

安徽交通职业技术学院

2018 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	6
(一) 毕业生的就业率	6
(二) 毕业去向分布	11
三 就业流向	14
四 毕业生的升学情况	24
五 毕业生的创业情况	24
六 职业资格证书获得情况	26
第二章 就业主要特点	28
一 就业指导服务情况	28
二 创新创业教育情况	30
三 促进毕业生就业的政策措施	31
第三章 就业相关分析	33
一 收入分析	33
二 专业相关度	36
三 就业现状满意度	38
四 离职率	40
第四章 就业发展趋势分析	42
一 本校就业趋势性研判	42
二 就业率变化趋势	43
三 毕业去向变化趋势	44
四 就业特点变化趋势	44
(一) 职业变化趋势	44
(二) 行业变化趋势	45
(三) 用人单位变化趋势	45
(四) 就业地区变化趋势	46
五 就业质量变化趋势	47
(一) 专业相关度变化趋势	47
(二) 就业现状满意度变化趋势	50

第五章 就业对教育教学的反馈..... 52

一 对人才培养的反馈 52

 （一） 对学校的总体满意度..... 52

 （二） 就业对教学的反馈..... 57

 （三） 通用能力培养..... 59

二 改进措施 61

图表目录

第一章	就业基本情况	4
表 1-1	本校 2018 届毕业生的性别结构	4
表 1-2	本校 2018 届毕业生的生源结构	4
表 1-3	本校 2018 届各院系的毕业生人数	5
表 1-4	本校 2018 届各专业的毕业生人数	5
图 1-1	毕业生的就业率	6
图 1-2	不同性别毕业生的就业率	7
图 1-3	本省及外省生源毕业生的就业率	7
图 1-4	各院系毕业生的就业率	8
图 1-5	各专业毕业生的就业率	9
图 1-6	毕业去向分布	11
图 1-7	不同性别毕业生的毕业去向分布	11
图 1-8	本省及外省生源毕业生的毕业去向分布	12
表 1-5	各院系的毕业去向分布	12
表 1-6	各专业的毕业去向分布	13
表 1-7	毕业生从事的主要职业类	14
表 1-8	各院系毕业生实际从事的主要职业	14
表 1-9	各专业毕业生实际从事的主要职业	14
表 1-10	毕业生就业的主要行业类	15
表 1-11	各院系毕业生实际就业的主要行业	16
表 1-12	各专业毕业生实际就业的主要行业	16
图 1-9	不同类型用人单位需求	17
图 1-10	不同规模用人单位需求	18
图 1-11	各院系毕业生的用人单位类型分布	18
图 1-12	各专业毕业生的用人单位类型分布	19
图 1-13	各院系毕业生的用人单位规模分布	21
图 1-14	各专业毕业生的用人单位规模分布	21
表 1-13	毕业生进入典型用人单位就业的情况	23
图 1-15	毕业生的升学比例	24
图 1-16	自主创业比例	24
图 1-17	毕业生在安徽省就业的比例	25
表 1-14	主要就业城市需求	25
图 1-18	毕业生获得职业资格证书的比例	26
图 1-19	各专业毕业生获得职业资格证书的比例	26
第二章	就业主要特点	28
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	28

图 2-2	各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度	29
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	29
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	30
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	30
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	31
第三章	就业相关分析	33
图 3-1	毕业生的月收入	33
图 3-2	各院系毕业生的月收入	34
图 3-3	各专业毕业生的月收入	34
图 3-4	工作与专业相关度	36
图 3-5	各院系毕业生的工作与专业相关度	36
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	37
图 3-7	就业现状满意度	38
图 3-8	各院系毕业生的就业现状满意度	38
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	39
图 3-10	离职率	40
图 3-11	各院系毕业生的离职率	40
图 3-12	各专业毕业生的离职率	41
第四章	就业发展趋势分析	42
图 4-1	就业率变化趋势	43
图 4-2	各院系毕业生的就业率、与本校 2017 届对比	43
图 4-3	毕业去向分布	44
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	44
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	45
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势	45
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势	46
图 4-6	毕业生在安徽省就业的比例变化趋势	46
表 4-3	主要就业城市需求变化趋势	47
图 4-7	专业相关度变化趋势	47
图 4-8	各院系毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比	48
图 4-9	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比	48
图 4-10	就业现状满意度变化趋势	50
图 4-11	各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比	50
图 4-12	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比	51
第五章	就业对教育教学的反馈	52
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	52

图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度.....53

图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....54

图 5-4 毕业生对母校的满意度.....55

图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度.....55

图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度.....56

图 5-7 毕业生对母校的教学满意度.....57

图 5-8 各院系毕业生的教学满意度.....57

图 5-9 各专业毕业生的教学满意度.....58

图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）.....59

图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响.....60

学校概况

安徽交通职业技术学院是一所以交通运输类专业为主的公办全日制普通高校、省级示范高职院校、国家骨干高职院校，隶属于安徽省交通运输厅。

学院于 2001 年 6 月由原安徽大学交通分校和安徽交通学校合并组建，与安徽交通干部学校合署办公。安徽大学交通分校 1988 年经教育部批准设置；安徽交通学校始建于 1956 年，1958 年曾升格为安徽交通学院；安徽交通干部学校建于 1988 年。

在 60 多年的办学历程中，学院秉承“经世致用、实学报国”的办学理念，坚持“立足交通、服务行业、面向社会”的办学定位，校企合作，产学研互动，孕育了“勤奋、通达、敬业、乐群”的优良校风，为安徽经济发展和交通运输行业培养、培训了近 6 万名高素质技术技能人才，是安徽交通运输行业的高等教育基地、干部和专业技术人员培训基地、应用技术科研基地，享有“安徽交通黄埔”的美誉。学院先后获得全国交通职业教育先进单位、安徽省职业教育先进单位、安徽省直系统三优文明单位、安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位、安徽省就业先进单位等荣誉称号。学院是中央财政重点支持建设的教育部汽车类技能型紧缺人才培养培训基地，是交通运输部重点支持的交通运输主干学科院校，是我省高职高专教师、建筑工程双师素质培训基地，同时也是省级专业技术人员继续教育基地。

学院现有全日制在校生 8766 人，各类成人在校生 1500 余人；教职工 382 人，正、副教授 118 人，博士（含在读）10 人，“双师型”教师比例达 90%，为学校的人才培养提供了雄厚的师资保障。

学院坐落于美丽的科技城合肥市主城区，交通便捷。现有南北两个校区，建筑面积 18 万多平方米，图书馆藏书 47.52 万册，固定资产总值 3.9 亿元；教学基础设施齐全，设备仪器总值累计总值达 10860.95 万元，生均仪器设备值超 1.4 万元；建有校内实验、实训室 122 个，校内、校外实习实训基地共计 198 个，为学院的人才培养提供了扎实的设施保障。

学院教学机构设有土木工程系、汽车与机械工程系、城市轨道交通与信息工程系、管理工程系、航海系、文理科学系、基础系、成教部等 7 系 1 部，研究机构设有教育研究室、道路与桥梁工程研究所、管理工程研究所、综合交通运输研究所、工程性移民安置研究所、计算机应用研究所等 6 个；职业技能鉴定机构设有交通部所属的交通行业职业技能培训工作站、劳动和社会保障厅直属的职业技能鉴定所等 4 个；产业实体有安徽交院监理咨询有限责任公司、安徽通达驾驶员培训有限责任公司、安徽振华综合交通运输研究所等 3 个。学院现有 44 个招生备案专业，覆盖交通运输、土木建筑、装备制造等 8 个专业大类 17 个专业类，已形成交通土建施工、汽车运用技术、城市轨道交通、现代流通服务、水上运输等五大特色专业群，其中国家级重点建设专业、改革试点专业、示范专业 10 个，省部级主干专业、综合改革试点专业、精品专业、

特色专业 17 个，满足了市场产业结构调整和产业转型升级对技术技能人才的需求。

学院以专业建设、人才培养、社会服务为纽带，组建了安徽交通运输职业教育集团等校企合作平台，形成了具有丰富内涵的校企协同育人特色教育模式。学院按照“校企合作、工学结合”模式进行人才培养，与中国中铁集团、安徽路桥集团、巢湖路桥公司、安徽交建公司、合肥路建集团、一汽丰田公司、上海大众公司、通用公司、东风雪铁龙公司、合肥轨道公司等开办“冠名班”、“订单班”、“现代学徒制试点班”，推行项目订单培养、校企共建专业。学院在全省率先开展军地合作定向培养直招士官，是全省首家开设城市轨道交通类专业高职院校，同时也是安徽省唯一具有远洋船员甲类三副三管轮教育培训资质的机构，填补了我省航海高等教育的空白。学院重视学生技术技能培养，扎实开展“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的技能大赛活动，以促进学生实践动手能力提升。近年来，学院共获得国家级、省级技能大赛一等奖 155 项。

学院广泛开展合作交流办学，分别与韩国安东大学、顺天乡大学、荷兰德兰特大学等知名高校进行职业教育合作交流，与加拿大北方应用理工学院开展国际合作培养双专科专业学生。学院与长安大学、北京交通大学合作建立专升本教育，为在校生继续学习、提升学历搭建了良好的平台。

学院高度重视教学质量和毕业生就业创业工作，毕业生具有“基础厚、上手快、留得住、后劲足”等特点，广受用人单位青睐。数百家全国交通系统大型企事业单位、相关行业国有大型企业学院建立了长期友好的合作关系，为学生提供了广泛的就业渠道，学院年终就业率保持在 95% 以上，实现了学院、学生、企业和社会的多方共赢。

目前，学院全体师生员工坚持把立德树人作为根本任务，全面加强内涵建设，深化综合改革，完善依法治校、全面提升办学水平和管理水平，为实现地方技能型高水平大学建设目标而奋力拼搏！

报告说明

安徽交通职业技术学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于：

1. 安徽交通职业技术学院数据。数据统计截止日期为 2018 年 12 月 20 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

安徽交通职业技术学院 2018 届总毕业生人数为 2645 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届毕业生中，男生 1937 人，占 73.2%；女生 708 人，占 26.8%。

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
男	1937	73.2
女	708	26.8

数据来源：安徽交通职业技术学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2018 届绝大多数（95.5%）毕业生为安徽省生源。

表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
安徽	95.5
江苏	1.4
四川	1.2
山东	0.8
陕西	0.6
重庆	0.3
浙江	0.1
黑龙江	0.1
新疆	<0.1
福建	<0.1
湖南	<0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：安徽交通职业技术学院数据。

4. 各院系及专业的毕业生人数

本校 2018 届毕业生分布于土木工程系、汽车与机械工程系、城市轨道交通与信息工程系、管理工程系等 6 个院系和道路桥梁工程技术、城市轨道交通运营管理、汽车运用与维修、物流管理、航海技术、商务英语等 30 个专业。

表 1-3 本校 2018 届各院系的毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
土木工程系	1071
汽车与机械工程系	534
管理工程系	491
城市轨道交通与信息工程系	423
航海系	89
文理科学系	37

数据来源：安徽交通职业技术学院数据。

表 1-4 本校 2018 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
道路桥梁工程技术	432
会计	232
汽车运用与维修	158
工程造价	147
物流管理	136
土木工程检测技术	131
建筑工程技术	129
汽车技术服务与营销	126
城市轨道交通运营管理	96
电子商务	86
交通安全与智能控制	66
工程机械运用与维护	64
铁道机车车辆	61
铁道通信信号	55
航海技术	55
机电一体化技术	53
计算机应用技术	52
城市轨道交通车辆技术（3+2）	48
市政工程技术	47
公路监理	47
汽车制造与装配技术	47
计算机网络技术	45

专业名称	毕业生人数（人）
汽车运用与维修技术	45
地下工程与隧道工程技术	42
汽车电子技术	41
商务英语	37
旅游管理	37
高等级公路维护与管理	35
安全技术管理	34
轮机工程技术	34
港口工程技术	27

数据来源：安徽交通职业技术学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、自主创业、应征义务兵、升学、出国/出境。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生就业率

截至 2018 年 12 月 20 日，本校 2018 届毕业生的就业率为 97.3%。

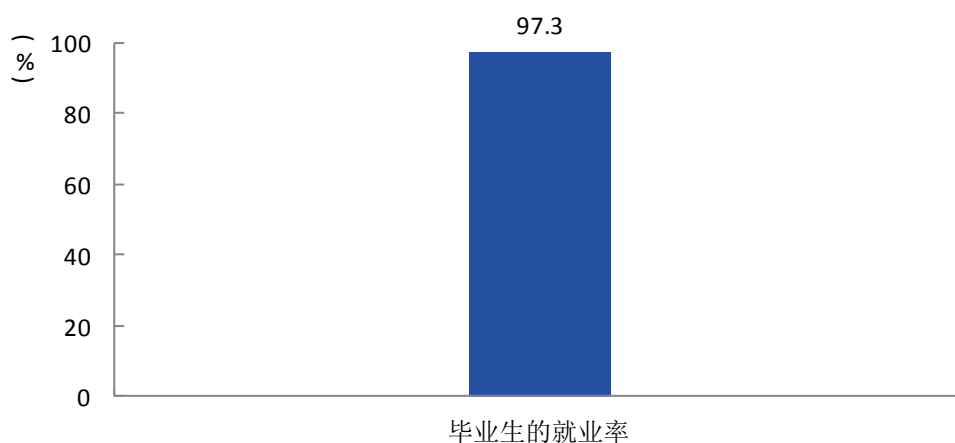


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：安徽交通职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2018 届毕业生中，男生的就业率为 96.8%，女生的就业率为 98.7%。

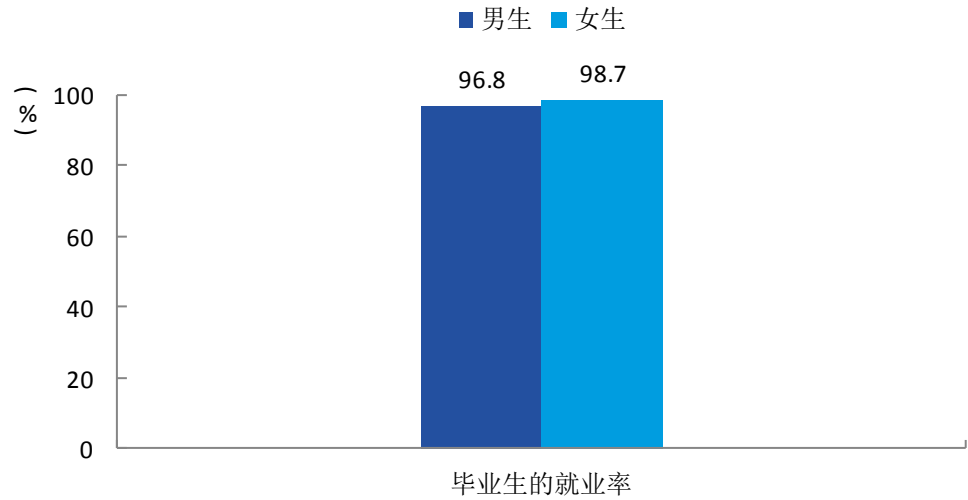


图 1-2 不同性别毕业生的就业率

数据来源：安徽交通职业技术学院数据。

本校 2018 届毕业生中，本省生源毕业生的就业率为 97.4%，外省生源毕业生的就业率为 95.8%。

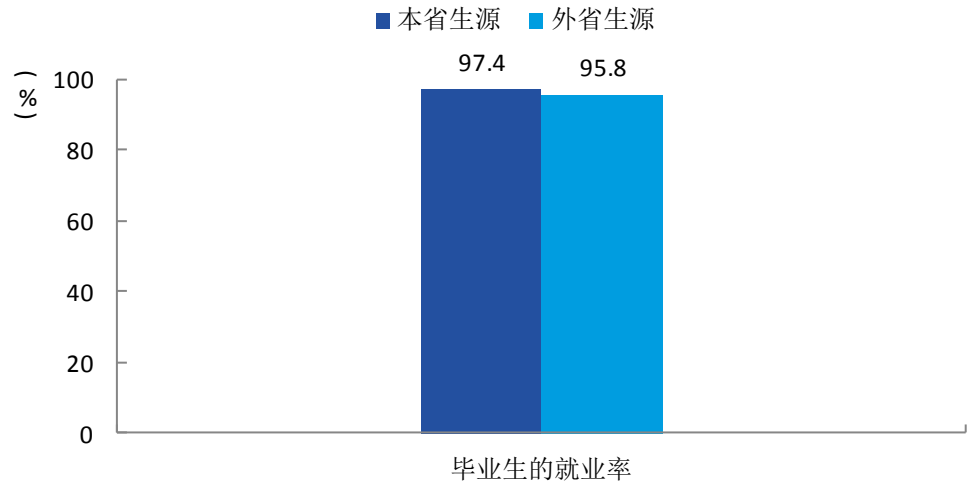


图 1-3 本省及外省生源毕业生的就业率

数据来源：安徽交通职业技术学院数据。

3. 各院系及专业的就业率

本校 2018 届各院系的就业率（96%~100%）均处于较高水平。

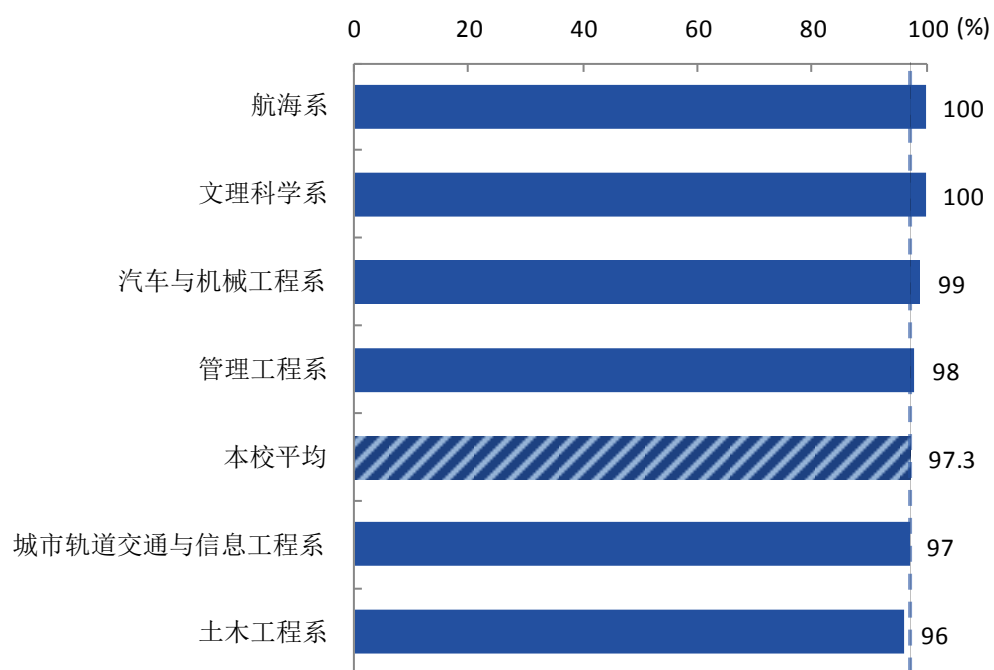


图 1-4 各院系毕业生的就业率

数据来源：安徽交通职业技术学院数据。

本校 2018 届就业率较高的是汽车运用与维修、旅游管理、市政工程技术、地下工程与隧道工程技术、汽车电子技术、高等级公路维护与管理、商务英语、航海技术、轮机工程技术、土木工程检测技术、会计等 11 个专业，均为 100%；就业率较低的专业是港口工程技术（85%）。

