



安徽交通职业技术学院

2022届毕业生就业 质量年度报告



杭州仁者教育科技有限公司 编

目 录

学校概况.....	I
一、历史概况.....	I
二、办学基本情况.....	I
三、办学特色.....	III
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、规模与结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	7
（三）生源地结构.....	8
（四）特殊群体规模和结构.....	9
二、毕业去向及落实率.....	11
（一）总体毕业去向及落实率.....	11
（二）各院系毕业去向落实率.....	12
（三）各专业毕业去向落实率.....	13
（四）不同特征群体毕业去向及落实率.....	14
三、社会贡献度.....	17
（一）就业地区.....	17
（二）就业行业.....	27

(三) 就业职业	31
(四) 就业单位	34
(五) 基层就业	37
(六) 重点流向单位	37
四、深造与创业情况	38
(一) 国内升学	38
(二) 自主创业	41
(三) 出国(境)留学	43
五、求职过程分析	43
(一) 获取招聘信息来源	44
(二) 求职经济成本	44
(三) 求职时间成本	45
(四) 择业关注因素	45
(五) 求职成功途径	46
(六) 求职成功的影响因素	47
(七) 求职过程中遇见的困难	48
六、待就业群体分析	49
(一) 尚未落实工作的原因	49
(二) 期望就业单位	50
(三) 需要提升的就业能力	50
第二篇：就业创业工作举措	53
一、压实责任，狠抓工作落实	53
二、开拓创新，提升就业服务	53
三、挖掘创新，开拓就业渠道	54
四、注重培训，提升师资水平	54
五、摸排分类，落实就业帮扶	54
六、组织核查，确保数据真实	55
七、开设创业课程，发放创业奖励	55

第三篇：就业质量相关分析	57
一、薪酬水平	57
二、就业机会充分度	59
三、专业对口度	62
四、工作满意度	64
五、毕业生发展成长度	67
（一）职业期待吻合度	68
（二）工作稳定性	70
（三）工作转岗率	72
第四篇：就业发展趋势分析	76
一、超九成毕业生均实现就业，毕业去向落实率居于高位稳定	76
二、就业布局与培养定位相符，服务区域经济建设和发展	76
三、秉承“交通运输、仓储和邮政业”人才输送职责，岗位适配性居于高位	77
四、单位就业为发展主旋律，民营企业成为强大就业“吸纳器”	78
第五篇：毕业生对学校的评价	81
一、毕业生对人才培养的评价	81
（一）母校满意度	81
（二）教育教学评价	83
（三）基础能力素质	87
二、毕业生对就业教育/服务的评价	88
三、毕业生对创新创业教育/服务的评价	91
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	94
一、对毕业生的评价	94
二、对学校招聘服务的评价	96

图表目录

图 1	2022 届毕业生毕业去向分布	1
图 2	2022 届毕业生就业分布	2
图 3	2022 届毕业生就业质量分析	2
图 4	2022 届毕业生对人才培养的评价	3
图 5	2022 届毕业生对就业教育/服务的评价	4
图 1-1	2022 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	6
表 1-1	2022 届毕业生院系及专业分布	7
图 1-2	2022 届毕业生生源地分布	8
图 1-3	2022 届毕业生浙江省内生源地分布	9
图 1-4	2022 届毕业生政治面貌结构	10
图 1-5	2022 届毕业生民族结构	10
图 1-6	2022 届毕业生困难生结构	11
表 1-2	2022 届毕业生毕业去向分布	12
图 1-7	2022 届各院系毕业生毕业去向落实率	13
表 1-3	2022 届各专业毕业生毕业去向落实率	13
表 1-4	2022 届不同性别毕业生毕业去向及落实率	15
表 1-5	2022 届不同生源地毕业生的毕业去向及落实率	15
表 1-6	2022 届不同政治面貌毕业生毕业去向及落实率	15
表 1-7	2022 届汉族/少数民族毕业生毕业去向及落实率	16
表 1-8	2022 届困难生/非困难生毕业去向及落实率	16
图 1-8	2022 届毕业生主要就业省份分布	18
表 1-9	2022 届毕业生中西部就业情况分布	18
表 1-10	2022 届毕业生一带一路建设区域就业情况分布	19
表 1-11	2022 届毕业生京津冀协同发展区域就业情况分布	19
表 1-12	2022 届毕业生长江经济带发展区域就业情况分布	20
表 1-13	2022 届毕业生粤港澳大湾区建设区域就业情况分布	20
图 1-9	2022 届毕业生省内主要就业城市分布	21
表 1-14	2022 届各院系毕业生就业地区分布	21
表 1-15	2022 届各专业毕业生就业地区分布	22
图 1-10	2022 届省内生源毕业生就业地区分布	25
图 1-11	2022 届省外生源毕业生就业地区分布	25
表 1-16	2022 届省内生源毕业生就业地区分布	25
表 1-17	2022 届省外生源毕业生就业地区分布	26
图 1-12	2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	27
表 1-18	2022 届各院系毕业生主要就业行业分布	27
表 1-19	2022 届各专业毕业生主要就业行业分布	28
图 1-13	2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	31
表 1-20	2022 届各院系毕业生主要就业职业分布	32
表 1-21	2022 届各专业毕业生主要就业职业分布	32

图 1-14	2022 届毕业生就业单位性质分布	35
表 1-22	2022 届各院系毕业生主要就业单位性质分布	35
表 1-23	2022 届各专业毕业生就业单位性质分布	35
表 1-24	2022 届毕业生基层就业情况分布	37
表 1-25	2022 届毕业生主要就业单位分布	37
图 1-15	2022 届毕业生主要专业升学率	39
表 1-26	2022 届毕业生主要升学院校流向	39
图 1-16	2022 届毕业生选择升学的主要原因	40
图 1-17	2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布	40
图 1-18	2022 届毕业生跨专业升学原因分布	41
图 1-19	2022 届毕业生创业行业	42
图 1-20	2022 届毕业生所学专业对创业的帮助度	42
图 1-21	2022 届毕业生创业困难分布	43
表 1-27	2022 届毕业生出国（境）留学院校流向	43
图 1-22	2022 届毕业生获取招聘信息的来源	44
图 1-23	2022 届毕业生求职花费金额	45
图 1-24	2022 届毕业生求职花费金额	45
图 1-25	2022 届毕业生择业过程中关注的因素	46
图 1-26	2022 届毕业生求职途径分布	47
图 1-27	2022 届毕业生求职成功的影响因素	48
图 1-28	2022 届毕业生求职过程中遇见的困难	48
图 1-29	尚未落实工作的原因	49
图 1-30	求职单位期望	50
图 1-31	需要提升的就业能力分布	51
图 3-1	2022 届毕业生薪酬区间分布	57
图 3-2	2022 届主要院系毕业生月均收入水平分布（单位：元）	58
表 3-1	2022 届主要专业毕业生月均收入水平分布（单位：元）	58
图 3-3	2022 届毕业生对就业机会的评价	59
图 3-4	2022 届主要院系毕业生对就业机会的评价	60
表 3-2	2022 届主要专业毕业生对就业机会的评价	60
图 3-5	2022 届毕业生专业对口度分布	62
表 3-3	2022 届主要院系毕业生专业对口度情况分布	62
表 3-4	2022 届主要专业毕业生专业对口度情况分布	63
图 3-6	2022 届理工农医类毕业生专业对口度分布	64
图 3-7	2022 届毕业生对工作满意度的评价	65
表 3-5	2022 届主要院系毕业生对工作满意度评价	65
表 3-6	2022 届主要专业毕业生对工作满意度的评价	65
图 3-8	2022 届毕业生主要就业行业的工作满意度	67
图 3-9	2022 届毕业生职业期待吻合情况分布	68
表 3-7	2022 届主要院系毕业生职业期待吻合情况分布	68
表 3-8	2022 届主要专业毕业生职业期待吻合情况分布	69
图 3-10	2022 届毕业生离职情况分布	70

