024 年高考招生的分析和总结	37
【案例 1-10】技能大赛“三融”助力学生成长	41
【案例 1-11】携手合肥轨道交通 实现以就业促招生	45
【案例 1-12】多措并举提升竞赛水平 创新大赛屡获佳绩	47
【案例 1-13】不负韶华 技能报国——基层援藏土木人	48
【案例 1-14】航海专业优秀校友接受央视独家专访	49
【案例 2-1】建成智慧校园打造数智化赋能职业教育的安徽样板	60
【案例 2-2】扎根一线写赤诚 做有情怀的职教人	64
【案例 2-3】微爆研究探索者 科研先锋孟柯生	65
【案例 2-4】技能成就大师 平凡书写华章	66
【案例 2-5】“五位一体”“三真三仿”区域产教融合实践中心	74
【案例 3-1】“订单班”打造区域航运人才培训中心	78
【案例 3-2】融合共建促发展 服务社会有担当	80

【案例 3-3】三尺讲台守初心 阡陌交通勇担当	85
【案例 3-4】电商直播培训 助力乡村振兴	86
【案例 3-5】服务园博园 爱心留美名	89
【案例 3-6】无偿献血公益活动 “交院学子”在行动	91
【案例 4-1】三融入三转化 N 活动，红色文化育人显实效	93
【案例 4-2】传承书法文化 播撒美育种子	98
【案例 4-3】“四位一体”培育大国工匠 成果丰硕树立学院标杆	102
【案例 5-1】校企深度合作 打造“练兵场”“孵化地”“动力源”	113
【案例 5-2】“三举措”助力财会专业 1+X 证书通过率 100%	116
【案例 5-3】第二届“晓庄班”成立	119
【案例 5-4】现代学徒制引领土木系高质量发展	120
【案例 5-5】产教深度融合 打造省级高水平专业	123
【案例 6-1】成立“中国-中东欧国家职业院校新能源汽车专业委员 会”	128
【案例 7-1】培养定向武警士官 服务军民融合战略	135
【案例 7-2】服务交通“四上安徽”建设 建成综合交通专业体系	136
【案例 7-3】借力外部“朋友圈” 创造良好发展环境	138
【案例 7-4】坚持质量立校 矢志追求卓越	141

前言

安徽交通职业技术学院始建于1956年，前身是“安徽交通学院”，1958年升格为安徽交通学院（本科）。1988年经教育部批准设置安徽大学交通分校。2001年由安徽大学交通分校和安徽交通学院合并组建成安徽交通职业技术学院，是全省唯一一所具有鲜明交通行业特色的高职院校。

学院是安徽省首批省级示范院校，2014年建成国家骨干高职院校，2019年立项建设安徽省技能型高水平大学，2023年立项建设省级“双高校”，2024年立项建设省级“双特校”。学院现为教育部汽车类技能型紧缺人才培养培训基地、国防部、教育部确定为安徽省唯一一所武警定向培养士官院校、省级专业技术人员培训基地、高职高专教师和建筑工程双师素质培训基地、安徽省退役军人培训基地，是安徽交通运输行业的高等教育基地，享有“安徽交通黄埔”的美誉。学院是中国职业技术教育学会理事单位、中国交通运输职业教育集团副理事长单位、全国高等职业院校校长联席会议主席团单位、教育部“现代学徒制”试点单位和安徽省校企合作示范基地。学院与50余家行业龙头企业共建产业学院、人才培养基地、技术研发中心、现代学徒制班、“订单班”等形式开展校企双元育人。

为深入贯彻党的二十大精神，落实《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件的相关要求，学院根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》和安徽省教育厅《安徽省教育厅关于做好高等职业教育质量报告（2024年度）

编制、发布和报送工作的通知》等文件要求，加强组织，成立领导小组和工作专班，开展 2024 年质量年报编制工作。

学院以《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据为主要依据，结合第三方评价和学院内部数据，展开数据分析，辅以案例支撑，全面分析学院在人才培养、教学改革、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面的质量和面临的挑战，形成了《安徽交通职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）》，多维度、全方位、真实客观地展示学院高质量发展成果。

总的来看，2024 年度学院高质量发展主要有以下成效：

人才培养方面，强化党建引领，落实立德树人根本任务；通过安徽省“三全育人”综合改革试点单位总结验收；围绕“四好农村路”主题，形成了“一路三融合”的“大思政课”实践教学模式；建成省内高校最大巨幕影厅“交院影院”等爱国主义教育基地；建成“一站式”学生服务社区——乐群社区；安徽交院广播进入“全国影响力高校可视化融媒团体”30 强；技能大赛获得国赛（A 类）奖项 19 项，其中一等奖 4 个、二等奖 8 个、三等奖 7 个，获中国创业大赛铜奖；男子篮球队第八次取得省赛冠军；学院“推普”团队获教育部和共青团中央表扬。

教学改革方面，立项省级“双特校”“双高校”建设；获安徽省教学成果特等奖 1 项，一等奖 3 项；新能源汽车技术专业加入全国职业教育交通运输类专业大模型训练与应用计划（LEAD 计划），成为首批“AI+专业”；1 名教师获安徽省政府特殊津贴，1 人荣获

“安徽省五一劳动奖章”，1人荣获“安徽省优秀教师”，1人荣获“安徽省第四届最美教师”。

服务贡献方面，获批“长三角自主就业退役士兵跨省异地职业技能培训承训机构”资质；承接世行项目监测评估工作；入选全国首批“高速公路应急救援员专业能力评价实施机构”；承办安徽省中职教师素质提高计划省级培训项目5个；进入第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”首批认证清单；学院获“教育帮扶贡献奖”。

产教融合方面，出台多项政策，推动产教融合走深走实；建设长三角新能源汽车和全国智能交通与信息安全行业产教融合共同体；入选安徽省第二批市域产教联合体培育项目名单；推进实施中德SGAVE新能源汽车技术专业人才培养项目；职教集团连续两年获评A等；9个项目入选教育部第三批供需对接就业育人项目立项名单；参编《智能网联汽车测试员专业能力评价标准》等国家标准发布实施。

国际合作方面，与韩国大真大学共建数字媒体技术专业；与美国凯泽大学共建计算机应用技术专业；加入中泰职业教育产教联盟；推动成立“中国-中东欧国家职业院校新能源汽车专业委员会”；开展尼泊尔公路合作项目；举办中国-乌克兰“中文+职业技能培训”；《桥涵工程试验检测技术》教材成功入选输出中国优质职业教育国际化数字教材立项项目。

发展保障方面，新校区落成启用，办学条件得到改善，资金供给充足；服务军民融合战略，培养定向武警士官；服务交通“四上

安徽”建设，建成综合交通专业体系；建成智慧校园，项目成功入选“F5G 全光网络行业优秀案例”；建立了“个人自查-学生反馈-系部检查-教学督导-平台监控”五位一体的内部质量保证体系和第三方评价为主的外部质量保证体系。

2024 年，学院多项工作被主流媒体关注。安徽交院广播视频号入选“2024 全国职业院校视频号影响力指数 TOP30”；人民网、新华网、共青团中央公众号、中国大学生就业公众号多次报道、转载学院办学成效和人才培养案例。

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 思政育人

“四全一多两融合”思政育人。即全员、全过程、全方位、全场合、多维度思政育人，实现教学管理和学生管理相融合。全员指学院和教学系领导包保联系班级、师生，开展全员谈心谈话，教师、辅导员联系学生家长，开展家校共同育人；思政育人涵盖学生进校到毕业全过程；全方位指学院不仅关注学生在校期间专业学习，技能训练，更加重视将思政元素融入各专业人才培养方案、优化课程体系、打造活力课堂、上好第二课堂等方面，更多关注学生综合素质培养和心理素质提升；全场合指思政育人不仅在教室，还包括校园和家庭；多维度指开展丰富多样的思政育人活动，如理论学习、演讲、阅读、手工、书法、竞赛、培训、文化节、讲座、晚会、影视欣赏、实践锻炼、座谈漫谈等。教学管理和学生管理相融合指教师和辅导员应通力合作，在教学过程中重视学生管理，在学生管理中重视对学生学习的引导和职业能力提升，共同陪伴学生成长。

2024年1月，学院顺利通过安徽省“三全育人”综合改革试点单位总结验收；建成1个省级思政课教学创新团队；荣获安徽省课程思政教学竞赛一、二等奖；创立“行思交院”思政微信公众号，进一步拓展网络思政实践育人平台；入选安徽省大中小学思政课一体化共同体成员单位。近几年，师生协同在“新时代·新思想·新青年”安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛、大学生讲思政

课比赛、大学生创新大赛“红色之旅”赛道等比赛中荣获省级奖项100余项。全学年评选三好学生369名，优秀学生干部411名，先进班级37个。积极分子90人，入党90人。先进团支部27个，优秀团干147个，优秀团员265个。



图 1-1 书记与学生面对面话成长



航海航空系学生举行“海空漫谈”



饺迎冬至 劳育未来——暖冬喜乐会



“讲述我心中的英雄故事”演讲比赛

“蒲公英计划”心理健康培训

图 1-2 2023-2024 学年思政育人组图

加强辅导员队伍建设。辅导员队伍是思政育人的重要力量，是学生的引路人、同路人。学院通过加强辅导员业务素质培训、引进专业辅导员、遴选高素质行政管理人员担任辅导员、提高辅导员待遇等一系列措施，构建一支具有“双师”素质和“双师”结构的辅导员队伍，现有专兼职辅导员 191 人，有效排解学生学习、社交、就业方面的困惑。2023-2024 学年共评出 22 位校级优秀辅导员，1 人获安徽省辅导员素质能力大赛三等奖。



图 1-3 荣获 2024 省辅导员素质能力大赛三等奖



图 1-4 隆重庆祝第 40 个教师节

【案例 1-1】《交“享”之声》思政公开课

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”。由学院文理系、团委联合打造的《交“享”之声》思政公开课品牌在新桥校区体育馆正式推出，第一季主题为“信仰·青春·力量”，标志着学院“大思政课”建设再上新台阶。全院师生 2500 余人现场聆听，3000 余人通过学院微信视频号、“行思交院”视频号线上观看，这场思政公开课取得了热烈反响。





图 1-5《交“享”之声》思政公开课图

1.1.2 实践育人

构建“交通特色+思政育人”实践体系。采用项目化教学、交通情景模拟、VR 虚拟实训等方式，让学生在实践体验中感悟责任与担当。举办校园“交通科技文化节”“技能竞赛月”等活动，开展“交通人讲交通事”系列讲座、优秀校友分享会等形式，传递“逢山开路、遇水架桥”的交通人精神，营造“崇技尚德”的校园氛围。深化“校企协同+实践育人”机制，与交通企业合作设立“劳模工作室”“技能大师工作站”，邀请行业劳模、技术能手担任校外导师，通过“师徒制”传递职业精神，围绕“温馨交通”和“乡村振兴”两大主题开展志愿服务和社会实践活动，培养学生服务社会的责任感。近几年暑期，思政教师带领学生先后深入宣城、金寨、岳西开展“行走的思政大课堂”实践；院团委连续五年开展“乡村振兴 梦想课堂”

活动，与乡村小学结对共建。近年来，学院学生先后有 6000 余人次参与合肥火车站春运、合肥地铁开通的志愿服务，多次受到服务单位的表彰；22000 人次参加暑期“三下乡”调研等活动。



图 1-6 “以美润心”心灵音乐会



图 1-7 开设“理实一体”实训课



图 1-8 暑期“三下乡”社会实践



图 1-9 技能竞赛月

【案例 1-2】一路三融合 思政大舞台

近年来，学院思政课建设围绕“四好农村路”主题，开展了丰富多彩的现场思政实践教学活动，形成了“一路三融合”的“大思政课”实践教学模式。“一路”就是沿着我省“四好农村路”开展调研，了解交通运输行业服务高质量发展的巨大成就，融合“文化精神传承”“助力乡村振兴”“共享共建资源”三个主题，为学院思政实践育人搭建了广阔的舞台。2024年“新时代·新思想·新青年”安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛中，学院参赛作品获得两个一等奖，在全省高职院校中名列第一。2024年2月，学院顺利通过“三全育人”综合改革试点高校验收，“大思政课”案例被新华网报道。





图 1-10 沿着“四好农村路”开展调研组图



图 1-11 《人间天河》《一“路”风华》获一等奖

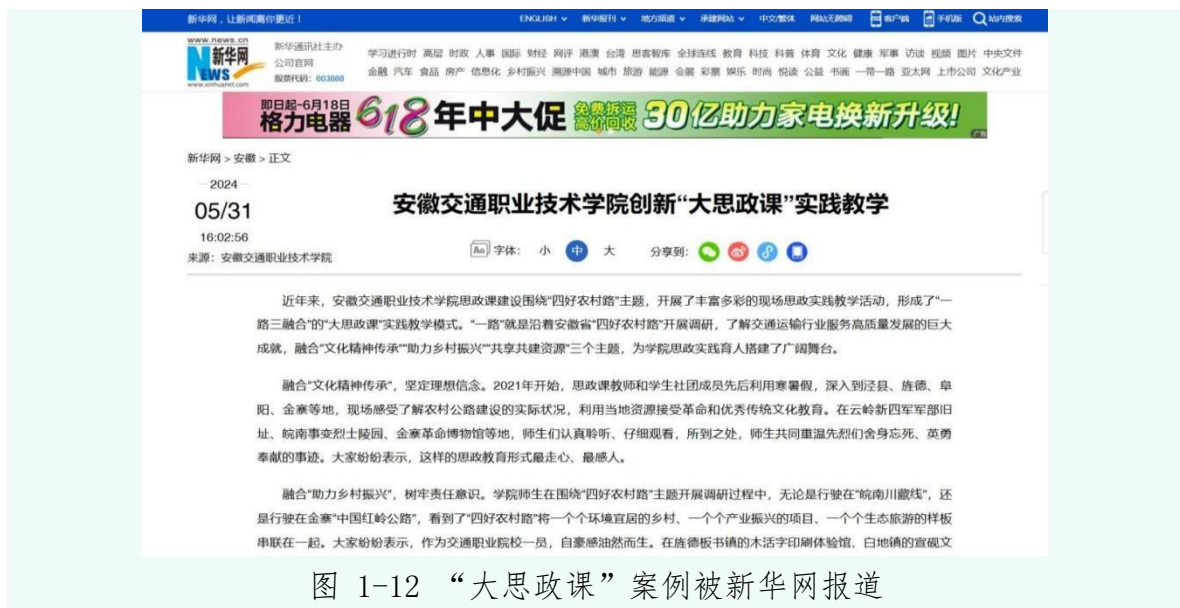


图 1-12 “大思政课”案例被新华网报道

1.2 坚持五育并举

1.2.1 德育育人

完善德育工作体系。学院成立德育工作领导小组，制定德育工作规划和实施方案，明确各部门职责，形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同配合、全员共同参与的德育工作格局。加强师德师风建设，将师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，开展师德师风专题教育，选树师德典型，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。围绕庆祝新中国成立 75 周年、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想等主题，广泛开展党史知识竞赛、红色电影展播、红歌合唱比赛、赴红色教育基地现场教学等活动，参与学生 18000 余人次。2023-2024 学年，2 名教师分别荣获“安徽省优秀教师”“安徽省最美教师”称号。55 人获校级优秀教师，优秀教育工作者、师德师风先进个人等称号。



图 1-13 中国好人、优秀校友丁德芬回母校交流



图 1-14 班级开展安全知识宣讲



图 1-15 组织观看爱国影片



图 1-16 赴小甸镇第一面党旗纪念园学习

【案例 1-3】打造爱国主义教育主基地，弘扬昂扬向上青春主旋律

2024 年，安徽交通职业技术学院积极响应新时代教育发展需求，投入资金建设与安徽电影集团合作共建了省内高校最大的巨幕影厅——“交院影院”暨爱国主义教育基地。影厅配备专业先进放映设备，可容纳 800 余名师生同时观影。自正式投入运营以来，播放影片共 32 场，包括《志愿军——存亡之战》《红海行动》《只此青绿》等影片，共计 2.5 万人次观影。12 月，省直机关工委“牢记嘱托再出发——情景党课进校园”活动在学院举行。学院及安徽医学高等专科学校、安徽中澳科技职业技术学院的 800 余名师生共同观赏舞台剧《觉醒年代之唤醒者》。“交院影院”暨爱国主义教育基地的揭牌，标志着学院集思政引领、创新创业、生活服务、文化休闲为一体的校园文化矩阵已初步形成。



图 1-17 师生共赏《觉醒年代之唤醒者》



图 1-18 交院影院暨爱国主义教育基地揭牌仪式

1.2.2 智育育人

评价引导，培养优良学风。完善学院《国家励志奖学金评审办法》《学生综合素质测评办法》《优秀学生评选及表彰办法》等一系列学习评价制度，引导学生爱学善学，营造良好的学习氛围。出台《课堂教学管理办法》，规范课堂教学管理，强化课堂教学人才培养主渠道、主阵地作用，提升智育水平，以智赋能。

1.2.3 体育育人

积极推进体育俱乐部改革。深入贯彻落实省教育厅《关于在全省高校推行公共体育艺术教育俱乐部制教学改革的意见》等要求，学院出台《体育俱乐部教学实施方案》《体育教学指导纲要》《体育课管理制度》等 10 项制度，大力实施体育教学改革，全面开展体育俱乐部式教学。加强体育俱乐部配套设施建设，现有两个标准田径运动场（面积 50486 m²），包含足球场 2 个，篮球场 18 个，排球场 4 个，网球场 6 个，乒乓球场 12 个；拥有室内体育馆 2 座，包含

室内羽毛球场 8 个，篮球场 4 个，排球场 2 个，乒乓球场 20 个，综合训练房、武术训练房、瑜伽房、舞蹈房、体质健康监测中心各 1 间，完全满足体育教学、体育俱乐部竞赛与训练、学生课外活动的需要。

打造特色校园体育文化。定期举行各项球类、田径、武术等竞赛活动，已形成学院篮球、足球、羽毛球、武术等校园品牌竞赛活动，以及篮球、武术等全省传统优势竞赛项目。开展全员阳光健康主题长跑活动，并将长跑成绩纳入学生综合测评，引导学生“放掉手机 冲向赛场”。阳光长跑运动吸引 29000 余人次在校学生积极参与，已形成学院特色运动文化。在 2024 年全省高职高专院校学生体质健康抽测中，我院优良率排名第 10，及格及以上率排名第 4。



图 1-19 各系乒乓球、羽毛球、篮球运动队

2024 年 4 月 26 日晚，第 19 届田径运动会隆重开幕，开幕式采用了新颖的展现形式，近千名师生参与现场演出，充分展示了学院师生精神风貌和青春活力。



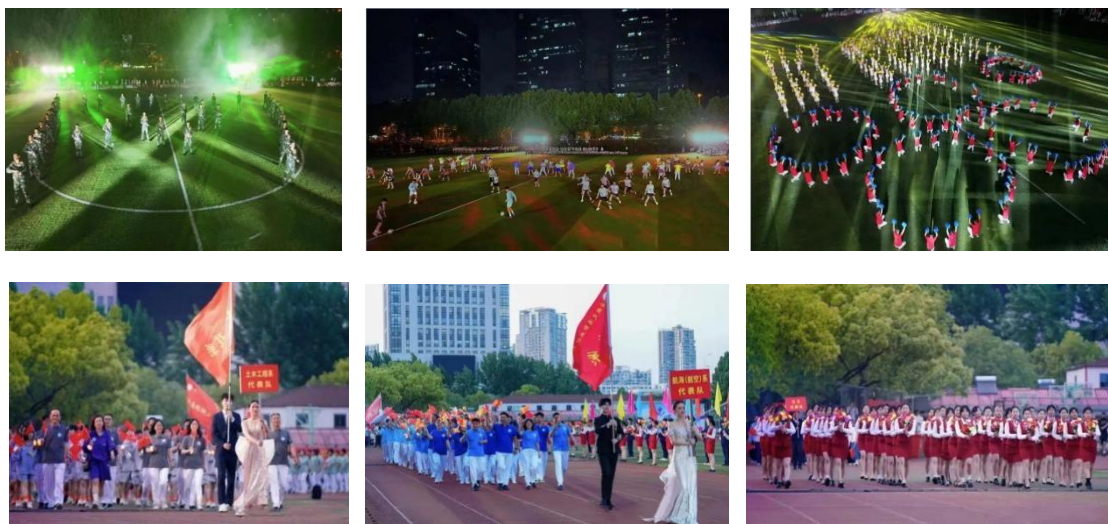


图 1-20 第十九届田径运动会组图

【案例 1-4】点面结合，以运动精英培养推动校园运动普及

学院以体育俱乐部改革为契机，整合校内体育资源，建立以体育部为主体，学生处（团委）、教学系齐抓共管的体育工作管理机制，联动发展体育选课教学、专项运动队建设和体育俱乐部。制定“以赛促学、以赛促教”管理办法，有计划安排指导教师开展专项运动队和体育俱乐部训练工作。体育教学团队每月定期开展集体备课和教学研讨，相互交流经验和方法。同时，树立运动精英典型和榜样，引导学生热爱运动，培养运动习惯，推动校园运动文化普及。近年来，学院体育育人成效显著，学生身体素质和综合素养明显提升。

近三年，学院体育竞赛成绩名列全省前茅。2022 年，获 A 类（国家级）体育比赛一等奖 5 项、二等奖 3 项、三等奖 11 项。2023 年，获 A 类（国家级）体育比赛一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项。2024 年，获 A 类（国家级）体育比赛二等奖 4 项、三等奖 2 项，B 类（省赛）一等奖 3 项、二等奖 10 项、三等奖 11 项。2024 年安徽省学生体育联赛大学生篮球赛（乙组）中，学院男子篮球队第八次取得省赛冠军，成为“八冠王”，女子篮球队荣获季军。



图 1-21 男子篮球队豪取省赛“八冠王”



图 1-22 获安徽省大学生武术比赛一等奖

【案例 1-5】戎装展英姿 奋进正当时

学院高度重视新生军训工作，将德育和体能训练作为军训重要内容。军训突出三个重点：一是以军事训练塑造坚韧品格，不仅训练队列展示等传统军事技能，还精心策划了数字方阵、军体拳、应急棍、匕首操、擒敌拳、刺杀操以及战术小队等。二是以理论学习铸就坚实基础。利用晚训时间开展了提升学生国防观念、安全意识和应急处理能力的军事理论课，并组织考核。三是结合国防教育月，组织约 1600 名新生观看了红色电影《国

旗》和《古田军号》，增强新生的民族自豪感。最终顺利完成了为期 21 天的军事训练活动。学院 5400 余名新生和 2023 级定向培养警士生共 5700 余人参训，参训率 98.6%，有 18 个集体和 163 名同学在军训期间表现突出，被评为军训“优秀集体”和“优秀学员”。

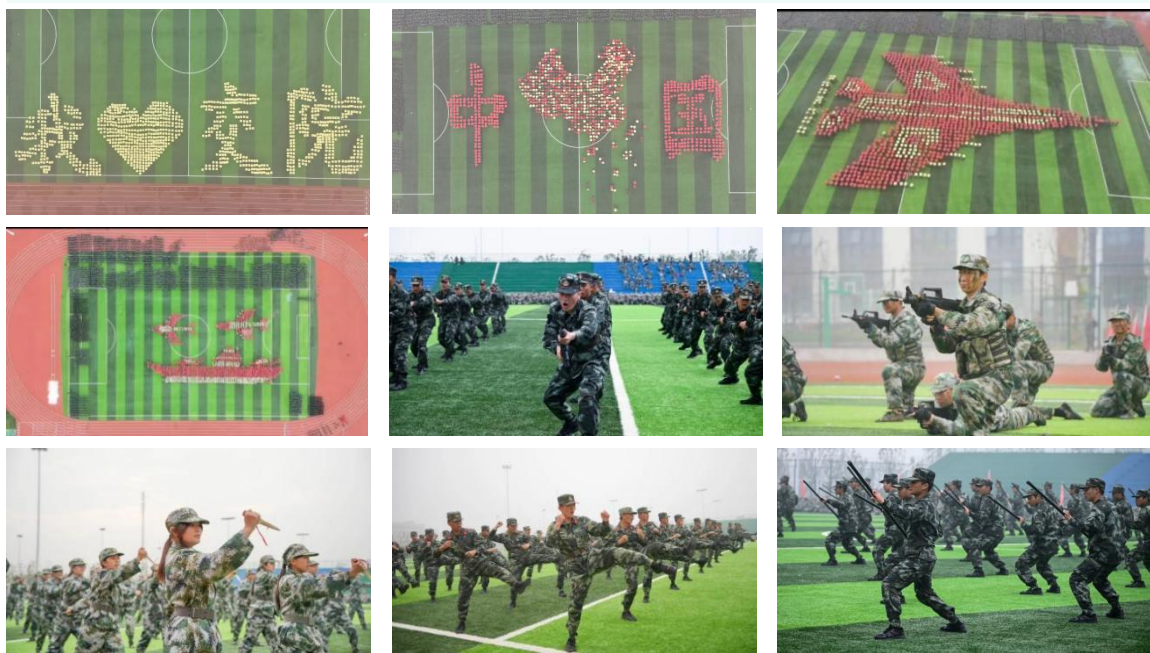


图 1-23 新生军训组图

1.2.4 美育育人

向美而行，美育形式丰富多彩。学院全面贯彻《关于全面加强和改进新时代学院美育工作的意见》，以优秀传统文化为底色，以育人为主线，组织开展 2024 年安徽省高雅艺术进校园活动、“校园大舞台—徽风皖韵进校园”“翰墨丹青颂华诞，七十五载谱新篇”主题书画比赛等一系列文化活动。同时，将优秀传统文化、红色文化深植各类团学活动中，弘扬中华优秀传统文化精神，引导青年学生接受优秀传统文化艺术熏陶，提升学生文化鉴赏素质和审美品位。学院现已形成“通达杯”大专辩论赛、“唱响青春”校园歌手大赛、