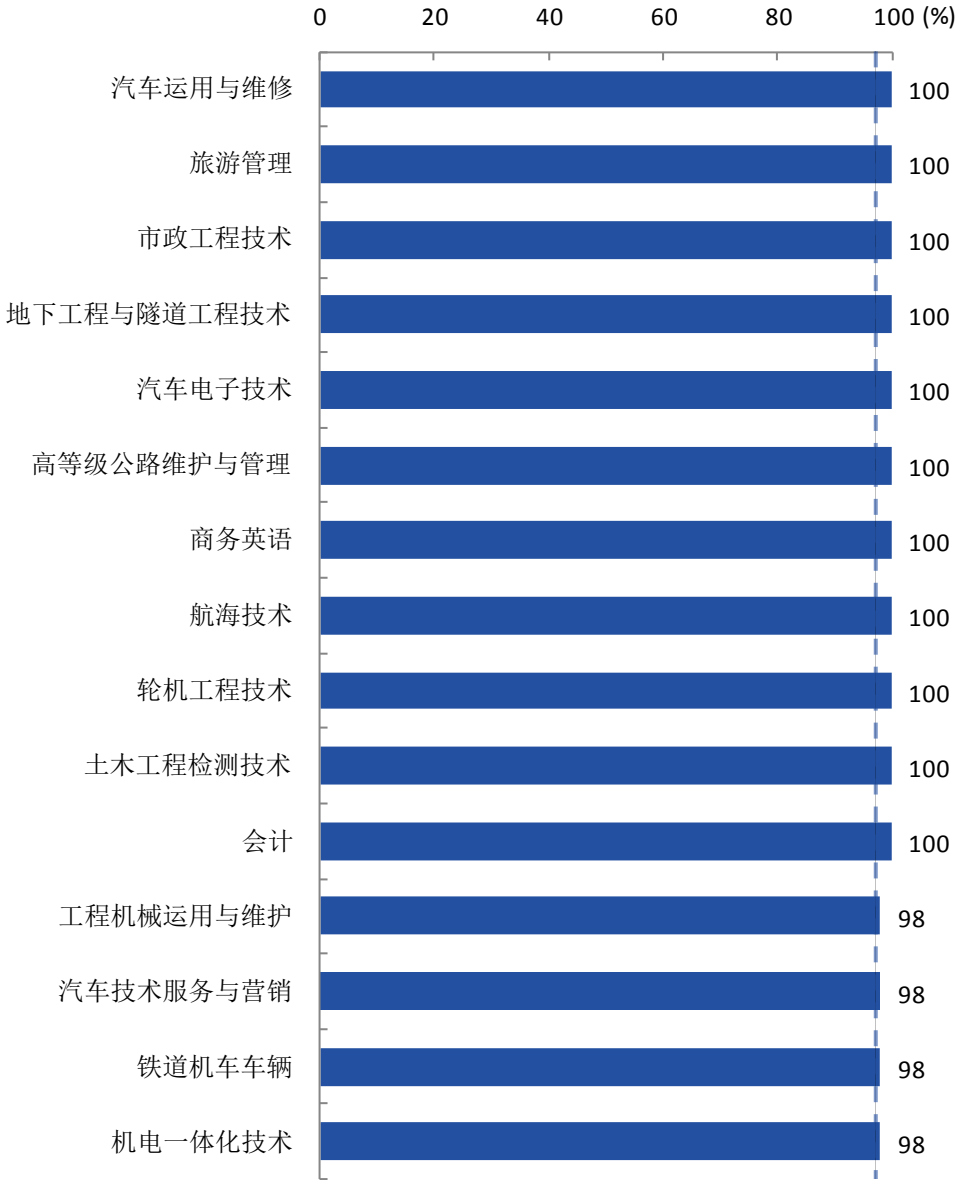
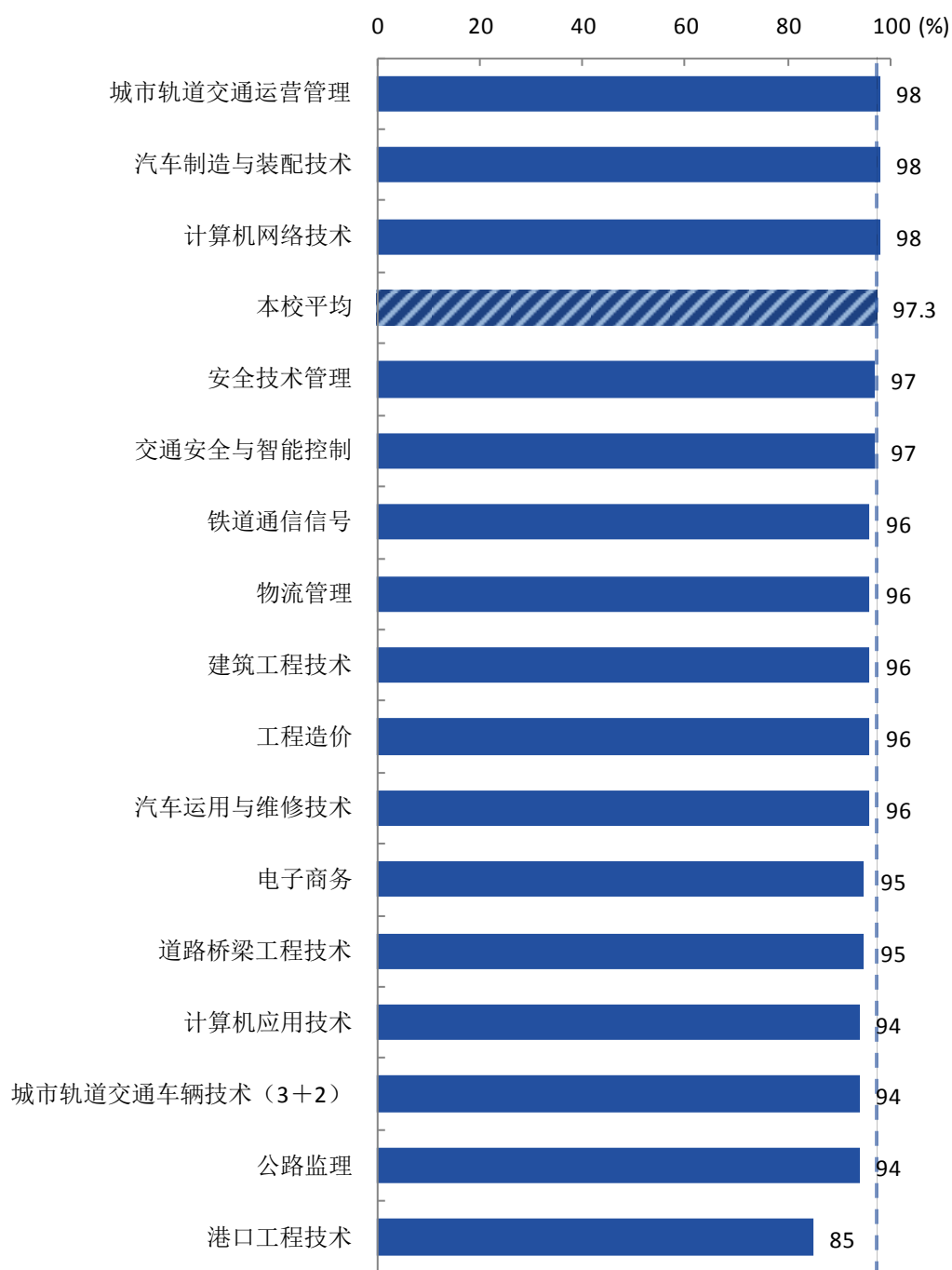


图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：安徽交通职业技术学院数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：安徽交通职业技术学院数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（75.7%）。

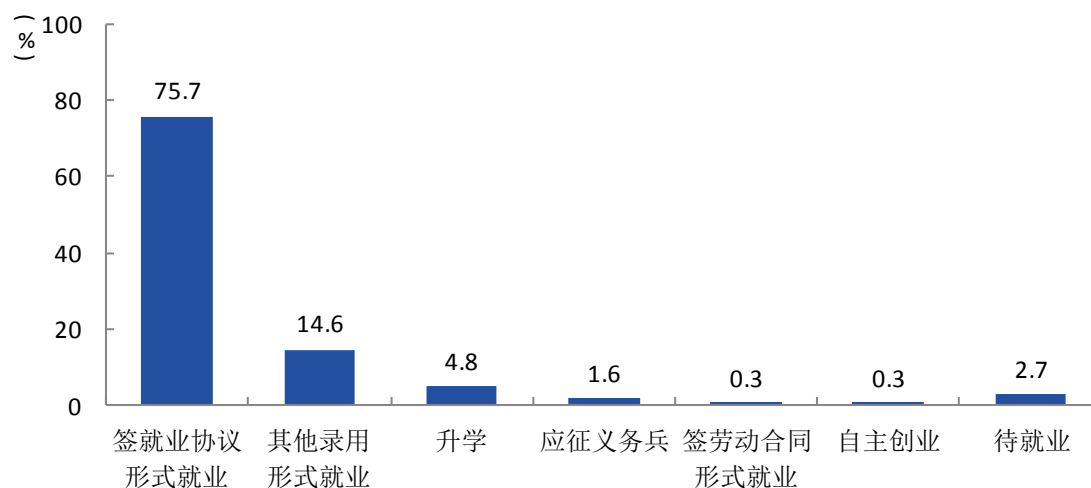


图 1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：安徽交通职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2018 届毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 75.0%，女生签就业协议形式就业的比例为 77.5%。

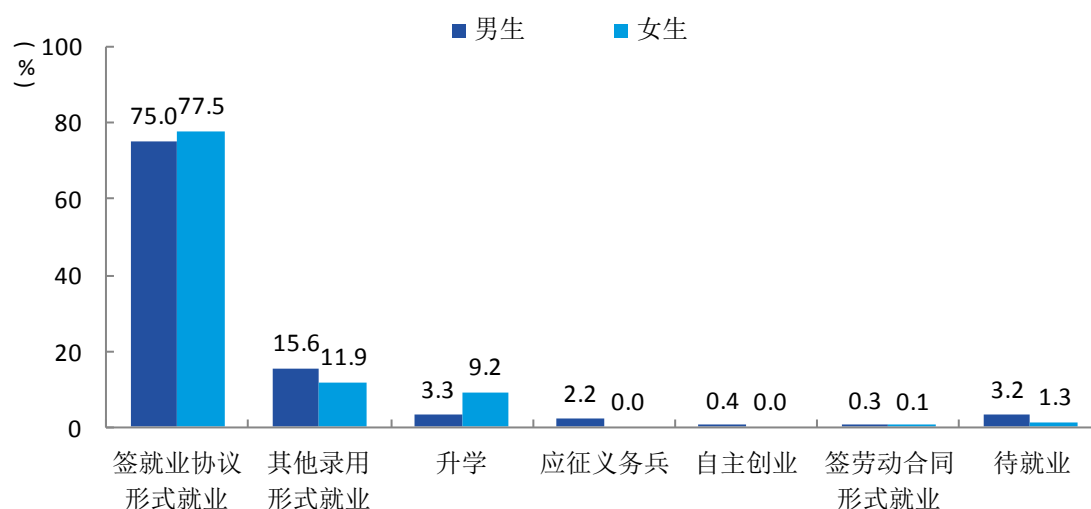


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：安徽交通职业技术学院数据。

本校 2018 届毕业生中，本省生源毕业生签就业协议形式就业的比例为 75.9%，外省生源毕业生签就业协议形式就业的比例为 70.8%。

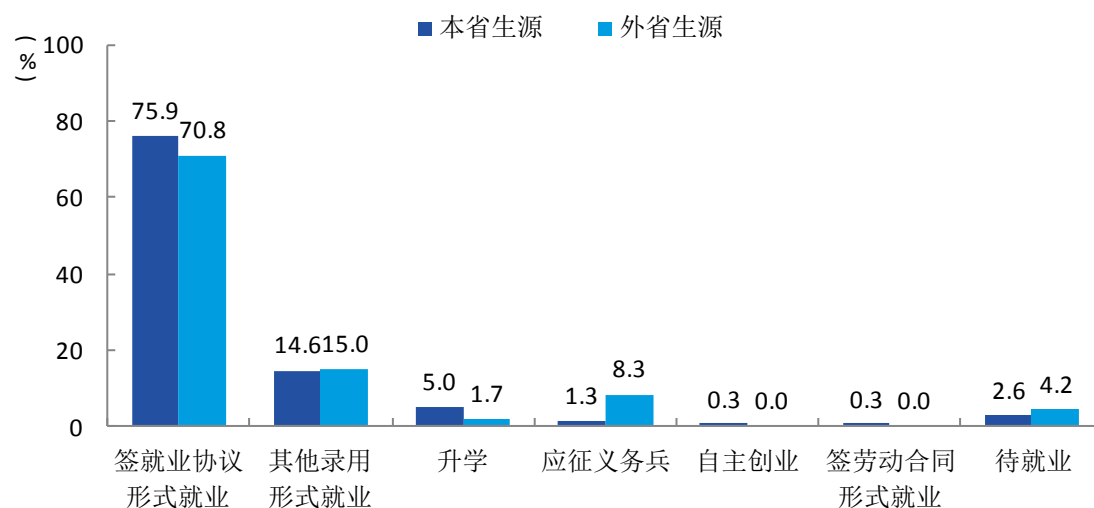


图 1-8 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：安徽交通职业技术学院数据。

3. 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2018 届签就业协议形式就业比例较高的院系是城市轨道交通与信息工程系（86.5%）；签就业协议形式就业比例较低的院系是文理科学系（64.9%），该院系有 32.4%的人升学。

表 1-5 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	应征义务兵	签劳动合同形式就业	自主创业	待就业
城市轨道交通与信息工程系	86.5	7.3	0.5	0.5	1.2	0.7	3.3
汽车与机械工程系	85.8	3.0	3.2	6.4	0.2	0.2	1.3
航海系	83.1	14.6	1.1	0.0	0.0	1.1	0.0
管理工程系	77.2	10.6	9.8	0.2	0.0	0.2	2.0
土木工程系	65.5	25.6	4.5	0.6	0.1	0.1	3.7
文理科学系	64.9	2.7	32.4	0.0	0.0	0.0	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：安徽交通职业技术学院数据。

本校 2018 届签就业协议形式就业比例较高的专业是汽车电子技术（97.6%）；签就业协议形式就业比例较低的专业是工程机械运用与维护（40.6%），该专业有 50.0%的人应征义务兵。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议 形式就业	其他录用 形式就业	升学	应征 义务兵	签劳动合同 形式就业	自主 创业	待就业
汽车电子技术	97.6	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
机电一体化技术	96.2	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	1.9
计算机网络技术	93.3	2.2	0.0	0.0	0.0	2.2	2.2
铁道通信信号	92.7	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6
汽车运用与维修	92.4	3.2	3.2	0.6	0.0	0.6	0.0
汽车技术服务与营销	91.3	1.6	4.8	0.0	0.8	0.0	1.6
铁道机车车辆	90.2	6.6	0.0	0.0	1.6	0.0	1.6
汽车制造与装配技术	89.4	0.0	8.5	0.0	0.0	0.0	2.1
旅游管理	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
交通安全与智能控制	86.4	6.1	1.5	0.0	3.0	0.0	3.0
高等级公路维护与管理	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
航海技术	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
汽车运用与维修技术	84.4	8.9	0.0	2.2	0.0	0.0	4.4
城市轨道交通运营管理	83.3	10.4	0.0	1.0	1.0	2.1	2.1
会计	82.3	2.2	14.7	0.4	0.0	0.0	0.4
城市轨道交通车辆技术 (3+2)	81.3	10.4	0.0	0.0	2.1	0.0	6.3
计算机应用技术	80.8	9.6	1.9	1.9	0.0	0.0	5.8
轮机工程技术	79.4	14.7	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0
物流管理	75.7	14.7	5.1	0.0	0.0	0.7	3.7
土木工程检测技术	73.3	15.3	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0
地下工程与隧道工程技术	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
公路监理	70.2	23.4	0.0	0.0	0.0	0.0	6.4
港口工程技术	66.7	3.7	14.8	0.0	0.0	0.0	14.8
建筑工程技术	66.7	27.1	2.3	0.0	0.0	0.0	3.9
道路桥梁工程技术	66.0	25.7	2.3	0.9	0.0	0.2	4.9
商务英语	64.9	2.7	32.4	0.0	0.0	0.0	0.0
市政工程技术	61.7	21.3	17.0	0.0	0.0	0.0	0.0
电子商务	60.5	26.7	8.1	0.0	0.0	0.0	4.7
安全技术管理	52.9	38.2	0.0	2.9	2.9	0.0	2.9
工程造价	51.7	40.1	3.4	0.7	0.0	0.0	4.1
工程机械运用与维护	40.6	7.8	0.0	50.0	0.0	0.0	1.6

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：安徽交通职业技术学院数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（31.5%）、交通运输/邮电（10.0%）、财务/审计/税务/统计（8.9%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	31.5
交通运输/邮电	10.0
财务/审计/税务/统计	8.9
销售	7.7
行政/后勤	4.7

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

表 1-8 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
城市轨道交通与信息工程系	地铁和路面电车操作员；交通技术员；运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）
管理工程系	会计；出纳员；文员
航海系	船员
汽车与机械工程系	车身修理技术员；保险理赔员；汽车机械技术员
土木工程系	施工技术员；土木建筑工程技术员；测量技术员

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
城市轨道交通与信息工程系	城市轨道交通车辆技术（3+2）	地铁和路面电车操作员
城市轨道交通与信息工程系	城市轨道交通运营管理	地铁和路面电车操作员
城市轨道交通与信息工程系	计算机网络技术	地铁和路面电车操作员
城市轨道交通与信息工程系	交通安全与智能控制	地铁和路面电车操作员
城市轨道交通与信息工程系	铁道机车车辆	地铁和路面电车操作员
城市轨道交通与信息工程系	铁道通信信号	地铁和路面电车操作员
管理工程系	电子商务	电子商务专员
管理工程系	会计	会计
管理工程系	物流管理	物流专员
航海系	航海技术	船员

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
航海系	轮机工程技术	船员
汽车与机械工程系	工程机械运用与维护	混合搅拌机技术员
汽车与机械工程系	机电一体化技术	机械维护技术员
汽车与机械工程系	汽车电子技术	保险理赔员
汽车与机械工程系	汽车营销与服务	其他销售代表、服务商 ¹
汽车与机械工程系	汽车运用与维修	车身修理技术员
汽车与机械工程系	汽车制造与装配技术	机械装配技术员
土木工程系	安全技术管理	施工技术员
土木工程系	道路桥梁工程技术	施工技术员
土木工程系	地下工程与桥梁隧道工程技术	测量技术员
土木工程系	港口工程技术	测量技术员
土木工程系	高等级公路维护与管理	施工技术员
土木工程系	工程造价	预算员
土木工程系	公路监理	施工技术员
土木工程系	建筑工程技术	施工技术员
土木工程系	市政工程技术	施工技术员
土木工程系	土木工程检测技术	土木建筑工程技术员

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（40.2%）、运输业（9.9%）、零售商业（5.9%）、金融（银行/保险/证券）业（5.8%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	40.2
运输业	9.9
零售商业	5.9
金融（银行/保险/证券）业	5.8

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 其他销售代表、服务商：是指在销售职业类中，除“宣传促销经理”、“市场经理”、“销售经理”、“非农产品的批发和零售卖主”、“市场调查分析师”、“一线销售经理（零售）”、“一线销售经理（非零售）”、“营业员”、“广告业务员”、“销售代表（农产品和设备）”、“销售代表（机械设备和零件）”、“销售代表（医疗用品）”、“销售代表（精密仪器）”、“销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）”、“销售技术员”、“推销员”、“客服专员”之外的其他职业。

4. 各院系及专业的行业流向

表 1-11 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
城市轨道交通与信息工程系	城市公共交通运输业；铁路运输业；铁路运输服务业；其他交通工具制造业
管理工程系	高速公路、街道及桥梁建筑业；物流仓储业；其他金融投资业 ¹ ；会计、审计与税务服务业
航海系	远洋、近海及大湖水运业
汽车与机械工程系	汽车保养与维修业；汽车制造业；保险机构
土木工程系	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
文理科学系	中小学教育机构

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
城市轨道交通与信息工程系	城市轨道交通车辆技术（3+2）	城市公共交通运输业
城市轨道交通与信息工程系	城市轨道交通运营管理	城市公共交通运输业
城市轨道交通与信息工程系	计算机网络技术	铁路运输业
城市轨道交通与信息工程系	交通安全与智能控制	城市公共交通运输业
城市轨道交通与信息工程系	铁道机车车辆	铁路机车制造业
城市轨道交通与信息工程系	铁道通信信号	城市公共交通运输业
管理工程系	电子商务	其他金融投资业
管理工程系	会计	高速公路、街道及桥梁建筑业
管理工程系	物流管理	物流仓储业
航海系	航海技术	远洋、近海及大湖水运业
航海系	轮机工程技术	远洋、近海及大湖水运业
汽车与机械工程系	工程机械运用与维护	高速公路、街道及桥梁建筑业
汽车与机械工程系	机电一体化技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
汽车与机械工程系	汽车电子技术	保险机构
汽车与机械工程系	汽车营销与服务	汽车保养与维修业
汽车与机械工程系	汽车运用与维修	汽车保养与维修业
汽车与机械工程系	汽车制造与装配技术	汽车制造业

¹ **其他投资基金会：**是指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“其他金融投资业”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”之外的其他行业。

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
土木工程系	安全技术管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程系	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程系	地下工程与桥梁隧道工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程系	港口工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程系	高等级公路维护与管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程系	工程造价	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程系	公路监理	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程系	建筑工程技术	住宅建筑施工业
土木工程系	市政工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程系	土木工程检测技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
文理科学系	商务英语	中小学教育机构

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（55%），就业于国有企业的比例为 37%；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（50%）。