表 3-9	2022 届主要院系毕业生离职率分布	70
表 3-10	2022 届主要专业毕业生离职率分布	70
图 3-11	2022 届毕业生离职原因分布	72
图 3-12	2022 届毕业生转岗情况分布	72
表 3-11	2022 届主要院系毕业生转岗次数及转岗率分布	73
表 3-12	2022 届主要专业毕业生转岗次数及转岗率分布	73
图 4-1	2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化	76
图 4-2	2020-2022 届毕业生就业地区分布	77
图 4-3	2020-2022 届毕业生就业行业分布	78
图 4-4	2020-2022 届毕业生主要就业单位分布	79
图 5-1	2022 届毕业生对母校的满意度	81
表 5-1	2022 届主要院系毕业生母校满意度情况分布	82
表 5-2	2022 届主要专业毕业生母校满意度情况分布	82
图 5-2	2022 届毕业生对所学课程的评价	84
图 5-3	2022 届毕业生对任课教师的评价	85
图 5-4	2022 届毕业生对母校学风建设的评价	85
图 5-5	2022 届毕业生对课堂教学的评价	86
图 5-6	2022 届毕业生对实践教学的评价	87
表 5-3	2022 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力	87
图 5-7	2022 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	89
表 5-4	2022 届主要院系毕业生就业教育/服务满意度情况分布	90
表 5-5	2022 届主要专业毕业生就业教育/服务满意度情况分布	90
图 5-8	2022 届毕业生对学校创新创业教育/服务的评价	92
图 6-1	用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度	94
图 6-2	用人单位对 2022 届毕业生政治素养的满意度	95
图 6-3	用人单位对 2022 届毕业生专业水平的满意度	95
图 6-4	用人单位对 2022 届毕业生职业能力的满意度	96
图 6-5	用人单位对学校招聘服务的满意度	96
图 6-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议	97

学校概况

一、历史概况

安徽交通职业技术学院始建于1956年，前身是安徽交通学校，1958年升格为安徽交通学院（本科），1960年恢复专科层次招生。1988年经教育部批准设置安徽大学交通分校。2001年由安徽大学交通分校和安徽交通学校合并组建成安徽交通职业技术学院，是一所以交通运输类专业为主的公办全日制普通高校，隶属于安徽省交通运输厅。

在60多年的办学历程中，学校秉承“经世致用、实学报国”的办学理念，坚持“立足交通、服务行业、面向社会”的办学定位，校企合作，产学互动，孕育了“勤奋、通达、敬业、乐群”的优良校风，为安徽经济发展和交通运输行业培养、培训了11万余名高素质技术技能人才，是中央财政重点支持建设的教育部汽车类技能型紧缺人才培养培训基地、省级专业技术人员培训基地、高职高专教师和建筑工程双师素质培训基地，是国防部、教育部确定为安徽省唯一一所武警定向培养士官院校、安徽省退役军人培训基地，是安徽交通运输行业的高等教育基地、应用技术研发基地，享有“安徽交通黄埔”的美誉。

二、办学基本情况

学校2006年教育部人才培养水平评估获得优秀等级，2008年成为安徽省第一批省级示范院校，2010年成为国家骨干高职院校建设单位、2014年成为定向培养直招士官试点单位，2017年成为国家现代学徒制试点单位，2018年立项建设国家级精品在线开放课程、主持和参与国家级教学资源库4项，2019年成为安徽省技能型高水平大学建设单位、教育部“1+X”证书试点院校，2020年立项省级示范性职业教育集团和示范性校企合作基地2个。学校先后获得“教育部1+X证书优秀试点院校”“教育帮扶贡献奖”“全国高校共青团重点新媒体工作室”“安徽省普通高等学校毕业生就业工作标兵单位”“全省高校开展高校征兵两站两服务规范化试

点院校”“安徽省劳动竞赛先进集体”“全省关心下一代工作先进集体”“省直文明校园”等多项荣誉称号。

学校设有土木工程系、汽车与机械工程系、城市轨道交通与信息工程系、管理工程系、航海系、文理科学系、航空系、基础系。现有全日制在校生超过 11000 人，2022 年招生备案专业 44 个，覆盖交通运输、土木建筑、装备制造等 8 个专业大类 17 个专业类，拥有现代物流管理、道路与桥梁工程技术、城市轨道交通、航海技术、航空技术服务、汽车检测与维修技术、智能工程机械和信息技术等八大专业群。拥有国家级重点建设专业、改革试点专业、示范专业 10 个，省部级主干专业、综合改革试点专业、精品专业、特色专业 17 个。航海技术与轮机工程技术两个专业全省唯一。2010 年在省内率先开办轨道交通类专业，填补了安徽省城市轨道交通人才培养的空白。近年来，与安徽工程大学、安徽工业大学联合开展土木工程专业本科层次人才培养，与美国凯泽大学、韩国大真大学开展本科层次中外合作办学。

学校师资力量雄厚。现有教职工 501 人，校内专任教师 325 人，其中正高级职称 22 人，副高级职称 105 人，博士（含在读）13 人，硕士 217 人，“双师型”教师 427 人，享受国务院津贴 1 人，获得“吴福-振华”奖 9 人，安徽省“五一”劳动奖章 2 人，安徽省技术能手 4 人，省级教学名师、教坛新秀 27 人，省部级及以上优秀教学团队 11 个，技能大师工作室、名师工作室 10 个。“十三五”期间，学院获省级及以上职业院校技能大赛奖项 570 项，其中国家级（A 类赛）获奖 24 项。近年来，累计获批国家级骨干专业 3 个、国家级生产性实训基地 1 个、国家级“双师型”教师培养培训基地 1 个、国家级协同创新中心 3 个，国家级教师企业实践流动站 1 个，中央财政支持实训基地建设项目 1 个、国家级教学成果奖 2 项，国家“十三五”规划教材 3 本、国家级精品在线开放课程 2 门、入选国家智慧教育平台课程 4 门，参建国家级专业教学资源库 4 个。

学校教学和生活基础设优越。生均仪器设备值达 2.4 万元以上，校园无线网覆盖范围扩大至 90%，图书馆初步进行智慧化转型，常用数据库达到 13 个、纸质和电子图书 108 万册，新校区占地 886.88 亩，计划总投资 27.2 亿元，2024 年将建成投入使用。

三、办学特色

近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚守为党育人、为国育才历史使命，全面落实立德树人根本任务，坚持特色发展、内涵发展、融合发展、开放发展，形成了鲜明的办学特色。