“广播之夜”主持人大赛等多个校园精品文化活动品牌，连续举办超过 10 届以上。



图 1-24 徽风皖韵进高校活动



图 1-25 大学生艺术团笑语堂相声演出

1.2.5 劳动育人

固化劳动教育, 补齐育人短板。学院面向全体在校生开设《劳动课》课程, 将劳动教育贯穿人才培养全过程。采取理论与实践相结合方式开展教学, 理论课由教师结合劳动教育教材进行理论知识讲授, 实践课通过日常生活劳动、专业实践、社会实践、志愿服务活动等形式开展。学院将每年 5 月的第 2 周, 固定开展“劳动创造幸福生活”主题教育周活动, 通过主题宣传、志愿服务、文明宿舍风采评比等活动, 引导学生崇尚劳动、尊重劳动, 树立正确劳动观。



图 1-26 劳动育人组图

1.3 在校体验

1.3.1 “一站式”学生服务社区

构建“一站式”服务学生体验模式。2024年，学院建设完成“一站式”学生服务社区，将多个职能部门的行政管理服务力量下沉到社区，通过在一楼大厅设置教学、学管、后勤维修、信访等服务窗口，倾听学生诉求并及时协调解决，向学生提供全方位、一站式服务。“一站式”学生服务社区配套建设学生生活区、学习交流区、自助服务区、“交院影院”等功能型服务区，并设有心理健康教育中心和学生社团工作区。目前，“一站式”学生服务社区已成为集

思政引领、生活服务、文化休闲、创新创业等“四位一体”服务育人综合体。



图 1-27 “一站式”学生服务社区

1.3.2 学生文化活动

开展团学主题教育。学院按照上级团组织部署和要求，结合实际，认真谋划，依托“三会两制一课”、青马工程培训班、“青年理论学习小组”等载体，组织团员青年深入学习贯彻党的二十大精神、党的二十届三中全会精神、习近平总书记关于青年工作的重要思想等，激发广大团员青年为中国式现代化建设挺膺担当。

充分发挥社团作用。2024 年，学院充分发挥学生社团（表 1-1）植根学生作用，组织开展“唱响青春”校园歌手大赛、“通达杯”大专辩论赛、“青春风尚”“翰墨丹青颂华诞，七十五载谱新篇”主题书画比赛等各类大型团学活动 20 余项（表 1-2），形成青春昂扬、蓬勃向上的主旋律校园文化浓厚氛围，以中华优秀传统文化引导学生树立坚定的民族文化自信，提升学生自觉传承中华优秀传统文化的责任感。



图 1-28 校园文化活动组图
表 1-1 2024 社团设置一览表

序号	社团名称	设置时间	现有学生（人）	指导老师
1	青年志愿者协会	200205	250	余雪辉
2	就业与创业协会	200803	80	陈悦，王怀玉
3	大学生心理健康协会	200804	139	鲁晓云，陈秀娟
4	新时代青年学习小组	200310	50	肖虹、卢唯琪
5	书画协会	200309	80	邵徐
6	读者协会	200804	150	王瑜
7	动漫社	200809	50	周珺
8	英语协会	200805	120	赵茹
9	美术设计协会	201004	30	张方瑾
10	马克思主义小组	201004	60	魏梦丽、秦丽

11	微电影协会	201005	50	周欢珍, 杜晓婉
12	百科协会	201603	43	王晓霞 承友民
13	迷彩军事协会	201609	35	李华杰, 王维敬
14	电子计算机协会	201803	60	张新意
15	无人机协会	202104	108	张翼、解鹏、王传磊
16	思辩社	202110	100	张静、王萌钰
17	大学生艺术团	202009	300	张静、王萌钰、吴嘉 玥、李听怡
18	大学生自律协会	202304	60	董莹莹

数据来源：安徽交通职业技术学院学生处

表 1-2 2024 年举办的部分团学活动

序号	活动时间	活动名称
1	2024 年 2 月-3 月	“学雷锋”主题志愿服务活动
2	2024 年 3 月-4 月	第五届“笑语联盟”喜剧大赛
3	2024 年 4 月-5 月	第十七届“通达杯”大专辩论赛
4	2024 年 5 月-6 月	第二十二届“唱响青春”校园歌手大赛
5	2024 年 4 月-6 月	“青春风尚”社团系列文化活动
6	2024 年 7 月-8 月	2024 年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动
7	2024 年 9 月	2024 年迎新文艺晚会
8	2024 年 9-12 月	青春不任“性” 健康伴我行——同伴教育主题活动
9	2024 年 10 月-11 月	第十九届学生趣味运动会
10	2024 年 11-12 月	第九届“学宪法·讲宪法”系列活动
11	2024 年 11-12 月	安徽交院广播开播三十周年台庆晚会暨第二十六届“广播之夜”主持人大赛

序号	活动时间	活动名称
12	2024 年 12 月	2025 年元旦师生联欢会

数据来源：安徽交通职业技术学院学生处

1.3.3 在校实践和志愿活动

有组织开展志愿服务活动。为践行社会主义核心价值观，弘扬新时代雷锋精神，学院组织引导青年志愿者有计划开展志愿服务，有效提升学生社会实践能力和学院美誉度。学院积极响应省直青年促皖北振兴专题活动，连续六年前往阜阳市颍东区杨楼孜镇汤沟小学开展“乡村振兴，梦想课堂”主题志愿服务活动。组织青年志愿者前往包河区春芽特殊儿童发展中心，开展“情暖春芽 志愿同行”主题志愿服务活动，开展“推普助力 乡村振兴”暑期社会实践志愿服务活动。选拔学生志愿者为全国智能交通与信息安全行业产教融合共同体工作会议、首届智能驾驶开发者挑战赛（华为 MDC）区域选拔赛、“青春健康同伴”等会议、赛事或大型户外活动提供志愿服务，收获主管厅局、各类赛事会议主办方以及社会各界的好评和表扬。学院“推普”团队获评教育部、团中央“全国大学生暑期社会实践志愿服务活动全国百强团队”，青年志愿者协会荣获“志愿汇之星组织奖”“十佳人气组织奖”，同时学院获得此次活动“点赞优胜”奖，全国仅有 43 所，安徽省仅有 2 所学院上榜。



图 1-29 青年志愿者协会荣获“志愿汇之星组织奖”

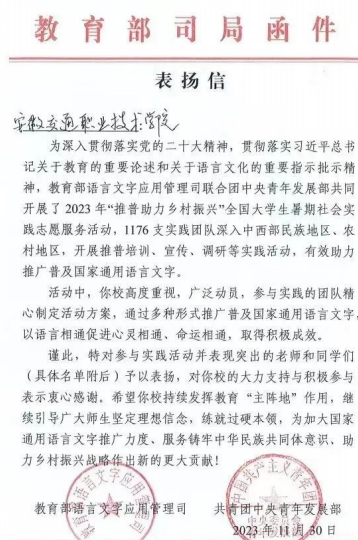


图 1-30 “推普”团队获教育部和共青团中央表扬

常态化开展预防艾滋病·防治结核病活动。拓宽宣传渠道，开展线上线下宣传。通过张贴宣传海报、组织志愿者发放宣传手册，利用短视频、公众号等进行信息推送，扩大宣传覆盖面，普及艾滋病和结核病的相关知识及防治要点，帮助学生提升疾病预防意识。

举办趣味知识竞赛和角色扮演活动，模拟日常生活场景，提高学生实际预防能力。学院连续多年在全国大学生预防艾滋病知识竞赛中获得“优秀组织单位”荣誉称号，荣获“中国性病艾滋病防治协会高校防艾资助基金和安徽省 2024 年度大学生志愿者团队培育计划”一等资助，学院是合肥地区唯一荣获一等资助的专科院校。



图 1-31 开展预防艾滋病·防治结核病活动

安徽省2024年度大学生志愿者团体培育计划评审结果						
序号	地区	团体名称	所属院校	推荐单位	学校部门意见	评审等级
1	合肥市	合肥工业大学春社	合肥工业大学食品与生物工程学院	合肥市疾病预防控制中心	合肥工业大学食品与生物工程学院团委	一等
2	合肥市	合肥师范学院青年志愿者联合会	合肥师范学院	合肥市疾病预防控制中心	合肥师范学院团委	一等
3	合肥市	中国科学技术大学青春社校医院志愿者服务队	中国科学技术大学	合肥市疾病预防控制中心	中国科学技术大学医院	一等
4	合肥市	安徽外国语学院青年志愿者协会	安徽外国语学院	肥西县疾病预防控制中心	安徽外国语学院团委	一等
5	合肥市	安徽交通职业技术学院青年志愿者协会	安徽交通职业技术学院	合肥市疾病预防控制中心	安徽交通职业技术学院团委	二等
6	合肥市	安徽水利职业技术学院青年志愿者协会	安徽水利职业技术学院	合肥市疾病预防控制中心	安徽水利职业技术学院团委	二等
7	合肥市	安徽中医药大学大学生华佗爱心社	安徽中医药大学	合肥市疾病预防控制中心	安徽中医药大学团委	一等
8	合肥市	安徽医科大学公共卫生学院青年志愿者服务队	安徽医科大学公共卫生学院	合肥市疾病预防控制中心	安徽医科大学公共卫生学院团委	一等
9	合肥市	安徽大学春晖学社	安徽大学	合肥市疾病预防控制中心	安徽大学团委	二等
10	合肥市	合肥经济学院青年志愿者联合会	合肥经济学院	合肥市疾病预防控制中心	合肥经济学院团委	二等
11	合肥市	安徽工业经济职业技术学院青年志愿者联合会	安徽工业经济职业技术学院	合肥市疾病预防控制中心	安徽工业经济职业技术学院团委	二等
12	合肥市	安徽水利水电职业技术学院社会实践协会	安徽水利水电职业技术学院	合肥市疾病预防控制中心	安徽水利水电职业技术学院后勤管理中心	二等
13	合肥市	安徽医科大学一附院核志愿服务队	安徽医科大学	合肥市疾病预防控制中心	安徽医科大学团委	二等
14	合肥市	合肥城市学院青年志愿者协会	合肥城市学院	合肥市疾病预防控制中心	合肥城市学院团委	二等
15	合肥市	安徽合肥医药卫生学校青年志愿者协会	安徽合肥医药卫生学校	合肥市疾病预防控制中心	安徽合肥医药卫生学校团委	二等
16	合肥市	安徽财贸职业学院青年志愿者协会	安徽财贸职业学院	合肥市疾病预防控制中心	安徽财贸职业学院团委	二等
17	合肥市	合肥信息技术职业学院青年志愿者协会	合肥信息技术职业学院	合肥市疾病预防控制中心	合肥信息技术职业学院团委	二等
18	合肥市	合肥学院大学生红十字会	合肥学院	合肥市疾病预防控制中心	合肥学院团委	三等
19	合肥市	安徽职业技术学院青年志愿者联合会	安徽职业技术学院	合肥市疾病预防控制中心	安徽职业技术学院青年志愿者联合会	三等
20	合肥市	合肥工业学校红十字社	合肥工业学校	合肥市疾病预防控制中心	合肥工业学校总务处	三等

数据来源：《关于实施 2025 年度安徽省百千万志愿者结核病防治知识传播活动提升行动志愿者团体培育计划的通知》

图 1-32 获得“大学生志愿者团体培育计划”一等资助

1.3.4 心理咨询服务

建立“四位一体”心理健康教育工作机制。学院建立学生心理健康教育工作领导小组、心理健康教育中心（图 1-33）和教学系二级心理辅导站，搭建“学院-系-班级-宿舍/个人”四级预警网络，

进一步畅通院系沟通、家校沟通渠道，进一步提升心理健康教师的危机识别、预防、干预能力，形成教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预等心理健康教育工作机制，为学生心理健康保驾护航。

2024 年，学院出台《关于进一步开展学生心理健康隐患排查健全压实责任机制工作方案》，规范开展心理健康隐患排查、月报告、包保等工作。加强心理健康师资培训，组织专兼职心理教师参与心理专题培训、会议 13 人次，面向新进人员开展心理危机识别与干预专题讲座 1 次。

开展心理健康测评提供心理健康服务。开展心理危机排查工作，完成 2024 级新生 5890 人心理健康测试。开展学生个体心理咨询服务 207 人次（表 1-33），接待个体心理咨询 50 余例，开展心理危机预防干预 150 余例，为心理问题学生建立“一人一档”，开展“一人一策”的帮扶工作。2024 年，学生整体心理健康状况良好，未出现因心理问题引发的重大事件。



图 1-33 学院心理健康教育中心

表 1-3 一例人际交往不良的案例报告

案例报告一则	
背景	女，19 岁，160cm，学院在读大二学生，胞二行一，还有妹妹，无家族病史。

	案例报告一则
主诉	与同宿舍某女生是好朋友，但自己一直是付出的那一方，觉得很累不值得，一周前因小事开始冷战，不想再和好，但又觉得如此结束很不甘心，心情有时低落有时激动，看到她就很烦躁，想摆脱目前的情绪状态，坦然面对她。
评估与诊断	一般心理问题，对人际交往有困惑的发展性问题。
目标与方案	用焦点解决短期治疗、空椅子技术，帮助其识别自身情绪，练习人际沟通的有效方式，缓解情绪，学习方法，在咨询结束时养成积极沟通的行为模式。
咨询契约	咨询室面谈，每周一次，每次 50 分钟。免费，保密等伦理说明。
咨询过程	第一阶段（第 1 次咨询）：信息收集、咨询目标澄清确立。用空椅子技术帮助来访者意识到自己对好友的真实情绪；用焦点解决短期治疗技术中的问话技术，让来访者明确她和好友之间的付出与收获的程度，进一步确立咨询目标。 第二阶段（第 2 次咨询）：用空椅子技术练习与好友的积极主动沟通。 第三阶段（第 3 次咨询）：来访者来访前已主动与好友沟通过，找到了答案，平复了心情。回顾咨询过程和内容、确认来访者的认知和情绪现状；肯定其积极主动的改变，鼓励实践；处理分离焦虑。
咨询效果	在咨询活动中，来访者由一开始的冷漠、自责、愤怒、迷茫，到后来的豁达、开放、积极主动沟通，情绪得到平复，情绪识别及调节的能力得到提升，在人际交往中有主动沟通的意识。用 PPT 里的形式呈现。

数据来源：安徽交通职业技术学院学生处

1.3.5 学生资助

研读新政，把握要义，按要求开展国家奖助学金评选。2024 年，

国家奖助学金发布新政，为使学生切实享受到政策红利，保障家庭经济困难学生安心求学，学院立即组织政策研读，精准把握政策要求，按要求开展国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金评选，圆满完成了新政落地后的首次实施工作，惠及 10348 名学生，发放金额 1077.94 万元（表 1-4）。

综合施策，多维发力，持续实施精准资助。通过为困难新生开通绿色通道，为在校生办理生源地信用助学贷款，向孤儿、事实无人抚养儿童和相当于事实无人抚养儿童等特殊困难学生群体实施学费全额减免，向新增重点保障人群和突发严重困难家庭学生实施校内资助，向洪涝受灾家庭学生发放临时困难补助，为应征入伍服兵役学生申请国家教育资助，设置勤工助学岗位，向本学年未受资助的困难生发放车票补助等，实现了对本学年认定的家庭经济困难学生的资助全覆盖，确保了家庭经济困难学生应贷尽贷、应助尽助，重点保障人群学生全部享受最高档资助。

实地走访，凝聚合力，深入推进资助育人。开展资助“百千万”走访活动，院系两级走访慰问了 10 户家庭经济困难学生，实地了解受助学生家庭情况，开展“两节课”活动和“弘扬诚信文化 争做诚信青年”诚信主题教育，不断提升资助育人内涵。

表 1-4 学院 2023-2024 学年学生奖助情况一览表

序号	资助项目名称	资助人次	金额（万元）
1	国家奖学金	9	7.2
2	国家励志奖学金	308	154
3	国家助学金	1848	609.9

4	退役士兵国家助学金	373	61.545
5	校级奖学金	7231	203.97
6	校内助学金	226	13.795
7	勤工助学	318	16.677
8	学费减免	27	10.45
9	困难生走访	8	0.4

数据来源：安徽交通职业技术学院学生处

【案例 1-6】安徽交院广播 全国影响力 30 强

自 1994 年成立至今，安徽交院广播一直以创新求超越。一是内容创新与多样化。围绕校园生活策划了一系列特色鲜明、贴近学生的节目，如连续 26 年举办“广播之夜”主持人大赛，并邀请省台知名主持人担任评委；二是注重团队建设与人才培养。邀请行业专家定期为成员提供专业的播音主持、视频拍摄、后期制作等培训，帮助团队提升专业素养；安排成员假期前往省市台和传媒公司参加实践。三是加快平台建设。中央广播电视总台中国交通广播全国首个高校交通新媒体观察站落户交院广播，并与安徽省朗诵艺术学会、安徽省演讲学会合作共建人才培养基地。目前新桥媒体中心硬件设施安徽第一、全国一流。安徽交院广播被团中央授予全国高校共青团新媒体重点工作室（全国专科仅 11 所），组建的“推普”团队获得教育部和团中央联合表彰的全国百强实践团队，连续 5 年获得全国百强校园媒体，其中 2024 年度获得“全国影响力高校可视化融媒团体”30 强。近三年来，安徽交院广播获得国家级、省级以上奖励 32 项。



图 1-34 交院广播被团中央授予全国高校新媒体重点工作室



图 1-35 全国首个高校交通新媒体观察站落户交院广播



图 1-36 共建人才培养基地

【案例 1-7】打造“四季交院”校园文化品牌

学院积极贯彻落实党的二十大报告关于“培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风，营造创新氛围”的要求。着眼于五育并举、四季联动，组织实施打造“春之格物”科学季、“夏之思语”思享季、“秋之风

华”艺术季、“冬之健行”体育季为主要内容的“四季交院”校园文化品牌。一是构建起“学院统筹、各系部广泛参与、院系共创”的协同建设体系。二是打造“决策有高度、统筹有维度、措施有精度、执行有力度、服务有温度”的协同育人格局。三是构建起“项目制运作+品牌化运营”的运行机制。通过分季节、分主题，四季联动，五育并举，突出特色，凝聚合力，形成了学生校园文化主题活动格局。

1.4 招生质量

1.4.1 招生规模

2024 年学院面向 13 个省份投放三年制高职招生计划 5350 个，较 2023 年增长了 27%；录取 5347 人（分类招生录取 3010 人，高考统招录取 2337 人），计划完成率 99.94%，录取人数创历史新高。其中安徽省录取 4870 人，占比 91.07%，省外录取 477 人，占比 8.92%；五年一贯制转段 299 人，外校“3+2”转段 3 人。省内高考普通批次文理科录取分数线排名均位列全省第九，在非国控专业行业办学院校中排名第二；超 70%的录取考生高考分数在本科线下 20 分以内，生源质量在扩招基础上保持稳定。高职阶段共计录取新生 5649 人（表 1-6），分类招生占比 53.3%，较好完成了预定招生目标。

表 1-5 2023-2024 学年计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	各类招生口径所占比例
分类招生	3150	3010	53.3%
普通高考	2339	2337	41.4%
3+2 转段	302	302	5.3%

数据来源：安徽交通职业技术学院教务处

【案例 1-8】多渠道招生宣传 高质量完成招生计划

多渠道、多形式开展招生宣传。采取线下组织招生宣传人员深入阜阳、亳州、蒙城、宿州、界首、太和、涡阳、桐城、泗县、潜山等十几个县市，百余所中学开展招生咨询活动，同时通过海报进中学、派送报考指南等方式增强宣传效果。线上通过升学在线、中国教育在线等教育类门户平台推广学院招生信息及政策，利用招生办微信公众号等手段，积极开展线上宣传，招生办微信公众号共发布推文 41 篇，累计阅读量超过 12 万次，学院招生信息网发布 2024 年招生相关内容 20 余篇，阅读量超过 14 万+；进高中线路共参加 12 条，超过 130 所高中、中职学院；参加线上线下宣讲咨询参加超过 20 余场，学院各系部老师参与招生宣传相关活动超过 55 人次。计划完成率 99.94%，录取人数 5649 人，创历史新高。

（数据来源：安徽交通职业技术学院教务处）





图 1-37 招生宣传视频集锦

【案例 1-9】2024 年高考招生的分析和总结

——以省内高考第一志愿报考率（物理组）为例

学院通过对 2024 年省内高考普通批次各专业第一志愿报考率（物理组）的数据（表 1-7）进行分析：5 个第一志愿报考率 200% 以上（占比 14.3%）“明星专业”中，城市轨道类专业中的城市轨道交通运营管理、城市轨道交通车辆应用技术继续保持最高热度。考生对数字媒体技术、电气自动化技术专业认可度较高。机电一体化技术专业第一志愿报考率达 643%，为全校之最。这些明星专业招生旺现象的背后，是“招生-培养-就业”良性循环，是远见卓识的领导、强大的师资团队、扎实有效的实训，深入的校企合作等综合作用的结果。

第一志愿报考率 100%~200% “优势专业”（占比 22.9%）中，计算机网络技术、计算机应用技术热度有所上升，与当前数字经济环境下计算机相关行业发展需求和社会公众对计算机类专业普遍认同有关。城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通供配电技术和城市轨道交通工程技术由于其专业实力和美誉度较高，一直是考生和家长热衷的选项。智能网联汽车技术融合了人工智能和汽车产业，是近年来的热点专业。大数据与会计专业近三年的第一志愿报考率稳定在此档，说明考生和家长对该传统专业

的普遍接受度高，也说明该专业的师资和办学实力较强。航海技术专业也在此列，说明该专业在省内有一定影响力，专业建设成果丰硕，就业前景较好。

10 个第一志愿报考率 50%~100% 之间“潜力专业”中，无人机应用技术、工业机器人技术、智能交通技术、人工智能技术、新能源汽车检测与维修技术、和大数据技术都契合了当下工业 4.0 时代的产业需求。轮机工程技术和安全技术与管理专业需要进一步加强专业建设和招生宣传，否则在明星和优势专业的虹吸效应下缺乏竞争力。2023 年城市轨道交通机电技术第一志愿报考率 130%，今年有所下滑有一定偶然因素。飞机机电设备维修专业因为是新专业，还没有毕业生，所以需要该专业加强专业实训、就业服务，提升专业的核心竞争力和知名度，吸引考生兴趣和增加报考意愿。

12 个第一志愿报考率 50% 以下的“弱势专业”（占比 34%），传统专业（如道路与桥梁工程技术、电子商务、现代物流管理等）和新专业（如民航运输服务、通用航空器维修和装配式建筑工程技术等）第一志愿报考率低于 50% 的原因值得探究。道路与桥梁工程技术和土木工程检测技术专业的第一志愿报考率低与当下经济发展，以及家庭和社会对工程一线工作的认知有关。

总体来说，一方面，学院应当树立危机意识，及时了解市场需求，根据需求及时修订人才培养方案，加强专业建设和师资实践锻炼，提高专业吸引力。可借鉴学院几个“明星专业”的发展路径，开展内部分享与帮扶。另一方面，需要向省内外标杆院校学习借鉴专业建设实践，比如安徽商贸职业技术学院的电子商务、浙江建设职业技术学院的工程造价、四川交通职业技术学院的道路桥梁工程技术、江苏建筑职业技术学院的建筑装饰工程技术等皆入选 2019 国家双高计划专业群建设（A 档）。对标学习中应本着“高低适度、努力可及”原则，用他人之长补己之短。

表 1-6 2024 年第一志愿报考率（物理组）数据统计

分类	专业
第一志愿报考率 50%以下专业（12 个，占 比 34%）	邮政快递运营管理、民航运输服务、道路与桥梁工程技术、 工程造价、通用航空器维修、网络营销与电商直播、电子商务、 土木工程检测技术、港口与航运管理、港口机械与智能控制、 现代物流管理、装配式建筑工程技术
第一志愿报考率 50%~100%之间（10 个， 占 28%）	无人机应用技术、城市轨道交通机电技术、大数据技术、 轮机工程技术、飞机机电设备维修、工业机器人技术、智能交 通技术、人工智能技术、新能源汽车检测与维修技术、安全技 术与管理
第一志愿报考率 100%~200%以上（8 个， 22.9%）	城市轨道交通通信信号技术、智能网联汽车技术、计算机 应用技术、计算机网络技术、大数据与会计、航海技术、城市 轨道交通供配电技术、城市轨道交通工程技术
第一志愿报考率 200%以上（5 个，14.3%）	数字媒体技术、电气自动化技术、城市轨道交通运营管理、 城市轨道交通车辆应用技术、机电一体化技术