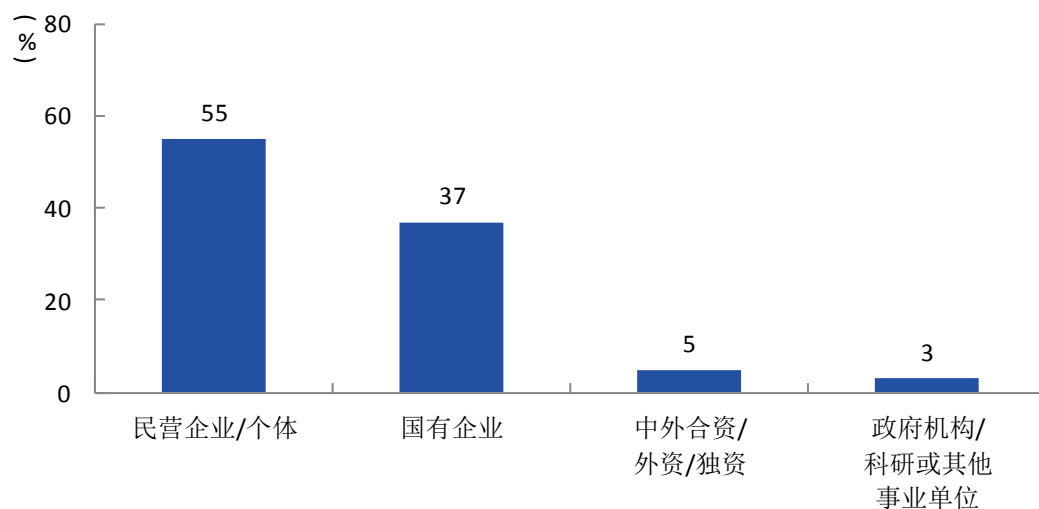


图 1-9 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

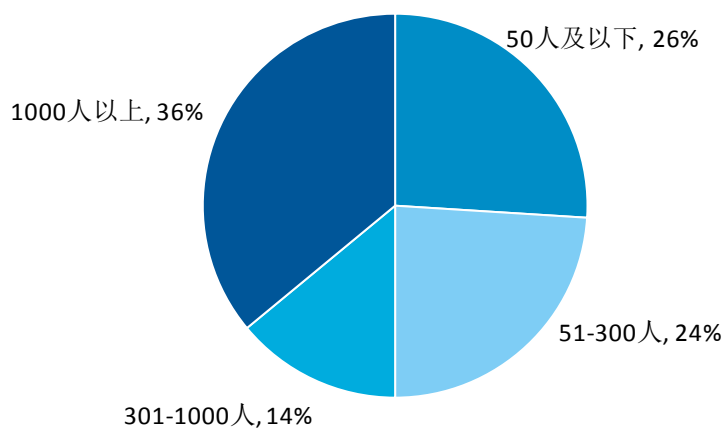


图 1-10 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业的用人单位流向

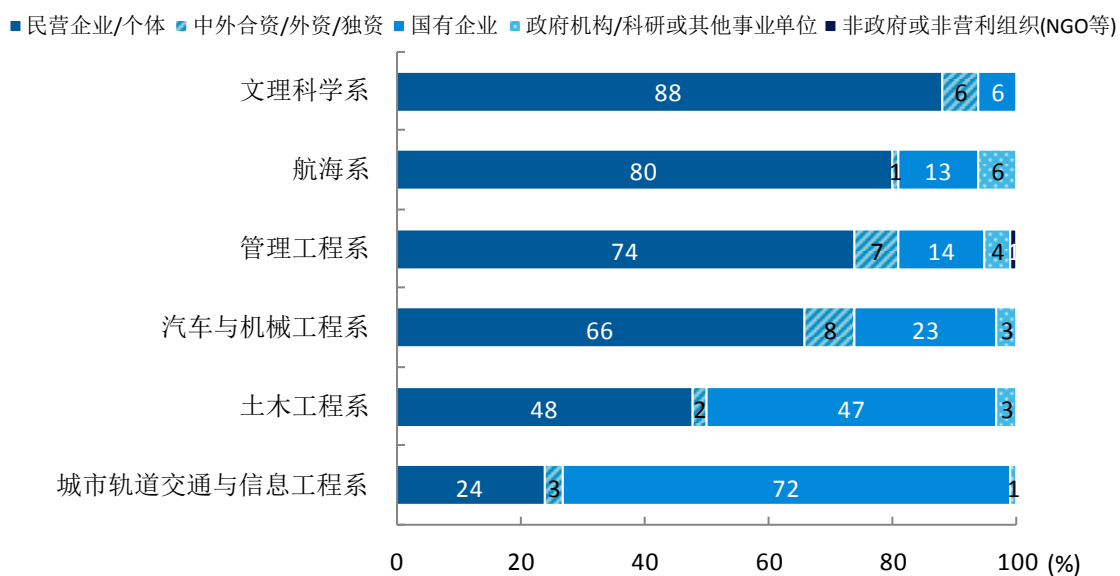


图 1-11 各院系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

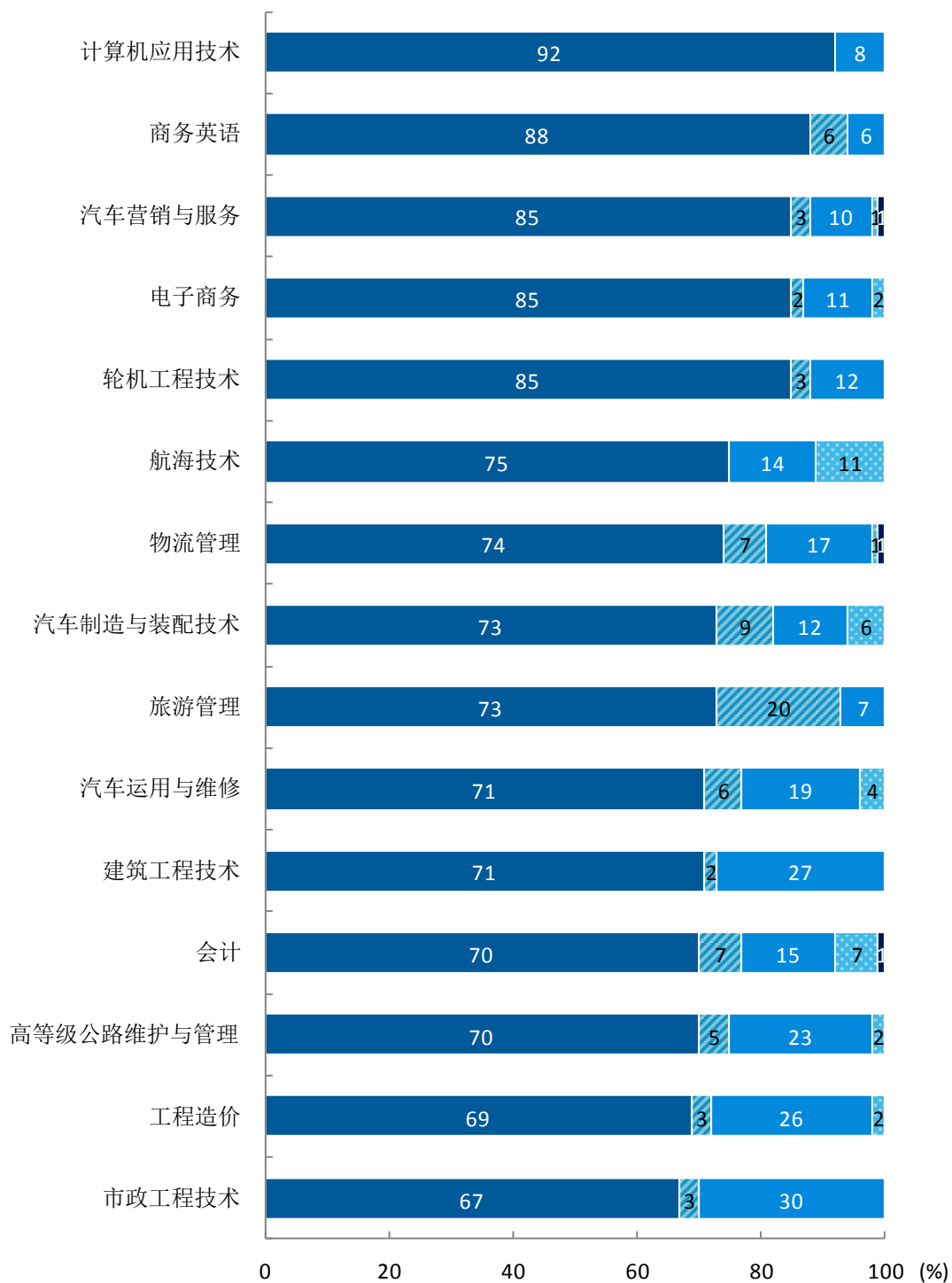
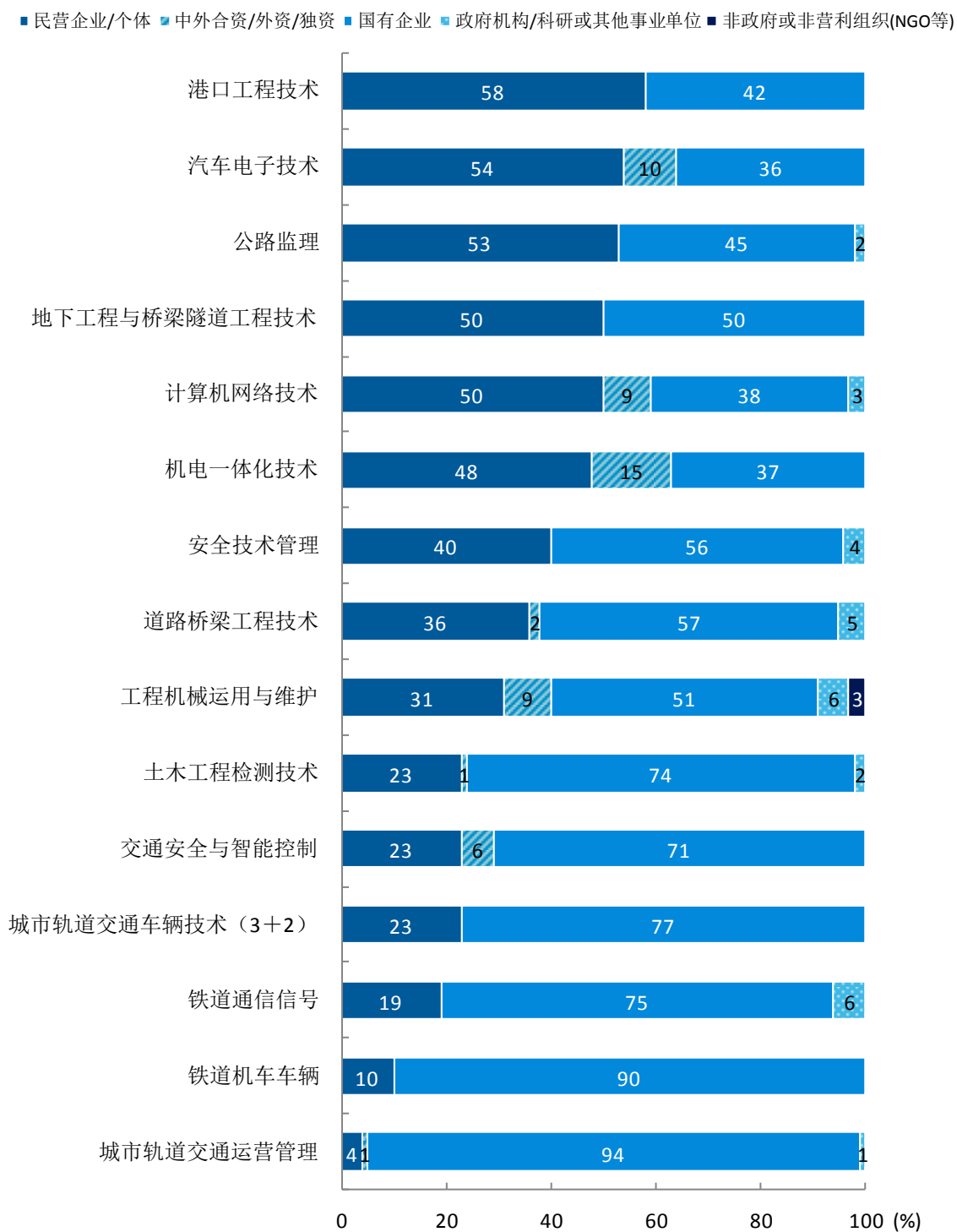


图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

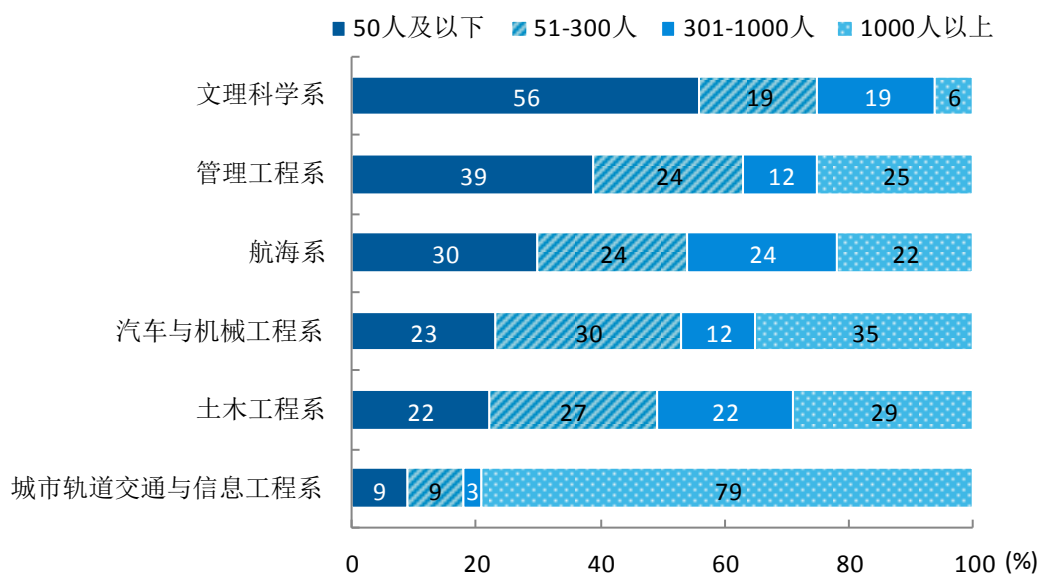


图 1-13 各院系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

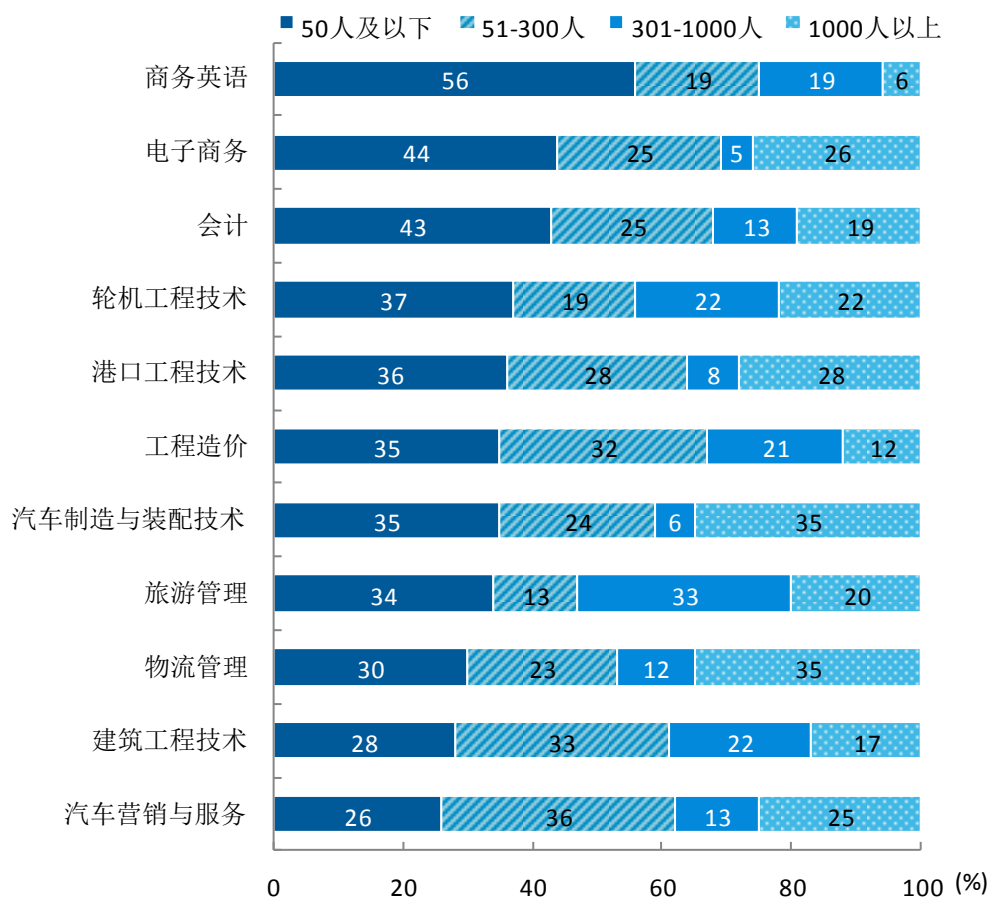
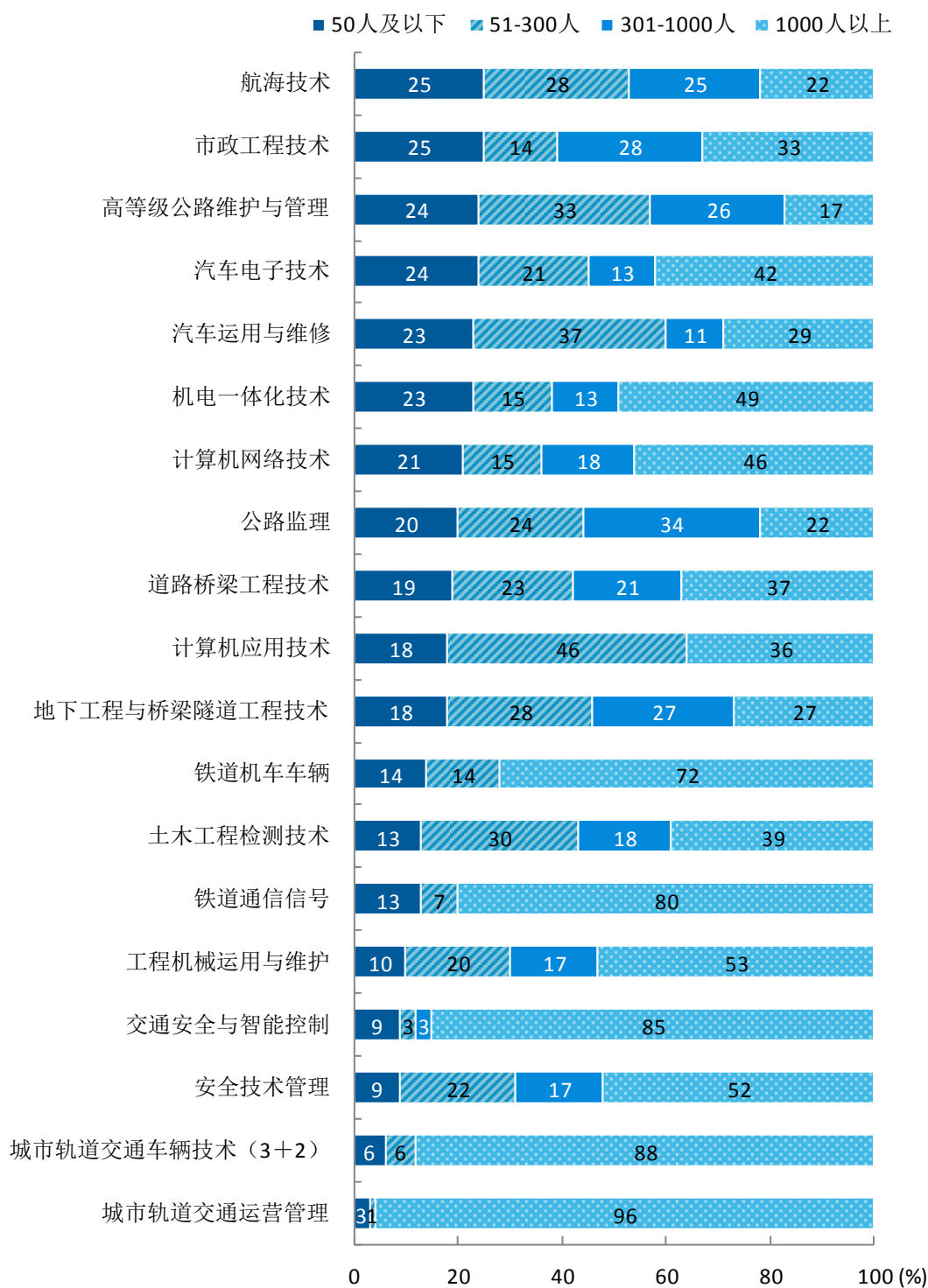


图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-13 毕业生进入典型用人单位就业的情况

用人单位名称	用人单位名称
合肥城市轨道交通有限公司运营分公司	苏交科集团股份有限公司
安徽省公路桥梁工程有限公司	黄山新洲建设集团有限公司
安徽省路桥工程集团有限责任公司	安徽省智合通项目管理咨询有限公司
安徽省交通建设股份有限公司	安徽力聚投资集团有限公司
中交二航局第四工程有限公司	中铁上海工程局集团第二工程有限公司
安徽省高等级公路工程监理有限公司	合肥鑫晟光电科技有限公司
江苏海洋船舶管理有限公司	安徽省七星工程测试有限公司
杭州杭港地铁有限公司	安徽省贞元路桥工程有限公司
安徽同济建设集团有限责任公司	安徽省路港工程有限责任公司
上海中船海员管理有限公司	安徽省盛唐服务外包有限公司
安徽水安建设集团股份有限公司	安徽省环宇公路建设开发有限责任公司
安徽省路桥试验检测有限公司	合肥昌宇人力资源有限公司

数据来源：安徽交通职业技术学院数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 4.8%。

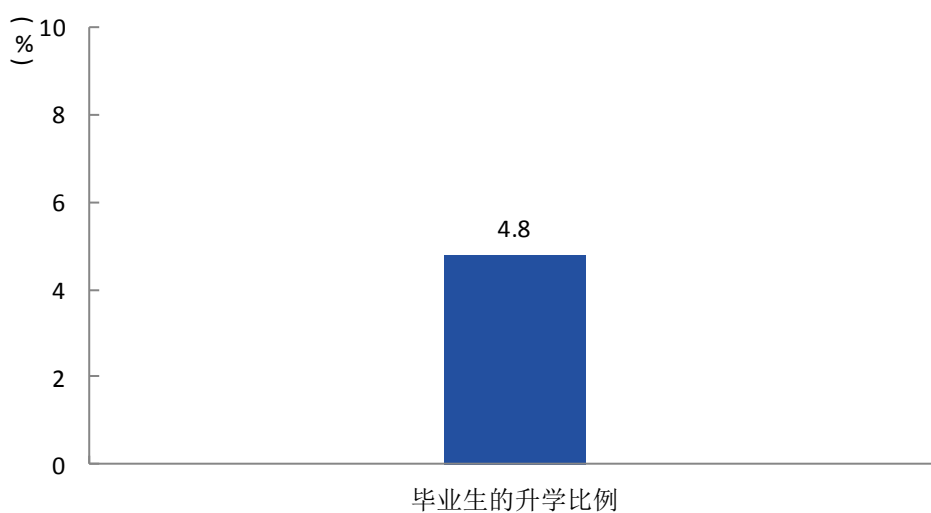


图 1-15 毕业生的升学比例

数据来源：安徽交通职业技术学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届毕业生的自主创业比例为 0.3%。