一、党的建设引领事业发展行稳致远。全面贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，持续巩固和加强党的领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制。学校党员教职工 329 名，占比 70.9%。现有三级党组织 46 个，院党委下设 7 个党总支、38 个党支部（教学系支部 26 个、机关支部 10 个、离退休支部 2 个）。教学系 17 个教研室（教师）党支部“双带头人”全部达标。“十三五”期间，先后发展党员 552 名，培训入党积极分子 2900 余人，64 人次获得“优秀党务工作者”称号，112 人次获得“优秀共产党员”称号，一批党组织受到省交通运输厅和学校表彰，院党委被厅直机关党委授予“先进党组织”称号。

二、专业建设服务行业发展特色鲜明。坚持围绕产业链打造专业链，目前已形成“路、海、空、轨、车、邮”综合交通运输专业集群发展体系。2006 年开设的航海工程技术与轮机工程技术两个专业，填补了我省航海专业高等教育的空白，是我省唯一一家具有远洋船员教育和培训资质的教学单位。2010 年在省内率先开办轨道交通类专业，填补了安徽省城市轨道交通人才培养的空白。2021 年开设飞机机电设备维修、通用航空器维修等新兴专业，专业链进一步延伸覆盖行业。

三、校企合作带动教学改革亮点纷呈。2017 年，学校被遴选为教育部第二批“现代学徒制”试点单位，现代学徒制培养模式在土木类专业广泛实施，2019 年顺利通过教育部验收，并获得省级教学成果一等奖，成功申报安徽省第二批校企合作示范基地。开展校企双元育人，企业深度参与人才培养。学校与中国中车、中铁四局、中远海运、顺丰物流、丰田公司、安徽交建公司、合肥轨道公司等企业合作开办的“冠名班”“订单班”和“现代学徒制班”，占在校生人数 40% 以上。学校依托安徽省交通运输职教集团，实现与企业共建共享人力、技术、设备、实训场地等优质资源。“十三五”以来，学院完成社会培训 6 万人次以上，技术服务到款额 5800 余万元。

四、军民融合提升育人质量成效显著。学校坚决贯彻落实党中央实现建军一百年奋斗目标，开创国防和军队现代化新局面的战略部署，积极开展军地联合培养人才。自2014年以来，学校先后向部队输送青年学生近1500人。2016年，学院被评为“安徽省征兵工作先进单位”，近年来多次获评合肥市包河区“征兵工作先进单位”。2014年7月，与武警总部开始联合培养士官。2019年11月，与武警安徽省总队正式签定合作协议，成为安徽唯一一个“中国人民武装警察部队士官人才定向培养基地”，累计招收定向培养警士共1345人。2020年，成为安徽省首批退役军人教育培训基地。2021年，成为安徽省征兵“两站两服务”规范化试点建设单位。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.安徽省大中专毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2022年12月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（杭州仁者教育科技有限公司）调研数据。调研面向全校2022届毕业生调研进行样本回收；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

安徽交通职业技术学院 2022 届毕业生毕业去向落实率为 95.59%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2022 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2022 届毕业生中 84.72% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“交通运输、仓储和邮政业”为主；就业职业以“其他专业技术人员”为主；就业单位以“其他企业”（主要为民营企业）为主。

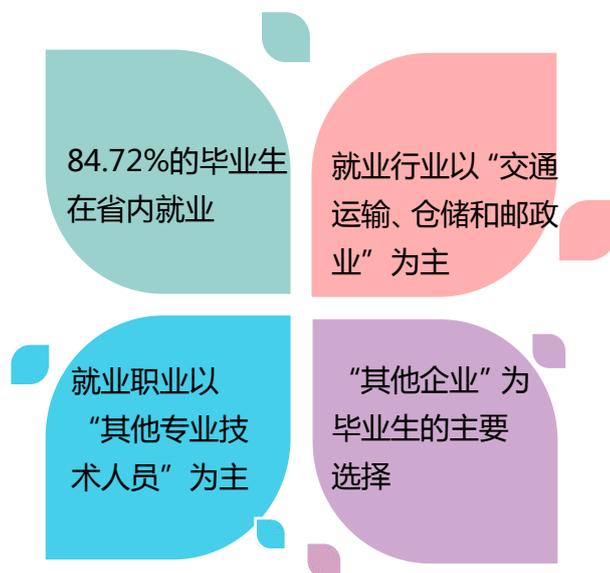


图 2 2022 届毕业生就业分布

三、就业质量

2022 届毕业生工作满意度为 86.91%，专业对口度为 69.34%，职业期待吻合度为 78.52%。



图 3 2022 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2022 届毕业生对母校的满意度为 96.19%，对所学课程的总体满意度为 96.23%，对任课教师的总体满意度为 97.99%，对母校学风建设的总体满意度为 97.00%，对课堂教学的总体满意度为 97.68%，对实践教学的总体满意度为 97.59%。

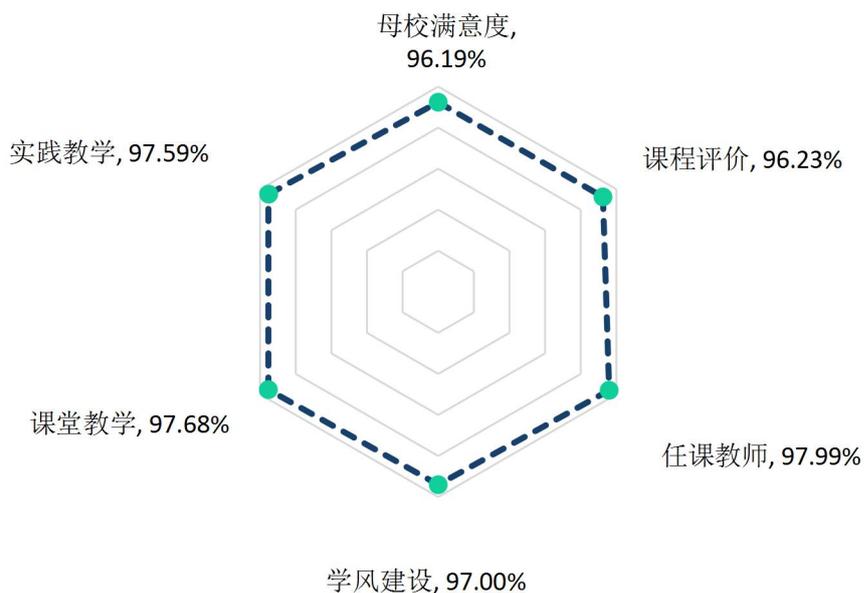


图 4 2022 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.82%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.88%）、“生涯规划/就业指导课”（97.13%）、“职业咨询与辅导”（97.13%）的满意度相对较高。