数据来源：安徽交通职业技术学院教务处

1.4.2 招生质量

2024 年，学院普通专业招生中历史组最高分 505 分，最低分 402 分，投档最低分数全省排名为 74037 名，与 2023 年持平；物理组录取最高分为 478 分，最低分 418 分，投档最低分数全省排名为 230115 名，比 2023 年提升了 3 万 6 千余名；历史组、物理组最低投档线在安徽高职院校中均列第 9 名。录取学生中共有 7 人分数超过二本分数线。

1.5 多样成才

1.5.1 技能竞赛

2024 年，学院持续加大技能竞赛政策支持、组织保障、经费投入，形成“校赛-省赛-国赛-世界赛”的培育路径，师生参与重点赛事的热情高涨。师生参赛人数，以及获奖层级、数量均创历史新高。目前，学院获得 A 类赛赛项 19 项（表 1-7、表 1-8），其中一等奖 4 个、二等奖 8 个、三等奖 7 个，B 类赛赛事 194 项。

表 1-7 2024 年学院技能竞赛获奖情况汇总表

获奖等级	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	总计
A 类	4	8	7	0	19
B 类	41	69	81	3	194

数据来源：安徽交通职业技术学院教务处

表 1-8 2024 年 A 类比赛获奖情况

大赛名称	赛项/赛道/作品名称	获奖等级
2024 年金砖国家职业技能大赛	飞机维修	一等奖
	轨道通信技术	一等奖
	路桥施工与养护数字化应用	一等奖
	无人机组装	铜奖
2024 年世界职业院校技能大赛	智能飞行器应用技术	银奖
	轨道车辆技术	铜奖
	地理空间信息数据采集与处理	铜奖
	船舶主机与轴系安装调试	铜奖
“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	道桥工程数字化测绘技能	一等奖
第十一届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组竞赛暨慧鱼工程技术创新大赛	专科组	二等奖
	专科组	三等奖

2024 年全国行业职业技能竞赛—第十五届全国交通运输行业职业技能大赛	机动车检测工	二等奖
	公路养护工	二等奖
第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛	专科组	铜奖
第十九届大学生智能汽车竞赛	专科组	二等奖
全国大学生数学建模比赛	专科组	二等奖
中华职业教育创新创业大赛	飞虹云眼—城市高架桥梁深度	二等奖
2024 年中国国际大学生创新大赛	职教赛道	铜奖
2023 全国职业院校技能大赛	消防灭火系统安装与调试赛项	二等奖

数据来源：安徽交通职业技术学院教务处



图 1-38 学院在校内实训基地开展技能竞赛

【案例 1-10】技能大赛“三融”助力学生成长

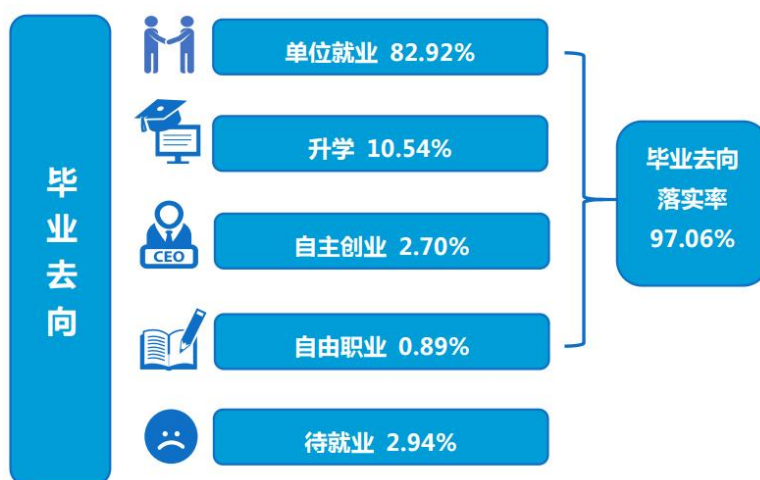
学院探索实践技能大赛“三融”机制。一是融入人才培养方案。二是融入实践课程。三是融入岗位能力匹配要求。2024 年，轮机工程技术专业学生获得安徽省职业院校技能大赛“船舶主机和轴系安装调试”赛项一等奖，获世界职业院校技能大赛装备制造赛道二总决赛铜奖。技能竞赛“三融”增强了学生实践动手和运用专业技能解决问题的能力，提升团队协作能力、应变能力等综合能力。提高了毕业生就业竞争力。2019 届毕业生刘侃侃（省级技能竞赛二等奖获得者）以优异的表现通过船东万海航运的面试入职，完成了从实习生、见习生到任职三管轮的过程，2023 年在船月薪达到 6500 美元，是同样岗位平均工资的 2-3 倍。



图 1-39 获得世界职业院校技能大赛铜奖和安徽省职业院校技能大赛一等奖

1.5.2 就业质量

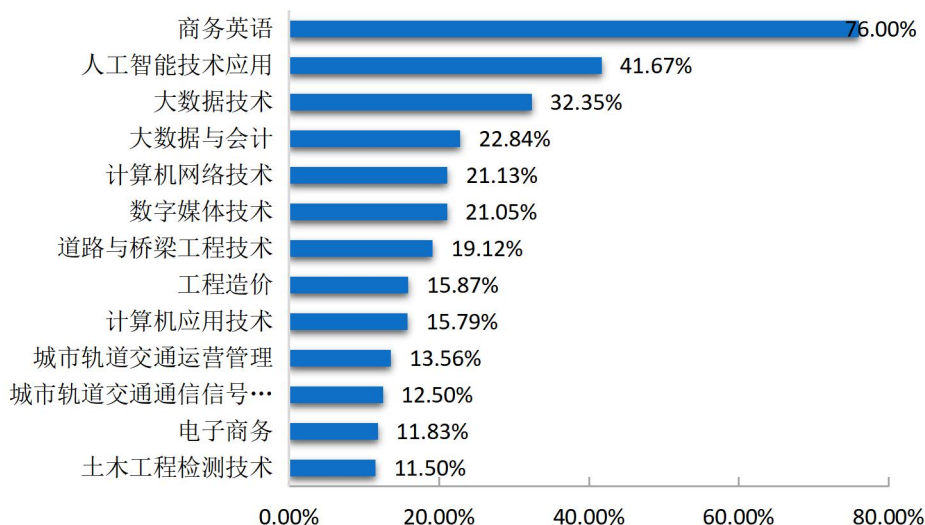
2024 年，学院毕业生共 3354 人，年终毕业去向落实率 97.06%，家庭困难毕业生 100%就业。



数据来源：安徽交通职业技术学院 2024 届毕业生年度就业质量报告

图 1-40 2024 届毕业生的毕业去向统计

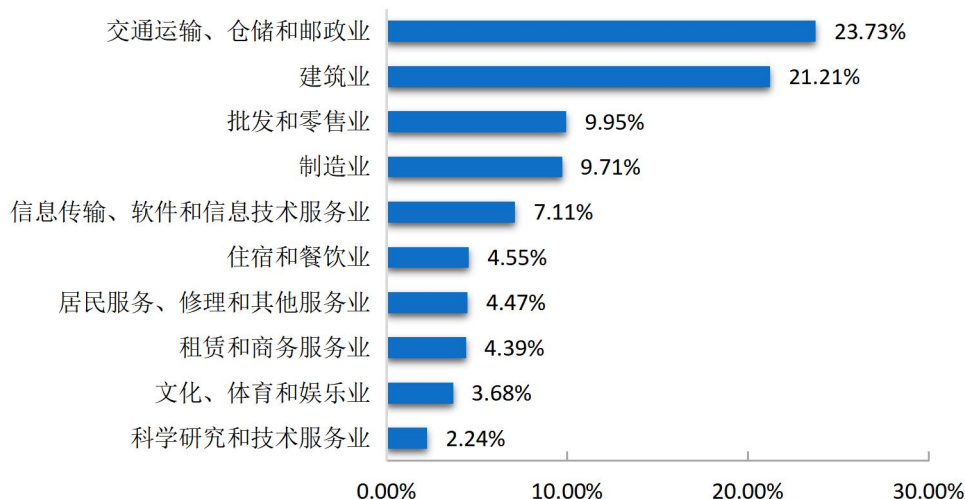
2024 届毕业生专升本人数为 355 人，占比 10.58%，其中，商务英语专业的升学率相对较高，升学率为 76.00%，其次是“人工智能技术应用”（41.67%）。



数据来源：安徽交通职业技术学院 2024 届毕业生年度就业质量报告

图 1-41 2024 届毕业生的升学数据统计

学院 2024 届毕业生就业行业主要集中在“交通运输、仓储和邮政业”（23.73%）、“建筑业”（21.21%）；这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。

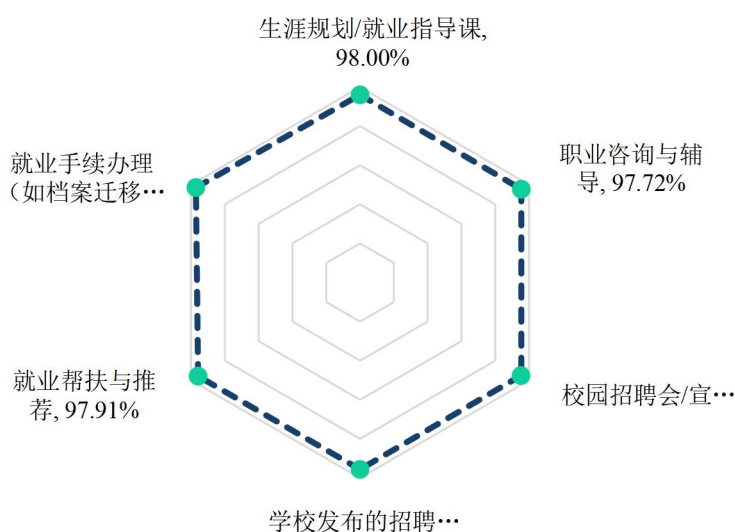


数据来源：安徽交通职业技术学院 2024 届毕业生年度就业质量报告图

1-42 2024 届毕业生就业行业的数据统计

根据《2024 届毕业生就业质量年度报告》显示，本届毕业生的

总体工作满意度为 87.70%，专业相关度为 67.10%，职业期待吻合度为 78.07%。2024 届毕业生对学院各项就业教育/指导服务的满意度均在 97.62%及以上。其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（98.57%）、“生涯规划/就业指导课”（98.00%）、“就业帮扶与推荐”（97.91%）的满意度相对较高。

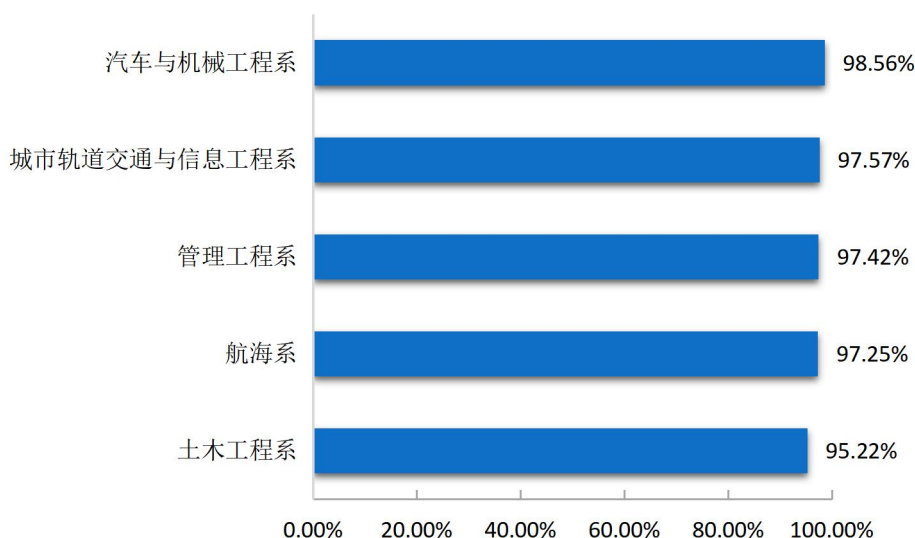


数据来源：安徽交通职业技术学院 2024 届毕业生年度就业质量报告

图 1-43 2024 届毕业生满意度较高的就业服务统计

用人单位对学院毕业生的总体满意度达到 98.51%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 59.70%。参与调研的用人单位均表示今后还愿意继续招聘我校毕业生，其中，“很愿意”占比为 50.75%。

毕业去向落实率相对较高的系部为汽车与机械工程系（98.56%）、城市轨道交通与信息工程系（97.57%）、管理工程系（97.42%）。



数据来源：安徽交通职业技术学院 2024 届毕业生年度就业质量报告

图 1-35 毕业去向落实率相对较高的系部

毕业生分布在 30 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为人工智能技术应用、工业机器人技术、汽车制造与试验技术、轮机工程技术、新能源汽车技术、数字媒体技术、计算机应用技术 7 个专业，毕业去向落实率均为 100.00%。

【案例 1-11】携手合肥轨道交通 实现以就业促招生

学院与合肥市轨道交通集团有限公司合作已有 12 年（始于 2012 级）。2021 年，校企双方签订《合肥地铁订单培养协议书》。2023 年 12 月底，城信系与公司



签订了《合作院校 2021 级轨道认证班培养协议书》，组织开展 2021 级 410 名“合肥地铁”订单班学生验收工作。自 2024 年 1-5 月开始，公司对站务、乘务和供电等专业开始理论与实操的培训与考核，与合格学生签订《就业协议书》《就业协议书补充条款》，开始跟岗实习，6-7 月成为公司正式员工。2024 届轨道交通专业毕业去向落实率达平均 97.57%。截至

目前，共为合肥轨道交通公司培养4194名毕业生。合肥轨道交通公司特发来感谢信。2024年，城信系城市轨道交通运营管理和城市轨道车辆应用技术第一志愿报考率分别达到435%和400%。实现以就业促招生的良性循环。



图 1-45 合肥地铁公司感谢信

1.5.3 创新创业

学院重视创新创业教学，将创新创业课程设置为必修考查课，采取理论+实践方式教学。其中理论学时采用慕课形式教学，实践学时安排教师集中开展指导，取得较好教学成效。2024年6月，学院荣获第七届中华职业教育创新创业大赛省赛一等奖、全国高职组二等奖。在2024年安徽省大学生创新创业ERP管理大赛中荣获二等奖1项、三等奖1项。



图 1-46 获创新创业大赛省赛一等奖



图 1-47 获创新创业 ERP 管理大赛省赛二等奖

【案例 1-12】多措并举提升竞赛水平 创新大赛屡获佳绩

2024 年，学院高度重视大学生创新大赛组织与参与，全院师生踊跃报名，积极推动“职教赛道”和“红旅赛道”竞赛活动全面展开。职教赛道中报名数 3548 个，总参赛人次高达 13615 人次。红旅赛道参赛报名数 1775 个，总参赛人次达到 7663 人次。8 月，在安徽省大学生创新大赛中，学院 14 个项目入围决赛现场，4 个项目获得金奖。在第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛中，《电塔尖兵——无人机行业的定制专家》首次进入国赛，并在主体赛道中荣获国赛铜奖。



第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛主体赛安徽省获奖名单			
序号	学校	项目名称	奖项
1	中国科学技术大学	安食纤丰——生物基增稠技术书写富农新篇章	金奖
2	中国科学技术大学	中科氢源——大规模高效太阳能水分解制氢的开拓者	金奖
3	合肥工业大学	不越雷池——高端装备雷电浪涌保护引领者	金奖
4	安徽工程大学	泥浆绘染——破题非遗“两创”，让百年浆染活起来	金奖
5	安庆师范大学	佳兴传媒——零售业全渠道生态引领者	金奖
6	安庆师范大学	“蚓”来财富——小蚯蚓背后的绿色农业大作为	金奖
7	中国科学技术大学	中科稼电——引领第四代半导体芯片新纪元	银奖
8	合肥工业大学	智磁科技——打造国际领先肝癌血管栓塞剂	银奖
9	安徽工业大学	超滑科技——全球高端镀膜技术的领军者	银奖
10	安徽理工大学	千菌兴农——食用菌超净种植装备领“菌”者	银奖
48	安徽文达信息工程学院	源香记——纯芝压榨，水代聚香	铜奖
49	安徽交通职业技术学院	托护生命——电梯安全检测与预报服务先导者	铜奖
50	安徽交通职业技术学院	电塔尖兵——电力无人机行业的定制专家	铜奖
51	安徽中医药高等专科学校	芪心协力	铜奖
52	安徽医学高等专科学校	共振肠健康——AI+磁共振图像分割辅助肠道肿块诊断系统	铜奖

图 1-48 获大学生创业计划国赛铜奖

1.5.4 优秀校友

学院坚持“立足交通、服务行业、面向社会”的办学定位，孕育了“勤奋、通达、敬业、乐群”的优良校风，为安徽经济发展和交通运输行业培养、培训了 11 万余名高技能人才。学院培养了“享受国务院颁发的政府特殊津贴”荣誉称号藕长洪等一大批交通领域的大国工匠和能工巧匠，学院被誉为“安徽交通黄埔”。

【案例 1-13】不负韶华 技能报国——基层援藏土木人

吕奎元，安徽交通职业技术学院 2015 届道路与桥梁工程技术专业学生。毕业后，先后参与安徽建工建设投资集团有限公司 7 个项目的建设工

作，个人及项目团队获实用新型专利 15 项，发明专利 2 项，申报省部级工法 5 项。自 2017 年起至今，海拔 4000 米以上的雪域高原成为他的工作地点，他努力克服海拔高、氧气低、紫外线强等恶劣自然环境，从项目技术员晋升至项目经理岗位，为安徽援藏民生工程建设和提供了有力保障。在中国教育发展基金会 2023-2024 年度发布的“高校毕业生基层就业卓越奖学（教）金”文件中，吕奎元成功入选，学院首次荣获该项奖励。



图 1-49 高校毕业生基层就业卓越奖学金获得者吕奎元

【案例 1-14】航海专业优秀校友接受央视独家专访

朱云龙，学院 2009 届航海技术专业学生。毕业后进入世界第二大船舶管理公司德国贝仕中国上海分公司。2019 年进入世界 500 强中远海运集团上海远洋运输有限公司。2022 年在由中国自主研发制造的全球最大集装箱船 2 万 TEU 的中远海运狮子座轮接任大副，成为企业最年轻的大副，并获得先进个人。2024 年 5 月被派往中远海运白羊座任职大副，执行运载我国自主研发的超高清 8K 央视中国红转播车的任务。由于作业难度大，他反复研究装载计划，亲自现场指挥。转播车最终在欧洲最大港口荷兰鹿特丹安全卸载离船，驶往巴黎，在法兰西体育场为全世界的观众提供奥运会的开闭幕式的 8K 超高清国际信号，他个人也接受了央视记者的独家专访。



图 1-50 航海系毕业生接受央视记者独家专访

2. 教学改革

2.1 专业建设

2.1.1 专业动态调整

建立完善专业动态调整机制。2024 年，学院修订《专业设置与动态调整管理办法（试行）》，坚持以区域经济社会和行业需求为导向，及时调整专业结构（表 2-1）。梳理学院招生专业，主动撤销不符合当前经济社会发展需求，专业服务面向定位模糊，发展思路不清晰的专业，升级改造一批传统专业，形成合理的专业结构和布局。调整优化专业群设置，2024 年新增新能源汽车检测与维修技术、电气自动化技术、网络营销与直播电商三个服务“十大新兴产业”招生专业，停招建筑工程技术、建设工程监理两个传统专业，经调整后 2024 年三年制高职招生专业为 52 个（表 2-1）。针对安徽省新能源汽车、低空经济、内河航运、智能交通等产业发展需求，新增无人机应用技术、新能源汽车技术、民航运输服务等 10 余个专业，已形成以现代信息技术为支撑，陆、海、空、轨、车、邮现代综合交通专业集群发展体系。

表 2-1 学院专业调整情况一览表

专业变动	专业名称	2023-2024 学年
专业设置数	-	52
新增专业	新能源汽车检测与维修技术 电气自动化技术 网络营销与直播电商	3

停招专业	建筑工程技术	2
	建设工程监理	

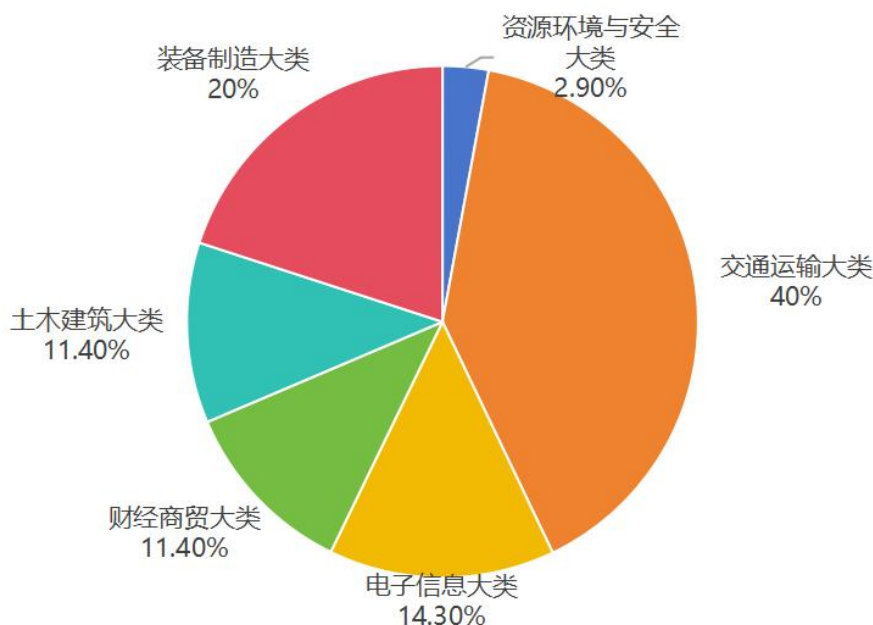
数据来源：安徽交通职业技术学院教务处

2.1.2 专业建设

形成服务交通的完整专业体系。2024 年，学院按照引领改革、支撑发展、中国特色的要求，推进国家级重点专业建设。坚持“与国家发展同频，与区域产业对接，与行业企业共赢，与国际顶尖接轨”的理念，聚焦安徽和合肥支柱产业，增设培养交通行业急需人才和支撑我省重大支柱产业或战略性新兴产业发展急需的专业，提升专业服务产业发展能力（表 2-2）。实施“逻辑组群、以群建系”

“专业认证试点”等工程，持续推进省级“双高校”“双特校”专业建设。已形成以城市轨道车辆应用技术和新能源汽车技术等高水平省级专业群为龙头，打造路桥、汽车、轨道交通和航海等 7 大重点专业群特色品牌（表 2-3），专业覆盖和服务行业近 80%的岗位。

根据《职业教育专业目录（2021）》，学院目前的招生专业分为如下六大类。



数据来源：安徽交通职业技术学院教务处

图 2-1 专业大类分布占比图

表 2-2 学院各专业大类设置情况及产业结构匹配情况

专业大类名称	面向产业
交通运输大类	交通运输服务、轨道交通装备、智能网联汽车
电子信息大类	新一代信息技术、人工智能、工业互联网及共享经济
财经商贸大类	电子商务、现代服务业、新零售等
土木建筑大类	智能建筑、建设工程、先进制造业等
装备制造大类	高端装备制造、新能源汽车和智能网联、低空经济
资源环境与安全大类	安全生产管理、安全评价、安全监测等

数据来源：安徽交通职业技术学院教务处

表 2-3 学院现有专业群及其对应产业链

专业群名称	对接产业链
城市轨道交通应用技术	交通运输服务、轨道交通装备业
新能源汽车技术	新能源与智能网联汽车、高端装备制造
人工智能技术应用	新一代信息技术、人工智能、数字创意
道路与桥梁工程技术	先进制造业
现代物流管理	现代服务业

航海技术	水上交通运输
机务维修与民航运输服务	航空运输服务

数据来源：安徽交通职业技术学院教务处

2.1.3 本科联合培养

学院坚持职业教育类型定位和特色发展，主动适应经济结构调整和产业变革对高素质技术技能人才的需求，2020年，学院土木工程专业与安徽工程大学开展本科联合培养。2022年起，学院车辆工程、土木工程、物流工程和软件工程专业与安徽工业大学开展本科联合培养，培养规模增加至300人。2023和2024年，五个专业与安徽工业大学开展本科联合培养（表2-4）。学院持续完善本科教学各项管理制度，健全专本校之间的联合培养协作机制和协调运行机制，形成多主体联合培养本科层次技术技能型人才的办学机制和管理体系。

表 2-4 联合培养本科培养情况

年份	规模	涉及专业	合作院校
2020	100	土木工程	安徽工程大学
2021	100	土木工程	安徽工程大学
2022	300	车辆工程、土木工程、物流工程、软件工程	安徽工业大学
2023	350	车辆工程、土木工程、物流工程、软件工程、机械设计制造及其自动化	安徽工业大学
2024	240	车辆工程、土木工程、物流工程、软件工程、机械设计制造及其自动化	安徽工业大学