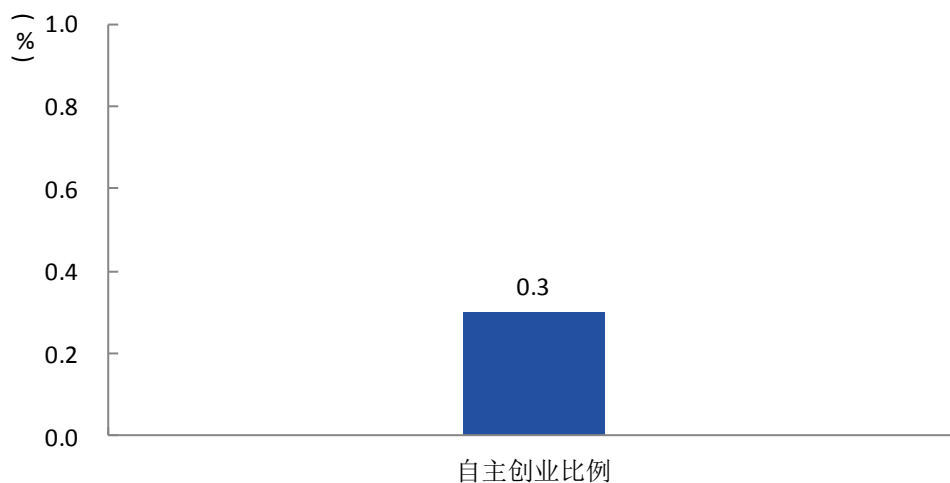


图 1-16 自主创业比例

数据来源：安徽交通职业技术学院数据。

2. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 78.3%的人在安徽省就业；毕业生就业量较大的城市为合肥（60.3%）。

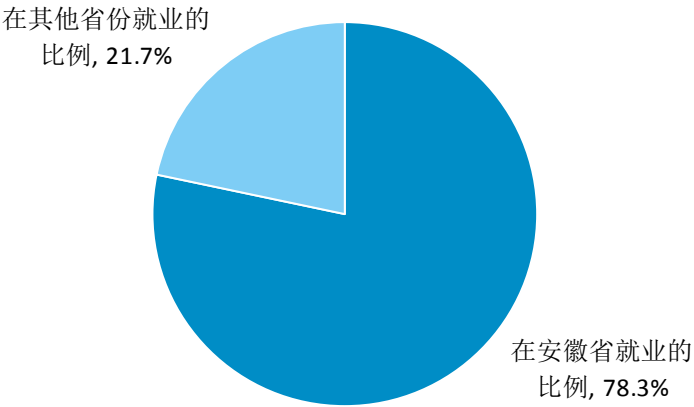


图 1-17 毕业生在安徽省就业的比例

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
合肥	60.3
上海	4.8
杭州	2.3
滁州	2.2
宿州	2.2

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届毕业生获得职业资格证书的比例为 26%。

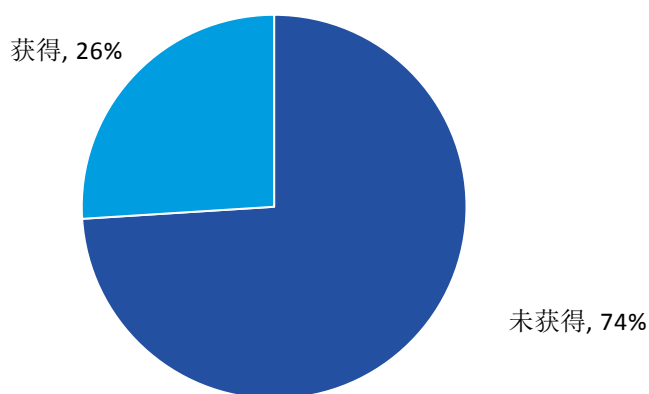


图 1-18 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是铁道机车车辆（72%）、会计（57%）、轮机工程技术（52%），获得职业资格证书比例较低的专业是商务英语（6%）、地下工程与桥梁隧道工程技术（6%）、电子商务（7%）。

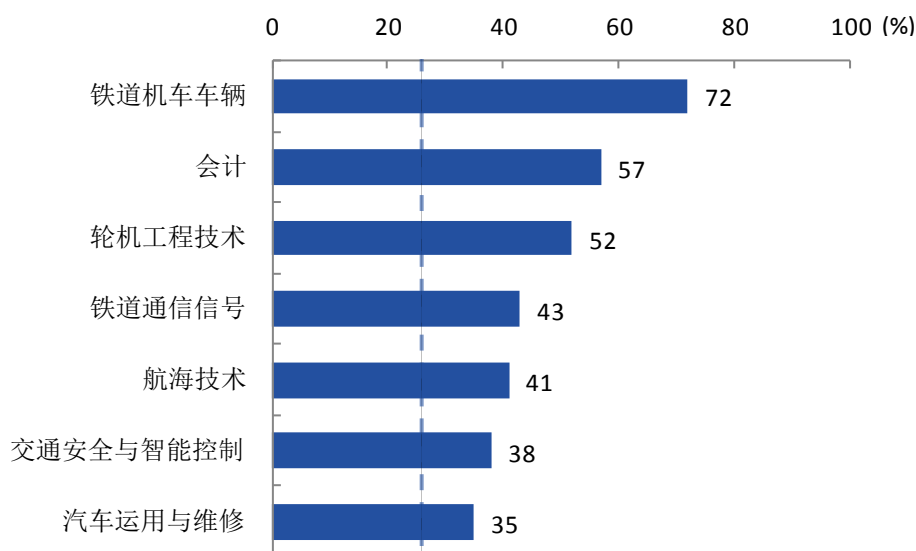
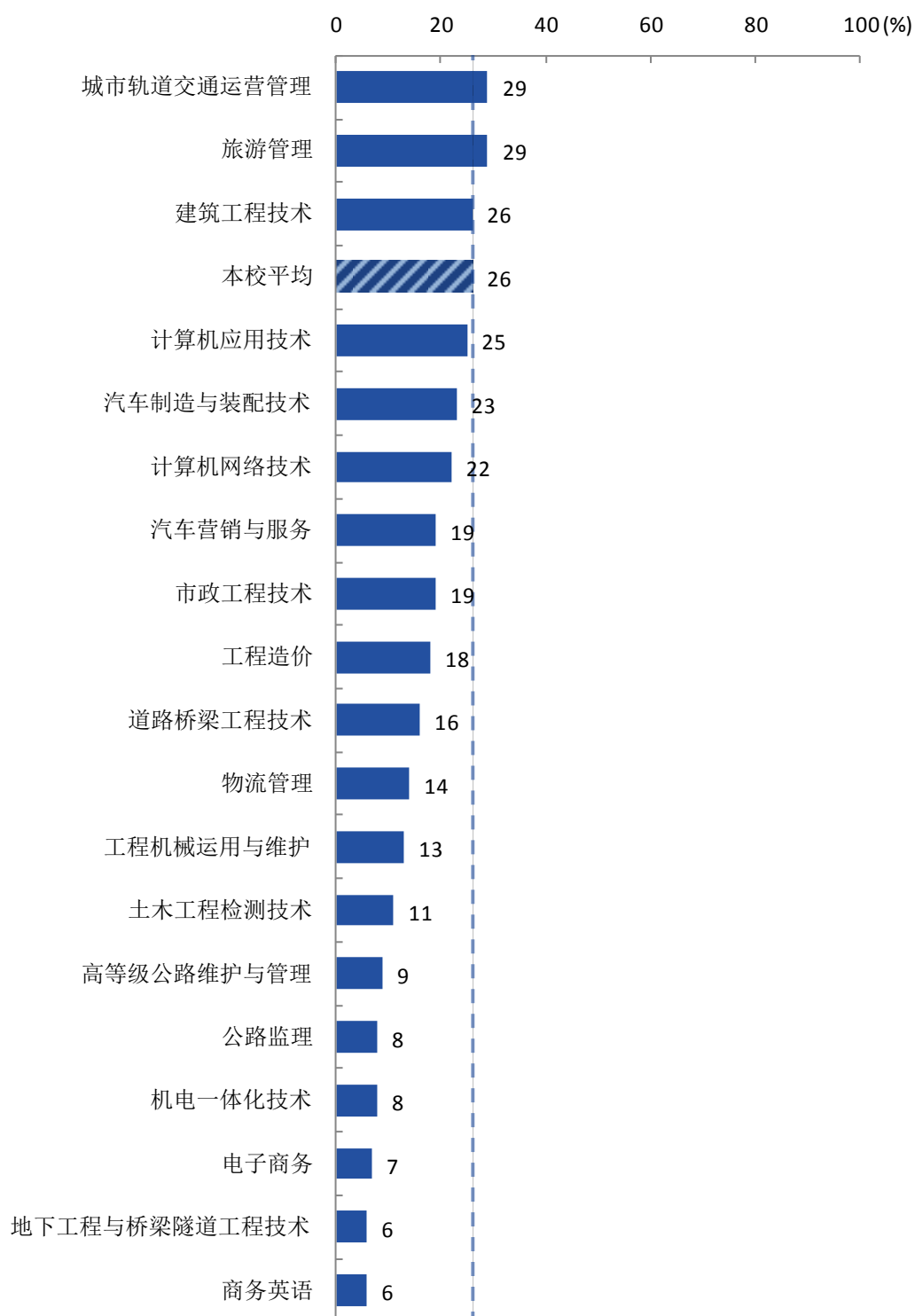


图 1-19 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-19 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 85%。

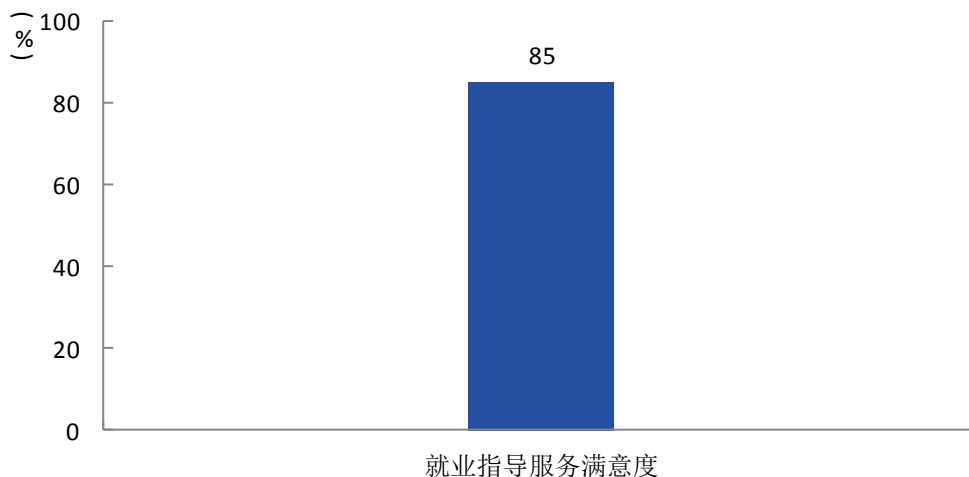


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的院系是土木工程系（88%），对就业指导服务的总体满意度较低的院系是管理工程系（82%）。

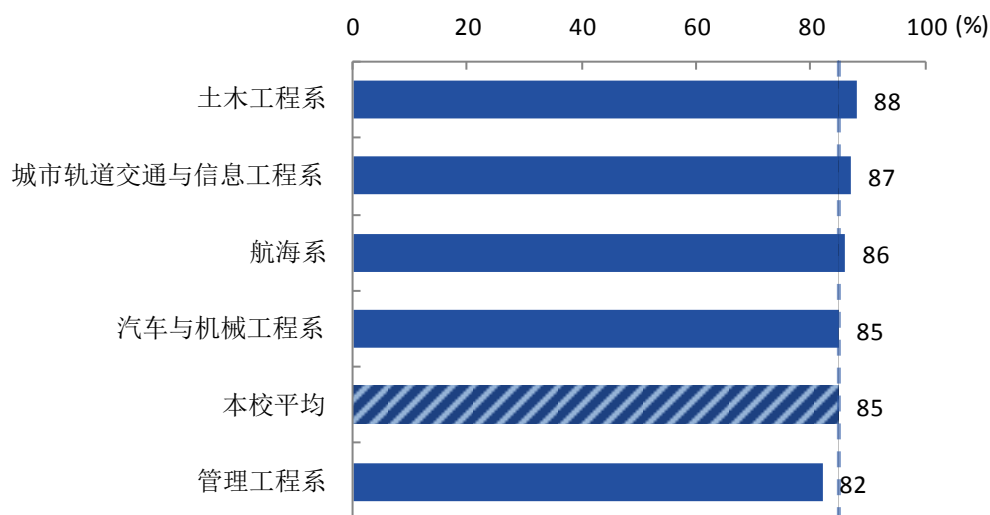


图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“校园招聘会”求职服务的比例（61%）最大，其有效性为 83%；接受“学长经验分享”求职服务的比例为 13%，其有效性（95%）较高。

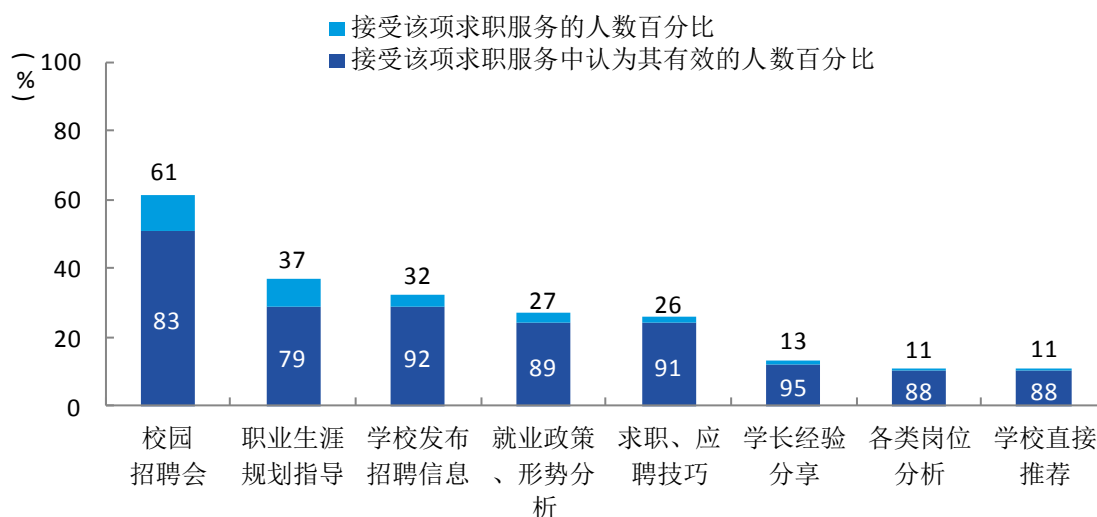


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”（41%），其有效性为 66%；其次是“创业教学课程”（38%）、“创业实践活动”（35%），其有效性分别为 66%、74%。

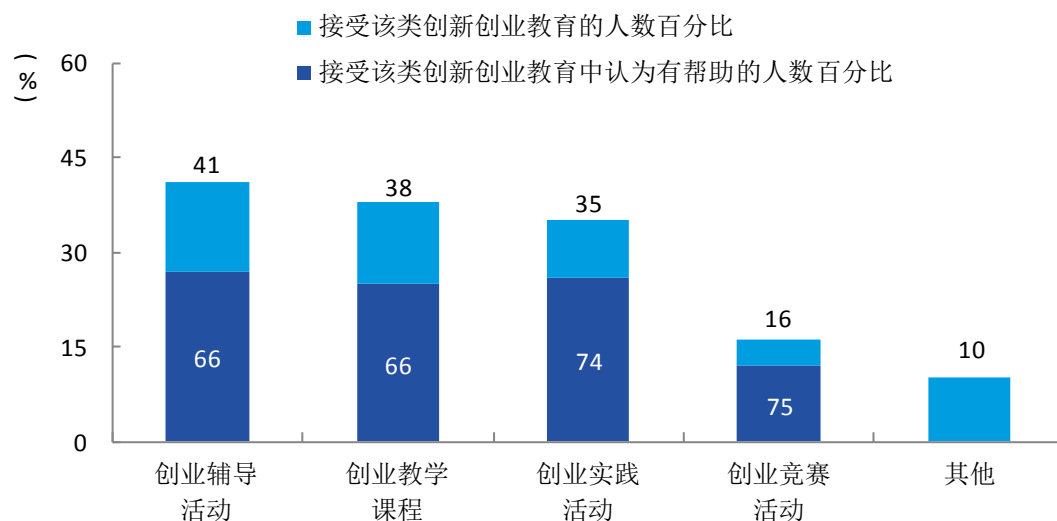


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（54%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（41%）。

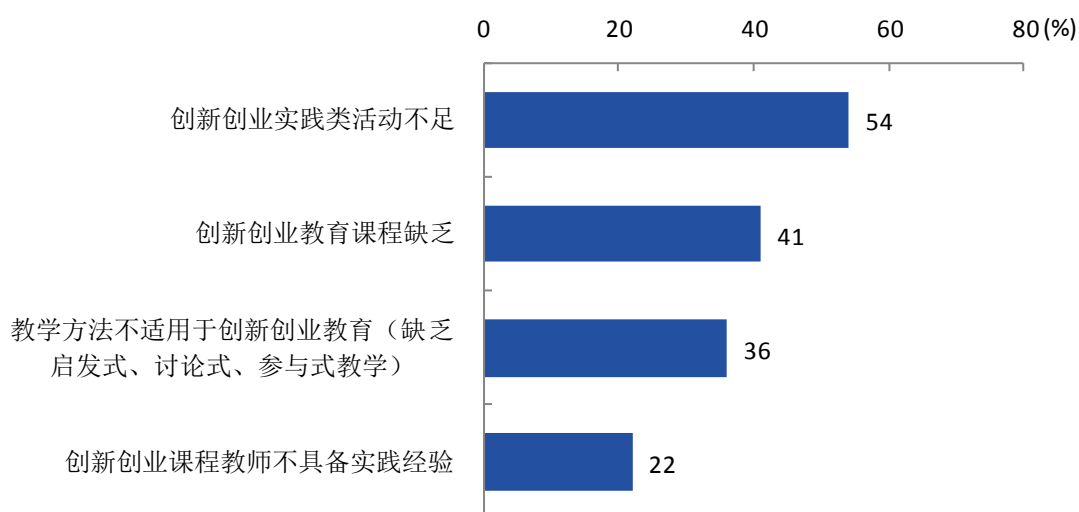


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 56%、50%、50%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

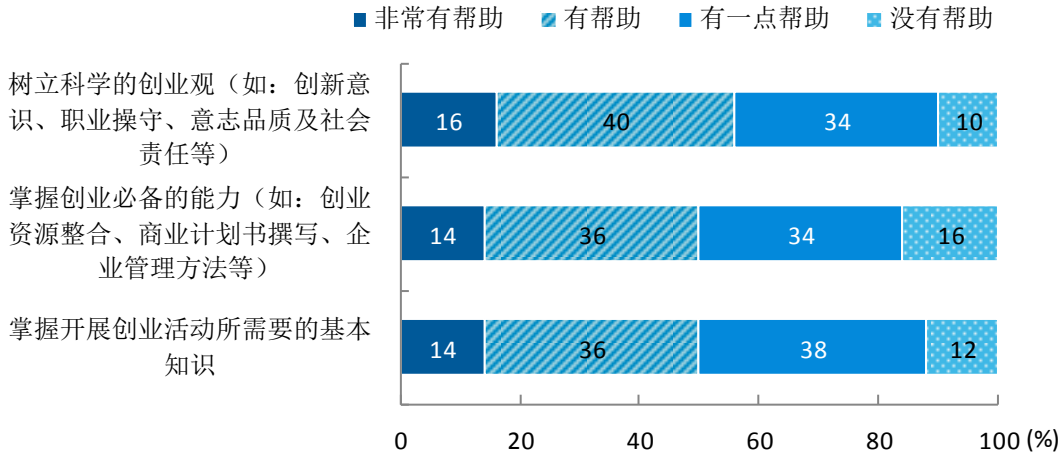


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

- 1. 学院领导高度重视毕业生就业创业工作。将毕业生就业创业工作其列入了 2018 年学院《工作要点》，印发了《关于做好 2018 届毕业生就业创业工作的实施意见》，对 2018 年毕业生就业创业工作做了具体的计划和安排，召开毕业生就业工作专题会议，每月定期通报就业创业工作动态，及时查缺补漏、交流经验。
- 2. 紧跟市场需求，结合专业特点，土木工程系与多家单位建立现代学徒制教学试点班，建立校企合作办学冠名班，为学生实习、实训、就业提供更广阔的平台。汽车与机械工程系稳步推进校企合作纵深发展，与一汽丰田、上海大众、上汽通用等知名企业实行订单培养，积极组织开展专业培训，推行“双证书”制度，提升学生职业能力。城市轨道交通与信息工程系始终紧扣安徽轨道行业飞速发展的机遇，继续与合肥城市轨道交通有限公司等企业开设“订单班”，积极开展校企联系技术攻关、实习实训、互利互赢的合作新机制。管理工程系高度重视毕业生创业，积极推进大学生电商及物流创业实训教学体系建设。文理科学系将人性化服务，个性化指导做到实处，开展一对一帮扶。航海系实施半军事化管理，培养航海专业所需要具备的殊职业素质及综合素质，提高航海类毕业生的核心竞争力。

3. 按计划走访用人单位，积极拓宽毕业生就业渠道。每年按计划走访重点用人单位和实习实训基地，与企业领导和学生代表进行深入交流，广泛搜集用人单位信息，为毕业生求职牵线搭桥。同时，就业创业中心及时动员和宣传引导毕业生到城乡基层就业，鼓励毕业生到中小微企业就业。2018 年全年共举办中小型招聘会近 200 场，校级大型招聘会 1 场，省内外用人单位为毕业生提供了超过 12100 个就业岗位。
4. 帮扶困难群体就业，不断优化精准服务。准确把握建档立卡困难家庭、零就业家庭、身体残疾等部分困难就业群体情况，认真开展个性化求职辅导。及时汇总各系“双困毕业生”就业信息库和“双困生”就业的动态档案，采取多种措施帮助其就业。
5. 加大就业创业政策宣传，营造良好求职氛围。面对高校毕业生总量增加的局面，我们及时掌握国家出台的相关就业创业政策，充分利用就业信息网、校园微信、微博推送、就业指导报、电子显示屏、宣传毕业生到基层、到部队、到中小微企业；及时帮助毕业生分析政策导向、把握就业形势，顺应“大众创新、万众创业”的时代潮流，鼓励毕业生走自主创业、灵活就业的成才道路，让毕业生具备务实奉献的职业素质和心理准备。目前下基层、去工地、进入中小微企业和新经济领域已成为我院毕业生就业去向的主流。
6. 持续推进创新创业教育和自主创业工作。按计划向各系开放创业模拟实训项目培训，今年共完成 11 个班次学员共 330 人；积极帮助创业学生申请营业执照，同时加强创业学生的心理观察和疏导工作。今年学院优化创业孵化基地结构，正在加快建设学院创客空间。