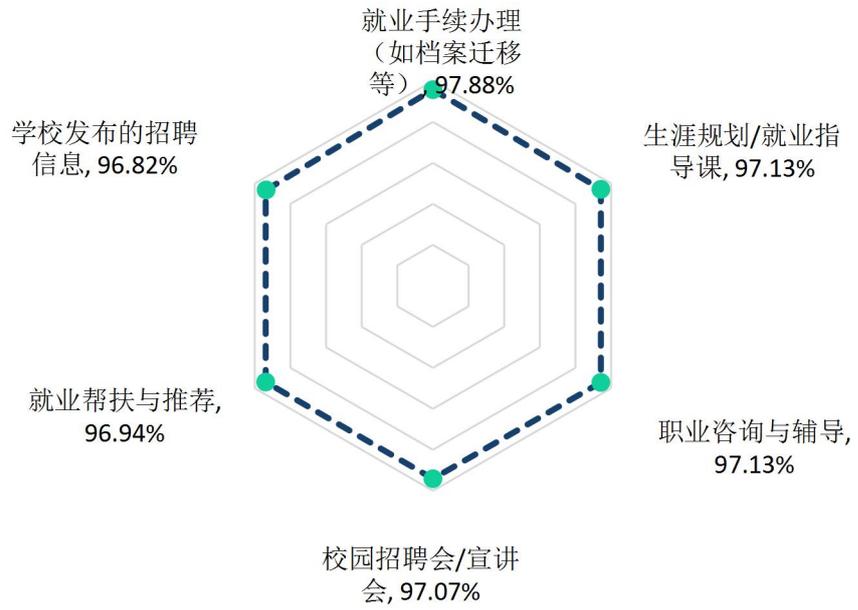


图 5 2022 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2022 届毕业生共 4149 人。从性别结构分析，男生 3162 人，占毕业生总人数的 76.21%；女生 987 人，占毕业生总人数的 23.79%，男女性别比为 3.20:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 3963 人，占比为 95.52%。

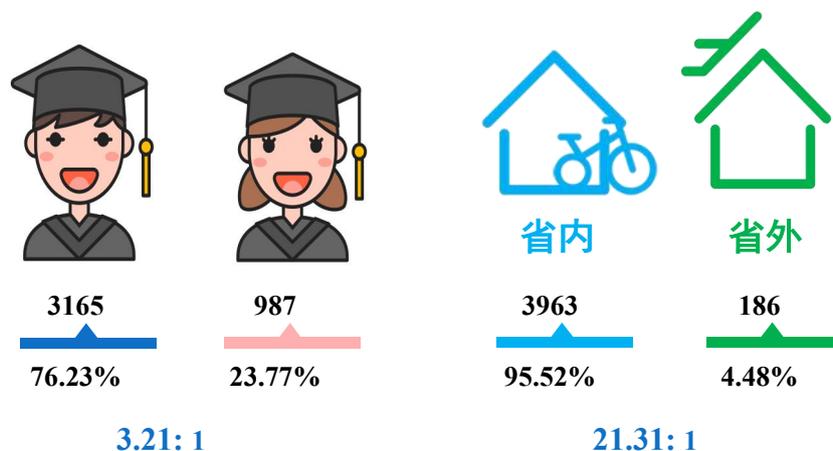


图 1-1 2022 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

院系与专业结构：学校 2022 届毕业生共分布在 6 个院系 34 个专业。其中，城市轨道交通与信息工程系、土木工程系和管理工程系的毕业生人数较多，人数占比分别为 31.60%、31.55%和 15.91%。

表 1-1 2022 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
城市轨道交通与信息工程系	1311	31.60%	城市轨道交通运营管理	459	11.06%
			城市轨道交通车辆技术	286	6.89%
			城市轨道交通机电技术	187	4.50%
			计算机应用技术	180	4.34%
			城市轨道交通通信信号技术	59	1.42%
			城市轨道交通供配电技术	44	1.06%
			计算机网络技术	33	0.80%
			大数据技术与应用	33	0.80%
			云计算技术与应用	30	0.72%
土木工程系	1309	31.55%	道路桥梁工程技术	630	15.18%
			工程造价	207	4.99%
			建筑工程技术	171	4.12%
			土木工程检测技术	157	3.78%
			市政工程技术	39	0.94%
			安全技术与管理	34	0.82%
			道路养护与管理	32	0.77%
			建设工程监理	25	0.60%
			城市轨道交通工程技术	14	0.34%
管理工程系	660	15.91%	会计	273	6.58%
			电子商务	172	4.15%
			物流管理	123	2.96%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			商务数据分析与应用	48	1.16%
			物流金融管理	44	1.06%
汽车与机械工程系	641	15.45%	机电一体化技术	142	3.42%
			汽车运用与维修技术	130	3.13%
			新能源汽车技术	67	1.61%
			汽车制造与装配技术	63	1.52%
			工程机械运用技术	153	3.70%
			汽车电子技术	37	0.89%
			汽车营销与服务	27	0.65%
			公路机械化施工技术	22	0.53%
航海系	188	4.53%	航海技术	167	4.03%
			轮机工程技术	21	0.51%
文理科学系	40	0.96%	商务英语	40	0.96%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

（三）生源地结构

学校 2022 届毕业生以安徽省生源为主，安徽省生源 3963 人，占毕业生总人数的 95.52%。浙江省外生源 186 人，占毕业生总人数的 4.48%，主要集中在江西省、河南省和山东省等地。