数据来源：安徽交通职业技术学院学生处

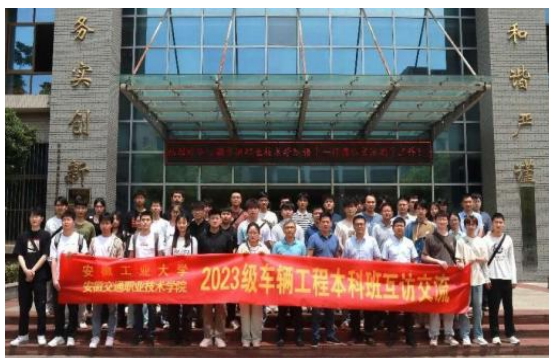


图 2-2 2023 级车辆工程本科班赴安工大交流



图 2-3 2024 级联合培养本科开学典礼

2.2 课程建设

2.2.1 课程体系设置

规范课程体系设置。学院以产业发展需求为导向，以职业能力培养为主线，在课程中融入职业能力培养，构建岗课赛证相融合的专业课程体系。主要包括公共必修课程、专业必修课程、选修课程等三大课程平台。公共必修课程主要包括思想政治理论课、信息技术等课程。专业必修课程主要包括专业基础课程、核心课程以及实践性教学环节。选修课程由公共选修课和专业选修课组成，旨在提高学生的思想文化素质和职业道德素质，增强社会适应性，提高学生综合素质而开设的课程。

2.2.2 课程改革

加大课程改革力度。学院围绕学生职业技能和岗位适应能力，按照“学练一体”实践教学模式，推行专业群核心课程“双师授课”，基于仿真职业情境，强化理实融合、专业实训与综合实训结合，提升学生职业能力和岗位适应能力。各专业紧密围绕新质生产力的发展需求，深入开展市场调研和行业分析，精准把握产业发展趋势和岗位需求变化，调整优化专业课程设置。课程设置注重实践技能培养，加大实践教学比重，构建内容上有机衔接、环境上互为补充的校内校外实践教学体系，实践教学学时占总学时超 50%。进一步扩大选修课程范围，包括但不限于人文社科、艺术修养、创新创业等领域，支持学生的兴趣爱好及长远职业规划，培养全面发展的技能人才。

按照工学结合、知行合一的基本思路，从过程分析入手，在第一、二学年，以工作项目为载体，以岗位需求为驱动，通过理论教学、实践强化等形式，学习专业基础知识和基本职业技能；第五学期，各专业根据行业需求选择专业选修课模块，拓宽学生知识面和专业技能，提高学生职业核心竞争力；第六学期学生开展顶岗实习，由各专业与企业共同制订顶岗实习内容及考核标准，企业一线技术和管理人员作为兼职教师负责指导、监管并提供考核意见，专任教师负责巡回指导，保障顶岗实习的效果，提高学生职业岗位能力。

2.2.3 精品课程建设

注重精品课程建设。学院加大精品课程建设政策支持、资金保障力度，鼓励、支持、引导教师建设优质精品课程。通过精品课程

建设不断促进教师专业发展，不断提升学院教学水平和质量。

2023-2024 学年新立项的精品课程项目如表 2-5。

表 2-5 2023-2024 学年新立项精品课程项目

序号	项目名称	项目类别
1	城市轨道交通行车组织	省级质量工程 一流核心课程
2	新能源汽车电池及管理系统检修	省级质量工程 一流核心课程
3	船舶结构与货运	省级质量工程 一流核心课程
4	PLC 编程与应用技术	省级质量工程 一流核心课程

数据来源：安徽交通职业技术学院教务处

2.3 教材建设

严格选用规划教材。2024 年，学院全面贯彻党的教育方针，按照教育部《职业院校教材管理办法》《安徽省职业院校教材管理细则》要求，结合学院教育教学和人才培养工作实际需求，凸显职业教育类型特色，提高选用规划教材数量和比例，切实提高教材建设水平。2024 年，学院遵循“凡选必审”“质量第一”“思想正确”等基本原则，严格执行教材选用程序，对 773 本选用教材进行审核。2024 年，学院共编写教材数 46 本，其中国家规划教材 10 本，校企合作编写教材数 20 本。



图 2-4 教材编写

2.4 数字赋能

2.4.1 数字教学平台

打造数字教学平台，提升交互学习能力。学院智慧教学平台深度融合“人工智能”和“智慧教学”，构建信息化、智能化、多元化教学新空间。通过高集成、便捷化操作系统和灵活交互方式，以及人性化设计，致力于打造校园内最“智慧”建立 122 间智慧化公共教室、6 间精品研讨型教室，为师生提供更加便捷、高效的教学和学习环境。



图 2-5 智慧教室

多场景应用数字教学平台，激发师生学习动能。近年来，学院加大智慧教学平台建设投入，形成初具规模的“国、省、校”三级数字化教学平台及资源库。依托“学习通”等教学平台资源，实现教师 100%使用数字化教学平台，信息化教学率呈明显增长趋势，教师上线人数同比增长 121.88%，教师登录次数增长 158.63%，教师访问量增长 107.79%，上线学生人数增长 114.54%，学生登录次数增长 166.82%（表 2-6）。

表 2-6 线上授课情况

统计项目	23-24 学年 2 学期	24-25 学年 1 学期	增量
上线教师人数	256	312	56
教师登录次数	9786	15524	5738
教师访问量	1426437	1537566	111129
上线学生人数	13530	15497	1967
学生登录次数	522830	872191	349361
学生访问量	102889796	90571945	-12317851
活跃课程数	516	427	-89
新建课程数	207	200	-7
运行班次	2876	2426	-450

数据来源：安徽交通职业技术学院教务处

2.4.2 线上教学

学院大力推广信息化教学应用，目前已开通智慧课程平台，实现课程知识、课程能力图谱建设，引用 AI 助教，助力“智慧+”教

学落地，实现 AI 智能答疑、教学内容监测、AI 智能出题，极大提升了教学效率。2024 年，学院在全国职业教育交通运输类专业大模型训练与应用计划（LEAD 计划）中，作为首批牵头院校加入该计划，新能源汽车技术专业加入大模型训练工作，成为首批 “AI+专业”。



图 2-6 数字资源开发



图 2-7 加入全国首批职业教育交通运输类专业大模型训练与应用计划

2.4.3 智慧校园建设

实现数据共建共享，有效提升管理服务效率。学院通过智慧校园建设，全面覆盖各类业务信息化应用系统，构建开放的管理平台

和集成一站式校园统一服务门户，彻底消除数据信息孤岛和应用孤岛，实现部门间数据共建共享，极大提升教育教学及管理水平。目前学院已建成教学管理一体化、智慧教学督导和教科研平台，实现教学、学习、办公、后勤保障等网络管理服务模式，服务教师和学生发展。

【案例 2-1】建成智慧校园 打造数智化赋能职业教育的安徽样板

学院积极对接教育部职业院校数据基座，携手华为实现基于人工智能及大数据模式下的教育管理与教学创新应用，逐步解决校园教学的全向交互、校园环境的全面感知、校园管理的高效协同、校园生活的个性便捷，建设技术先进、高效稳定的智慧校园，运维效率提升 60%，实现“一人一园区”的管理目标，达到省内领先，全国一流。学院智慧校园项目成功入选“F5G 全光网络行业优秀案例”，运用数智化赋能职业教育的改革与实践得到长三角兄弟院校的高度认可。智慧校园建成以来已接待北华航天工业学院、安徽省中华职业教育社等各类参观考察 100 余次，参观考察人数超 2000 人，获得 2024 年“高教领域数字化先锋”称号。AI 赋能下的安全托管+智能运维，为校园运营服务带来质的飞跃。



图 2-8 入选“F5G 全光网络行业优秀案例”



图 2-9 安徽省中华职业教育社来校调研

2.4.4 教学资源库建设

持续建设专业教学资源库。建成 1 个国家级专业教学资源库（主持），6 个省级专业教学资源库（表 2-7）。



图 2-10 建成的教学资源库

表 2-7 建成的省级教学资源库

年度	项目编号	项目类别	项目名称
----	------	------	------

年度	项目编号	项目类别	项目名称
2022	2022jxzyk014	专业教学资源库	道路与桥梁工程技术专业教学资源库
2021	2021zyjxzyk012	专业教学资源库	城市轨道交通车辆应用技术专业教学资源库
2020	2020zyk14	特色专业教学资源库（高职）	城市轨道交通机电技术专业教学资源库
2019	2019zyk26	特色专业教学资源库（高职）	公路机械化施工技术
2019	2019zyk27	特色专业教学资源库（高职）	土木工程检测技术专业
2019	2019zyk25	特色专业教学资源库（高职）	计算机网络技术专业教学资源库建设

数据来源：安徽交通职业技术学院教务处

2.5 师资队伍

2.5.1 师资队伍建设

做好人才引进工作，优化师资队伍结构。学院教职工总数为 726 人，专任教师总数为 604 人。为进一步优化师资队伍结构，2024 年学院公开招聘教师 41 人，其中通过统一考试方式招聘 35 人，通过高层次人才引进方式招聘 6 人（其中 1 名博士）。2024 年外单位调入 1 人，招聘编外人员 21 人。开展教职工学历进修、“双师”认定、骨干教师培养工作。2024 年，1 名教师获安徽省政府特殊津贴，1 人荣获“安徽省五一劳动奖章”，1 人荣获“安徽省优秀教师”称号，1 人荣获“安徽省最美教师”称号。

开展教师培训工作，提升整体综合素质。2024 年，学院组织 21 名教师参加职业院校教师素质提高计划国家级培训，组织 20 名教师

参加省级配套培训，组织 45 名教师参加 2024 年新入职教师岗前培训，700 多人次参加 2024 年寒暑假高校教师研修，39 名教师取得高校教师资格证。

完善教师管理制度，进一步提高管理效能。修订绩效工资分配实施方案，调整绩效工资结构，优化教师赛道，建立基于岗位、以工作质量和业绩为导向的教职工分类分级绩效考核体系（图 2-12），有效激发各类人才干事创业的积极性。出台专业技术岗位设置与聘用管理办法，解决教职工反映强烈的“一岗难求”问题，启动 2024 年度分级聘任和岗位竞聘工作。

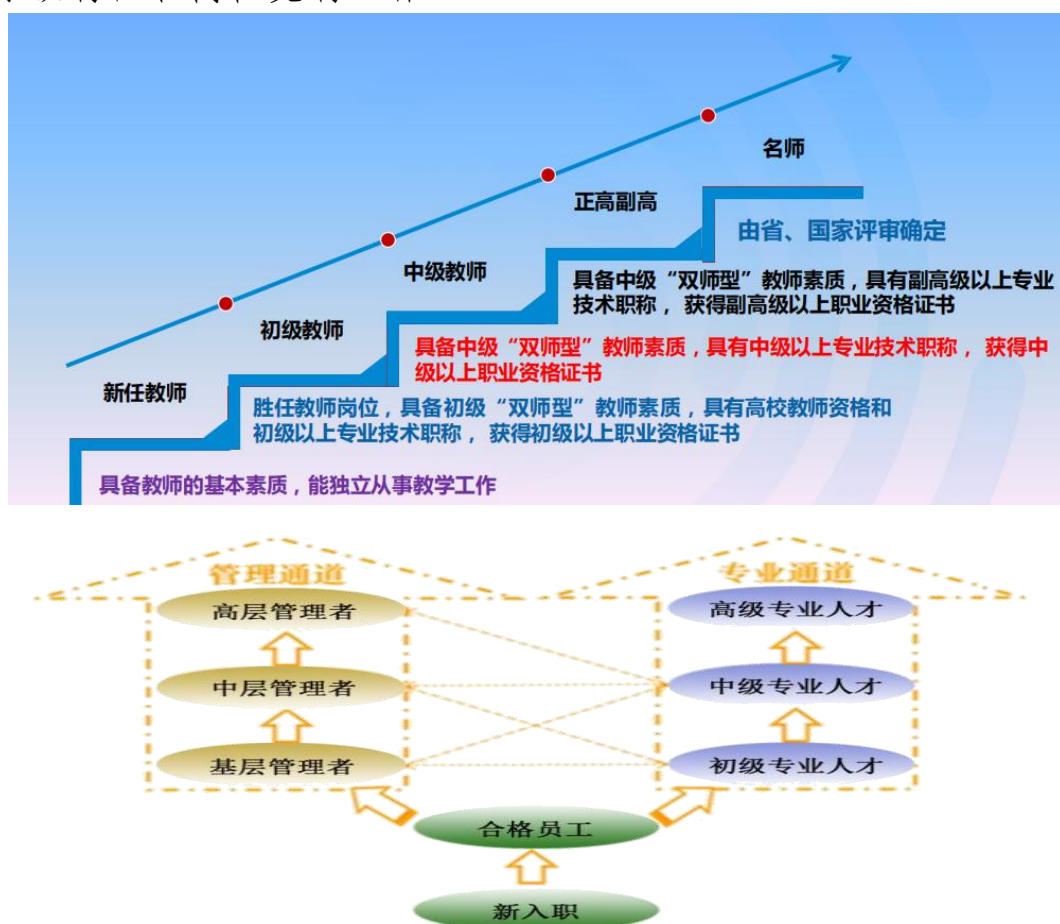


图 2-11 专业技术岗位晋级图

2.5.2 师德师风建设

严格师德师风第一标准。学院先后制定了师德失范行为处理办法、教职工校外兼职兼薪管理规定和落实师德师风建设工作责任制实施办法等一系列制度，将师德师风纳入日常管理、年度考核评价体系，形成了较为完善的师德师风建设长效机制。开展“优秀教师”“优秀教育工作者”“师德师风先进个人”等评选表彰工作，获评校级优秀教师 33 人、优秀教育工作者 13 人、师德师风先进 9 人、教育工作先进集体 3 个。

【案例 2-2】扎根一线写赤诚 做有情怀的职教人

纪凯，学院土木系副主任，检测与养护教研室主任兼党支部书记，扎根职业教育一线 20 余年，曾获“全国交通技术能手”“全国交通运输高等职业教育援疆优秀教师”“安徽省线上教学名师”“安徽省交通运输厅优秀党员”等荣誉；主持国家级教研项目 1 项、省级重大教学改革等项目 6 项、安徽省高校学术拔尖人才项目 1 项、安徽省自然科学研究重大项目 1 项；主持安徽省首批职业教育“六百工程”课程思政典型案例 1 项；主编安徽省“十四五”省级规划教材 1 本、全国交通运输高等职业教育规划教材 1 本、安徽省高水平高职教材 1 本、实训类教材 1 本；获安徽省教学成果二等奖和三等奖，发表教科研论文 10 余篇，主持参与发明专利 10 余项；指导学生获得各类奖项 30 余项，其中船舶主机和轴系安装赛项在 2024 世界职业院校技能大赛总决赛中获铜奖；发挥“双带头人”示范引领作用，教研室支部评为安徽省交通运输厅先进基层党支部。2023 年 12 月，被评为安徽省第四届最美教师。



图 2-12 “最美教师”纪凯

【案例 2-3】微爆研究探索者 科研先锋孟柯生

孟柯生博士，2022 年以高层次人才方式引进学院，负责航空系筹建工作，主要从事航空可持续燃料燃烧和微爆特性研究、民航地面智能设备和飞机雷电防护相关内容的基础科学研究和产品研发，主持国家标准 1 项、参编国家标准 1 项，主持省级及以上项目 3 项，在《Energy》《Fuel》《Physics Of Fluids》和《Applied Thermal Engineering》等 TOP 期刊上发表高水平文章 30 余篇，授权发明专利 1 项，实用新型专利 3 项，科研团队完成成果转化 1 项，立项安徽省交通运输厅重大科技推广项目 1 项和横向项目 1 项，指导学生获得金砖国家职业技能大赛国赛一等奖和二等奖各 1 次，入选“安徽省 538 英才工程拔尖人才”，获得由国际学术组织团体（ScienceFather、Pencis 和 Scifax 等）颁发的“最佳研究者奖”。

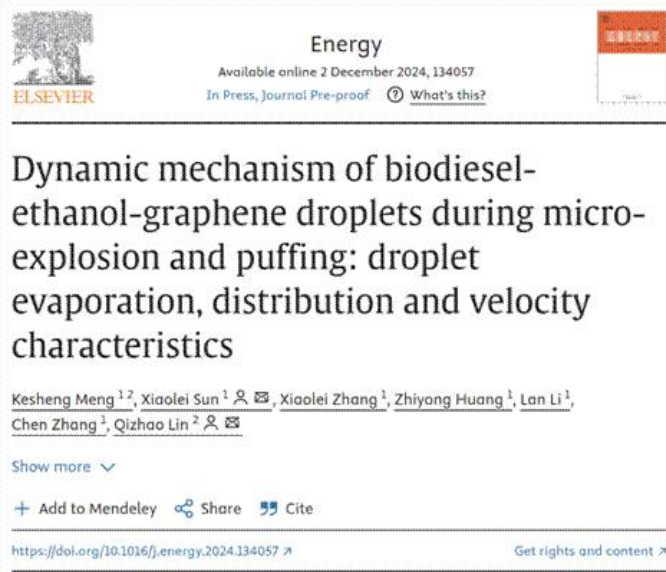


图 2-13 在能源领域国际权威期刊《Energy》发表论文



图 2-14 孟珂生博士获“最佳研究者奖”

【案例 2-4】技能成就大师 平凡书写华章

叶生，土木工程检测技术专业带头人，躬耕教坛二十载，拥有近十年企业现场实践工作经历，先后取得国家一级注册建造师（市政公用）、一级注册建造师、造价工程师、全国水利工程质量检测员等多项职业资格证

书，主持两门国家精品在线开放课程——《桥涵工程试验检测技术》和《隧道工程试验检测技术》，荣获全国职业院校教学能力比赛二等奖、安徽省教学成果一等奖等省部级奖项 60 余项，主编教材、标准、专著 10 余部，主持和参与省部级教科研课题 40 余项。先后荣获安徽省教学名师、安徽省“江淮名匠”、安徽省拔尖人才、安徽省江淮技能大师等荣誉。因在安徽省公路进步与创新工作中做出突出贡献，被授予“第六届安徽省公路学会优秀工程师”荣誉称号。2024 年，叶生被遴选为安徽省科学技术协会第十一次代表大会代表。



图 2-15 获全国教学能力大赛二等奖



图 2-16 叶生老师指导实训

2.5.3 教科研能力提升

锻长板，教科研能力持续提升。2024 年，学院积极组织优秀教学团队参加全国职业院校技能大赛，安徽省高等职业院校教学能力大赛，获得国家级二等奖 1 项，省赛一等奖 1 项、三等奖 2 项。组

织申报 2023-2027 年度省级重点研发、科技成果推广储备项目、拟培育科技创新平台项目，获批立项 32 项。申报交通运输领域应用场景开放和场景创新成果应用项目 9 项。立项建设各类教科研项目 44 项，其中职业教育国家在线精品课程 7 项，教育部人文社会科学研究一般项目 2 项，省级高校自然科学/人文社会科学研究项目 26 项，省级现代产业学院建设项目 1 项，省级高等学院微专业建设试点项目 1 项，职业启蒙教育系列项目 3 项，省交通运输行业重点科技项目 1 项，省社科规划项目 2 项。2023-2024 学年，学院获得安徽省教学成果特等奖 1 项，一等奖 3 项（表 2-8）。

表 2-8 2023-2024 省级教学成果奖获奖

序号	项目名称	所属单位	级别
1	“三同三合、三轮驱动、三系贯通”：打造卓越绩效高职教育新范式	安徽交通职业技术学院、马鞍山师范高等专科学校、新华三信息安全技术有限公司	特等奖
2	双协同、三递进、四融通：新时代土木工程检测技术专业群人才培养体系创新与实践	安徽交通职业技术学院	一等奖
3	“双元驱动 四融归一”——服务安徽省新兴产业的专业建设探索与实践	安徽交通职业技术学院、合肥国轩电池有限公司	一等奖
4	“一域·一群·一团队”——轨道	安徽交通职业技术学院、合肥	一等奖

	交通类专业建设和发展模式的交院实践	市轨道交通集团有限公司	
--	-------------------	-------------	--

数据来源：《安徽省教育厅关于公布 2023 年度高等学校省级质量工程项目名单的通知》

2.6 实践教学

学院现有实践教学场地 207 个，总面积达 25129 m²，实验室安全管理专职人员 49 人，其中具有注册安全工程师资质人员 1 人，另有兼职人员 24 人。2023 年底，学院制定《实验室安全管理办法（试行）》，建立三级联动实验室安全管理责任体系。根据《高等学院实验室安全分级分类管理办法（试行）》对实验室实行分级分类管理，定期开展实验室安全检查。



图 2-17 各专业教学实训组图

2.6.1 校内实训基地建设

学院先后投入 2.4 亿元，建有 5 个校内实训基地，具体情况见表 2-9。

表 2-9 校内实训基地

系部	校内实训基地简介
城 信 系	城市轨道交通运营实训中心按单项计共计 61 个实训室，面积约 8500 平，年开设实验实训任务 120 余项（含平行班开设）。先后投入 1.2 亿元建成了集车辆、车场、车站、线路、网络“五位一体”和真任务、真岗位、真情景，仿现场、仿故障、仿检修“三真三仿”的轨道交通实训教学平台。10 个计算机基础实训室 1 个网络安全实训室 1 个网络工程实训室供计算机网络技术、大数据技术、计算机应用技术等专业使用。
管 理 系	物流实训中心建筑面积达 1300 平米，设备投资 1400 万元，并配备专职实验员两名，有 5 个实训室：物流仓储实训室、物流综合实训室、信息技术实训室、物流 VR 实训室（有 VR 显示屏、VR 穿戴设备）和技能大赛训练机房 2 个。电子商务专业现建有电子商务综合实训室、摄影实训室等，配套市场营销、电子商务、跨境电商综合实训与竞赛系统，软硬件总价值约 300 余万元。会计专业建有会计综合实训中心、会计职业技能训练和鉴定中心，配套财务综合实训平台、财务信息化实训系统、纳税申报实训系统等教学实训软件，软硬件总价值约 360 万元。
航 海 系	航海专业实训楼，建筑面积 13255 平米，共计五层，其中第二层部分房间为集中办公区域，其他楼层设置为理论与实训教学区域。航海技术综合实训室、轮机工程技术综合实训室和港口机械与智能控制专业维修类实训室 21 间，工位 300 余个，能够满足航海技术专业、轮机工程专业和港口机械与智能控制专业的实训教学。航空专业实训楼，建筑面积 16834 m ² ，共计五层，均设置为实训教学区域。机务维修实训基地包括飞机维护综合实训室、航空发动机维修综合实训室等维修类实训室 14 间，工位 300 余个，能够满足飞机机电设备维

	修专业、通用航空器维修专业实训教学。
汽 机 系	有汽车与机械实训中心 30000 余平米,生均仪器设备值超 1.8 万元,资产总价值 3300 余万元。实训中心包含专业共享实验室、专业特色实验室、校企合作区四大类共计 35 个实验(训)室,实训整车 60 余辆,实训工位 400 余个。是教育部、财政部等六部委批准的“中央财政支持建设的汽车维修技术实训基地”;是省级“汽车类技能紧缺应用型人才培 养模式创新实验区”项目建设单位;是安徽省“职业技能鉴定所”;是“特种作业安全考核培训 站”;拥有省级技术应用协同创新中心 1 个、新能源汽车与智能制造职教技术研发中心 1 个、省级虚拟仿真实训基地 2 个;拥有上汽大众 SCEP 安徽教学中心、中德先进职业教育(SGAVE)教学基地等校企合作教学场所。
土 木 系	土木工程系实训中心位于新桥校区天工楼 1-3 层,总建筑面积约 7447 平方米,共有工程力学实训中心、工程测量实训中心、建筑材料实训中心、岩土工程实训中心、桥涵水力水文实训中心、道路桥梁结构实训中心、工程管理(软件)实训中心、道路桥梁养护实训中心、道路桥梁施工技术实训中心等 9 大实训中心和 33 个实验室。中心实验室仪器设备台件数约 1800 台件,实训仪器在用设备资产总价值约 3200 万元。