（数据来源：安徽交通职业技术学院数据。）

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 3663 元。需要注意的是，本次调研的时间点较往届有所提前，会对毕业生的薪资水平产生一定影响。

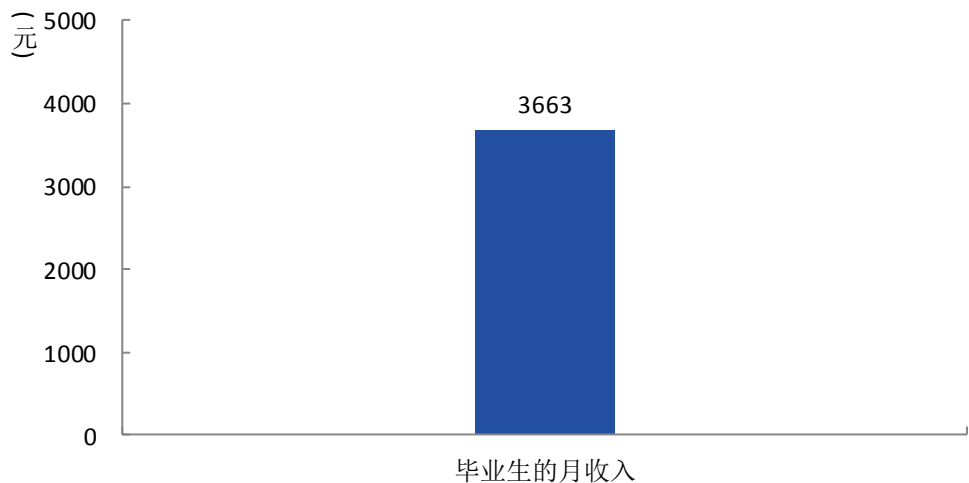


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的院系是航海系（3944 元），月收入较低的院系是城市轨道交通与信息工程系（3357 元）。

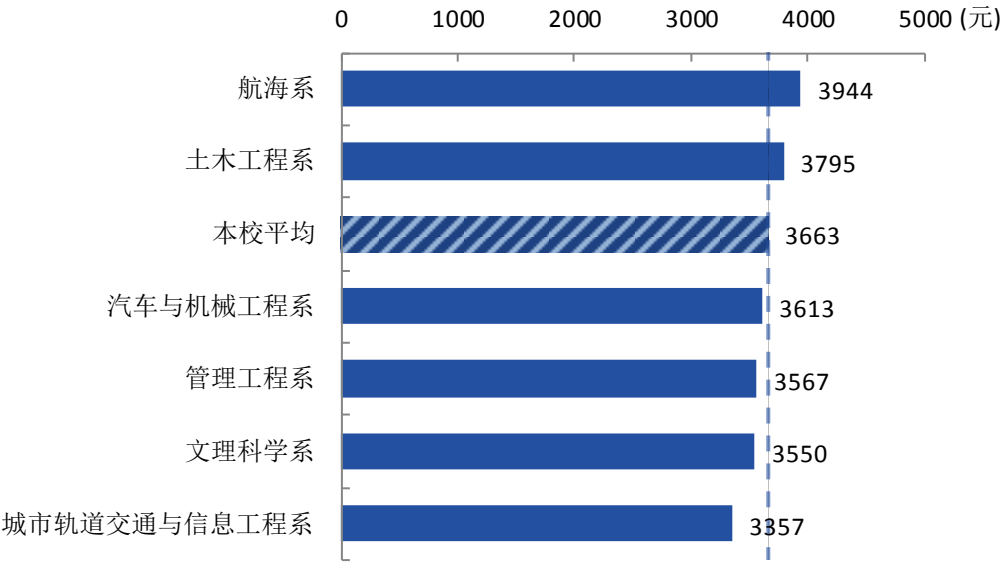


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是计算机网络技术（4880 元）、工程机械运用与维护（4632 元），月收入较低的专业是交通安全与智能控制（2561 元）、城市轨道交通运营管理（2745 元）。

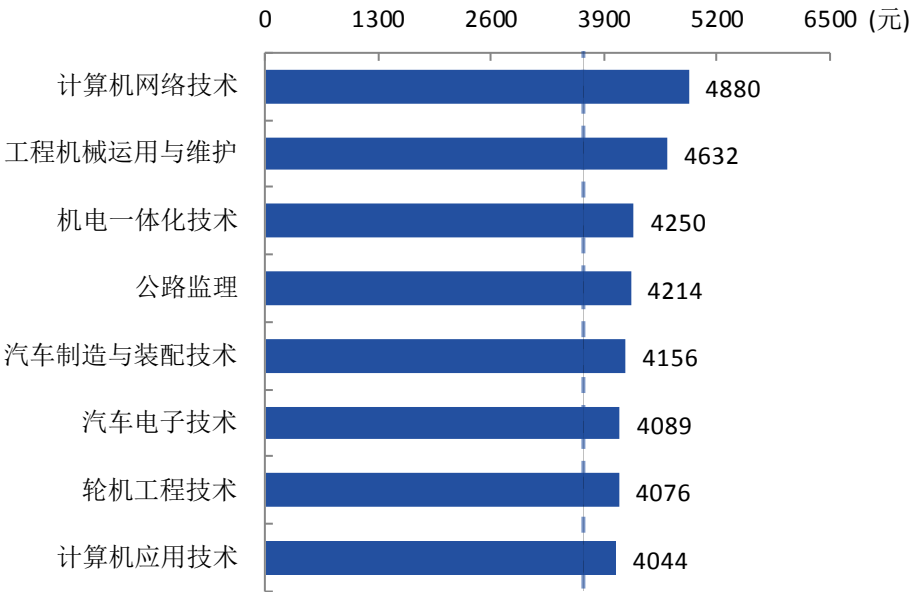
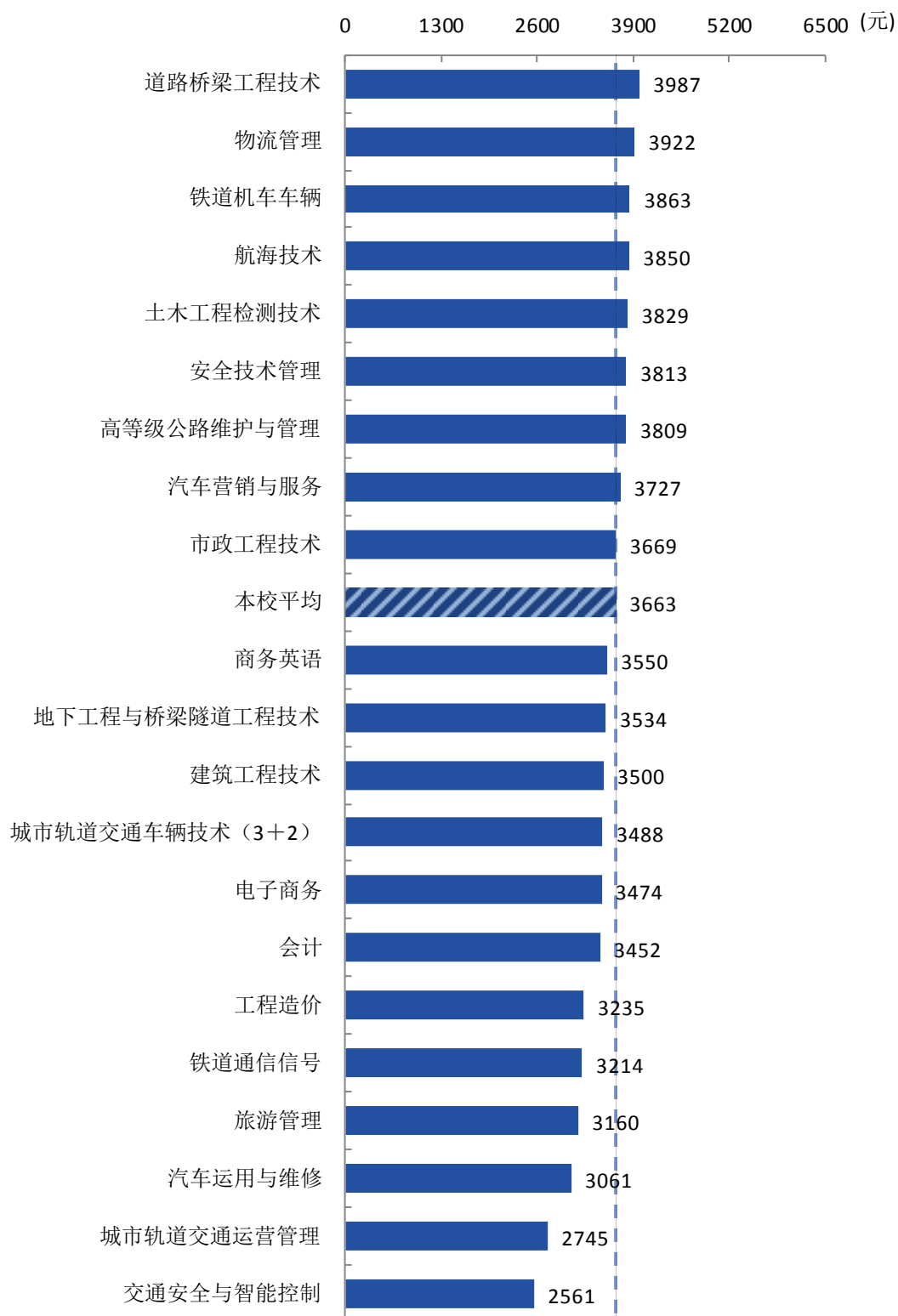


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 69%。

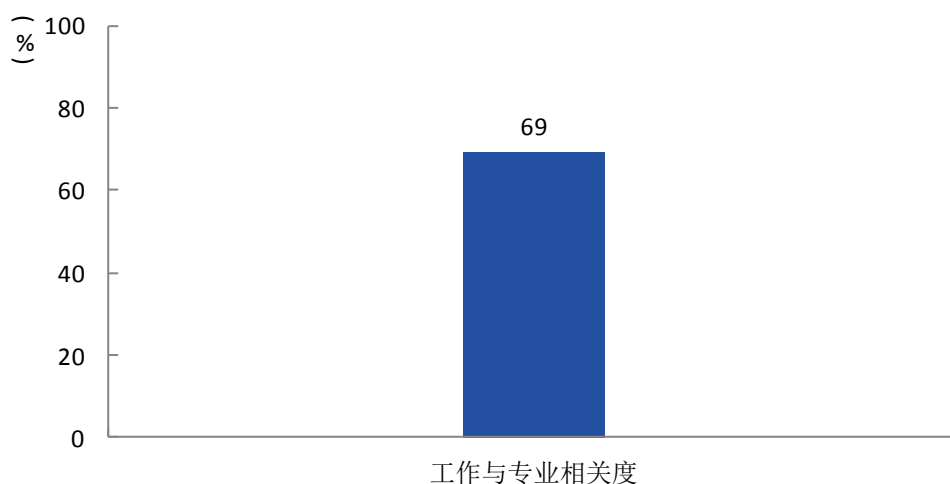


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2018 届工作与专业相关度较高的院系是土木工程系（85%），工作与专业相关度较低的院系是航海系（27%）。

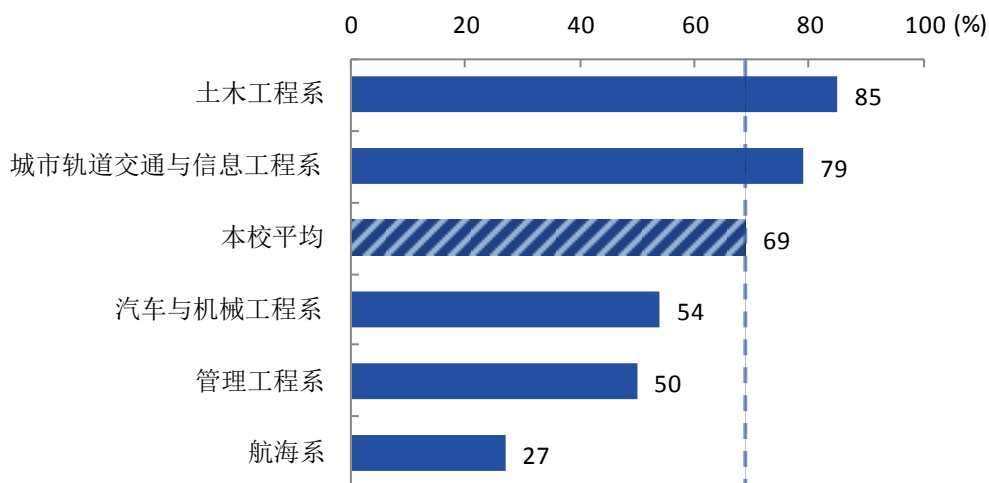


图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是城市轨道交通运营管理（98%）、铁道机车车辆（97%），工作与专业相关度较低的专业是航海技术（20%）、电子商务（31%）、轮机工程技术（37%）。

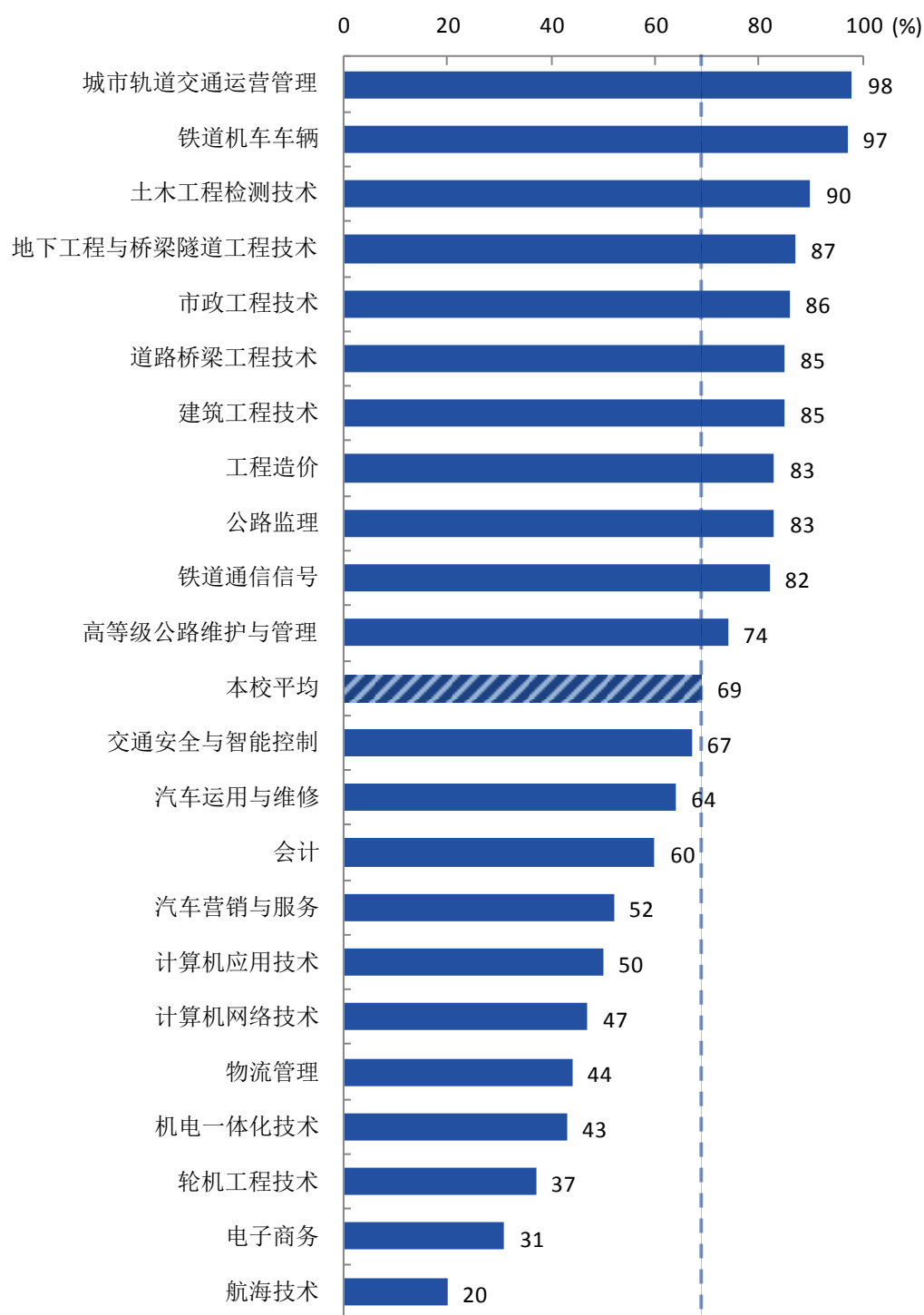


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 74%。

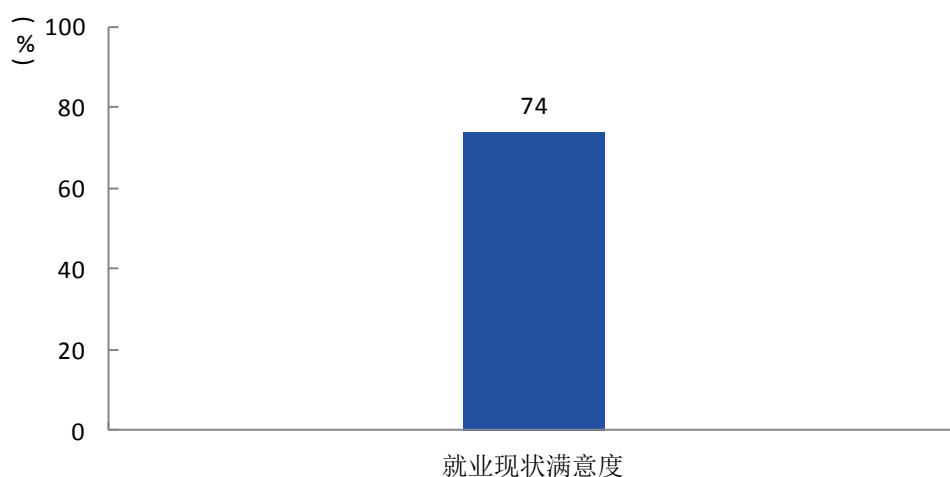


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业现状满意度

本校 2018 届就业现状满意度较高的院系是城市轨道交通与信息工程系（78%），就业现状满意度较低的院系是航海系（68%）。

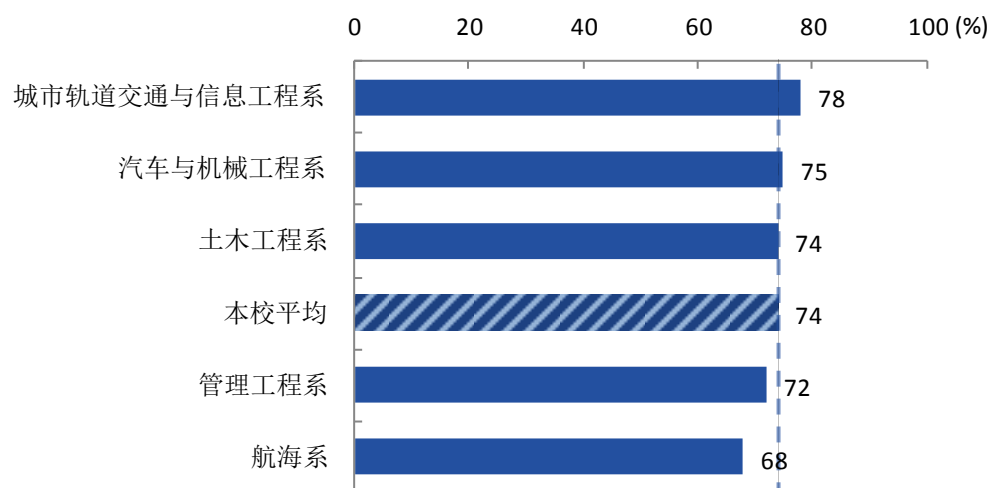


图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是铁道机车车辆（93%）、汽车营销与服务（92%），就业现状满意度较低的专业是物流管理（61%）、汽车运用与维修（65%）。