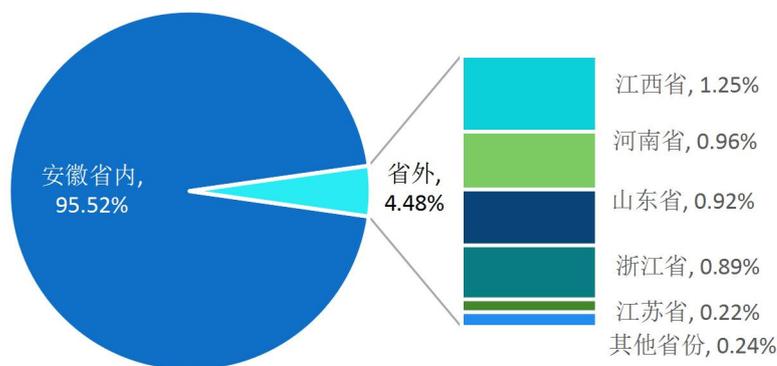


图 1-2 2022 届毕业生生源地分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

安徽省内生源毕业生以合肥市（34.54%）为主，其次为宿州市（9.64%）、阜阳市（9.01%）。

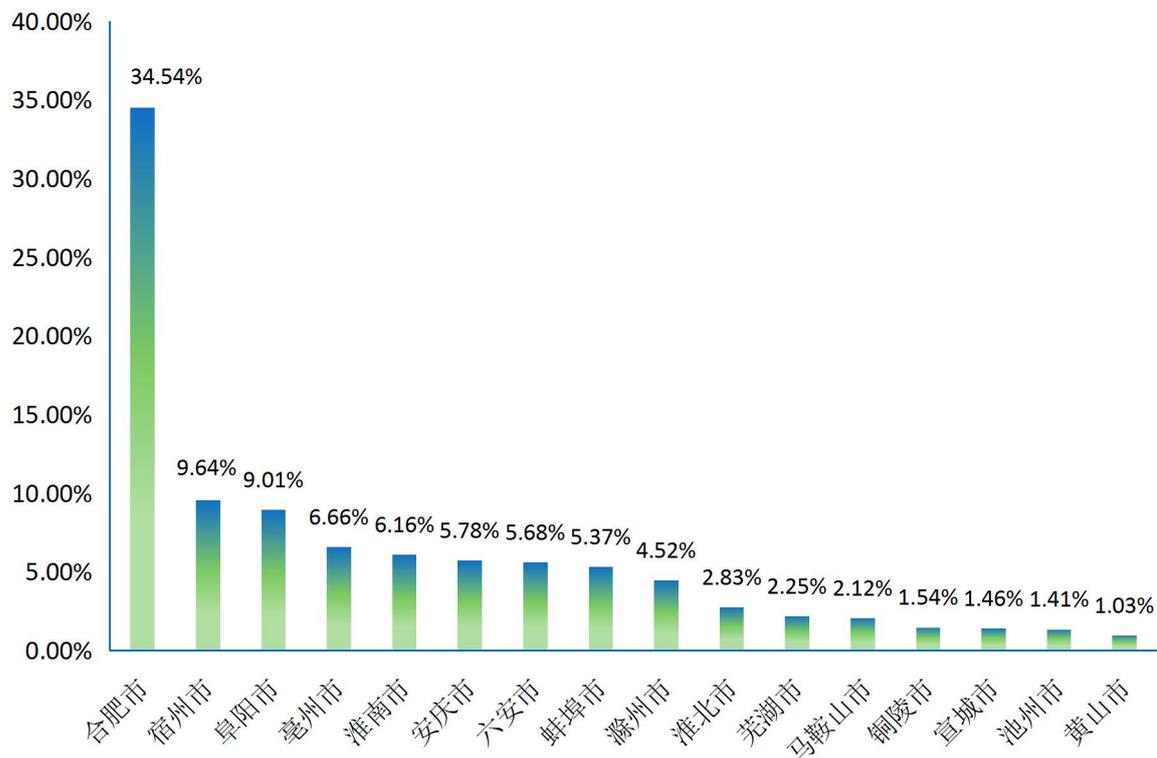


图 1-3 2022 届毕业生安徽省内生源地分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

（四）特殊群体规模和结构

政治面貌结构：学校 2022 届毕业生中，中共党员（含预备党员）269 人，共青团员 2906 人，群众或无党派民主人士 974 人，占比分别为 6.48%、70.04%、23.48%。

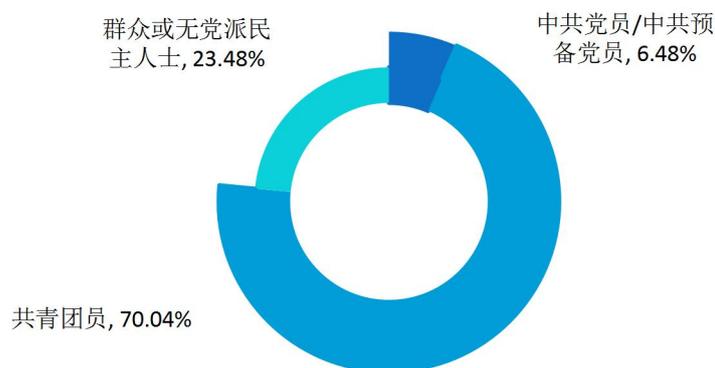


图 1-4 2022 届毕业生政治面貌结构

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

民族结构：学校 2022 届毕业生中，汉族毕业生 4105 人，占比为 98.94%；少数民族毕业生 44 人，占比为 1.06%。

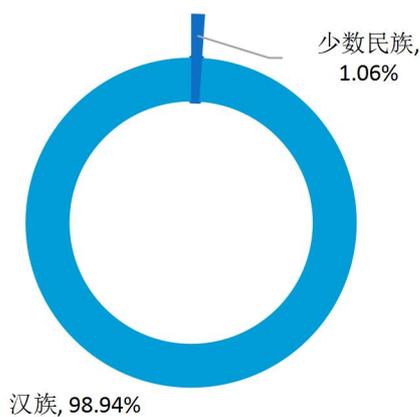


图 1-5 2022 届毕业生民族结构

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

困难生结构：2022 届毕业生中，困难生 309 人，占毕业生总人数的 7.45%；非困难生 3840 人，占毕业生总人数的 92.55%。

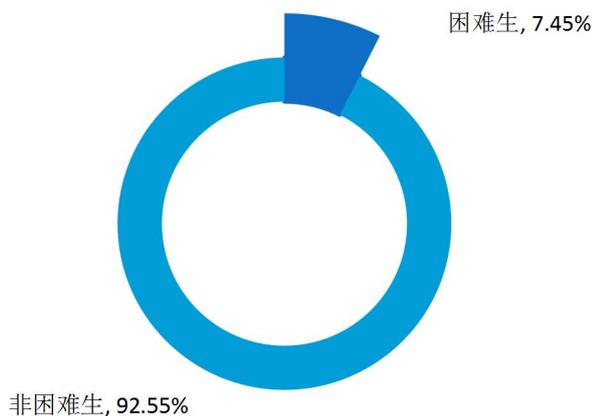


图 1-6 2022 届毕业生困难生结构

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 95.59%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 37.74%；“其他录用形式就业”次之，占比为 19.81%。

表 1-2 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1566	37.74%
	签劳动合同形式就业	464	11.18%
	应征义务兵	420	10.12%
	地方基层项目	37	0.89%
灵活就业	其他录用形式就业	822	19.81%
	自由职业	12	0.29%
自主创业	自主创业	36	0.87%
升学	升学	607	14.63%
	出国、出境	2	0.05%
暂不就业	其他暂不就业	8	0.19%
	不就业拟升学	1	0.02%
待就业	待就业	174	4.19%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

（二）各院系毕业去向落实率

2022 届毕业生分布在 6 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为航海系（100.00%）、汽车与机械工程系（98.60%）、文理科学系（97.50%）等。