数据来源：安徽交通职业技术学院各系部



图 2-18 飞机维修训练模拟实训室



图 2-19 在省级虚拟仿真实训中心开展实训



图 2-20 无人机专业实训室



图 2-21 汽车专业实训室

2.6.2 校外实习基地建设

学院遵循校企共建、成果共享、互惠互利原则，吸引合作企业深度参与技能人才培养，建有 74 个校企深度合作实训基地，具体情况见表 2-10。

表 2-10 校外实习基地

系部	校外实习基地
管理系 (10 个)	合肥东更道冷链物流有限公司、安徽建工建设投资集团、安徽省路桥工程集团有限责任公司、安徽顺丰速运有限公司、中国邮政速递合肥分公司、海尔集团日日顺供应链科技股份有限公司、安徽晓庄信息技术有限公司、安徽联新科技有限公司、合肥千园电子商务有限公司、杨楼孜镇电商实习实训基地（新增）
航海系 (4 个)	安徽港口运营集团有限公司（新增）、东方航空技术有限公司（新增）、上海中船海员管理有限公司、中远海运船员管理有限公司天津分公司
城信系 (19 个)	中国铁路上海局集团有限公司合肥客运段（新增）、中国铁路上海局集团有限公司芜湖车务段（新增）、安徽中科光电色选机械有限公司（新增）、合肥市轨道交通集团有限公司、芜湖市运达轨道交通建设运营有限公司、滁州市滁宁城际铁路开发建设有限公司、中国铁路上海局集团有限公司合肥站、南京地铁集团有限公司、宁波市轨道交通集团有限公司、杭州市地铁集团有限责任公司、新华三信息安全技术有限公司、合肥乐堂动漫信息技术有限公司、合肥旭冉信息科技有限公司、华为技术有限公司、安徽美图信息科技有限公司、合肥湛达智能科技有限公司、安徽竞拓信息科技有限公司、合肥卓瑞信息技术有限公司、时代出版传媒股份有限公司
汽机系 (14 个)	蔚来汽车科技（安徽）有限公司（新增）、合肥国轩高科动力能源有限公司、上海景格科技股份有限公司、合肥博仕达汽车技术服务有限公司、安徽安弋新能源科技有限公司、安徽巨一科技股份有限公司、徐州徐工挖掘机械有限公司、苏州德创测控科技有限公司、浙江海康智联科技有限公司安徽分公司、安徽中建机械科技有限责任公司、安徽凝创智能科技有限公司、安徽同绘家园土地信息技术有限公司、安徽福海电子技术有限公司、富奥威泰克汽车部件（安徽）

	有限公司
土木系 (27个)	安徽省公路桥梁工程有限公司、安徽省路桥工程集团有限公司、安徽省交通建设股份有限公司、安徽省高等级公路工程监理有限公司、安徽省新路建设工程集团有限公司、安徽力聚投资集团、安徽水安建设集团股份有限公司、合肥工大工程试验检测有限责任公司、合肥公路建设集团有限责任公司、安徽开源路桥有限公司、安徽水利开发有限公司、中国建筑第六工程局华南公司安徽分公司、中安华力建设集团有限公司、安徽天鹭控股集团有限公司、安徽昌达路桥工程集团有限公司、安徽云路交通信息技术有限公司、安徽中铁工程技术服务有限责任公司、安徽省路港工程有限责任公司、安徽七星工程测试有限公司、安徽同济建设集团有限责任公司、安徽滁宁高速公路开发有限公司、黄山新洲建设集团、中国建筑第五工程局安徽分公司、安徽环通工程试验检测有限公司、安徽科创工程项目管理有限公司、安徽巢湖路桥建设集团有限公司、安徽路桥试验检测有限公司

数据来源：安徽交通职业技术学院各系部

【案例 2-5】“五位一体”“三真三仿”区域产教融合实践中心

学院先后投入 1.2 亿元，建成城市轨道运营实训中心，面积约 8500 平米，打造集车辆、车场、车站、线路、网络“五位一体”和真任务、真岗位、真情景，仿现场、仿故障、仿检修“三真三仿”轨道交通实训中心。2024 年，该中心拥有 61 个实训室，开设实验实训任务 120 余项，承担实训项目 50 余项，先后承办各类职业技能大赛 30 余项，连续三年承接安徽省轨道列车司机鉴定工作，鉴定人次 500 余次。截至目前，共为全国城市轨道交通企业培养学生 6000 余人。该中心已成为合肥轨道交通集团校外实践基地、安徽省轨道列车司机鉴定站、省级示范实习实训中心和安徽省开放型区域产教融合实践中心，并依托该中心建成省级“智慧交通与安全产业学院”。



图 2-21 城市轨道交通运营实训中心设施设备

3. 社会贡献

3.1 服务行业企业

学院紧紧围绕交通运输行业发展需求，不断优化办学和服务体系，形成了融学历教育、教育培训、技能鉴定、技术服务“四位一体”的服务行业办学格局和框架。

3.1.1 继续教育

学院建有继续教育网络教学平台，2024 年开展了“全省交通运输行业专业技术人员”继续教育网络培训，培训人数 1775 人。

安徽交通职业技术学院继续教育网络培训平台管理平台

安徽交通职业技术学院
管理员

退出登录

门户配置

新增培训开班...

请选择培训类别

请选择专业

请选择年度

请选择平台

选择培训方案

x

学时

-

学时

2024-01-01

×

2024-12-31

×

查询

批量导出

重置

合计: 净开通 1775 人次, 成交总额 ¥426000

统计口径说明

单位: 人次

No.	年度	培训班名称	班级属性	学时	合计					导入开通					个人缴费			
					开通	退班	换入 (换班)	换出 (换班)	净开通	线下支付				线上支付				
										开通	退班	换入 (换班)	换出 (换班)	净开通	开通	退班	换入 (换班)	换出 (换班)
合计					1779	4	12	12	1775	200	1	2	2	199	1579	3	10	10
1	2024	2024公路桥梁	培训类别: 继续教育专业课 年度: 2024 平台: 安徽交院	60	659	0	5	0	664	11	0	0	0	11	648	0	5	0
2	2024	2024交通运输	培训类别: 继续教育专业课 年度: 2024 平台: 安徽交院	60	371	1	0	9	361	72	1	0	2	69	299	0	0	7
3	2024	2024港口航运	培训类别: 继续教育专业课 年度: 2024 平台: 安徽交院	60	131	0	0	0	131	4	0	0	0	4	127	0	0	0
4	2024	2024经济	培训类别: 继续教育专业课 年度: 2024 平台: 安徽交院	60	81	0	2	0	83	8	0	0	0	8	73	0	2	0
培训类别: 继续教育专业课																		

1

2

3

4

5

6

页

1

共 6

每页

显示条目 1 - 10 共 60

数据来源: 安徽交通职业技术学院教务处

图 3-1 2024 年继续教育网络教学平台培训数据表

3.1.2 非学历培训

2024 年, 学院作为省级继续教育基地、安徽省中等职业教师和管理干部省级培训基地, 承办安徽省中职教师素质提高计划省级培训项目, 内河特培、内河基本安全、低压电工安全培训等 15 个培训项目, 各类培训的参训人数共 2593 人 (表 3-1), 非学历培训到账经费为 227.68 万元。近三年, 学院承担全省大部分社会船员培训工作 (表 3-2), 培训水手、机工等 6 个项目 816 人, 通过率 97.8%。近年来由于疫情期间安徽省内河船员考试大量积压, 学院在满足教学需求之余, 服务地方航运发展需求, 承接了大量内河船员考试工作, 近三年累计承接考试 8730 人次。

表 3-1 2024 年学院社会培训数据统计表

序号	培训项目	受训人数
1	2024 年交通运输行业专业技术人员继续教育培训	1775
2	道路运输类课程建设与组织实施	30
3	智能网联汽车检测与运维专业培训（中职培训）	70
4	低压电工安全培训	315
5	内河特培	5
6	内河基本安全	14
7	内河基本安全	24
8	内河基本安全	27
9	智能网联汽车检测与运维专业培训（省级配套中职培训）	30
10	低压电工安全培训	213
11	中国—乌克兰 中文+职业技能培训—中国新能源汽车发展 专题培训	30
12	建筑工程识图	30
13	城市轨道交通站务	30
14	合计	2593

数据来源：安徽交通职业技术学院教务处



图 3-2 学院承办安徽省中职教师素质提高计划省级培训项目组图

表 3-2 近三年承担社会船员的培训工作

年份	项目	人数	获取证书人数
2022 年	水手/机工	518	507
2023 年	晋升三副/三管	111	105
	水手/机工	70	69
	内河基本安全	32	32
2024 年	内河基本安全	80	80
	内河特培	5	5

数据来源：安徽交通职业技术学院航海系

【案例 3-1】“订单班”打造区域航运人才培养中心

学院航海类专业 2008 年起获得国家海事局颁发的船员教育培训许可证和 ISO9001 质量管理体系证书，先后建成中央财政支持重点建设专业、省级特色专业。学院聚焦国家“一带一路”倡议和长江经济带、长三角一体化等战略，立足安徽航运大省特点，充分利用省内唯一具有海船船员适任证书培训资质的优势，为社会培养大量内河航运和远洋航运技能人才。近年来，学院积极探索“三方协同”（校方与海事局、航运企业）下的“订单班”社会培训模式，与上海中船海员管理有限公司、安徽港口运营集团有限公司等 8 家企业成立“订单班”，订单班中考取远洋海员人数近五年逐年提升，达到总人数 222 人。学院“订单式”航运人才培养的实践，持续巩固了区域航运人才培养中心的地位，进一步彰显了学院服务行业能力和办学的社会效益。



图 3-3 2024 年 2 月获得质量管理体系证书（左）



图 3-4 《安徽青年报》刊登学院文章（右）

2022 年，学院服务新型农民工、下岗职工开展“订单式”内河船员和海船船员培训 3700 人次，培训收入近 300 万元。联合安徽省退役军人事务厅，举办长江流域九省二市第二个“浪花计划”订单式海员培训班，60 余名退役军人通过为期 3 个多月的培训，完成退役军人到船员身份的转变，顺利实现高质量就业。

3.1.4 技术服务

2024 年，学院承接世行项目监测评估工作，合同金额 15 万元。自 2014 年至今，学院一直承担亚行贷款安徽多式联运可持续交通项目移民安置外部监督工作，提供公正、科学、严谨的技术服务，积累了丰富的外资项目服务经验。学院始终立足提供专业化高速公路

运营管理服务，参与多项国家、团体、地方标准规范编制。2024 年 9 月，学院入选全国首批“高速公路应急救援员专业能力评价实施机构”，获批公路领域职业技能等级评价实施机构资质。2024 年，专利转让数量 1 个，专利成果转化到款额为 1.1 万，专利授权数量为 34 项。



图 3-5 亚行代表团现场检查



图 3-6 移民监测小组走访调查

【案例 3-2】融合共建促发展 服务社会有担当

土木工程系积极探索社会服务新的服务模式和方法，受安徽省公路工程建设监理有限责任公司委托，承担世行贷款安徽公路养护创新示范项目

社会安全保障计划实施监测评估工作。项目已构建综合公路资产管理系统（产权属于安徽省公路管理服务中心），实践了基于产出与绩效养护合同（OPRC）新模式。该项目提升养护资金使用效益，单位养护成本降低9%，每年可节约养护资金近亿元。单位养护资金投入减少的状况下，路况水平提升6.3%，安全综合评分提升12%，助力提供便捷、舒适的出行体验和运输服务。世界银行发函高度评价平台开发应用，按其评价标准，2024年安徽公路资产管理能力高达81分。该项目为全国提高公路资产管理水平和养护资金使用效益起到示范引领作用，也提高了学院的社会影响力和服务水平。

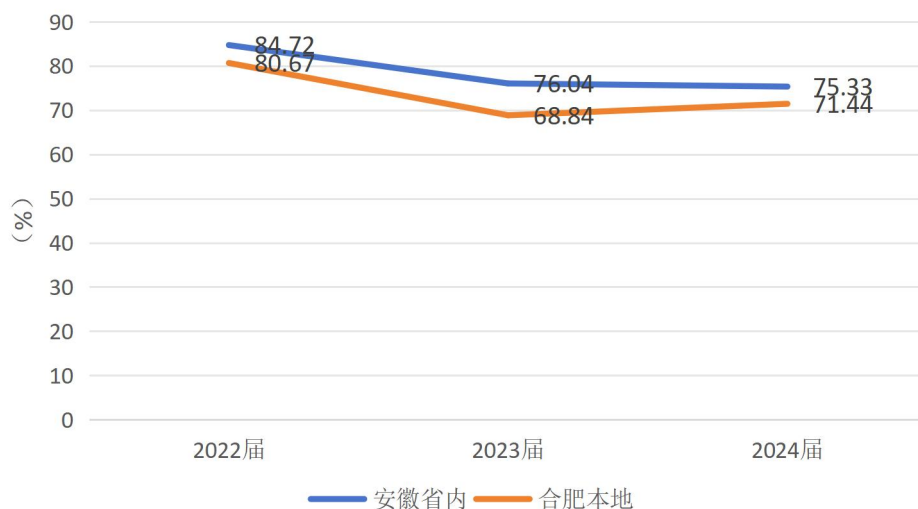


图 3-7 土木系教师对道路养护工人现场访谈

3.2 服务地方发展

3.2.1 在合肥和省内就业

培养本土人才，服务本地企业。学院积极搭建就业双选平台，满足学生、企业就业、选人用人需求，助力学生本地、本省就业。2024年来校招聘的合肥市企业占比70%，省内企业占比84%，学院2024届毕业生共3354人，75%以上在省内就业，70%以上在合肥本地就业，为区域经济发展输送了大量高技能人才。



数据来源：安徽交通职业技术学院 2022-2024 届毕业生年度就业质量报告

图 3-8 2022-2024 届毕业生安徽省内和合肥本地就业情况

3.2.2 用人单位满意度

用人单位满意度较高。用人单位对学院毕业生各项能力素质满意度均达到 98.51%以上。其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 59.70%（如表 3-3）。参与调研的用人单位均表示今后还愿意继续招聘我校毕业生，其中，“很愿意”占比为 50.75%。

表 3-3 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力分布	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意度
实践动手能力	53.73%	26.87%	19.40%	0.00%	0.00%	100.00
专业水平	55.22%	26.87%	17.91%	0.00%	0.00%	100.00
创新能力	52.24%	31.34%	16.42%	0.00%	0.00%	100.00
管理能力	56.72%	23.88%	19.40%	0.00%	0.00%	100.00
合作与协调能力	56.72%	26.87%	16.42%	0.00%	0.00%	100.00
心理素质与抗压能力	55.22%	28.36%	16.42%	0.00%	0.00%	100.00
敬业精神和责任感	56.72%	28.36%	14.93%	0.00%	0.00%	100.00

能力分布	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意度
人际沟通能力	59.70%	22.39%	16.42%	1.49%	0.00%	98.51%

数据来源：安徽交通职业技术学院 2024 届毕业生年度就业质量报告

3.2.3 社会服务

积极承担社会性考试。2024 年，学院承担 11 项社会性考试，包括公路水运工程试验检测师考试、省交通运输厅人才选调考试笔试、中国铁路上海局集团有限公司合肥机务段公开招聘笔试、邮政集团春招、全省交通运输新增执法人员资格考试、基金从业人员资格考试等，承接 1.1 万余人次考试。



图 3-9 承担公路水运工程试验检测师考试

积极服务军民融合战略。2024 年 7 月，学院获批“长三角自主就业退役士兵跨省异地职业技能培训承训机构”资质，学院服务军民融合战略工作成效得到充分肯定。



图 3-10 获“长三角自主就业退役士兵跨省异地职业技能培训承训机构”资质

3.3 对口帮扶和服务乡村振兴

对口帮扶新疆交职院。2024 年年初，学院葛家儒老师赴新疆交通职业技术学院进行对口帮扶。在第三轮交通运输职业教育结对帮扶的新疆交通职业技术学院的总结会上，学院荣获“教育帮扶贡献奖”，葛家儒老师荣获“教育帮扶突出贡献奖”。

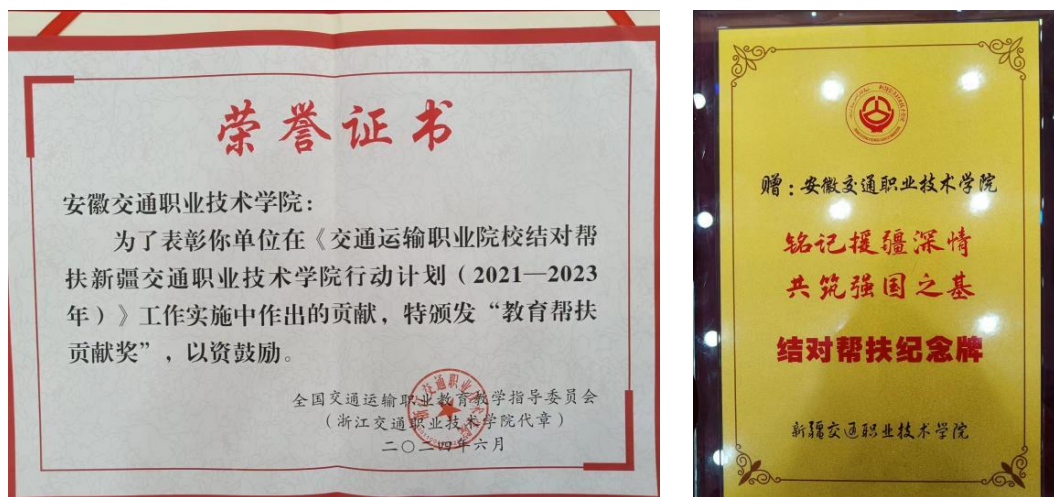


图 3-11 荣获“教育帮扶贡献奖”

服务乡村振兴战略。2024年6月，学院教务处副处长董庆担任阜阳市颍东区杨楼孜镇汤圩村驻村工作队驻村第一书记，助力当地乡村振兴。2023-2024年，学院党委班子成员、帮扶包保责任人24人分两批赴汤圩村开展定点帮扶工作和入户走访慰问，送去慰问物资共4万元，并开展“冬防冬治”棉衣捐赠及冬季健康义诊活动。

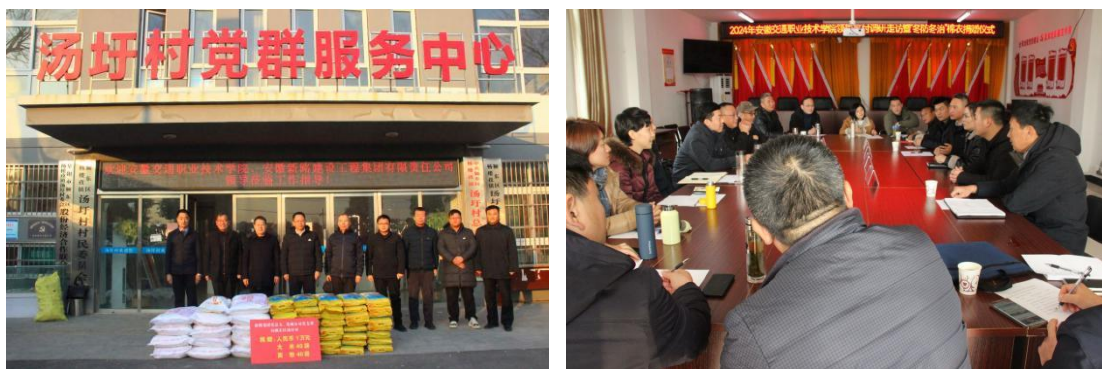


图 3-12 慰问阜阳市颍东区汤圩村

【案例 3-3】三尺讲台守初心 阡陌交通勇担当

2023年12月，为积极响应组织号召，学院教师武余波主动请缨到金寨挂职工作。他积极发挥专业优势，全程参与全县2条国道、8条省道、10条县道、2条乡道，共计851公里普通国省干线及部分骨干县乡公路路域环境提升工程的技术指导。深入到公路软基、高填方、高陡边坡、临水临崖构筑物及地质灾害易发点等重要路段进行隐患排查；积极参与2024年7月金寨县的防汛抢险工作；积极介入从桥梁设计、现场施工进行全面把关，确保桥梁如期建成通车；担任余店、蔡畈等7个道班房维修工程的项目负责人，协调道班房维修，得到当地百姓的一致认可。他先后参与到十余项工程建设工作中，包括《金寨县普通国省干线及骨干县乡公路路域环境提升工程》《安徽省六安市金寨县“五好两宜”和美乡村项目申报》等。



图 3-13 武余波老师指导金寨公路交通抗洪救灾和金寨县金桃大桥荷载试验检测

【案例 3-4】电商直播培训 助力乡村振兴

为发挥学院电商专业的人才优势、杨楼孜镇特色农副产品优势，积极探索电商直播培训助力乡村振兴新模式——“直播带货助农”。2024 年 5 月，学院选派对电商直播有着丰富教学经验的优秀专业教师进行授课，以“孵化电商人才·助力乡村振兴”为主题，在杨楼孜镇开办电商直播培训班。来自各乡村（镇各部门）108 位学员参加了培训。12 月，学院与杨楼孜镇签订校镇战略合作协议，学院将从技术、设备和智力等方面为杨楼孜镇直播经济发展提供支持，共同培育具有当地特色的农产品品牌，共同培养本地电商直播人才，助力农民增收和乡村振兴。



图 3-14 电商直播培训 助力乡村振兴

“乡村振兴 梦想课堂”主题志愿服务活动已连续举办五届。4 月，由省交通运输厅团委主办、安徽交通职业技术学院团委承办的“为民办实

事“点亮微心愿”暨“乡村振兴 梦想课堂”主题志愿服务活动。活动在阜阳市颍东区杨楼孜镇汤沟小学举行。活动分为“点亮微心愿”“送教进课堂”“户外素质拓展”三个环节。在“点亮微心愿”环节，为全校 76 名小学生送上了文化和学习用品，带领他们体验了户外素质拓展，并现场为当月过生日的 8 位小朋友举行了一场惊喜生日会。



图 3-15 主题志愿活动：为小学生讲解航海知识、举办集体生日会

3.4 服务地方社区

开展社区志愿者服务。党的二十大报告提出要“完善志愿服务制度和工作体系”。学院师生用善心和勇气传承志愿者精神，铸就了无数温暖瞬间。管理系师生走进卫岗小学开展“反对校园欺凌，建设和谐校园”公益教育，文理系“五彩筑梦”实践团队赴汤圩村开展暑期“三下乡”社会实践，航海系组织教师赴滁州开展内河客船知识更新公益培训，土木工程系与曙光社区联合开展以“青春有为 曙光敬老我先行”为主题慰问孤寡老人志愿服务。师生们积极投身公益事业，形成学院一道道亮丽的风景。



图 3-16 教师积极投身公益事业

学院青年志愿者协会成立于 2002 年 5 月，现有成员 250 余人，每年举行各种校内校外志愿者活动。2023-2024 学年，校内开展以“绿色呼吸 无烟校园”为主题的校园禁烟宣传教育活动，开展以“弘扬中华礼仪之美 文明校园我先行”为主题的倡议活动，开展清洁教学楼卫生志愿服务活动，开展以春“锋”送暖、爱满校园为主题的爱心义卖活动，筹得的善款用于帮困助学活动，开展食堂就餐秩序维护等义务劳动。校外，持续组织师生前往社区，开展孝亲敬老、美化环境、图书整理、消费者权益维护宣传等系列志愿服务活动。2024 年 3 月 5 日，航海航空系组织团员青年开展“旭日伴夕阳”爱老敬老志愿服务活动，用实际行动践行新一代青年传承雷锋精神。



图 3-17 校内外志愿者活动



图 3-18 “旭日伴夕阳”爱老敬老志愿服务

【案例 3-5】服务园博园 爱心留美名

2024 年 11 月 14 日至 21 日，安徽交通职业技术学院 55 名学生身穿蓝白志愿服，前往骆岗合肥园博园进行为期一周的志愿服务工作，他们为游客指引方向、答疑解惑、坚守岗位、服务于行，在园博园内共同筑起了爱心的桥梁，确保着游客们能够拥有更好的游玩体验，以实际行动履践奉献的初心。共青团中央公众号《学院共青团》转载学院新闻：我院学子前往骆岗合肥园博园开展志愿服务工作。

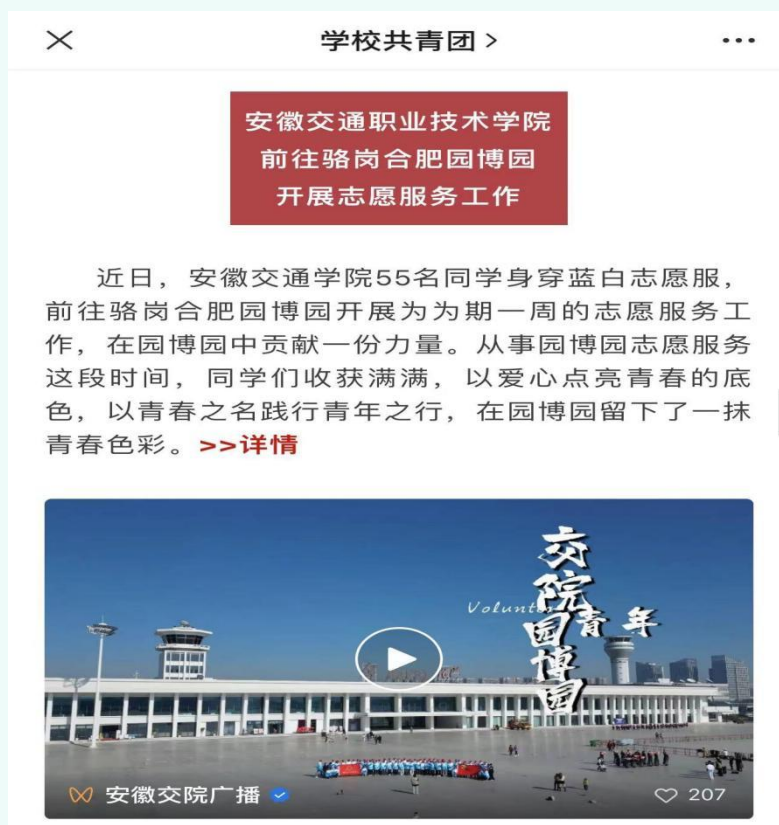


图 3-1 《学院共青团》转载“服务园博园志愿活动”新闻

2024 年 5 月和 11 月，青年志愿者协会与安徽省血液中心·合肥市中心血站，联合开展了为期 4~5 天的无偿献血活动。活动开始前，通过进班宣传、张贴海报等方式宣传，线上利用安徽交院广播微信公众号、微博、抖音等平台发布活动预告推文与短视频。线下在园教学楼、食堂、宿舍区等人流量较大的地方张贴海报。在学院礼堂举行了启动仪式，活动现场首次将无偿献血车和公交观光巴士一同开进校园，由学院学生与合肥广播电视台、公交合唱团共同带来精彩演出，活动受到学生的积极响应。学院参与无偿献血的学生呈现逐年递增的趋势，2024 年共有 468 人参与无偿献血，献血量达 138270ml。校青年志愿者协会的优秀志愿者刘治国获高校学生无偿献血先进个人表彰。学院多次获得安徽省血液中心颁发的荣誉证书。