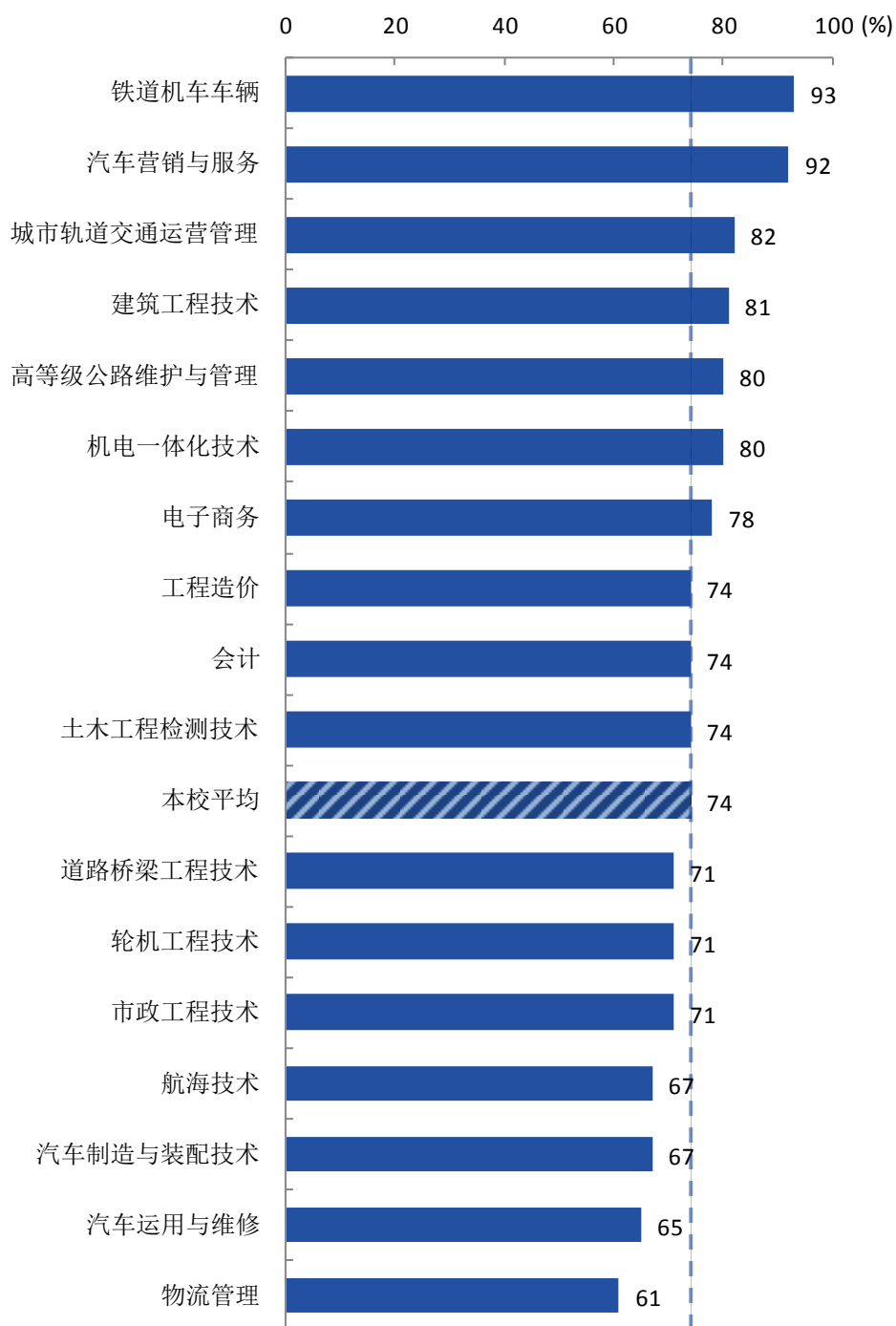


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 离职率

1. 毕业生的离职率¹

本校 2018 届毕业生的离职率为 35%。

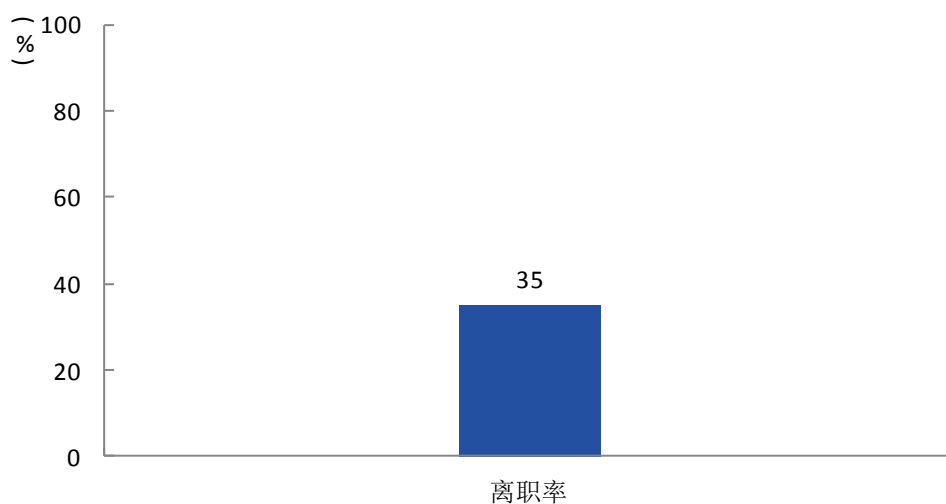


图 3-10 离职率

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系的离职率

本校 2018 届离职率较低的院系是城市轨道交通与信息工程系（22%），离职率较高的院系是管理工程系（47%）。

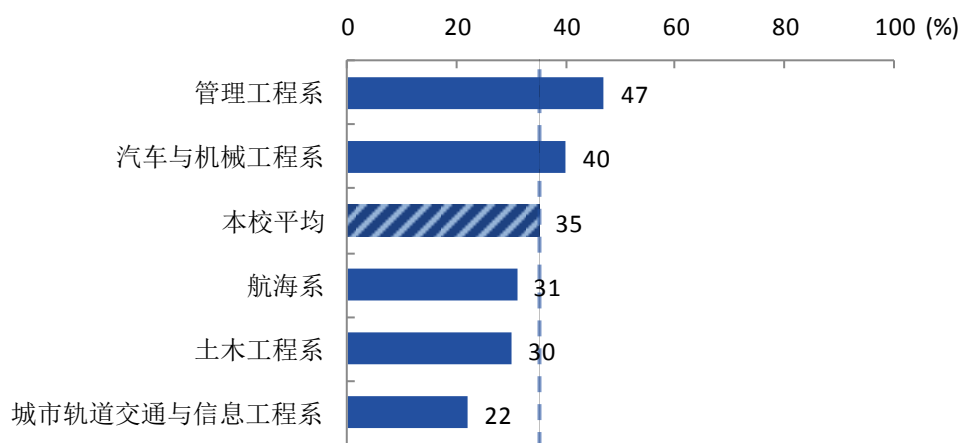


图 3-11 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **离职率：**从毕业生第一份工作开始半年内，有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职。

3. 各专业的离职率

本校 2018 届离职率较低的专业是城市轨道交通运营管理（8%），离职率较高的专业是汽车营销与服务（52%）、会计、（49%）、工程造价（48%）。

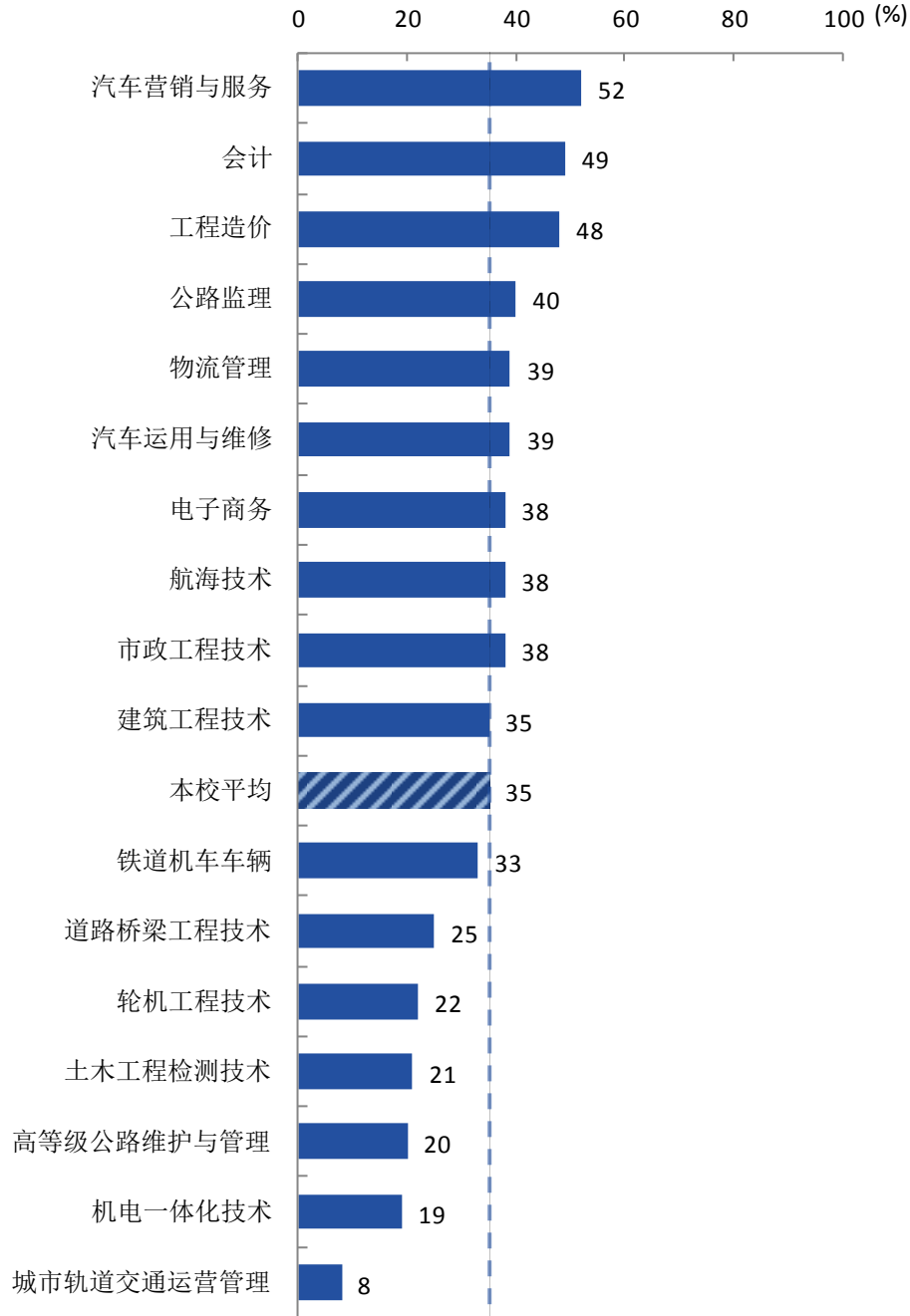


图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

1. 就业率保持较高水平，毕业生毕业落实情况较好。

本校毕业生整体落实情况持续较好。具体来看，近四届毕业生的就业率（分别为 95.1%、96.2%、95.5%、96.1%）整体保持稳定，且处于较高水平。从毕业生的去向来看，本校 2018 届有 84.1%的毕业生选择“受雇全职工作”，与本校 2017 届（84.6%）基本持平，直接就业依旧是毕业生的主要选择。此外，本校毕业生的升学意愿也有所提升，毕业后读本科的比例由 2017 届的 4.8%上升至 6.8%。

2. 毕业生主要集中在建筑业，民营企业/个体是吸纳毕业生的主体。

本校近三届毕业生均主要服务于建筑业（分别为 36.2%、35.4%、40.2%）。从毕业生就业的职业类来看，本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（31.5%）、交通运输/邮电（10.0%）、财务/审计/税务/统计（8.9%）。从毕业生就业的用人单位类型来看，就业于民营企业/个体的比例（55%）相对较高，与本校 2017 届（54%）基本持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（50%），比本校 2017 届（46%）高 4 个百分点。从毕业生就业的地区来看，本校近四届毕业生均主要集中在安徽省就业（比例分别为 72.6%、66.1%、74.0%、78.3%），学校对本省的人才贡献持续提升。

3. 更多毕业生从事专业相关工作，就业总体感受较好。

从事与所学专业相关的职业是评价专业培养目标达成与否的一个重要依据。本校近四届毕业生的工作与专业相关度（分别为 64%、66%、68%、69%）整体呈上升趋势。更多的毕业生选择从事专业相关的工作，这在一定程度上体现出学校的专业培养目标情况较好。此外，本校近四届毕业生的就业现状满意度（分别为 65%、70%、72%、74%）也呈上升趋势，就业毕业生的总体感受较好。

二 就业率变化趋势

本校 2018 届的就业率为 96.1%，与本校 2017 届（95.5%）基本持平。本校近四届毕业生就业率整体保持稳定，且处于较高水平。

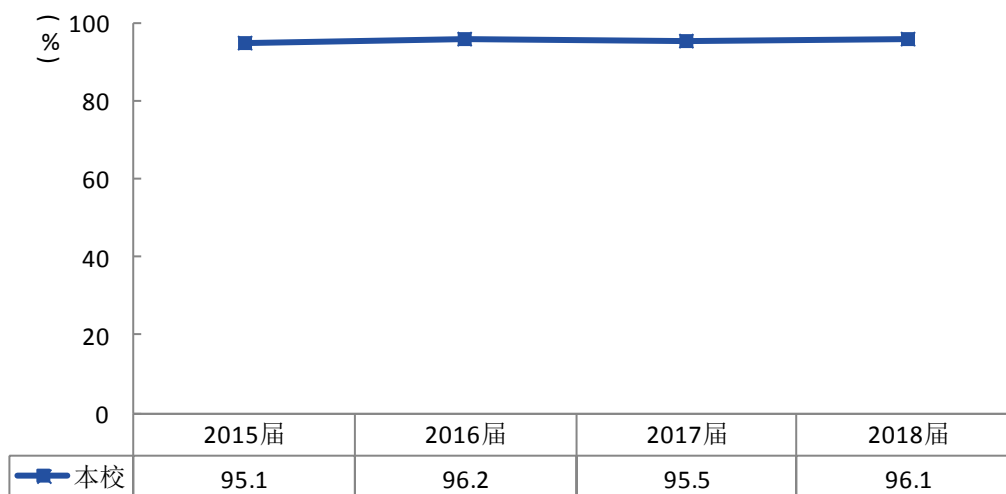


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届各院系的就业率如下图所示。

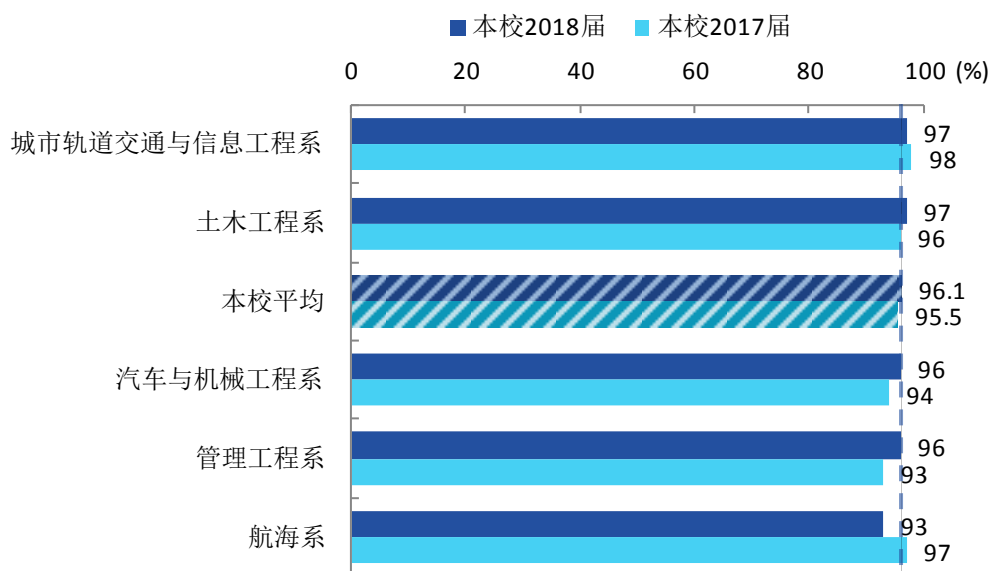


图 4-2 各院系毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

本校 2018 届“受雇全职工作”的比例为 84.1%，与本校 2017 届（84.6%）基本持平。

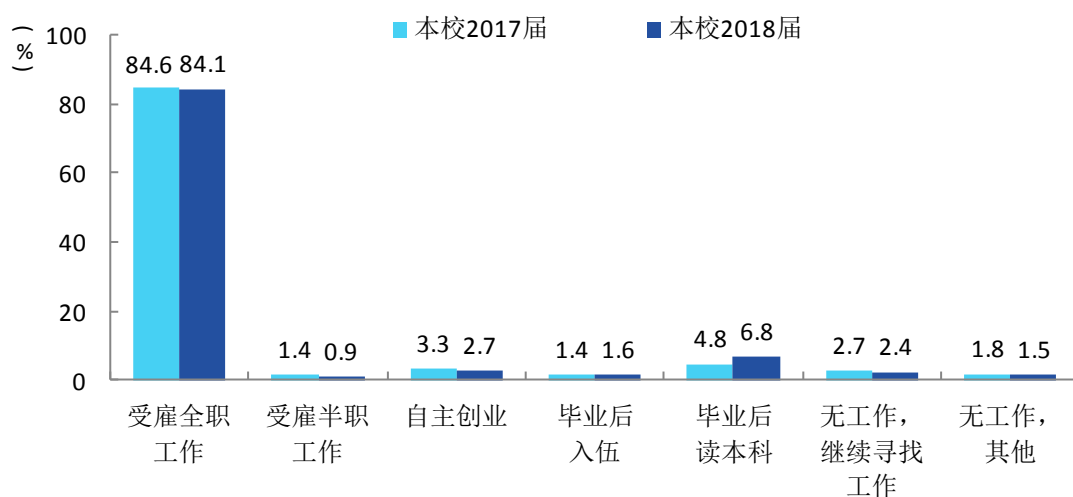


图 4-3 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（31.5%）、交通运输/邮电（10.0%）、财务/审计/税务/统计（8.9%）。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)	变化趋势
建筑工程	28.5	25.7	31.5	↑
交通运输/邮电	12.9	14.7	10.0	↓
财务/审计/税务/统计	8.5	8.4	8.9	—
销售	8.9	5.9	7.7	—
行政/后勤	3.2	4.7	4.7	—

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（40.2%）、运输业（9.9%）、零售商业（5.9%）、金融（银行/保险/证券）业（5.8%）。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)	变化趋势
建筑业	36.2	35.4	40.2	↑
运输业	11.9	13.1	9.9	↓
零售商业	4.3	3.6	5.9	↑
金融（银行/保险/证券）业	7.8	8.0	5.8	↓

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（55%），与本校 2017 届（54%）基本持平；就业于国有企业的比例为 37%，比本校 2017 届（39%）低 2 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（50%），比本校 2017 届（46%）高 4 个百分点。

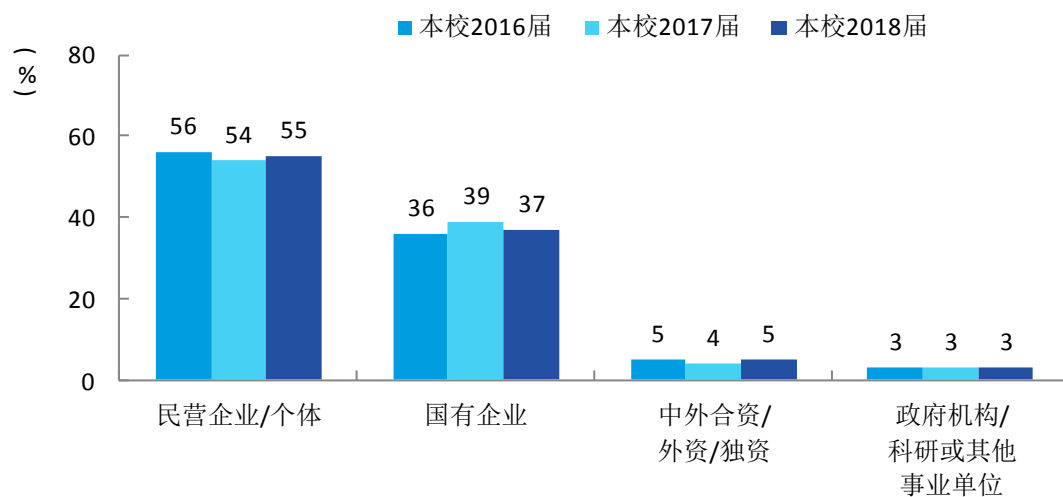


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

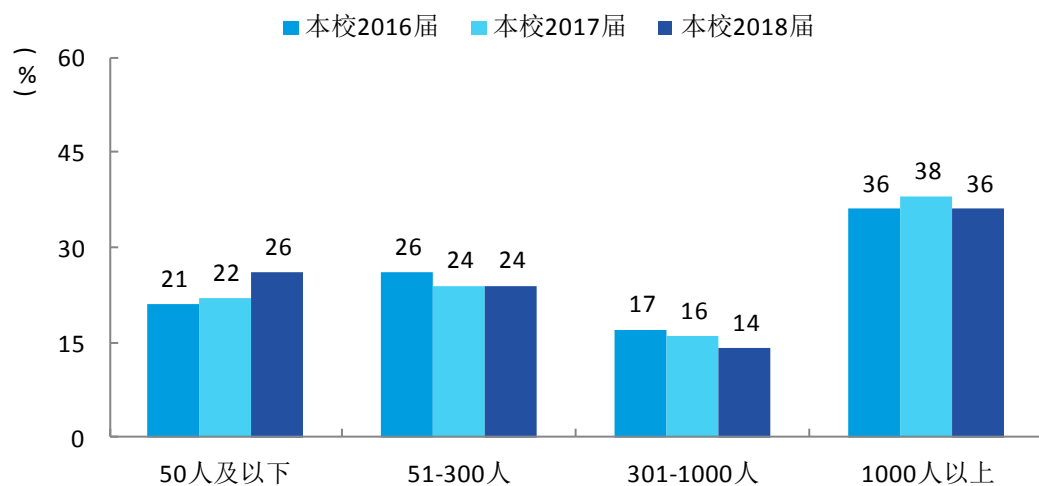


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

本校 2018 届就业的毕业生中，有 78.3% 的人在安徽省就业；毕业生就业量较大的城市为合肥（60.3%）。

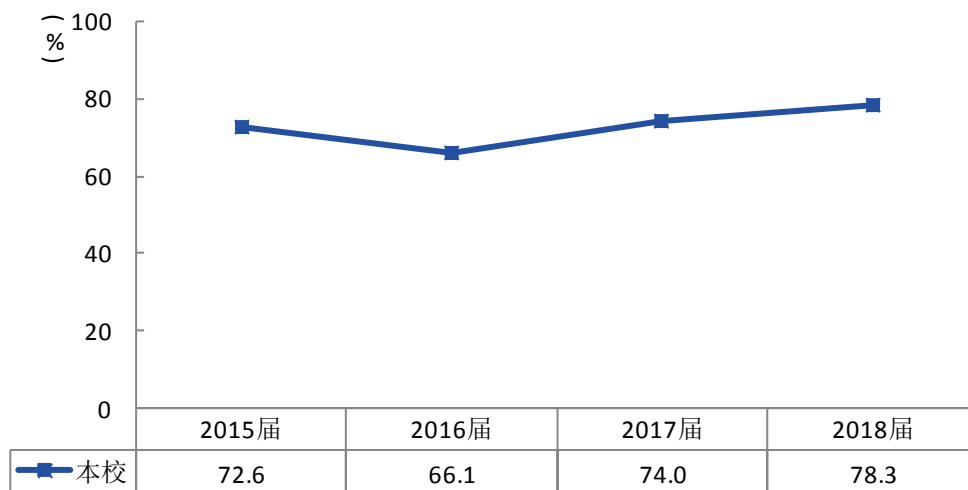


图 4-6 毕业生在安徽省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2017 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
合肥	48.4	58.0	60.3
上海	6.5	3.8	4.8
杭州	2.3	1.6	2.3
滁州	1.2	1.6	2.2
宿州	1.1	0.8	2.2