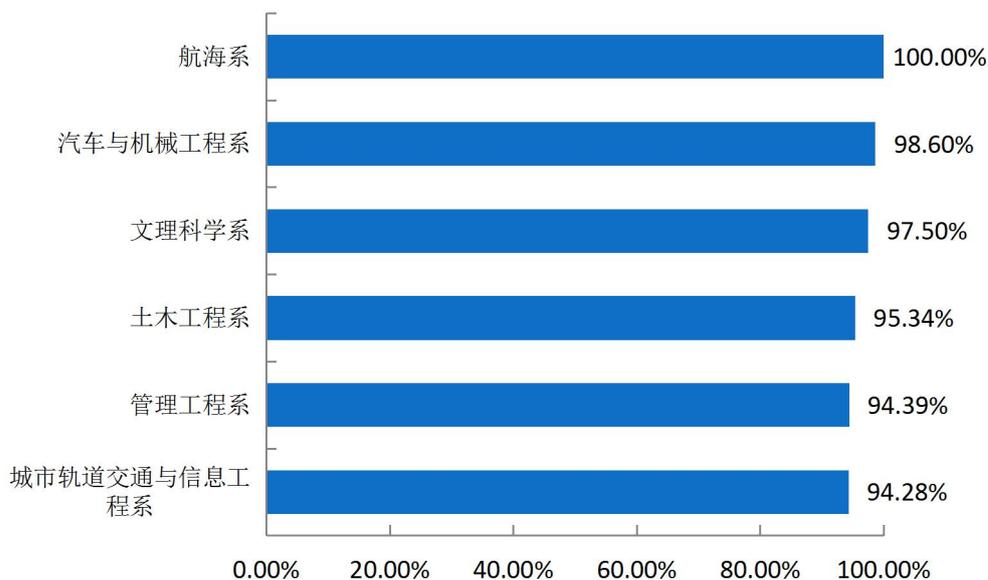


图 1-7 2022 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学校 2022 届毕业生分布在 34 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为安全技术与管理、城市轨道交通工程技术、城市轨道交通供配电技术等 14 个专业，毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-3 2022 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
安全技术与管理	34	34	100.00%
城市轨道交通工程技术	14	14	100.00%
城市轨道交通供配电技术	44	44	100.00%
城市轨道交通通信信号技术	59	59	100.00%
大数据技术与应用	33	33	100.00%
道路养护与管理	32	32	100.00%
工程机械运用技术	153	153	100.00%
公路机械化施工技术	22	22	100.00%
航海技术	167	167	100.00%
建设工程监理	25	25	100.00%
轮机工程技术	21	21	100.00%
汽车运用与维修技术	130	130	100.00%
汽车制造与装配技术	63	63	100.00%
商务数据分析与应用	48	48	100.00%
新能源汽车技术	67	66	98.51%
机电一体化技术	142	139	97.89%
电子商务	172	168	97.67%
商务英语	40	39	97.50%
市政工程技术	39	38	97.44%
计算机网络技术	33	32	96.97%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
土木工程检测技术	157	152	96.82%
物流管理	123	119	96.75%
计算机应用技术	180	171	95.00%
道路桥梁工程技术	630	598	94.92%
城市轨道交通车辆技术	286	271	94.76%
汽车电子技术	37	35	94.59%
建筑工程技术	171	161	94.15%
工程造价	207	194	93.72%
城市轨道交通运营管理	459	430	93.68%
云计算技术与应用	30	28	93.33%
会计	273	249	91.21%
城市轨道交通机电技术	187	168	89.84%
汽车营销与服务	27	24	88.89%
物流金融管理	44	39	88.64%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

（四）不同特征群体毕业去向及落实率

性别：女生和男生毕业去向落实率分别为 95.14%、95.73%，具体毕业去向详见下表。

表 1-4 2022 届不同性别毕业生毕业去向及落实率

毕业去向	女		男	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	529	53.60%	1958	61.92%
灵活就业	184	18.64%	650	20.56%
自主创业	3	0.30%	33	1.04%
升学	223	22.59%	386	12.21%
暂不就业	2	0.20%	7	0.22%
待就业	46	4.66%	128	4.05%
毕业去向落实率	987	95.14%	3162	95.73%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

本外地生源：省内生源的毕业生和省外生源的毕业生的毕业去向落实率分别为 95.53%、96.77%，具体毕业去向详见下表。

表 1-5 2022 届不同生源地毕业生的毕业去向及落实率

毕业去向	省内生源		省外生源	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	2344	59.15%	143	76.88%
灵活就业	820	20.69%	14	7.53%
自主创业	34	0.86%	2	1.08%
升学	588	14.84%	21	11.29%
暂不就业	8	0.20%	1	0.54%
待就业	169	4.26%	5	2.69%
毕业去向落实率	3963	95.53%	186	96.77%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

政治面貌：2022 届毕业生中，中共党员/中共预备党员、共青团员、群众或无党派民主人士、其他民主党派人士的毕业去向落实率分别为 95.17%、96.04%、94.35%，具体毕业去向详见下表。

表 1-6 2022 届不同政治面貌毕业生毕业去向及落实率

毕业去向	中共党员/中共预备党员		共青团员		群众或无党派民主人士	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	130	48.33%	1843	63.42%	514	52.77%

毕业去向	中共党员/中共预备党员		共青团员		群众或无党派民主人士	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
灵活就业	103	38.29%	416	14.32%	315	32.34%
自主创业	7	2.60%	14	0.48%	15	1.54%
升学	16	5.95%	518	17.83%	75	7.70%
暂不就业	-	-	8	0.28%	1	0.10%
待就业	13	4.83%	107	3.68%	54	5.54%
毕业去向落实率	269	95.17%	2906	96.04%	974	94.35%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

汉族/少数民族：汉族毕业生和少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为95.59%、95.45%，具体毕业去向详见下表。

表 1-7 2022 届汉族/少数民族毕业生毕业去向及落实率

毕业去向	汉族		少数民族	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	2456	59.83%	31	70.45%
灵活就业	826	20.12%	8	18.18%
自主创业	36	0.88%	-	0.00%
升学	606	14.76%	3	6.82%
暂不就业	9	0.22%	-	0.00%
待就业	172	4.19%	2	4.55%
毕业去向落实率	4105	95.59%	44	95.45%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

困难生：2022 届毕业生中困难生 309 人，有就业意愿者均实现“百分百”就业，人数占比为 98.71%；非困难生毕业去向落实率为 95.34%。

表 1-8 2022 届困难生/非困难生毕业去向及落实率

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	211	68.28%	2276	59.27%
灵活就业	41	13.27%	793	20.65%
自主创业	2	0.65%	34	0.89%
升学	51	16.50%	558	14.53%
暂不就业	4	1.29%	5	0.13%

毕业去向	困难生		非困难生	
待就业	-	0.00%	174	4.53%
毕业去向落实率	309	98.71%	3840	95.34%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2022届毕业生主要选择在省内就业（84.72%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为江苏省（3.44%）和上海市（3.30%）。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

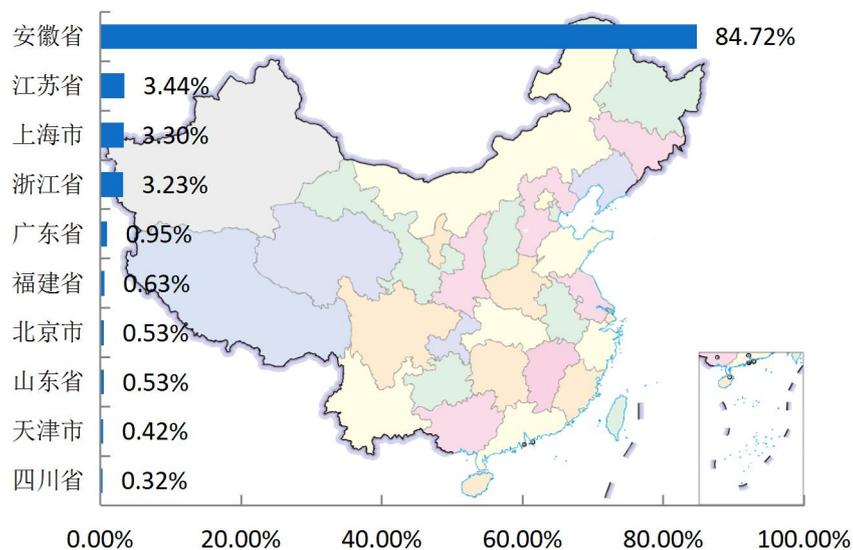


图 1-8 2022 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

中西部就业情况²：学校 2022 届毕业生选择在中部地区就业共 2437 人，占就业总人数的比例为 85.63%；选择在西部地区就业共 27 人，占就业总人数的比例为 0.95%。