图 3-2 志愿者获高校学生无偿献血先进个人表彰



图 3-3 开展无偿献血公益活动组图

4. 文化传承

4.1 传承红色文化

开展主题文化学习教育。通过党史学习会、主题团日、团课等活动，号召全校学生进一步学习党的创新理论，深刻感知党和国家的辉煌历程。常态化、制度化开展理想信念教育，通过开展“青年大学习”“团干部讲团课”“青马工程培训班”等活动形式，引领学生将习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行。

开展红色基因文化教育。将红色文化教育和红色基因传承融入

人才培养全过程，围绕党的二十大及二十届二中、三中全会精神、党纪学习教育、传承红色基因、学习习近平总书记考察安徽重要讲话精神等主题，开展理论学习、实践体验、红色主题实践、红色基地研学、红色文化社团实践、志愿服务等活动，激发师生爱国之情、报国之志，引导学生筑牢理想信念之基，树立远大理想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

发挥本土红色文化优势。立足安徽本土红色文化资源优势，建设红色文化教育基地，开展红色思政实践活动，把安徽本土红色文化深深地融入广大师生精神血脉，传承红色文化、赓续红色基因，用红色文化培养时代新人。



图 4-1 第九期“青马工程”培训开班

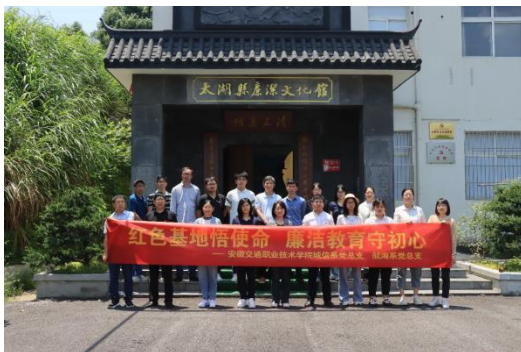


图 4-2 赴太湖县廉洁文化馆开展学习

【案例 4-1】三融入三转化 N 活动，红色文化育人显实效

学院推进红色教育资源“三融入”，即融入思政教育、国家安全教育、校园文化教育中，实现红色资源育人“三转化”的实效，即红色教育资源转化为教育教学资源、课程资源和学生素养。各系师生举行多种特色活动，实现以文化人、润物无声。学院开展“书香润心 阅见美好”读书分享活动；开展“青年说·讲述我心中的英雄故事”主题演讲比赛，赴合肥市国家安全教育基地，接受红色洗礼，增强国家安全意识和法治意识。“三融入三转化N活动”提高了红色文化育人实效。2024 年获得安徽省教学成果特等奖 1 项，安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项。在省交通运输厅举办的第一届廉洁文化作品征集展示活动中，学院党委获得“最佳组织奖”，5 件作品获得“最佳作品奖”，9 件作品获得“优秀作品奖”。



图 4-3 红色教育主题团日观影活动（左）



图 4-4 联欢会上师生演唱爱国歌曲（右）



图 4-5 “推荐一本好书”读书分享活动（左）



图 4-6 “立青春志，述爱国情”演讲比赛（右）



图 4-7 “重温红色家书 传承红色基因”（左）

图 4-8 与朱岗社居委联合开展环保主题党日（右）

2023 年 9 月，教育部公布全国第八届高校廉洁教育系列活动结果，学院报送的原创廉洁文化 2 个项目入选，原创微视频《手中笔》入选作品征集单元，“清风交院”廉洁文化品牌建设总结《弘扬清风正气 盛放廉洁之花》入选案例展示单元，在全国入选的 346 所高校中排名第 34 位。本次廉洁文化项目入选，是对学院廉洁文化建设成果的展示与肯定。

4.2 传承传统文化

举办形式多样活动传承优秀传统文化。2024 年，学院组织举办“传统文化进校园——非遗鱼灯里的‘中国’节”庆国庆中秋双节活动，开展“中国古代交通与传统文化”主题讲座，组织学生冬至包饺子和冰糖葫芦制作体验活动，举办象棋比赛，“我的家乡我来秀”主题展演，“感受京剧魅力 传承国粹文化”专题美育活动，引导学生深刻体验传统文化魅力，感受家乡建设新变化，厚植爱家爱国情怀，更加坚定文化自信。

适应新时代青年特征开展文化传承活动。举办智慧与精神“西

游记”国学讲座，举办《黑神话：悟空》沉浸式读者沙龙，为中华优秀传统文化的传承提供了新思路和新举措。组织多场传统戏曲、高雅艺术进校园活动，如黄梅戏、交响乐、话剧等专场。开展“交院里的中国年”年味文化传播活动。充分利用安徽交院广播新媒体平台，制作有趣、有价值的传统文化内容，其中“交院里的中国年”活动被团中央公众号刊发。



图 4-9 组织师生赴安徽大剧院观看皖南花鼓戏《青檀魂》



图 4-10 开展《中国古代交通与传统文化》讲座（左）

图 4-11 非遗鱼灯里的“中国“节”庆（右）



图 4-12 “情暖冬至，幸福‘食’光”活动（左）



图 4-13 交院里的中国年（右）



图 4-14 轨道信息文化节（左）



图 4-15 第一届“弈彩杯”象棋比赛（右）

2024 年 3 月，皮山团县委、皮山县中等职业学院师生来院调研交流，他们先后体验了户外课堂、参观了城信系实训室和学院广播台，并进行了座谈交流。此次活动架起皖疆学生友谊的桥梁，铸牢中华民族共同体意识。



图 4-16 新疆皮山团县委、皮山县中等职业学院师生来院调研交流

【案例 4-2】传承书法文化 播撒美育种子

近年来，学院举办了中秋国庆双节书画比赛、写春联送祝福、书法讲座等校园书法活动。在大学生活动中心设有书画活动室，每周三下午举办书画教学活动。书画协会指导教师邵徐为大家讲解颜真卿的《祭侄文稿》等作品，帮助学生提高书法鉴赏水平，厚植家国情怀和责任意识。学院师生积极参与书法比赛，在第十一届和第十二届全国规范汉字书写大赛中获一等奖4项、二等奖3项、三等奖6项，在由教育部和国家语委主办的第二届至第六届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”书法比赛和安徽省教育厅主办的第六、七届校园读书创作活动书法比赛中累计获国赛优秀奖2项，省赛一等奖4项，二等奖8项，三等奖14项。作品《风卷池莲自在香》和《习近平总书记重要讲话节选》入展省直机关“皖美乡村·我的家”主题作品展。学院的书法文化不仅在校园生根，还走出校门，服务老年朋友和小学生。书法艺术已成为学院特色校园文化品牌。



图 4-17 校园书法作品展（左）



图 4-18 指导参赛学生（右）



图 4-19 写春联送祝福活动



图 4-20 举办“书法的历史与传承”讲座



图 4-21 书法课走进合肥市阳光小学



图 4-22 为合肥市电视台录制书法节目



图 4-23 张志老师作品《风卷池莲自在香》（左）

图 4-24 邵徐老师作品《习近平总书记重要讲话节选》（右）

4.3 传承工匠文化

教学各环节融入工匠精神。在思政课教学中通过微课视频等方式将工匠精神特质传导给学生。在课堂教学、实习实训等育人环节，引导学生以工匠精神规范自己行为。在专业课教学中，通

过对标专业技术要求、企业要求和职业要求，在创新创业课中通过追求卓越、敢于创新培育学生工匠精神。开展现代学徒制、订单班等人才培养模式改革，让学生到企业一线接受顶岗实习，通过“一对一”师徒制形式，让学生在企业岗位上学习专业知识、技术技能，并磨练意志，锻炼品格，感受企业工匠的规范专注、精益求精、勇于创新等工匠精神品质。

邀请行业专家和优秀校友来校开展讲座。2024年，学院邀请多名优秀校友、行业专家来校举办讲座，与学生交流，为师生们讲述行业发展新动向、新趋势，分享职业实践经历，充分展现了技能名师、工匠大师的言传身教和示范引领作用。



图 4-25 藕长洪大师进思政课堂（左）



图 4-26 邀请行业专家钱程来土木系讲座（右）

【案例 4-3】“四位一体”培育大国工匠 成果丰硕树立学院标杆

学院城信系摸索出“四位一体”大国工匠培育机制。一是融入人培方案。将价值引领、知识传授和能力培养融为一体，将工匠精神、职业道德融入系部专业人才培养方案。二是加强教师实践。教师轮流利用寒暑假开

展实践锻炼，培养自身精湛的专业技能，并传授给学生，培养学生动手实践能力。三是依托省级高水平专业群和智慧交通与安全现代产业学院，搭建与合肥轨道交通、中铁24局电务公司等合作平台，激励学生积极践行“执着专注、精益求精”的工匠精神。四是开展师生技能大赛。强化岗位技能训练，以一技之长筑牢践行工匠精神的传承基础。

2021年，城信系教师团队荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。2022年，兰清群获得安徽省五一劳动奖章，朱永霞、李艳艳被授予安徽省“金牌职工”称号，轨道交通教学团队被授予安徽省“工人先锋号”。2024年，许兴阳获得安徽省五一劳动奖章。学生获全国交通运输行业职业技能大赛一等奖、金砖国家职业技能大赛一等奖、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国一等奖、世界职业院校技能大赛总决赛铜奖、全国大学生机械创新设计大赛二等奖，大学生创新大赛首次获得省赛金奖，其它省级大赛获一等奖11项、二等奖27项、三等奖29项。

从学院城信系毕业的12级、13级等毕业生，如今已成为集团一线骨干力量，宋能超、严顺红、钱瑞获3人得全国交通技术能手荣誉称号，另有订单班毕业人员8人获得安徽省技术能手，5人获得合肥市五一劳动奖章，20人获得合肥市金牌职工，26人获得合肥市技术能手荣誉称号，为合肥轨道建设贡献源源不断的青春力量。城信系专业建设关键性成果先后登上《新闻周刊》《光明日报》等国家级权威媒体。



图 4-1 接受央视采访



图 4-2 获金砖国家职业技能大赛通信工赛项一等奖

学院航海航空系以课程思政为“主阵地”，从教学内容、党团活动、实践实习、技能大赛四个维度讲好航海航空故事，传承工匠文化，弘扬航海航空精神。教师定期加强实践锻炼，充分发挥经验丰富的船长、轮机长、民航机长言传身教、示范引领作用，对学生技能操作教学予以指导。以航海航空文化节为“主引擎”，举办船模展、优秀校友经验分享会、军风宿舍创建等活动，不断丰富航海航空工匠文化载体；以文创和氛围营造为“软支撑”，普及航海航空科技知识、激发学生专业学习热情；以实习实训，深化专业认知，加强劳动教育，以劳树德、以劳增智，培养学生敬业守信、勤勉专注的“工匠精神”；以航线设计、船舶航行安全等各类竞赛为载体着力培养学生精益求精、守正创新的“工匠情怀”。



图 4-3 “逐梦航海 强国有我”主题讲座、优秀校友经验分享活动



图 4-4 宗志虎老师上船实践（左）

图 4-5 航海系举办文化节（右）

5. 产教融合

5.1 平台共建

建章立制，助力产教融合行稳致远。学院全面贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，建立健全推进产教融合校企合作的相关制度，制

修订《校企合作管理办法（修订）》《社会培训工作的管理办法》《横向项目管理办法（试行）》《技术技能创新服务平台建设与运行管理办法（试行）》等一系列制度，为推动产教融合健康发展提供了制度保障。

积极参与行指委工作，深层次推动产教融合。学院共有 11 人入选全国或安徽省行（教）指委，其中副主任委员 7 人、委员 4 人。学院鼓励、帮助全国和安徽省行指委任职教师主动参与行指委各项工作，对接行业企业，传导产业需求，做好人才需求分析与预测，提出专业设置指导意见，推进职业教育教学改革，提高人才培养质量。充分发挥任职教师相关专业领域的研究、咨询、指导和服务作用，发动行业企业院校和教研机构专家共同研究，推动行业标准研制与落地实施，深层次推动产教融合，畅通校企协同育人主渠道。

建设产教融合共同体。学院围绕新能源汽车、智能交通两个国家重点行业领域和支柱产业，充分发挥学院专业与资源优势，以教育部《行业产教融合共同体建设指南》为指引，联合行业组织、学院、科研机构、上下游企业等单位，先后牵头成立长三角地区新能源汽车行业产教融合共同体、全国智能交通与信息安全行业产教融合共同体。长三角新能源汽车行业产教融合共同体被纳入安徽省首批行业产教融合共同体培育项目名单。产教融合共同体自成立以来，联合地区头部企业，帮助对接校企用人需求，有效缓解供需单位就业矛盾。2024，学院依托长三角新能源汽车行业产教融合共同体，联合中科院合肥创新院、合肥市新能源汽车产业协会发起成立长三

角新能源汽车后市场服务联盟，面向汽车市场上下游企业、汽车职业院校，提供新能源汽车市场研究、科研合作、人才培养、技术服务以及项目孵化、投融资服务。



图 5-1 长三角新能源汽车后市场服务联盟会



图 5-2 全国智能交通与信息安全行业产教融合共同体成立大会



图 5-3 组织参加全国智能交通与信息安全行业产教融合共同体
专项工作专家研讨会

建设市域产教联合体。在淮南市、寿县两级政府主导下，以寿县新桥国际产业园园区为基础，学院联合安徽理工大学、淮南经济技术学院、安徽达因汽车空调有限公司等一批市域院校及企业，发起成立市域产教联合体，携手打造融合发展、职教示范和产业创新高地。该联合体坚持“依托产业办专业，办好专业促就业”的理念，依托园区内汽车零部件、装备制造、电子信息等三大特色产业板块，通过“政行校企”多方协同，推动区域资源集聚和优化，联合体成功入选安徽省第二批市域产教联合体培育项目名单。

附件 2

安徽省第二批市域产教联合体培育项目 立项名单

序号	联合体名称	推荐市	依托园区	牵头学校	牵头企业
13	池州经济技术开发区产教联合体	池州市	池州经济技术开发区	池州职业技术学院	安徽安芯电子科技有限公司
14	淮北新能源应用技术产业学院	淮北市	淮北高新技术产业开发区	淮北职业技术学院	安徽理士新能源发展有限公司
15	安庆高新技术产业开发区生物医药产教联合体	安庆市	安庆高新技术产业开发区	安庆医药高等专科学校	安徽普利药业有限公司
16	安庆高新技术产业开发区产教联合体	安庆市	安庆高新技术产业开发区	安庆职业技术学院	安徽曙光化工集团
17	芜湖市新能源汽车产教联合体	芜湖市	芜湖高新技术产业开发区	安徽商贸职业技术学院、安徽机电职业技术学院	奇瑞控股集团有限公司
18	宣城市高新技术产业开发区产教联合体	宣城市	宣城市高新技术产业开发区	宣城市信息工程学校	宣城立讯精密工业有限公司
19	宣城市汽车零部件产教联合体	宣城市	宁国经济技术开发区	安徽机电职业技术学院、安徽材料工程学校	安徽中鼎密封件股份有限公司
20	广德新能源市域产教联合体	广德市	广德经济开发区	宣城市机械电子工程学校	固德微电源科技（广德）有限公司
21	<u>寿县新桥国际产业园产教联合体</u>	淮南市	安徽省淮南市寿县新桥国际产业园	<u>安徽交通职业技术学院</u>	安徽达因汽车空调有限公司

数据来源：《安徽省教育厅关于公布省级市域产教联合体首批培育项目验收结果、第二批培育项目名单暨进一步加强市域产教联合体建设的通知》

图 5-4 学院入选安徽省第二批市域产教联合体培育项目



图 5-5 学院参与智慧港口行业产教融合共同体



图 5-6 参与全省产教融合交流对接会



图 5-7 学院参与全国数字商务行业产教融合共同体成立

实体化运行职教集团。安徽交通运输职业教育集团（以下简称集团）于2013年由学院牵头成立，现有成员单位78家。自成立以来，集团依托交通运输行业院校、企业，实施优势互补，信息共享，联合培养行业发展所需的技术技能型人才，实现人才培养质量与生产效益共同提高。2019，学院加入中国交通运输职业教育集团，成为副理事长单位，并获得“全国卓越职教集团”荣誉称号。2024年，集团年度工作连续获得安徽省教育厅、工业和信息化厅评议A等。

附件1： 安徽省2022年度职教集团备案表

职教集团名称	牵头院校名称	等级
安徽国际商务职业教育集团	安徽国际商务职业学院	A
合肥市现代职业教育集团	合肥市教育局	A
安庆职业教育集团	安庆职业技术学院	A
安徽滁州职业教育集团	滁州职业技术学院	A
安徽大江教育集团	铜陵理工学校	A
安徽现代城市职业教育集团	安徽城市管理职业学院	A
安徽大别山职业教育集团	六安职业技术学院	A
安徽汽车职业教育集团	安徽省汽车工业学校	A
安徽能源职教集团	淮南职业技术学院/安徽能源学校	A
安徽非遗职业教育集团	安徽省行知学校	A
机械行业数字化设计与增材制造职业教育集团	安徽机电职业技术学院	A
安徽电子技术职业教育集团	芜湖高级职业技术学校	A
<u>安徽交通运输职业教育集团</u>	<u>安徽交通职业技术学院</u>	<u>A</u>

数据来源：《安徽省教育厅、安徽省经济和信息化厅关于公布 2022 年度职教集团工作备案结果和首批立项建设省级示范性职教集团验收结果的通知》

附件1.

安徽省2023年度职教集团工作备案结果

序号	集团名称	牵头单位	等级
1	安徽滁州职业教育集团	滁州职业技术学院	A
2	安徽国际商务职业教育集团	安徽国际商务职业学院	A
3	安徽大别山职业教育集团	六安职业技术学院	A
4	安徽国防科技职业教育集团	安徽国防科技职业学院	A
5	安徽能源职教集团	安徽能源学校、淮南职业技术学院	A
6	安徽汽车职业教育集团	安徽省汽车工业学校	A
7	安庆职业教育集团	安庆职业技术学院	A
8	安徽现代城市职业教育集团	安徽城市管理职业学院	A
9	安徽大江教育集团	铜陵市中等职业技术教育中心	A
10	<u>安徽交通运输职业教育集团</u>	<u>安徽交通职业技术学院</u>	<u>A</u>
11	安徽电子技术职业教育集团	芜湖高级职业技术学校	A
12	安徽财贸职业教育集团	安徽财贸职业学院	A

数据来源：《安徽省教育厅、安徽省工业和信息化厅关于公布 2023 年度职教集团工作备案结果和第三批省级示范职教集团立项建设单位的通知》

图 5-8 职教集团在全省年度评议中获 2023、2024 两年 A 等

建设产业学院和区域产教融合实践中心。全面贯彻落实《国家职业教育深化改革实施方案》《国家产教融合建设试点实施方案》等文件精神，遵循“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的职业教育发展和人才培养要求，依托行业办学优势，学院建设产业学院 4 个，成立 3 个区域产教融合实践中心、与企业共建职业技能鉴定站（所）5 个，深度推进产教融合。2024 年，学院开展职业技能鉴定人次 8200 余人次。



图 5-9 获批安徽省智慧交通与安全现代产业学院

安徽省开放型区域产教融合实践中心立项名单

序号	类别	建设单位	名称	是否省级立项
1	学校实践中心	芜湖职业技术学院	新能源智能网联汽车与工业机器人产教融合实践中心	是
2	学校实践中心	合肥理工学校	新能源汽车产教融合实践中心	是
3	学校实践中心	安徽机电职业技术学院	智能制造产教融合实践中心	是
4	学校实践中心	灵璧县高级职业技术学校	灵璧旅游服务产教融合实践中心	是
5	学校实践中心	安徽商贸职业技术学院	数字财税产教融合实践中心	是
6	学校实践中心	宣城市工业学校	电机泵阀产教融合实践中心	是
7	学校实践中心	安徽邮电职业技术学院	网络与信息安全产教融合实践中心	是
8	学校实践中心	天长市工业学校	现代加工技术产教融合实践中心	是
9	学校实践中心	安徽职业技术学院	新能源汽车技术产教融合实践中心	是
10	学校实践中心	合肥工业学校	无人机产教融合实践中心	是
11	学校实践中心	安徽交通职业技术学院	轨道交通开放型区域产教融合实践中心	是
12	学校实践中心	合肥市经贸旅游学校	财经商贸类产教融合实践中心	是

数据来源：《安徽省教育厅关于公布安徽省现代职业教育教育体系建设改革重点任务立项名单的通知》

图 5-10 获批安徽省区域产教融合实践中心



图 5-11 与数字奇安信息公司创建联合实验室

【案例 5-1】校企深度合作 打造“练兵场”“孵化地”“动力源”

2023 年 5 月，安徽交通职业技术学院计算机大数据专业与安徽省通数据运营服务有限公司开展深度合作，企业提供真实业务场景，学生在

真实职场中磨砺技能，打造技能“练兵场”；校企联合以赛促学，激发创新活力，成为创业“孵化地”；校企课题共建共研，推动科研成果转化，为科研注入“动力源”。这种模式促进实习就业、创新创业、技能竞赛的同时，增强了学院服务社会和科研能力。300 余名学生完成了实习实训，40 余名学生已承担实际项目运营。团队获 2024 大学生创新创业大赛省赛银奖、安徽省中华职业教育创新创业大赛优秀奖。校企共开展横向课题 3 项，申请 1 项专利和 5 项软件著作权，项目到账资金已达 24.86 万元。宣庆毅同学创立了合肥市毅之行科技有限责任公司，曹玉遥同学创立了合肥景冠科技有限公司。学生自发组建的“毅行科技”创业团队，被人民网关注和报道。

人民网 >> 安徽频道 >> 文化体育 >> 教育

安徽交通职业技术学院“毅行科技”创业团队前往“巢湖明月”参观

2024年05月30日11:23 | 来源：人民网 - 安徽频道

T 小字号



活动现场。

近日，安徽交通职业技术学院城市轨道交通与信息工程系学生组建的“毅行科技”创业团队，到合肥先进计算中心“巢湖明月”参观，学习人工智能、数据要素、数字化转型等新质生产力相关知识，在智慧城市建设运营、数字经济园区运营及数据要素开发流通等方面的应用，为创新创业打下坚实基础。（师海燕 柏玮健 文/图）

图 5-12 人民网报道“毅行科技”创业团队

5.2 人才共育

有机融合 1+X 证书制度与专业核心课程。按照教育部“1+X”证书制度试点工作推进要求，学院建立健全“1+X”证书质量保障体系，保障学生权益。建立“1+X”证书制度试点院系两级工作机制，完善证书培训计划和工作方案，积极组织师生参与培训与考证。对接技能标准，将“1+X”证书认证要求精准嵌入教学流程，构建“理论+实践”双轨教学模式，有效强化学生实践技能。引入企业专家资源，为学生提供全方位岗前实训与技能考核指导，助力学生顺利通过 1+X 证书认证。2024 年，学院“1+X”证书制度试点工作稳步开展（表 5-1），规模持续扩大，共有 20 个 1+X 证书试点项目，涉及专业 30 个，覆盖率 80%，参与考核学生 1031 人，平均通过率超过 90%，实现“以证促学、以学促用”的目标。学院获得“优秀考核站点”“全国考核优秀单位”等多项荣誉。

表 5-1 2024 学院 1+X 考证统计

部门	1+X 考证名称	通过率
汽机系	智能网联汽车共享出行服务（中级）	98.6%
	智能新能源汽车职业技能等级证书（中级）	100%
	无人机摄影测量职业技能等级证书（初级）	100%
	可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书（中级）	95.6%
城信系	物联网单片机应用与开发职业技能等级证书	93.3%
	网络系统建设与运维职业技能等级证书	76.2%
	数字影像处理职业技能等级证书	100
	人工智能数据处理职业技能等级证书	100.00%
	大数据平台运维职业技能等级证书	90.24%
	城市轨道交通站务职业技能等级证书	100.00%
	城市轨道交通车辆维护和保养职业技能等级证书	100.00%

	城市轨道交通变电检修职业技能等级证书	100.00%
	WPS 办公应用职业技能等级证书	92%
管理系	物流管理（中级）	91%
	智能财税（中级）	100%
	个税计算（中级）	100%
	电子商务数据分析（中级）	97.2%
	网店运营推广（中级）	89.2%
土木系	1+X WPS 办公应用职业技能等级证书考试	96.7%
	1+X 不动产数据采集与建库证书	90.2%