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 69%，与本校 2017 届（68%）基本持平。本校近四届毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

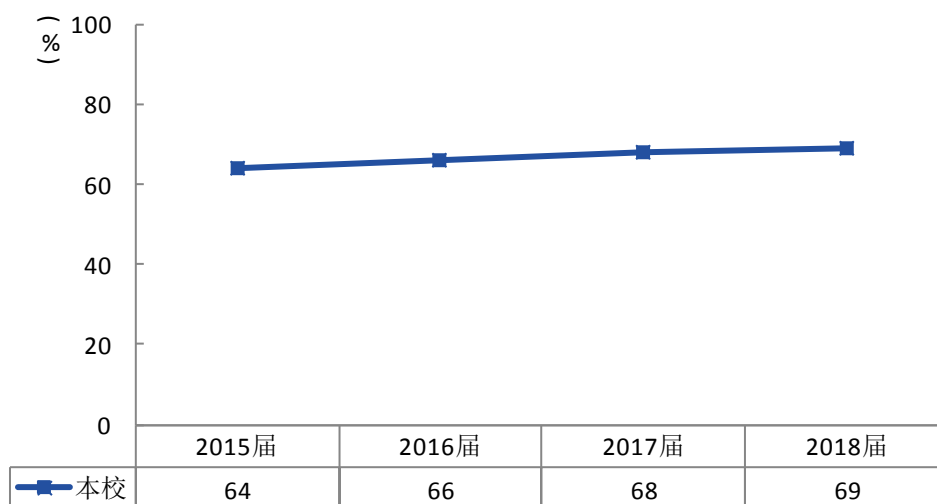


图 4-7 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的院系是土木工程系（85%），工作与专业相关度较低的院系是航海系（27%）。

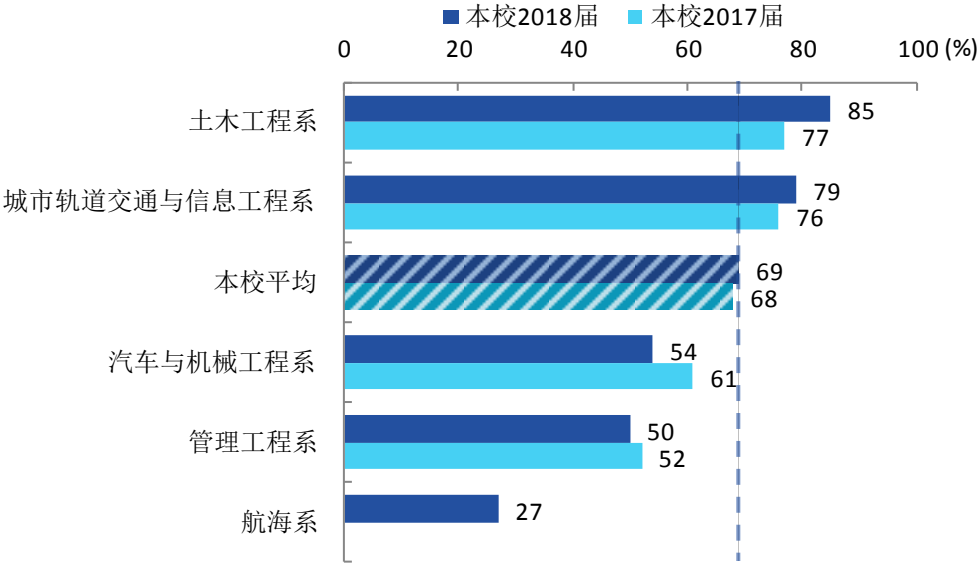


图 4-8 各院系毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别院系因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是城市轨道交通运营管理（98%）、铁道机车车辆（97%），工作与专业相关度较低的专业是航海技术（20%）、电子商务（31%）、轮机工程技术（37%）。

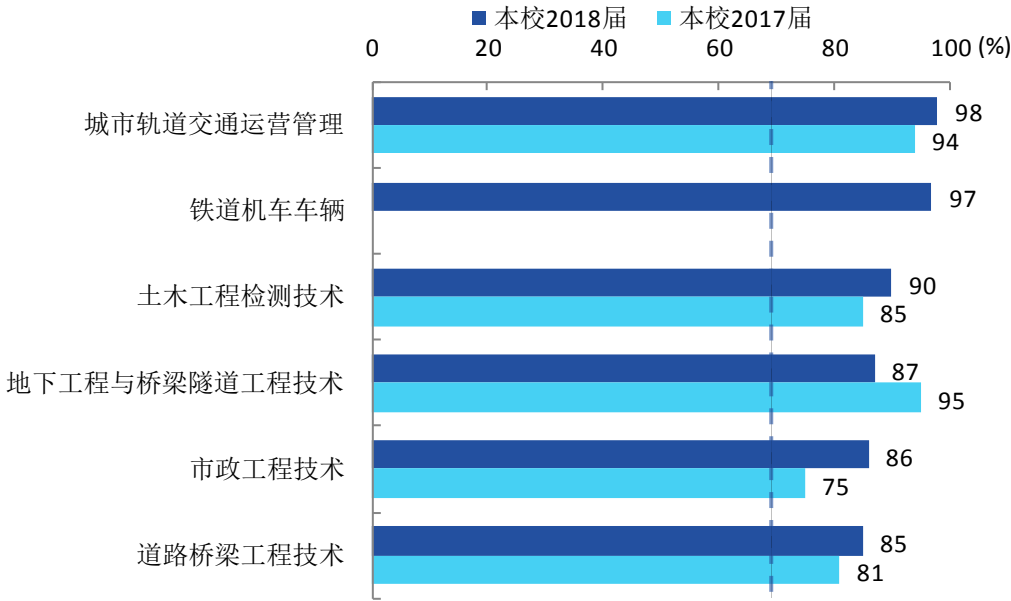
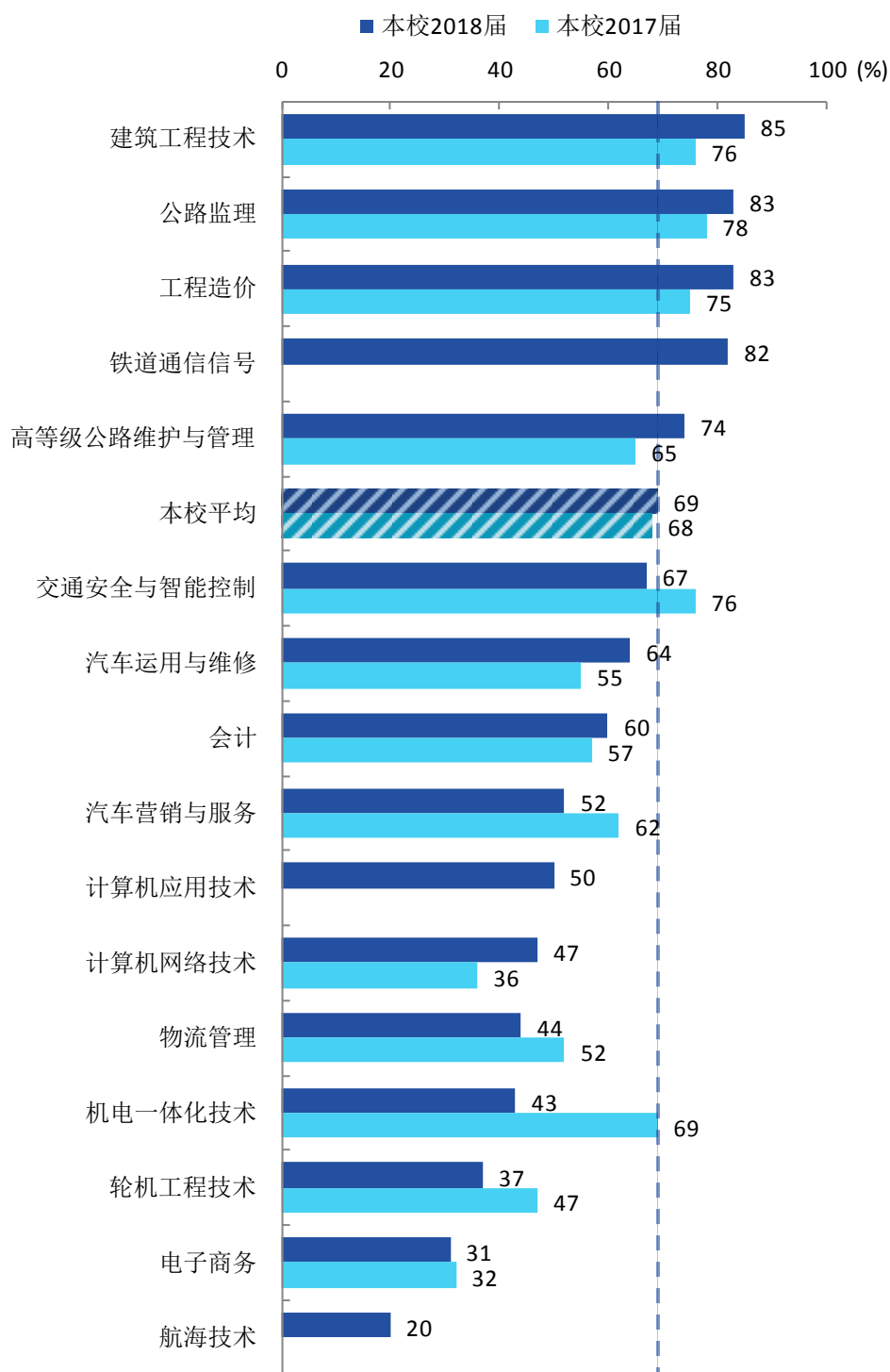


图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 74%，比本校 2017 届（72%）高 2 个百分点。本校近四届毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势。

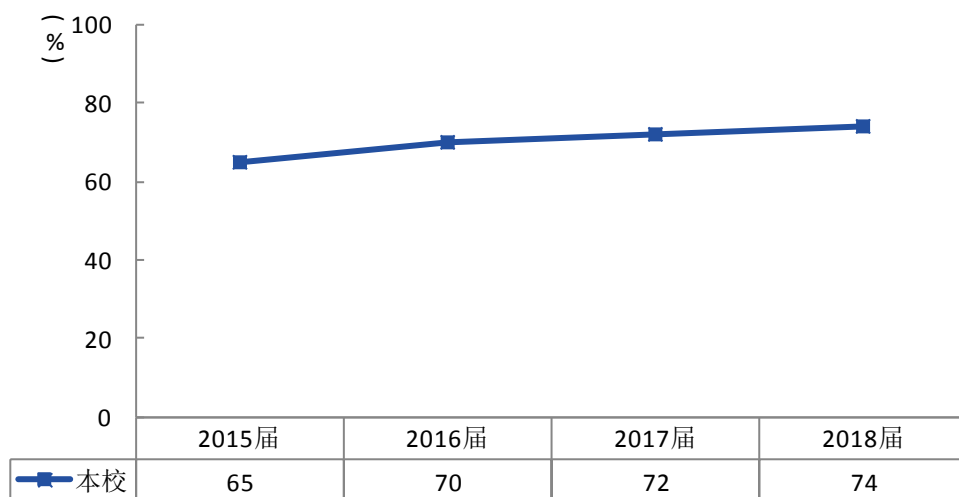


图 4-10 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的院系是城市轨道交通与信息工程系（78%），就业现状满意度较低的院系是航海系（68%）。

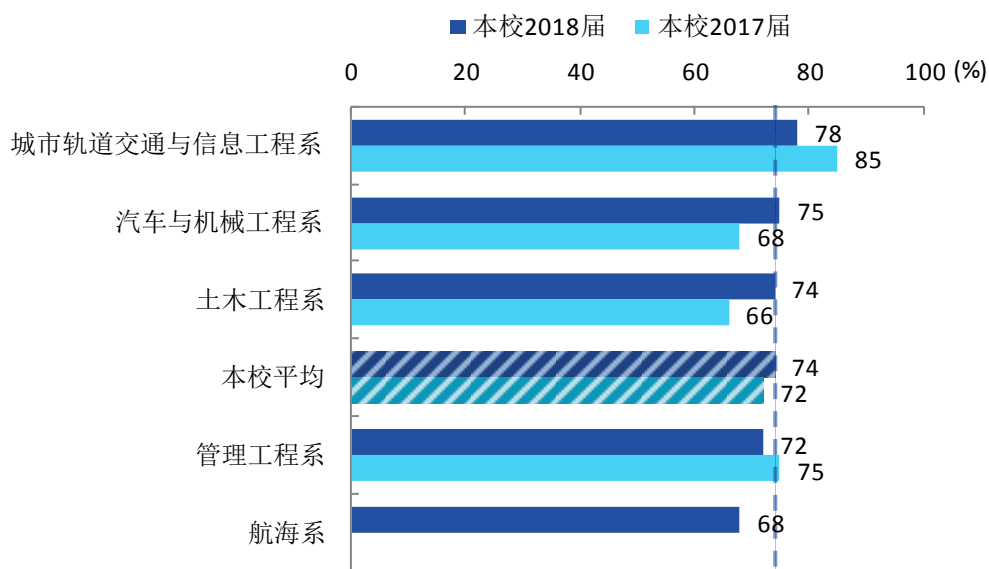


图 4-11 各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是铁道机车车辆（93%）、汽车营销与服务（92%），就业现状满意度较低的专业是物流管理（61%）、汽车运用与维修（65%）。

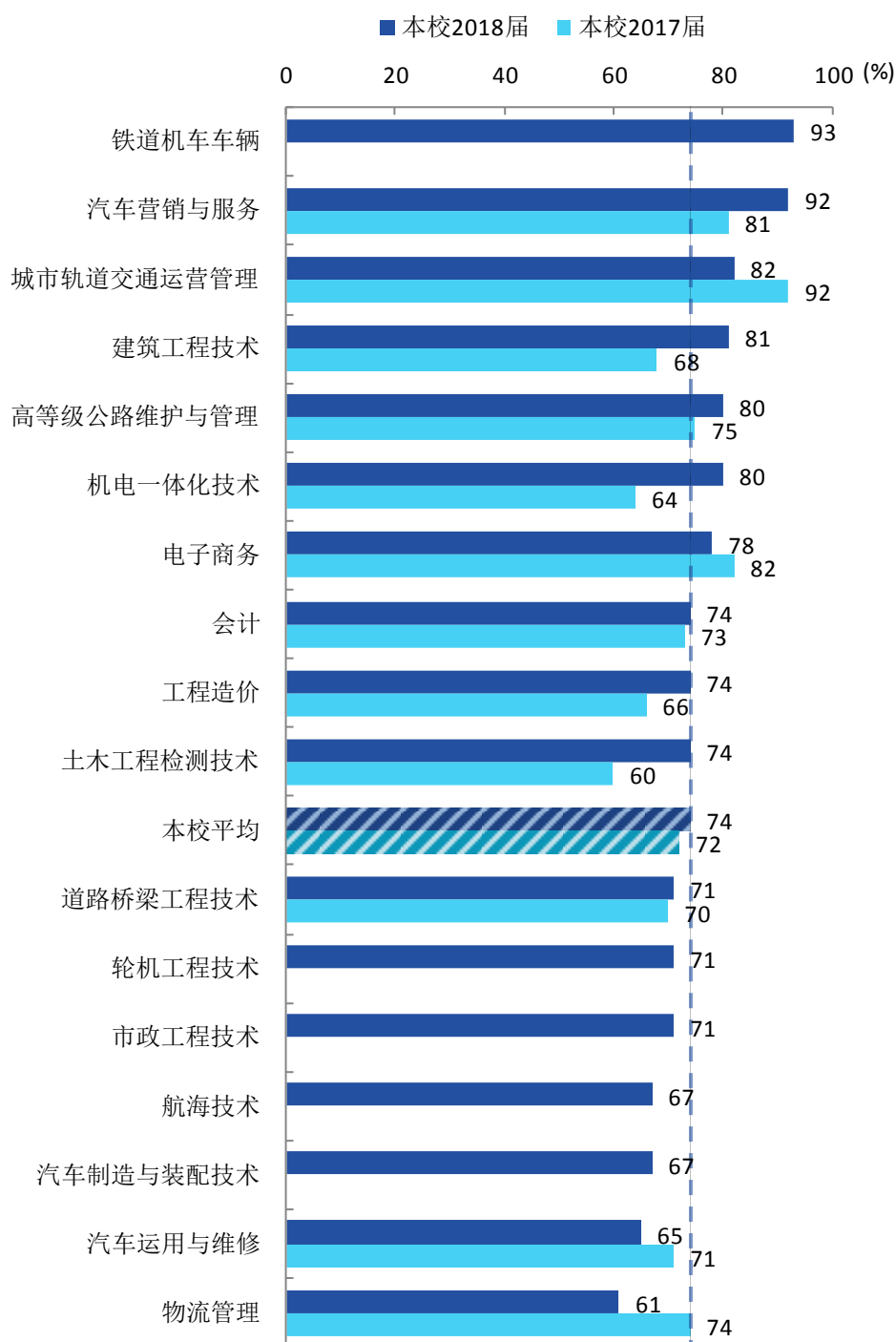


图 4-12 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体推荐度为 70%。

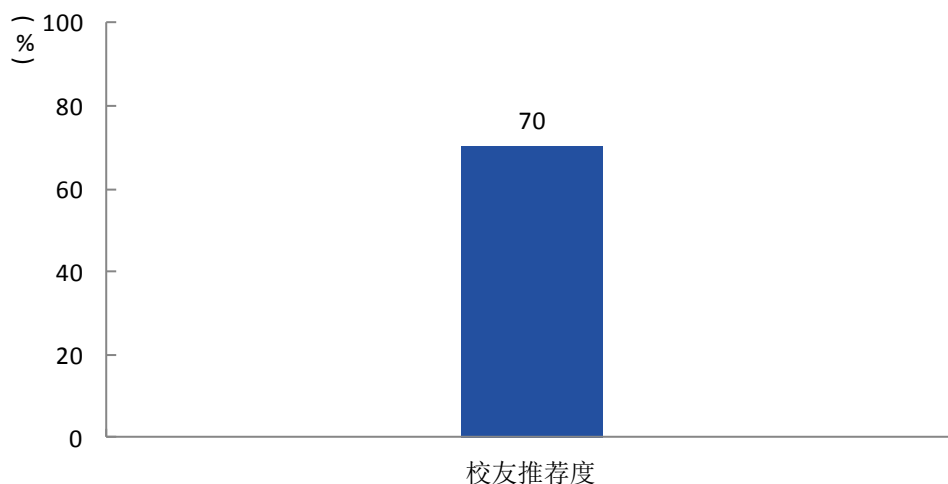


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2018 届毕业生对母校推荐度较高的学院是土木工程系（75%），对母校推荐度较低的学院是管理工程系（66%）。

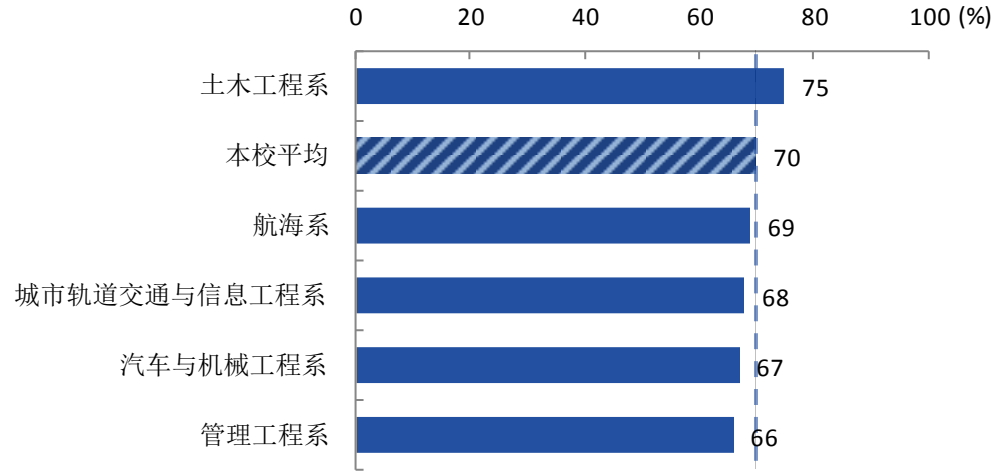


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生对母校推荐度较高的专业是市政工程技术(91%)、建筑工程技术(81%)，对母校推荐度较低的专业是工程机械运用与维护(53%)、铁道机车车辆(56%)、电子商务(57%)。