表 1-9 2022 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	2437	85.63%
	西部地区	27	0.95%
其他地区	东北地区	1	0.04%
	其他地区	381	13.39%
总计	-	2846	100.00%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

² 中部地区有 6 省（自治区、直辖市），分别是山西省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。东北地区有 3 个省，分别是黑龙江省、吉林省、辽宁省。

重大国家战略发展区域分布：学校 2022 届毕业生中到“一带一路”建设区域³就业的有 249 人，占就业总人数的比例为 8.75%；到京津冀协同发展区域⁴就业的有 34 人，占就业总人数的比例为 1.19%；到长江经济带发展区域⁵就业的有 2724 人，占就业总人数的比例为 95.71%；到粤港澳大湾区建设区域⁶就业的有 26 人，占就业总人数的比例为 0.91%。

表 1-10 2022 届毕业生一带一路建设区域就业情况分布

就业区域	省市	人数	比例
“一带一路”建设区域	上海市	94	3.30%
	浙江省	92	3.23%
	广东省	27	0.95%
	福建省	18	0.63%
	陕西省	6	0.21%
	海南省	3	0.11%
	云南省	2	0.07%
	新疆维吾尔自治区	2	0.07%
	内蒙古自治区	2	0.07%
	广西壮族自治区	2	0.07%
	黑龙江省	1	0.04%
其他区域	-	2597	91.25%
合计	-	2846	100.00%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

表 1-11 2022 届毕业生京津冀协同发展区域就业情况分布

就业区域	省市	人数	比例
京津冀协同发展区域	河北省	7	0.25%

³ “一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称。丝绸之路经济带圈定：新疆维吾尔自治区、重庆市、陕西省、甘肃省、宁夏省、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区 13 个省（自治区、直辖市）。21 世纪海上丝绸之路圈定：上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省 5 个省（自治区、直辖市）。

⁴ 京津冀协同发展区域包括北京市、天津市、河北省。

⁵ 长江经济带发展区域覆盖上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省等 11 省（自治区、直辖市）。

⁶ 粤港澳大湾区建设区域由香港、澳门两个特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市九个珠三角城市组成。

就业区域	省市	人数	比例
	天津市	12	0.42%
	北京市	15	0.53%
其他地区	-	2812	98.81%
合计	-	2846	100.00%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

表 1-12 2022 届毕业生长江经济带发展区域就业情况分布

就业区域	省市	人数	比例
长江经济带发展区域	贵州省	4	0.14%
	湖南省	7	0.25%
	湖北省	8	0.28%
	浙江省	92	3.23%
	江西省	2	0.07%
	江苏省	98	3.44%
	安徽省	2411	84.72%
	四川省	9	0.32%
	云南省	2	0.07%
	上海市	91	3.20%
其他地区	-	122	4.29%
合计	-	2846	100.00%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

表 1-13 2022 届毕业生粤港澳大湾区建设区域就业情况分布

就业区域	省市	人数	比例
粤港澳大湾区建设区域	广东省	26	0.91%
其他地区	-	2820	99.09%
合计	-	2846	100.00%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了合肥市（80.67%），其次是滁州市（2.65%）。

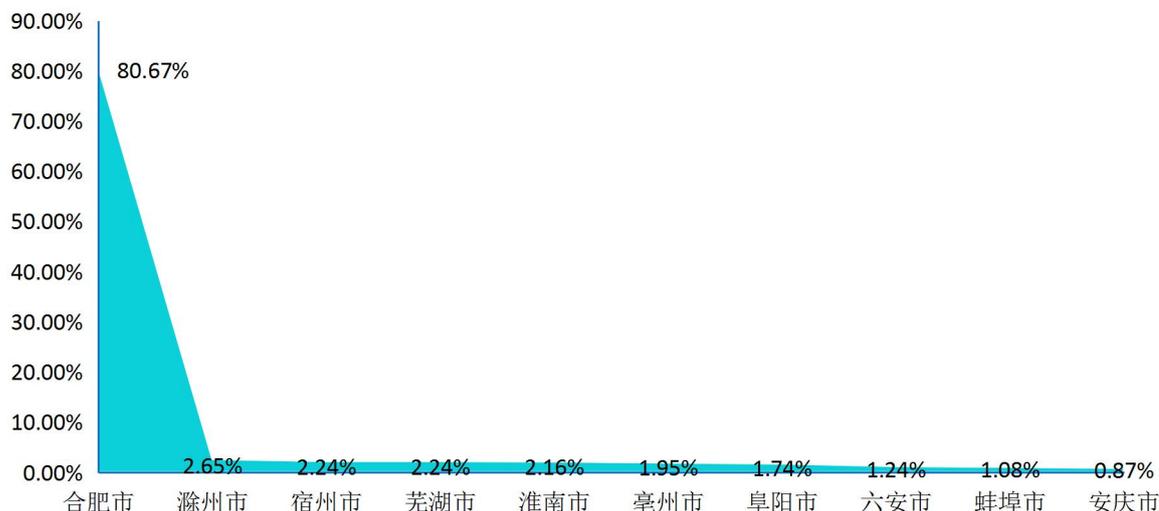


图 1-9 2022 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

省内就业为各院系毕业生主要地区流向：2022 届毕业生省内就业人数占比相对较高的学院为文理科学系、城市轨道交通与信息工程系、土木工程系。省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-14 2022 届各院系毕业生就业地区分布

院系	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
文理科学系	安徽省(100.00%)	合肥市(50.00%);安庆市(16.67%);宣城市(16.67%);芜湖市(16.67%)
城市轨道交通与信息工程系	安徽省(87.21%);江苏省(4.62%);上海市(3.08%);浙江省(2.21%);北京市(0.87%)	合肥市(86.88%);滁州市(3.97%);芜湖市(3.31%);宿州市(0.99%);淮南市(0.88%)
土木工程系	安徽省(86.71%);浙江省(2.94%);江苏省(1.96%);上海市(1.42%);福建省(1.42%)	合肥市(80.40%);阜阳市(2.89%);宿州市(2.51%);六安市(2.26%);滁州市(2.14%)
管理工程系	安徽省(84.07%);浙江省(4.87%);上海市(4.42%);江苏省(2.65%);广东省(0.66%);天津市(0.66%);福建省(0.66%)	合肥市(72.63%);亳州市(6.84%);宿州市(3.95%);蚌埠市(2.63%);安庆市(2.11%);淮南市(2.11%)
汽车与机械工程系	安徽省(78.81%);江苏省(5.67%);浙江省(5.37%);上海市(3.88%);广东省(1.49%)	合肥市(71.97%);淮南市(7.58%);宿州市(3.41%);阜阳市(2.65%);马鞍山市(2.27%);滁州市(2.27%)
航海系	安徽省(61.05%);上海市	合肥市(82.76%);阜阳市(5.17%);亳州

院系	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
	(16.84%);山东省(8.42%);天津市(6.32%);浙江省(2.11%)	市(3.45%);淮南市(3.45%);宿州市(1.72%);安庆市(1.72%);六安市(1.72%)

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

各专业毕业生主要地区流向：各专业毕业生主要地区分布及省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-15 2022 届各专业毕业生就业地区分布