数据来源：安徽交通职业技术学院各系部



图 5-13 荣获 1+X 优秀考核站点、全国考核优秀单位

【案例 5-2】“三举措”助力财会专业 1+X 证书通过率 100%

财会专业相关的 1+X 证书类别丰富，对学生专业技能提升效果明显。为了进一步提高学生对 1+X 考试的参与度和通过率，财会专业老师采取了三举措：一是线上线下训练相结合。通过融合理论与实操案例，利用线上平台供学员随时学习、模拟。同时，线下面对面答疑解惑、强化重难点；二是精心组织备赛。梳理考试大纲，制定系统学习计划，分模块刷题巩固，定期开展模拟测试，查缺补漏；组织学习小组，交流难题与技巧；三是老师考前助力。考前安排冲刺串讲，聚焦高频考点；为学员提供心理疏导，

缓解紧张，分享应考策略，助其临场稳定发挥。2024 年开展了智能财税职业技能等级证书和业财一体信息化应用职业技能等级证书考试，总参加人次 100 次，通过率 100%，被评为“全国优秀考核单位”。

校企合作育人结出累累硕果。学院 9 个项目入选教育部第三批供需对接就业育人项目（图 5-2），对推动健全完善校企协同育人机制，人才供需有效对接起到了示范作用。2024 年，学院新增中国铁路上海局、中铁二十四局等 18 家深度校企合作单位，深度合作企业为学院毕业生提供 15000 余个就业和实习岗位。开设校企协同育人订单班、现代学徒制班 16 个，人数 800 余人，建设校外学徒制培养和孵化基地 3 个，校企联合培养人才态势良好。第二届长三角智能交通创新技术应用大赛，学院联合企业共同研发的项目荣获优秀奖 2 项。

表 5-2 第三批供需对接就业育人项目立项名单

序号	项目类型	项目合作名称	企业行业	企业名称
1	定向人才培养培训项目	北京络捷斯特科技发展有限公司定向人才培养培训项目	科技服务行业	北京络捷斯特科技发展有限公司
2	人力资源提升项目	北京位来教育科技有限公司供需对接就业育人项目	科技服务行业	北京位来教育科技有限公司
3	定向人才培养培训项目	计算机网络技术专业岗课赛证综合育人改革与实践	信息通讯与互联网行业	杭州绘自传网络科技有限公司
4	就业实习基地项目	人工智能技术与高校体育教学的融合应用	信息通讯与互联网行业	术语通（重庆）数据科学研究院有限公司
5	就业实习基地项目	德创测控-安徽交通职业技术学院就业实习基地项目-基于新能源汽车技术产业集群	装备制造行业	苏州德创测控科技有限公司
6	就业实习基地项目	安徽交通职业技术学院毕业生	教育行业	西安创美数码科技有

	地项目	就业实习基地		限公司
7	定向人才培养培训项目	基于虚拟仿真技术的土木工程检测技术专业定向人才培养项目	教育行业	西安创美数码科技有限公司
8	定向人才培养培训项目	新道数智大数据与会计专业特色方向班	教育行业	新道科技股份有限公司
9	人力资源提升项目	高职电子商务专业人力资源提升校企合作机制与模式	信息通讯与互联网行业	珍岛信息技术（上海）股份有限公司

数据来源：安徽交通职业技术学院学生处



图 5-14 第二届长三角智能交通创新技术应用大赛颁奖



图 5-15 中铁建电气化局集团公司招聘会



图 5-16 2022 级轨道认证班开班仪式



图 5-17 学院与东更冷链建立实习基地（左）



图 5-18 与安徽顺丰速运有限公司洽谈（右）

【案例 5-3】第二届“晓庄班”成立

电子商务专业与安徽晓庄信息技术有限公司展开深度合作，双方共同制定2024级“晓庄班”人才培养方案。作为合作3年开办的第二届订单班，“晓庄班”学员将走进安徽晓庄的多个项目部，开展多岗位轮训实践活动。在师资交流方面，2023-2024学年，安徽晓庄公司的专职讲师杨丽、韩雯雯为22级电商专业学生讲授《移动电商实务》和《跨境电商实务》两门重要专业课。电商专业教师赵立阳担任“晓庄班”校内指导老师，在晓庄挂职锻炼，提升专业教师实践技能。这种“校企双元育人”模式，不仅提升了学生职业素养（守时、负责、合作、抗压），还提高了学生岗位适应能力和对行业动态的了解。参与第一届“晓庄班”的2024届电子商务专业有3个班级共86人，平均就业率达到98.8%。



图 5-19 2022 级“晓庄班”开班仪式（左）

2024级电子商务专业人才培养方案（晓庄班）

制订人（签名）：赵立阳 审核人（签名）：岳朝晖

一、专业名称及代码

专业名称：电子商务

专业代码：530701

二、入学要求（生源类型：普通高考/分类招生）

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制，三年。

四、职业面向

1. 本专业所属专业大类及代码

(1) 专业大类：财经商贸大类

(2) 专业大类代码：53

图 5-20 2024 级“晓庄班”人才培养方案（右）

【案例 5-4】现代学徒制引领土木系高质量发展

从2017年至2024年，安徽交通职业技术学院土木系通过校企共同宣传、学生自愿报名、企业面试筛选的合作机制，实现“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培育”模式，先后与16家企业（表 i5-4）建立现代学徒制班级，通过四环节保障实施效果。一是人才培养方案设计，充分利用校企资源，合理安排学生（学徒）在校、企各阶段教学任务。二是教学组织“三段式”。将学院教学实训与企业岗位实践穿插在一起，把第四学期分成三个小学期，各阶段教学内容互有侧重又相互衔接，达到理实结

合的效果。三是建立健全各项管理制度 12 项。四是培养学生双身份认同感，为各班配备优秀企业导师和学院辅导员，并设立企业奖学金。

累计培育 1378 名现代学徒制学生。学生获国家技能大赛二等奖 2 项，三等奖 2 项。承接国家教科研课题 6 项，省级教科研课题 101 项。参与制定地方标准 3 项，主编十四五省级规划教材 1 本，建立省级校合作课程 6 门，获国家教学能力大赛二等奖 1 项，省级教学成果奖一等奖 2 项，二等奖 5 项。纪凯教师先后荣获“全国交通技术能手”“全国交通运输高等职业教育援疆优秀教师”“安徽省最美教师”。叶生教授先后荣获安徽省教学名师，安徽省首届“江淮名匠”，安徽省拔尖人才，安徽省江淮技能大师。系部拥有“双师”资格教师 75 名，“双师”比例高达 95%。

表 5-3 土木系现代学徒制培养情况一览表

序号	企业名称	培训人数
1	安徽巢湖路桥集团有限责任公司	32
2	安徽新路建设集团	161
3	安徽力聚投资集团	114
4	安徽高速监理有限公司	128
5	黄山新洲建设集团	47
6	中铁四局集团有限公司	43
7	安徽交通建设股份有限公司	126
8	安徽省天路工程建设集团	35
9	合肥路建集团	49
10	安徽省路桥公司	69
11	安徽省路桥集团	118
12	安徽水安集团	92
13	安徽开源路桥有限公司	90
14	合肥工大检测公司	52
15	安徽省公路桥梁工程有限公司	108
16	安徽省路桥工程建设集团	114
合计		1378

数据来源：安徽交通职业技术学院土木系



图 5-21 现代学徒制班级颁发企业奖学金和举行拜师仪式

5.3 项目共研

携手企业编制多项国家标准和地方标准。2024 年，学院携手行业企业共同编制交通运输行业《智能网联汽车测试员专业能力评价标准》，为智能网联汽车产业的健康、有序发展提供了标准支撑。学院主导编制的《城市轨道交通环境卫生规范》，不仅填补了安徽省空白，也为全国其他城市的轨道交通环境卫生管理提供了有益参考。

《标准》由交通运输部职业资格中心主持编写、审定。主要编写人员有白彦增、李然、吴立新、徐小红、李海宁、宋志良、梁洪波、王雷、苏学园、杨辉、周晨旸。主要审定人员有张杰、郝鹏玮、袁宇、马仿列、吴宗保、王春晖、宫志伟、顾海涛。

《标准》在编制过程中得到了国家智能网联汽车创新中心、中国汽车维修行业协会、北京交通运输职业学院、天津职业大学、安徽交通职业技术学院、江西应用技术职业学院、北京北汽出租汽车集团有限责任公司、华为技术有限公司、比亚迪汽车工业有限公司、行云新能科技（深圳）有限公司等单位的大力支持，在此一并表示感谢。

数据来源：《关于印发《智能网联汽车测试员专业能力评价标准》的通告》

图 5-22 参与编制《智能网联汽车测试员专业能力评价标准》国家标准



图 5-23 《城市轨道交通环境卫生规范》技术审查会

引企入校校企共编共建教材课程。学院与行业企业建立有效合作机制，持续开展校企资源共建，引入企业实践经验和实际案例，共同开发高质量职业教育教学资源。2024 年，学院与蔚来汽车、合肥国轩、比亚迪等头部企业合作出版省级规划教材 2 本，十四五国家规划教材 1 本，新形态教材 2 本。学院联合省内外多家企业主编的安徽省规划教材《桥涵工程试验检测技术》入选国家在线精品课程配套教材、国家级职业教育专业教学资源库。

【案例 5-5】产教深度融合 打造省级高水平专业

2021 年 6 月 29 日，学院与国轩高科股份有限公司签订《战略合作框架协议》。校企共同制定人才培养方案，共同开发课程体系；组建“国轩高科班”，共同制定《现代学徒制教学管理实施办法》等制度文件；建设师资互聘的“双导师”团队；共同制定双导师培养方案并实施培养。通过

方案共定、制度共商、师资互聘、人才共育、课题共研，在实习就业、教学科研和社会服务方面取得丰硕成果。企业接收实习就业近 100 人，建现代学徒班 1 个，25 位同学已进入关键岗位；共建 5 门课程；学院聘请 10 名技能卓越的企业导师和 1 名产业教授来校上课；共同申报和建设省级教学创新团队项目 1 项、省级教研 2 项，联合出版安徽省“十四五”规划教材 1 本。“国轩高科班”助力新能源汽车技术专业成为省双高专业。2024 年，联合组织安徽省中职院校新能源汽车专业师资培训 2 期，联合申报获得安徽省教学成果奖一等奖 1 项。



图 5-24 企业导师授课（左）



图 5-25 国轩高科为学院授牌“新能源汽车产业人才培养基地”（右）

5.4 师资共建

大力开展“双师型”队伍建设。2024 年，学院出台一系列保障制度，采取一系列措施，推动“双师型”教师队伍成长。将“双师型”教师认证纳入职称评聘、教学考核中，鼓励引导教师申报“双师型”教师。制定《新进人员多岗位锻炼实施意见（试行）》，有计划组织 54 名专业教师到企业（行业）实践锻炼。出台《高层次人才引进与管理办法》，采取“人岗相适、一人一议、量身定制”等方式，聘请 82 名企业领军人才、项目经理、技术主管担任产业教授、产业导师。

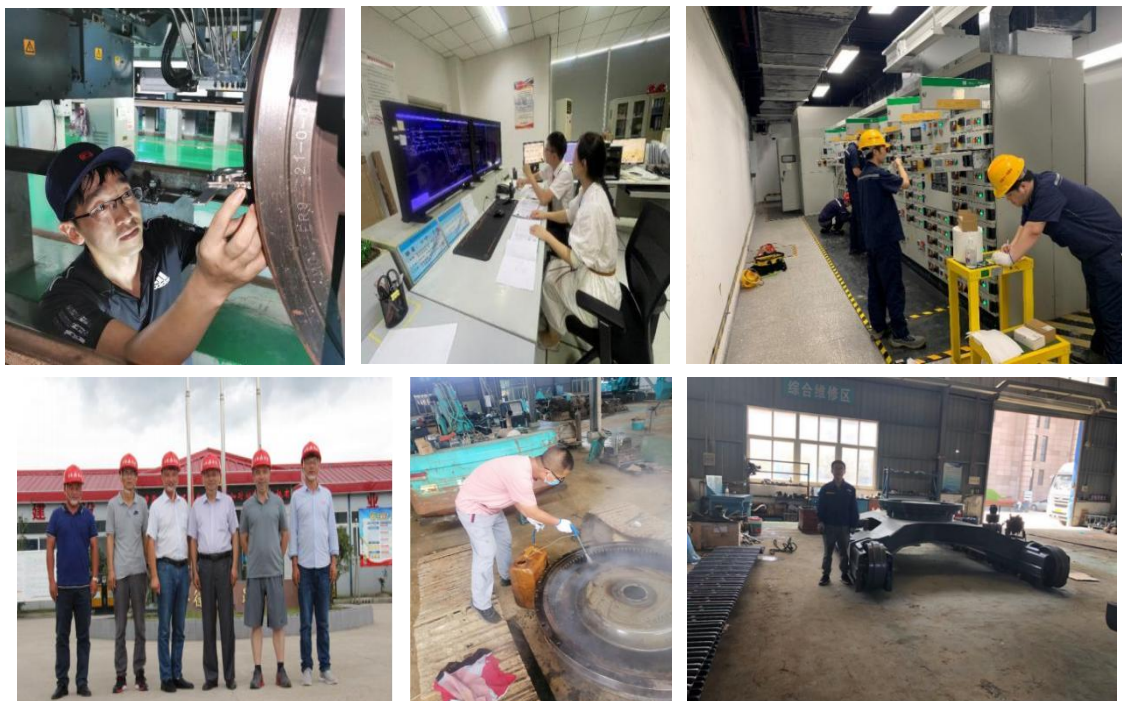


图 5-26 专业教师加强实践锻炼组图



图 5-27 聘请的产业教授

6. 国际合作

6.1 中外合作办学

推动职业教育“走出去”。学院坚持国际交流与合作，与韩国大真大学、美国凯泽大学共建计算机应用和数字媒体技术专业（表 6-1），招生人数逐年增加，社会影响力和认可度逐年提升。2024 年，

学院加入中泰职业教育产教联盟，制定中泰职教合作规划。牵头成立“中国-中东欧国家职业院校新能源汽车专业委员会”，助力中国-中东欧国家职教合作向更深层次、更高水平发展。依托国家“一带一路”倡议，学院与安徽开源路桥公司持续开展“一带一路”尼泊尔公路项目技术培训。学院近年来培养了大批远洋船员，签约船员数量连续五年稳定增长，为全球海洋产业链供应链稳定提供人才保障。举办中国-乌克兰“中文+职业技能培训”，实践“中文+职业技能”国际交流与合作，推动学院职业教育“走出去”。



图 6-1 2024 年安徽交通职业技术学院招生宣传简章



图 6-2 22 级数媒 2 班 7 名学生赴韩交换学习



图 6-3 2024 级计算机应用技术专业（中外合作）98 名新生

表 6-1 计算机应用技术专业中外合作班近五年招生情况

年份	计划	录取	报到	文/理分数
2020	30	30	24	334/236
2021	30	30	28	378/301
2022	50	50	44	355/343
2023	50	50	51	319/372
2024	100	100	98	352/398 415(浙江)

数据来源：安徽交通职业技术学院城信系



图 6-4 参加中泰职业教育联盟 2024 年年会



图 6-5 与泰国民办职教协会签署合作备忘录

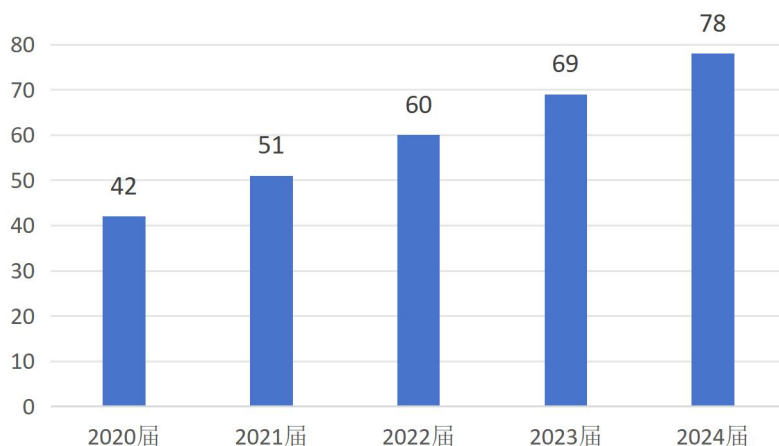
【案例 6-1】成立“中国-中东欧国家职业院校新能源汽车专业委员会”

学院为促进我国高等职业教育对外合作与交流,推动安徽省与中东欧职业教育交流互鉴、共同发展,学院牵头成立“中国-中东欧国家职业院校产教联盟新能源汽车专业委员会”,来自国内外 81 家职业院校及行业企业参会。专委会的成立将在校企合作、产教融合、技能大赛、服务经贸合作、共建培训基地等方面发挥重要作用,为探索新能源汽车产业的新模

式、新业态，加快建设新能源汽车强省、推动产业转型升级发挥桥梁和纽带作用，也为激发“中国-中东欧”教育合作与交流新动能贡献安徽力量。



图 6-6 成立“中国-中东欧国家职业院校产教联盟新能源汽车专业委员会”



数据来源：安徽交通职业技术学院航海系

图 6-7 签约船员数量



图 6-8 开展尼泊尔公路合作项目

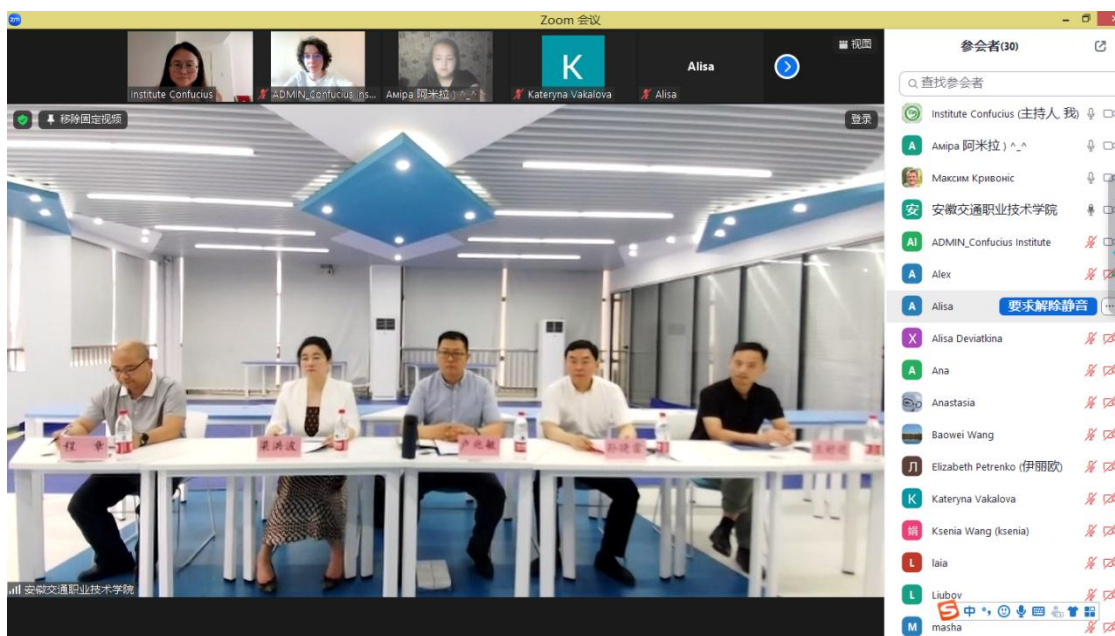


图 6-9 中国—乌克兰“中文+职业技能培训”线上培训会议

6.2 标准输出

输出国际化职业标准和数字教材。2024 年，学院开发埃塞俄比亚国家职业标准项目，入选“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”首批认证清单。《桥涵工程试验检测技术》教材入选输出中国优质职业教育国际化数字教材项目（坦桑尼亚）。

附件：

输出中国优质职业教育国际化数字教材项目（坦桑尼亚）立项建设教材清单

序号	学校名称	申报教材名称
1	厦门海洋职业技术学院	《鱼类增养殖技术》
2	厦门海洋职业技术学院	《食品安全与检测》
3	河南职业技术学院	《机械制图》
4	安徽交通职业技术学院	《桥涵工程试验检测技术》
5	河南农业职业学院	《蔬菜生产技术》
6	陕西能源职业技术学院	《中药学》
7	淄博职业学院	《生物制药技术》
8	河南农业职业学院	《花卉生产技术》
9	山东工业职业学院	《机械制造工艺》
10	广东水利电力职业技术学院	《变电站综合自动化》

数据来源：《关于公布输出中国优质职业教育国际化数字教材项目（坦桑尼亚）立项建设单位的通知》

图 6-10 《桥涵工程试验检测技术》入选国际化数字教材项目（坦桑尼亚）

第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目” 首批认证清单			
序号	专业	等级	学校名称
1	机械技术员/工程师 II-IV 级	II 级	滁州职业技术学院
		III 级	浙江工业职业技术学院
		IV 级	杭州科技职业技术学院
2	机械加工技术员/工程师 II-IV 级	II 级	天津现代职业技术学院
		III 级	浙江工业职业技术学院
		IV 级	济宁职业技术学院
		V 级	宁夏职业技术学院
3	汽车机械技术员/工程师 I-V 级	I 级	广东交通职业技术学院
		II 级	十堰高级职业学校
		III 级	黄冈职业技术学院
		IV 级	聊城高级工程职业学校
		V 级	河南职业技术学院

数据来源：《“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”首批认证清单》（中非职教函〔2024〕20 号）

图 6-11 埃塞俄比亚国家职业标准开发项目

6.3 技能竞赛

在国际舞台展现中国职教风采。学院坚持职业教育出海而兴，在国际技能竞赛舞台展现中国职教风采。2024 年，学院整合资源，集中力量，全力以赴参加世界职业院校技能大赛、金砖国家职业技

能大赛等国际赛事。获世界职业院校技能大赛 A 类赛事银奖 2 项、铜奖 2 项；金砖国家职业技能大赛总决赛铜奖 1 项；2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛总决赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 2 项。

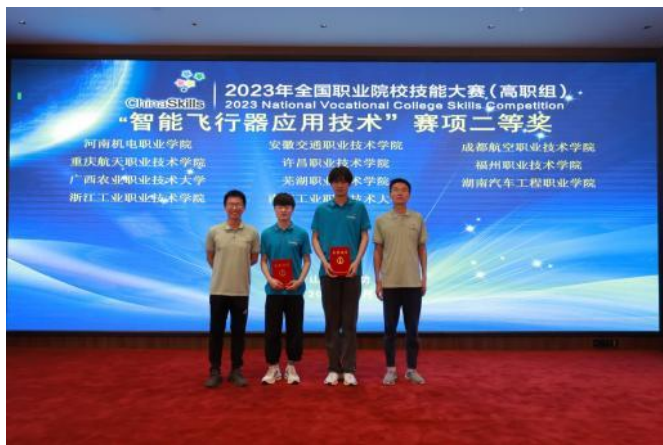


图 6-12 世界技能大赛智能飞行器赛项银奖



图 6-13 金砖国家技能发展与技术创新大赛总决赛一等奖

7. 发展保障

7.1 党建引领

强化政治引领，把牢办学政治方向。始终把党的政治建设摆在首位。严格落实党委会“第一议题”、党委中心组学习“第一内容”

制度，深入学习贯彻党的二十届三中全会和习近平总书记考察安徽重要讲话精神，全年召开党委会 57 次、党委理论学习中心组会 21 次。抓好党纪学习教育。深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述以及中央党的建设工作领导小组会议精神，扎实推进党纪学习教育常态化长效化。严肃党内政治生活。严格执行“三会一课”、民主评议党员、谈心谈话等制度，组织党员干部赴桐城六尺巷开展主题党日，召开“学讲话 促改革 当先锋”专题组织生活会。把牢意识形态主动权。及时研判意识形态工作新形势，加强校园各类阵地管理，强化师德师风建设，经常性开展专项督查，确保校园阵地可管可控。

夯实基层基础，推动组织建设提质增效。优化党建工作机制。修订党委会、院长办公会议事规则，进一步健全“三重一大”决策机制，确保党委在学院治理中发挥全面领导作用。建强基层组织。认真落实新时代党的组织路线，深入开展模范机关、“四强”党支部、“标杆院系”“样板支部”、星级党支部建设，立项建设 20 个基层党建“引航计划”项目，全力打造“一系部一品牌，一支部一特色”基层党建引领事业发展新格局。坚持正确选人用人导向，扎实推进干部梯队建设。2024 年协助省厅开展 1 名正处级、2 名副处级干部选拔任用工作，提任 2 名正科级干部，交流轮岗科级干部 5 人次。综合施策激励干部担当作为，着力打造高素质干部队伍，顺利完成绩效工资改革。重视党员发展工作。2024 年共发展党员 96 名，培训发展对象 104 名。按照“一统四有五必”要求，优化入党积极