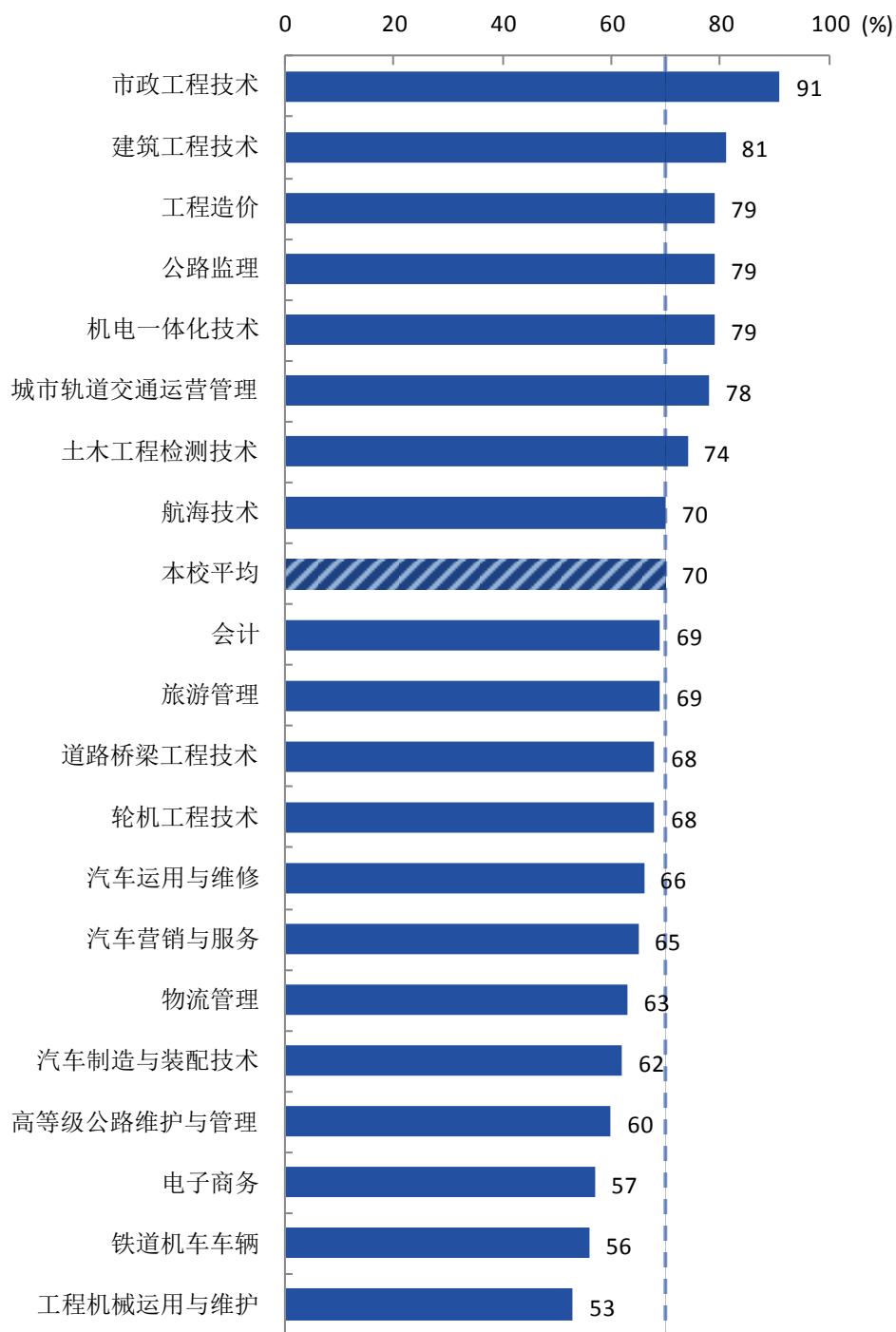


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 92%。

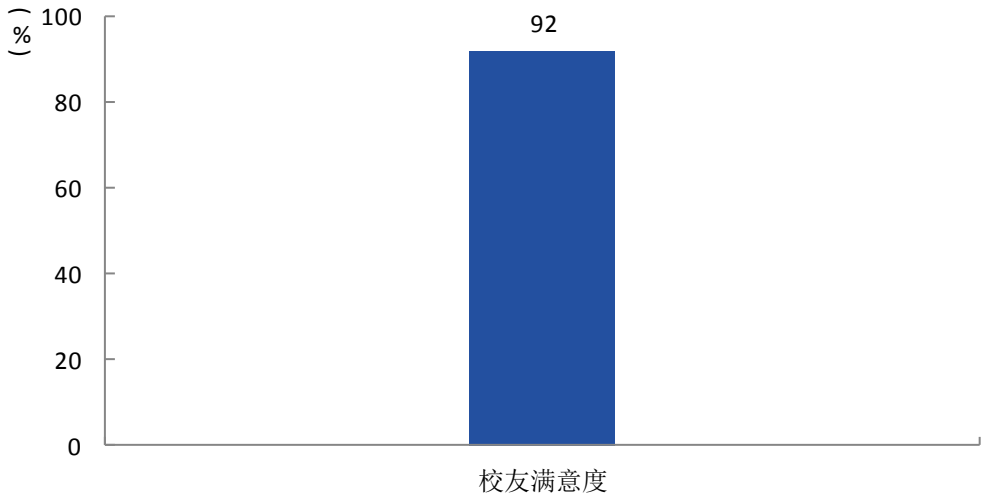


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的院系是土木工程系（94%），对母校满意度较低的院系是城市轨道交通与信息工程系（87%）。

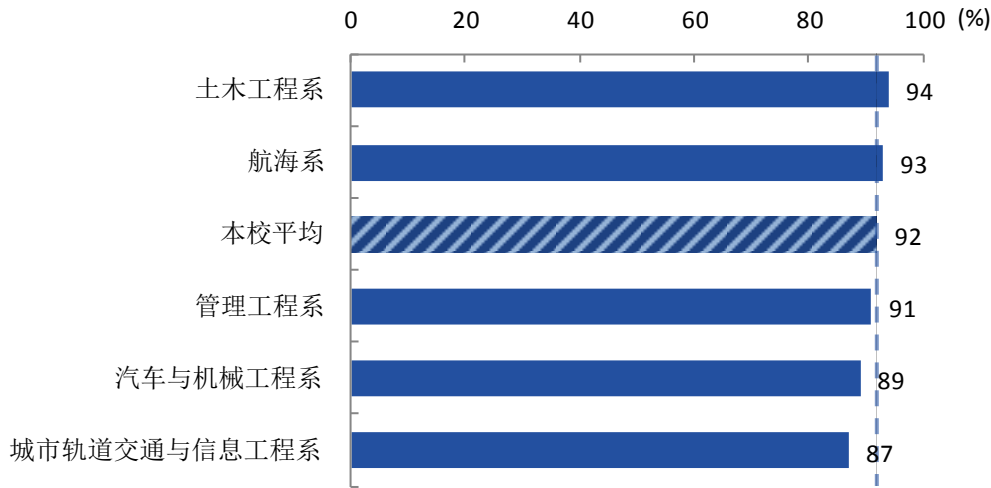


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的专业是公路监理（100%）、土木工程检测技术（97%），对母校满意度较低的专业是汽车制造与装配技术（80%）、物流管理（83%）。

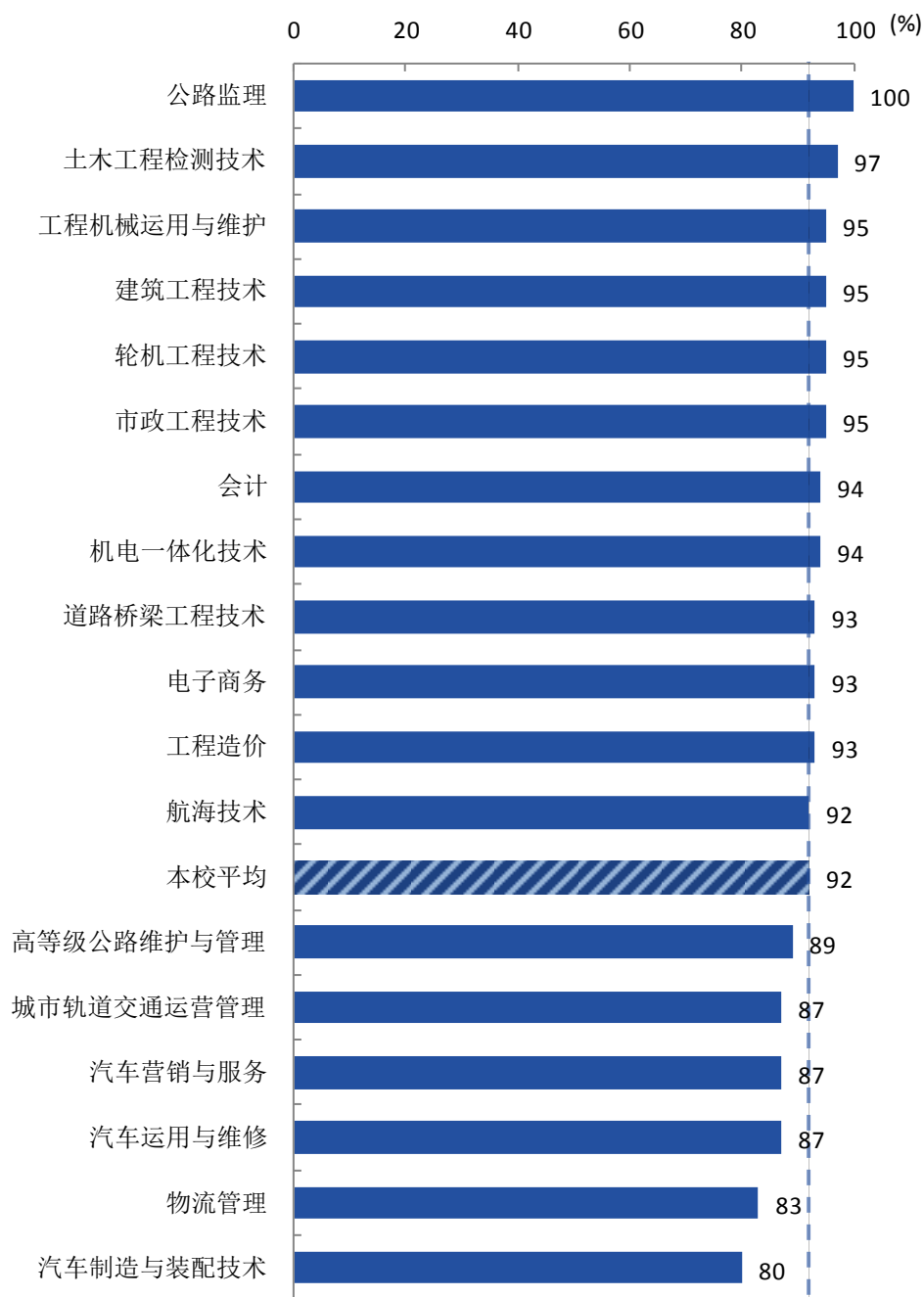


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 92%。

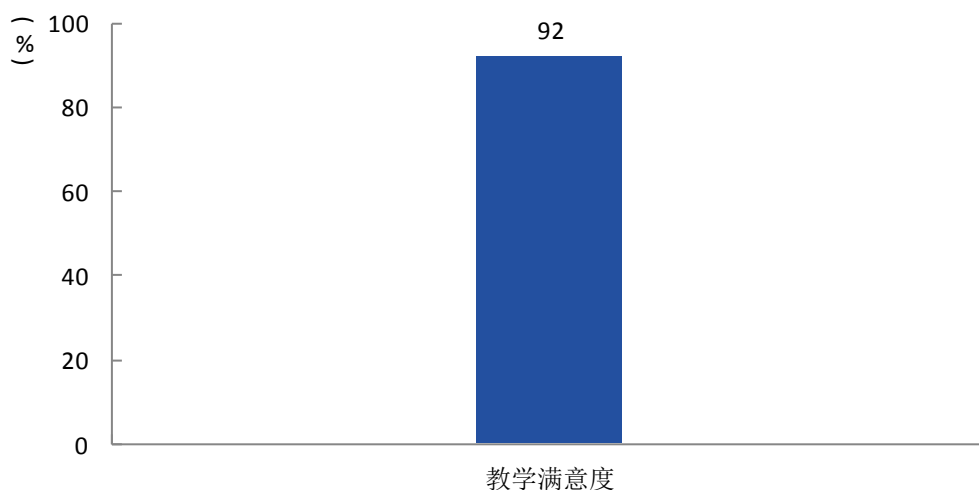


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的院系是土木工程系（96%），教学满意度较低的院系是汽车与机械工程系（89%）。

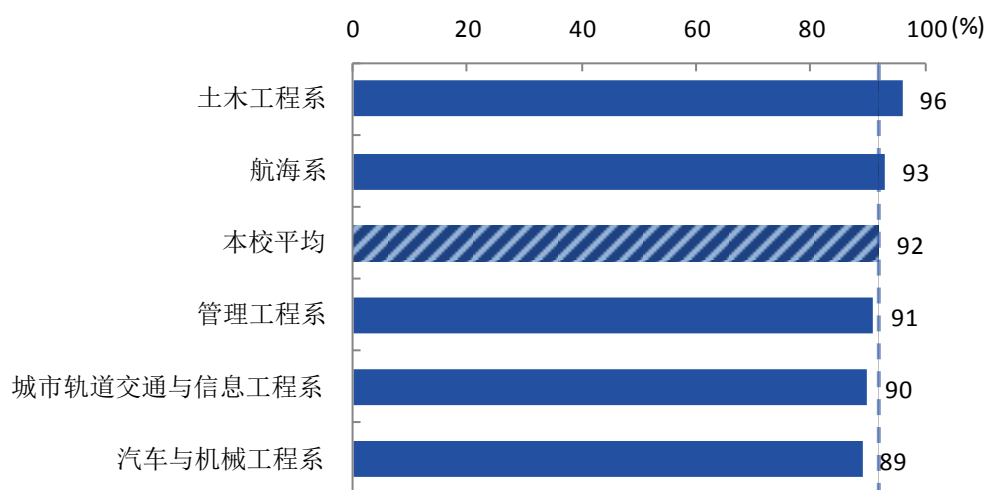


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届教学满意度较高的专业是工程机械运用与维护、旅游管理（均为 100%），教学满意度较低的专业是物流管理（80%）、汽车运用与维修（83%）。

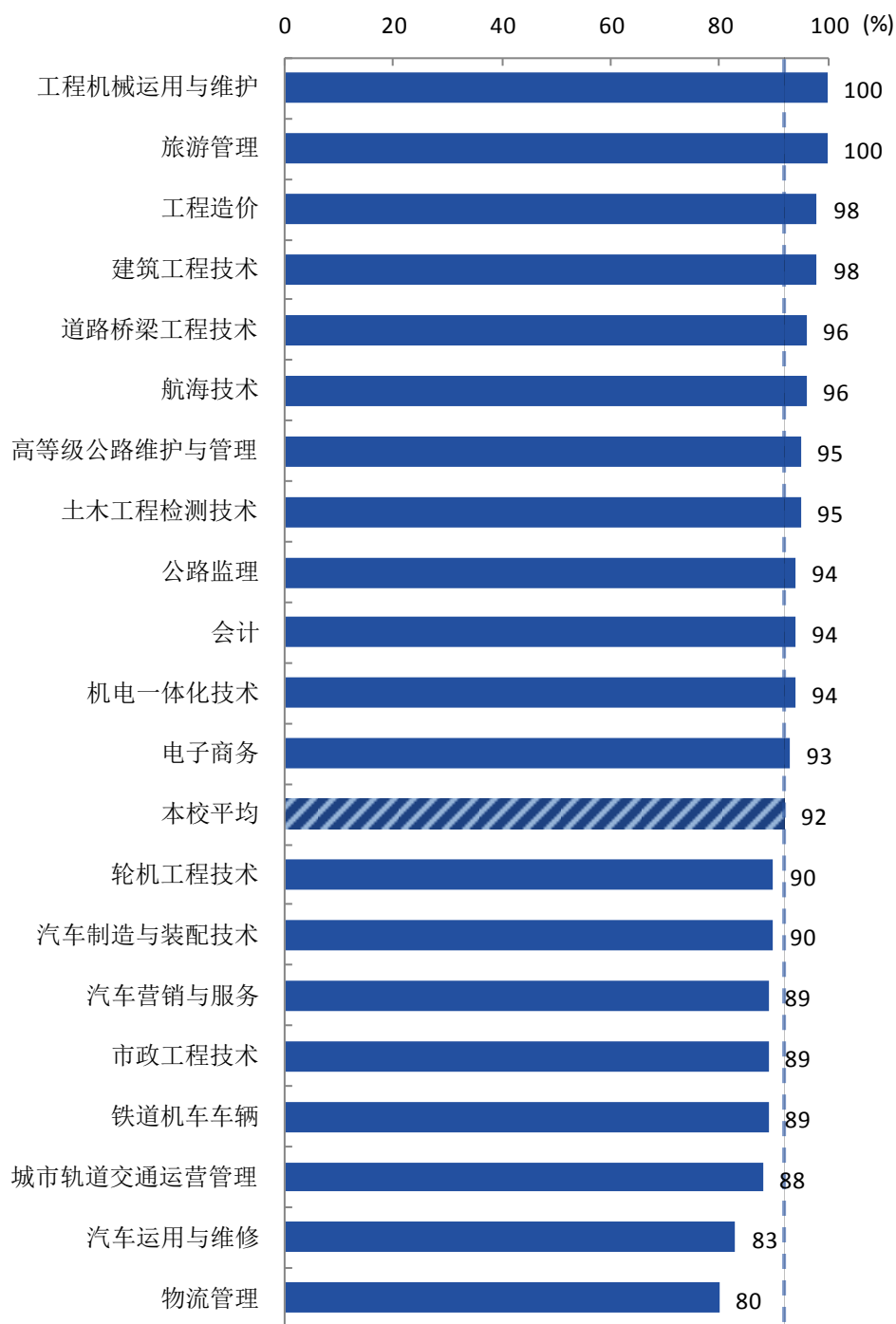


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（85%），其后依次是“持续学习能力”（77%）、“解决问题能力”（77%）、“团队合作能力”（76%）等。

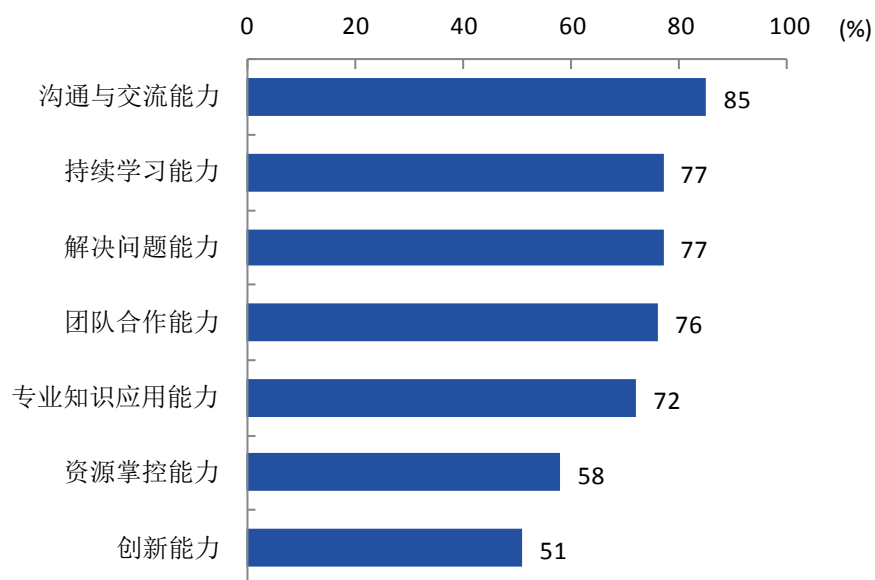


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“专业知识应用能力”（52%）、“团队合作能力”（52%）、“沟通与交流能力”（51%）等。

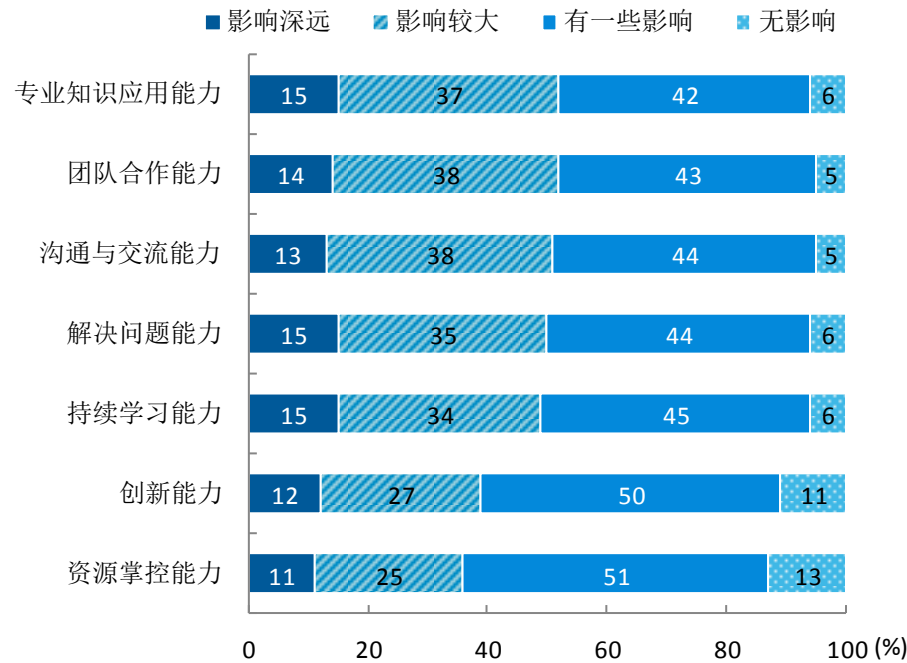


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-安徽交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 改进措施

1. 继续加强校企合作，提升实习实践质量。

我校一直坚持校企合作，按照“校企合作、工学结合”模式进行人才培养。调查数据显示，我校近两届均有七成以上（分别为 74%、72%）毕业生有过实习经历，实习实践的参与情况较好。我校将继续通过推行项目订单培养、校企共建专业等方式，为学生争取更多的实习机会与就业岗位。

2. 加强就业指导服务，保证毕业生的毕业落实。

我校为毕业生提供了多种就业指导服务。调查数据显示，我校多项求职服务的有效性评价均在 80%以上，为毕业生的毕业落实提供了较大帮助。根据调研结果，“职业生涯规划指导”的有效性评价（79%）相对于其他就业指导服务的评价较低。本校将依据毕业生的反馈，针对毕业生的实际需求，组织开展更多的职业生涯规划指导并注重指导的成效，提升毕业生的职业认知，保证其职业的顺利发展。