分子培训方案，精心组织培训课程，增加红色教育基地、观看红色电影等实践教学环节，全年培训入党积极分子 439 名。

强化党建引领，推动学院高质量发展。进一步提高对党建与业务融合重要性的认识，推动党建工作和事业发展深度融合，与立德树人根本任务同向发力。2024 年，新桥校区落成启用，顺利完成校园整体搬迁，学院硬件建设水平大幅提升；全面启动省级“双高校”“双特校”建设，教育质量连续三年获评全省 A 档；深化产教融合，有效发挥长三角新能源汽车行业产教融合共同体作用，建设智慧交通与安全现代产业学院；招生 5347 人、就业去向落实率达到 97.06%，均创历史新高；获技能竞赛奖项 204 项，其中一等奖 42 项，抓标志性成果，促内涵式发展取得明显成效，办学的美誉度和社会影响力不断扩大。院党委被省交通运输厅授予“先进基层党组织”称号，1 个教学系、1 个支部分别建成安徽省高校党建标杆院系、样板支部，16 个教研室党支部“双带头人”全部达标。

7.2 落实政策

国家政策落实。2024 年，学院贯彻落实党的二十大及二十届二中、三中全会精神，以及全国教育大会精神严格执行《中华人民共和国职业教育法》《职业教育改革实施方案》。

严格落实《关于实施中国特色高水平高职学院和专业建设计划的意见》《本科层次职业学院设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》等重要文件要求，实施“两高一本”建设。



图 7-1 参加 2024 长三角中华职业教育上海论坛



图 7-2 受邀参加长三角职业教育学会首届联合学术年会

【案例 7-1】 培养定向武警士官 服务军民融合战略

学院积极响应国家军民融合发展战略，2019 年被确定为安徽省首所定向培养士官试点院校，是全国十八所“中国人民武装警察部队士官人才定向培养基地”之一，被安徽省武警总队确定为我省唯一一所定向培养武警士官院校。2021 年，学院创新士官人才培养模式，发布《定向培养士官军政训练管理办法(试行)》《武警定向培养士官管理办法(试行)》《定向培养士官综合素质量化考核管理办法(试行)》等配套管理办法，实施“职

业技能+军政素质”培养计划，推进学院教育与军队军政素质和专业素质有效衔接，学院近两届毕业生入伍合格率达 100%。2020-2024 年，共招生 1390 人，培养规模安徽第一，全国领先。学院先后受邀分别在军地联席会议上作经验介绍和典型发言，受到联合培养部队的高度认可。



图 7-3 武警部队向学院颁发“士官人才定向培养基地”牌匾

地方政策落实。2024 年，学院深入贯彻落实《关于整省推进职业教育一体化高质量发展加快技能安徽建设的意见》，全面落实《深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案（2022-2025）》等文件要求，围绕安徽“三地一区”建设和产业高质量发展，全面贯彻新发展理念，进一步深化专业结构改革，形成良好的专业设置与动态调整机制，推动职业教育高质量发展。贯彻落实《安徽省技能型高水平大学建设标准》《关于高质量建设特色高校特色学科专业的指导意见》等文件精神，立项建设省级“双高校”“双特校”。

【案例 7-2】服务交通“四上安徽”建设 建成综合交通专业体系

学院紧紧围绕《安徽省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》提出的“轨道上的安徽”“高速公路上的安徽”“航道上的安徽”“翅膀上的安徽”建设规划，对接“翅膀上的安徽”，2021 年筹备建设航空维修与服务专业群，现有飞机机电设备维修、通用航空器维修和民航运输服务三个专业，已连续招生三届，在校学生 489

人。自此，学院已构建“路、海、空、轨、车、邮”综合交通运输专业集群协同发展格局，弥补了安徽省航空专业体系建设的空白，促进安徽省低空经济高质量发展。2023-2024 学年，航空专业群团队牵头制定国家标准 1 项，获安徽省职业院校技能大赛“飞机维修”赛项三等奖 1 项，第一届智联友道杯飞机维修比赛“飞机维修”赛项国赛二等奖 1 项，金砖国家职业技能大赛（中国）“飞机维修”赛项国赛一等奖 1 项，金砖国家职业技能大赛国际决赛（南非）“飞机维修”赛项国际赛三等奖 1 项。



图 7-4 学生在中国东方航空参加专业实训（左）



图 7-5 22 级 66 名学生赴无国界航空技术有限公司实习（右）

7.3 治理保障

依法治校。2024 年，学院坚持党委领导下的校长负责制，构建“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的运行机制。完善制度体系。常态化开展制度废改立，形成《安徽交通职业技术学院制度汇编（2024 版）》，以《章程》为龙头的制度体系更加完善。完善决策程序。修订《院长办公会议事规则》《党委会议事规则》，明确议事范围、规则、流程。2024 年召开院长办公会 61 次，提交党委会研究“三重一大”事项 134 项。推进依法治校。出台学院《法治监督与纪检监察监督协作配合工作实施办法》《行政管理协同联动实施办法》，严格执行制度出台合法性审查。进一步健全质量管

理体系，开展教育质量管理体系（B-04）修订工作，完成船员教育培训质量管理体系换证审核。

民主管理。充分发挥“两代会”民主管理主渠道作用，多措并举，引导教职工积极参与学院民主管理与监督。拓展教代会、学代会功能作用，建立“吸纳民意、汇集民智”工作制度，鼓励师生参与学院发展改革，积极建言献策。构建师生建议综合研判、转化落实工作机制，畅通建议征集渠道，规范建议办理流程，推动建议成果转化为深化改革、破解难题、促进发展的制度措施。发扬学术民主，强化学术委员会、教学委员会规划指导、决策咨询、学术监督等作用，实现依法治教目标。



图 7-6 安徽交通职业技术学院召开第五届教代会

【案例 7-3】借力外部“朋友圈” 创造良好发展环境

学院重视良好外部环境的营造，积极融入全国职业教育和交通运输领域的“朋友圈”。2023 年，由学院承办的高水平学院与专业群建设研讨会暨全国高等职业院校校长联席会议成功举办，该事件被交通强国和中安在线刊登。2023 年 12 月，学院当选中国交通运输职教集团副理事长单位，这对学院推进产教融合等有重要作用。学院牵头成立的安徽交通运输职业

教育集团在 2022 年、2023 年全省职教集团综合评议中均荣获 A 等。2024 年 3 月，学院当选为中国职业技术教育学会第六届理事会理事单位。这为学院借力中国职业技术教育学会平台，全力打造交通特色专业品牌奠定基础。4 月，学院成功当选全国高职高专校长联席会议第七届主席团成员单位，这不仅是宣传学院的窗口，还为更新职业教育理念、紧跟国家职业教育改革步伐、把握职业教育政策提供良好的外部机遇。



图 7-7 学院当选中国职业技术教育学会理事单位



图 7-8 入选第七届全国高等职业院校校长联席会议主席团单位

7.4 质量保障

内部质量控制。学院建立“个人自查-学生反馈-系部检查-教务处督导-平台监控”五位一体的内部教学质量保证体系。教师提交教学计划、中期检查和期末教学小结，接受核查。班级设立学生信息员，通过学生评教（通过线上问卷的方式对教师教学态度、教学方法等进行评价，参与评教学生达 136956 人次）、信息员日常报告

等途径反馈教学质量问题。2024 年，学院成立督导组检查教风学风，通过在智慧教学督导平台定期巡查、随机抽查，累计检查课程 391 门次。

外部质量监督。学院引入第三方评价，通过质量管理体系认证、毕业生调研（第三方）、财务审计等途径实现外部质量监督。

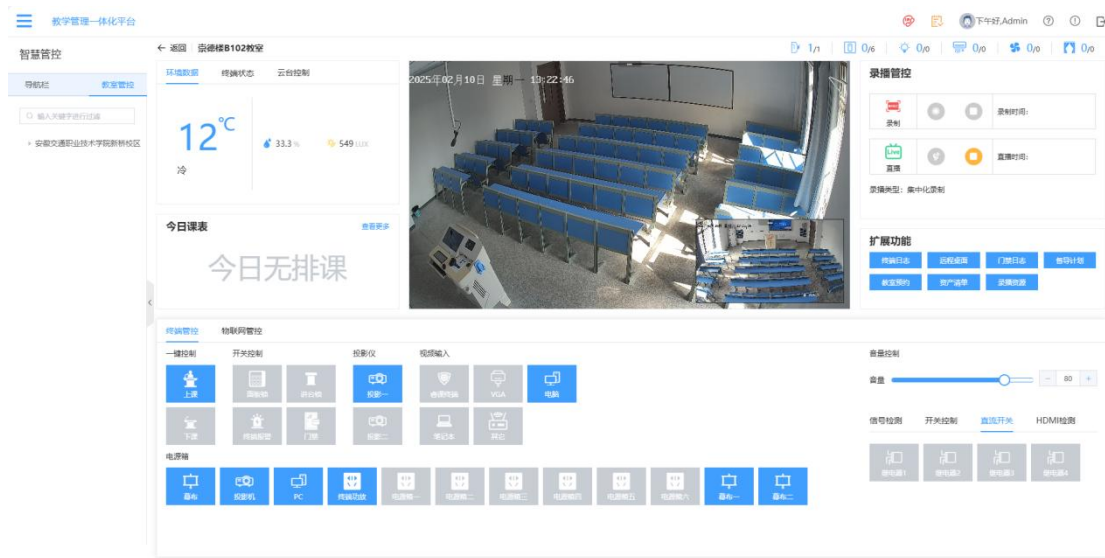


图 7-9 学院信息中心的平台监控



图 7-10 教学工作会议



图 7-11 期末辅导员工作会议



图 7-12 期中学生座谈会（左）



图 7-13 期中教师座谈会（右）

【案例 7-4】坚持质量立校 矢志追求卓越

学院从2008年航海类人才培养引入ISO9001质量管理体系，到2018年创新导入卓越绩效管理模式，再到2018年构建教学工作诊断与改进体系，始终把质量文化建设作为重点工作，逐步打造卓越绩效运行模式。2022年11月，学院办学治校和人才培养成效被中央电视台新闻周刊专题报道。2022、2023年，学院先后参加安徽省人民政府质量奖、合肥市市长质量奖评选，均成为唯一入围并进入最后现场答辩环节的学院。2023年，入选安徽省“双高计划”学院建设单位，并将打造“特色质量文化”作为重要内容。学院质量年度报告连续3年获评A档。2023年11月，学院《导入卓越绩效模式 全面提升办学水平》作为“办学治校和教育教学质量提

升案例”，被中国质量协会评为一等奖。2024 年 1 月，我校作为安徽省唯一一所学院参与起草的《卓越绩效准则 教育组织》团体标准（T/CAO 10119-2024）正式发布实施。2024 年 5 月，学院申报的“‘三同三合、三轮驱动、三系贯通’：打造卓越绩效高职教育新范式”荣获安徽省教学成果特等奖。



图 7-14 第六届安徽省人民政府质量奖答辩现场



图 7-15 第三届合肥市市长质量奖答辩现场

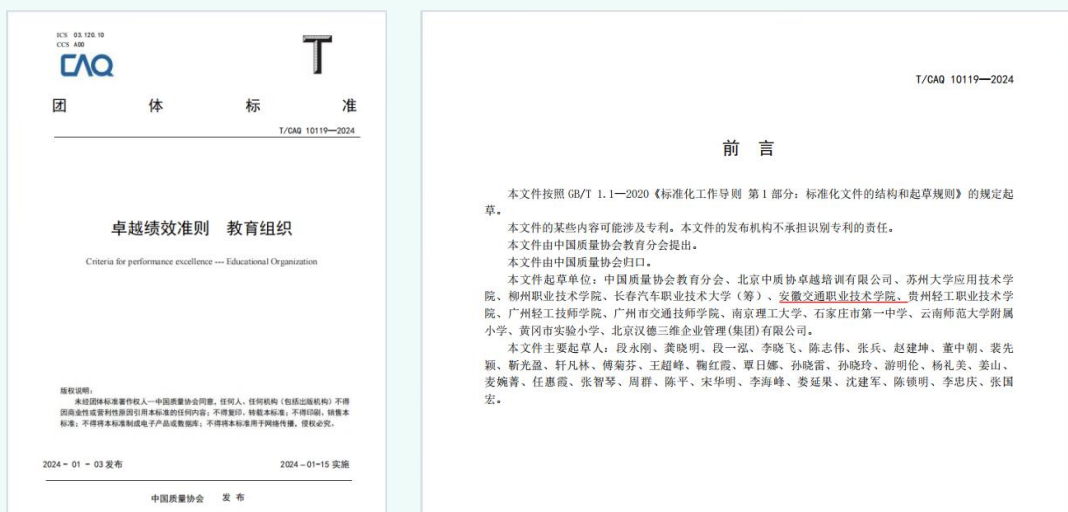


图 7-16 参与起草《卓越绩效准则 教育组织》团体标准

7.5 条件保障

基础条件改善。2024 年，学院新桥校区落成启用，占地面积达到 996 亩，生均占地面积 46.1 平方米，与 2023 年相比增加 71%；校舍总建筑面积 570164.19 平方米，同比增加 80%以上，生均学生宿舍（公寓）面积 14.64 平方米。教学科研行政用房面积 284708.17 平方米，生均教学行政用房 23.9862 平方米。生均教学科研仪器设备值 16111.6 元。

图书馆资源保障。2024 年，学院新建图书馆建筑面积 2.7 万平方米，新增近 2 万平方米，新增图书 2 万册。加大了文献资源推广力度，通过信息化平台开展师生阅读推广、信息素养教育等系列活动，为学院的教学科研提供资源保障。



图 7-17 学院图书馆



图 7-18 图书馆学术报告厅举办活动（左）

图 7-19 开展读者座谈会（右）



图 7-20 学院获信息素养大赛省赛二等奖

群团组织保障。学院工会开展形式多样的职工文化活动，丰富校园文化生活。2024 年，学院为支持女教职工立足岗位，投身学院建设，推进“科技创新巾帼行动”“就业创业巾帼行动”等活动，成立妇联，并召开第一次妇女代表大会，切实加强群团组织组织建设，助力学院高质量内涵式发展，各类群团组织已成为教职员工的加油站和精神家园。



图 7-21 巧手匠心 浪漫约“绘”三八妇女节主题活动



图 7-22 “走好奋进路 健步新征程”游园健步走



图 7-23 组织离退休老同志座谈会和参观新校园



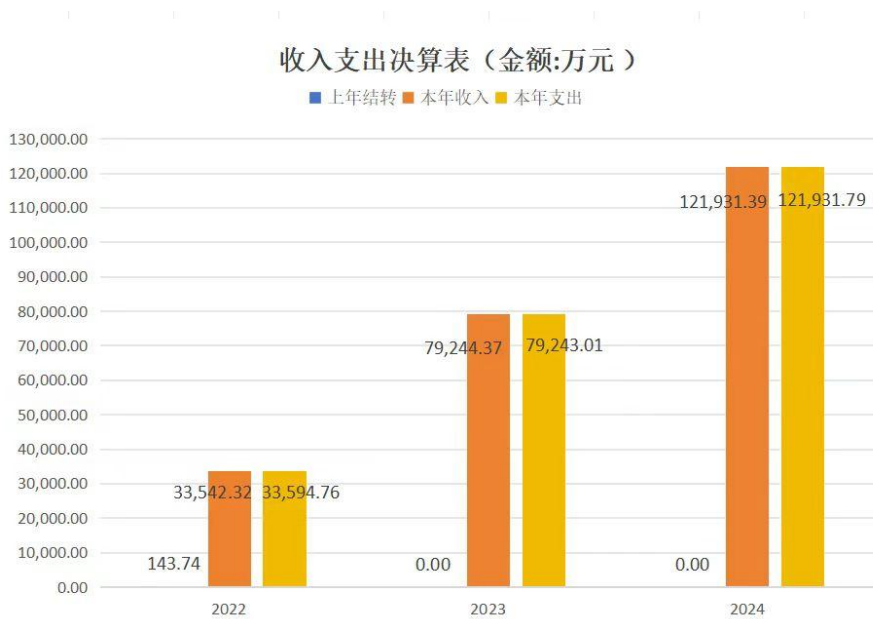
图 7-24 学院妇女联合会正式成立

7.6 财务保障

2024 年，学院围绕新校区建设和“两高一本”建设目标，加强

资金筹措，提高资金使用绩效，为学院高质量发展提供安全可靠资金保障。

资金供给充足。2024年，学院紧紧围绕高质量发展，有效保证供给，为新桥校区建设和“三保”任务落实提供强力资金保障，主要财务数据持续向好，稳步上升，收入和支出显著增加。



数据来源：安徽交通职业技术学院财务处

图 7-25 近三年收入支出决算表

全面预算管理。2024年，学院坚持厉行节约习惯过紧日子，实行全面预算管理，多措并举减费增效，不断提升资金使用效率，聚焦学院“两高一本”建设，把有限经费投向重点领域，合理利用资金，助力学院高质量发展。

全方位风险管控。2024年，学院出台《内部审计工作规定》，对财务收支、经济活动、内部控制、风险管理实施独立、客观的监

督、评价和建议，切实发挥审计监督功能，提高预算管理水平，推动学院高质量发展。健全财务制度，修订和 4 项财务制度，规范财务行为，管控财务风险。

7.7 信息化保障

2024 年，学院投入近 1 亿元，打造完整统一、技术先进、应用深入、高效稳定的智慧校园，提升教育教学及管理信息化水平，彻底消除信息孤岛和应用孤岛，实现教学全向交互、校园环境全面感知、校园管理高效协同、校园生活个性便捷。打造基于信息技术的智慧教学生态，实现信息技术与教育教学的深度融合，构建智慧型教学系统、以人为本的教育教学模式，变革学生学习方式，提高信息化办学水平。



图 7-26 学院网络安全攻防实战演练



图 7-27 IOC 指挥调度中心

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

2024 年是学院高质量发展的关键之年，学院搬进了新校区，办学条件得到较大改善，在“双高、双特校”建设、智慧校园、专业建设、招生就业、课程思政、技能竞赛、校企合作等方面较以往有较大提升。但是，对标发达地区先进院校以及自身的办学愿景，仍然存在以下挑战。

挑战 1：随着交通强国强省建设的深入推进，自动驾驶、新能源车船、智慧公路、绿色航道、智能港口、“互联网+高效物流”、冷

链运输、多式联运等新交通工具、新基础设施和新运输方式不断涌现，对交通院校人才培养模式、专业结构、科技创新体系产生前所未有的冲击。学院需要适时调整发展模式和发展节奏，聚焦加快高质量人才培养、高水平专业发展、高素质师资队伍建设、高效能技术成果转化等 4 项任务，加快建立更加契合产业发展和学校可持续发展的人才培养供给体系、技术创新支撑体系和灵活多样的办学资源筹措体系，快速形成服务支撑交通强国和强省建设的新格局新生态。

挑战 2:

高职教育国际化面临的新挑战。伴随国家“一带一路”倡议、“人类命运共同体”理念等方针的实施，高职院校参与国际化合作与竞争，已成为我国新时代教育对外开放的重要组成部分。境外办学和输出办学标准成为当今高职院校改革与发展竞相追赶的指标，但指标质量内涵精细化不足、缺乏职业教育应有的类型特色，以及中国特色职业教育标准和品牌建设力度不够，尚未较好体现“自下而上”的国际化内在需求，学院实施国际化发展与合作的自觉和内生动力不足。

挑战 3:

数智化赋能教育教学改革还需深入推进。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口，当前学院数字校园建设还在起步阶段，校本数据中心、各类信息管理平台、数字平台的建设还不够完善，应用不够系统，仍需在加快构建数字

化背景下的新型教与学模式，加强数字教学资源建设，积极围绕数字赋能设计与实施教学任务，有效提高教学效率与质量上下功夫。

8.2 未来展望

牢牢把握新时代造就一大批“复兴栋梁、强国先锋”的政治使命，主动面向交通强国建设主战场，瞄准交通基础智能建造、数字化升级改造，高端交通装备、新能源、智能网联与无人驾驶、现代物流、交通“双碳”等交通新业态、新材料、新技术发展的新需求，顶层设计人才培养体系，推动专业集群体制与机制、管理与服务、教育与教学、技术与技能等方面创新发展，打造交通技术技能人才培养高地，努力培养造就更多卓越工程师、大国工匠、高技能人才，为交通强国建设提供强有力的技术技能人才支撑。

牢牢把握“传播中国声音、中国理论、中国思想，让世界更好读懂中国”的时代课题，坚持国际化办学道路，优化调整国际化办学布局，突出“一带一路”沿线国家交流合作，持续融入全球教育和创新网络，深化交流合作类型、层次、领域，全方位汇聚境内外优质职教资源，打造一批具有国际影响力的职业教育专业标准、教学资源、培训标准和交流合作平台，努力输出交通职业教育“安交院方案”。

加强数字化赋能教育教学，专业建设紧密对接数字经济、人工智能等的新发展，在教学内容、教学科研仪器设备、人才培养规格等方面系统推进数字化改造与升级，使得培养的人才能够满足产业经济发展对新时代人才的新要求；校园建设和内部治理需要应对数

字技术本身的发展，推进数字校园建设和数字治理，提升数字化水平和治理效能。

附表：

表 1 人才培养质量记分卡

表1 人才培养质量记分卡
名称：安徽交通职业技术学院(12816)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3596	3354
2	毕业去向落实人数	人	3473	3268
	其中：升学人数	人	482	355
	升入本科人数	人	482	355
3	毕业生本省去向落实率	%	96.26	97.06
4	月收入	元	5505.58	5240.91
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2548	2528
	其中：面向第一产业就业人数	人	26	48
	面向第二产业就业人数	人	917	805
	面向第三产业就业人数	人	1605	1675
6	自主创业率	%	3.49	3.70
7	毕业三年晋升比例	%	71.23	72.68

表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表
名称：安徽交通职业技术学院(12816)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	84.42	90.65	2339	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	85.64	89.61	2339	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	83.12	87.09	2339	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	94.44	95.58	2339	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	90.60	93.13	2339	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	92.09	93.92	2339	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.62	97.34	4490	第三方问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	96.62	97.34	3367	第三方问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.29	95.47	1123	第三方问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	97.61	98.51	2792	第三方问卷
5	家长满意度	%	96.36	96.55	1851	第三方问卷

表3 教学资源表

名称：安徽交通职业技术学院(12816)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	人	17.07	17.34
2	“双师型”教师比例	%	53.94	53.65
	其中：高级“双师型”教师比例	%	23.60	20.90
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	26.16	24.17
4	专业群数量*	个	7	7
	专业数量*	个	51	52
5	教学计划内课程总数*	门	1143	1138
		学时	105995	107197
	其中：课证融通课程数*	门	248	167
		学时	13329	9024
	网络教学课程数*	门	74	11
		学时	2311	2968
	校企合作课程数	门	155	160
		学时	8871	9122
6	专业教学资源库数	个	8	8
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
	省级数量	个	6	6
	接入国家智慧教育平台数	个	0	2
	校级数量	个	0	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	58	53
		学时	6334	5678
	在线精品课程课均学生数*	人/门	226	206
	其中：国家级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数	门	2	2
	省级数量	门	112	106
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	校级数量	门	4	4
8	接入国家智慧教育平台数	门	1	3
	虚拟仿真实训基地数	个	10	14
	其中：国家级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
	省级数量	个	6	6
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	校级数量	个	4	7
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	31	46
	其中：国家规划教材数	本	10	10
	校企合作编写教材数	本	8	20
10	新形态教材数	本	17	17
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
11	互联网出口带宽*	Mbps	1200	2000
12	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
13	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.67	0.42
14	生均教学科研仪器设备值*	元/生	17178.88	16111.60

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：安徽交通职业技术学院(12816)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2830	2851
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	2136	2160
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	34	42
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2032	2149
	D类：到大型企业就业人数*	人	641	592
2	横向技术服务到款额	万元	661.90	622.78
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5534.45	5597.14
3	纵向科研经费到款额*	万元	1230.00	938.00
4	技术产权交易收入*	万元	20.00	5.50
5	知识产权项目数量	项	14	34
	其中：专利授权数量	项	12	34
	发明专利授权数量	项	3	7
6	专利转让数量	项	7	1
7	专利成果转化到款额	万元	7500	1.10
8	非学历培训项目数*	项	20	24
	非学历培训学时*	学时	4382	1462
	公益项目培训学时*	学时	16	30
9	非学历培训到账经费	万元	208.94	227.68

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：安徽交通职业技术学院(12816)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	1
	其中：标准数量	个	0	1
	专业标准数量	个	0	1
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	2	2
	其中：在校生数	人	215	203
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	1	2

表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：安徽交通职业技术学院(12816)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	11186	11927
2	年生均财政拨款水平	元	12000.00	12000.00
3	年财政专项经费	万元	70315.15	102278.59
4	教职工工额定编制数*	人	468	597
	教职工总数*	人	687	726
	其中：专任教师总数*	人	558	604
	思政课教师数*	人	35	40
	体育课专任教师数	人	9	13
	辅导员人数*	人	57	65
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6774	9176
	其中：学生体质测评合格率	%	78	86.33
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1701	1031
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	77.60	193.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	24	3
9	聘请行业导师人数*	人	95	82
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-	-
	行业导师年课时总量*	课时	7400	11873
	年支付行业导师课酬	万元	128.61	163.43
10	年实习专项经费*	万元	57.68	47.76
	其中：年实习责任保险经费*	万元	2.22	1.97