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
城市轨道交通通信信号技术	安徽省(100.00%)	合肥市(93.62%);滁州市(6.38%)
建设工程监理	安徽省(100.00%)	合肥市(90.48%);安庆市(4.76%);池州市(4.76%)
安全技术与管理	安徽省(100.00%)	合肥市(90.00%);池州市(5.00%);淮北市(5.00%)
商务英语	安徽省(100.00%)	合肥市(50.00%);安庆市(16.67%);宣城市(16.67%);芜湖市(16.67%)
城市轨道交通工程技术	安徽省(100.00%)	合肥市(100.00%)
道路养护与管理	安徽省(94.74%);上海市(5.26%)	合肥市(50.00%);芜湖市(16.67%);滁州市(11.11%);宣城市(5.56%);宿州市(5.56%);亳州市(5.56%);六安市(5.56%)
市政工程技术	安徽省(93.33%);浙江省(6.67%)	合肥市(92.86%);芜湖市(7.14%)
城市轨道交通运营管理	安徽省(92.91%);江苏省(1.77%);浙江省(1.77%);上海市(1.52%);广东省(1.01%)	合肥市(87.74%);芜湖市(4.09%);滁州市(2.18%);宿州市(1.09%);淮北市(1.09%);淮南市(1.09%)
计算机网络技术	安徽省(92.86%);浙江省(7.14%)	合肥市(69.23%);安庆市(7.69%);池州市(7.69%);滁州市(7.69%);马鞍山市(7.69%)
城市轨道交通供配电技术	安徽省(91.89%);上海市(5.41%);江苏省(2.70%)	合肥市(94.12%);芜湖市(2.94%);铜陵市(2.94%)
土木工程检测技术	安徽省(91.13%);江苏省(1.61%);浙江省(1.61%);海南省(1.61%);河南省(0.81%)	合肥市(82.30%);六安市(6.19%);宿州市(2.65%);阜阳市(2.65%);宣城市(1.77%);马鞍山市(1.77%)
物流管理	安徽省(90.82%);江苏省(4.08%);上海市(2.04%);天津市(1.02%);北京市(1.02%);	合肥市(80.90%);安庆市(4.49%);宿州市(3.37%);阜阳市(2.25%);亳州

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
	浙江省(1.02%)	合肥市(2.25%);淮北市(2.25%);淮南市(2.25%)
城市轨道交通车辆技术	安徽省(89.34%);浙江省(4.10%);上海市(2.46%);江苏省(2.46%);广东省(0.41%);四川省(0.41%);江西省(0.41%);北京市(0.41%)	合肥市(88.07%);滁州市(4.59%);芜湖市(2.75%);宿州市(0.92%);淮南市(0.92%);六安市(0.92%);蚌埠市(0.92%)
新能源汽车技术	安徽省(89.19%);上海市(2.70%);广东省(2.70%);浙江省(2.70%);湖南省(2.70%)	合肥市(75.76%);六安市(9.09%);滁州市(6.06%);安庆市(3.03%);铜陵市(3.03%);阜阳市(3.03%)
道路桥梁工程技术	安徽省(87.62%);浙江省(2.80%);江苏省(2.10%);上海市(2.10%);广东省(1.17%)	合肥市(81.33%);阜阳市(3.73%);滁州市(3.20%);宿州市(1.87%);蚌埠市(1.87%)
会计	安徽省(86.96%);上海市(4.97%);浙江省(3.73%);福建省(1.24%);广东省(0.62%);江苏省(0.62%);天津市(0.62%);四川省(0.62%);陕西省(0.62%)	合肥市(67.86%);亳州市(6.43%);蚌埠市(5.00%);宿州市(3.57%);芜湖市(3.57%)
商务数据分析与应用	安徽省(86.11%);浙江省(8.33%);江苏省(2.78%);上海市(2.78%)	合肥市(74.19%);淮南市(9.68%);淮北市(3.23%);滁州市(3.23%);蚌埠市(3.23%);宣城市(3.23%);安庆市(3.23%)
大数据技术与应用	安徽省(85.71%);广东省(4.76%);江苏省(4.76%);贵州省(4.76%)	合肥市(94.44%);滁州市(5.56%)
建筑工程技术	安徽省(83.45%);浙江省(5.04%);江苏省(2.88%);上海市(2.16%);福建省(2.16%)	合肥市(71.55%);淮南市(6.03%);宿州市(5.17%);六安市(4.31%);阜阳市(3.45%);亳州市(3.45%)
公路机械化施工技术	安徽省(83.33%);上海市(16.67%)	合肥市(70.00%);宣城市(10.00%);池州市(10.00%);蚌埠市(10.00%)
汽车运用与维修技术	安徽省(82.61%);浙江省(6.52%);上海市(3.26%);江苏省(3.26%);四川省(1.09%);天津市(1.09%);河南省(1.09%);北京市(1.09%)	合肥市(77.63%);马鞍山市(5.26%);宿州市(3.95%);阜阳市(3.95%);淮南市(2.63%)
城市轨道交通机电技术	安徽省(81.82%);江苏省(8.39%);上海市(6.99%);北京市(1.40%);浙江省(0.70%);福建省(0.70%)	合肥市(81.20%);滁州市(10.26%);芜湖市(6.84%);宣城市(0.85%);淮南市(0.85%)
汽车制造与装配技术	安徽省(80.00%);江苏省(11.11%);浙江省(4.44%);湖北省(2.22%);贵州省(2.22%)	淮南市(44.44%);合肥市(41.67%);滁州市(5.56%);亳州市(2.78%);宿州市(2.78%);阜阳市(2.78%)
汽车电子技术	安徽省(78.26%);江苏省(8.70%);浙江省(8.70%);上海市(4.35%)	合肥市(83.33%);淮北市(5.56%);芜湖市(5.56%);蚌埠市(5.56%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
工程造价	安徽省(77.85%);福建省(6.71%);广东省(3.36%);浙江省(3.36%);湖南省(2.68%)	合肥市(83.62%);宿州市(2.59%);芜湖市(2.59%);淮北市(1.72%);淮南市(1.72%);亳州市(1.72%);阜阳市(1.72%)
电子商务	安徽省(77.37%);浙江省(8.03%);上海市(5.84%);江苏省(2.19%);广东省(1.46%);河北省(1.46%)	合肥市(70.75%);亳州市(14.15%);宿州市(5.66%);滁州市(2.83%);池州市(1.89%);蚌埠市(1.89%)
机电一体化技术	安徽省(74.77%);江苏省(6.54%);上海市(5.61%);浙江省(4.67%);广东省(3.74%)	合肥市(73.75%);宿州市(6.25%);安庆市(2.50%);亳州市(2.50%);淮北市(2.50%);淮南市(2.50%);芜湖市(2.50%);阜阳市(2.50%);马鞍山市(2.50%)
物流金融管理	安徽省(70.00%);江苏省(15.00%);上海市(5.00%);浙江省(5.00%);陕西省(5.00%)	合肥市(78.57%);宿州市(7.14%);淮南市(7.14%);芜湖市(7.14%)
计算机应用技术	安徽省(69.17%);江苏省(15.00%);上海市(5.00%);北京市(4.17%);浙江省(3.33%)	合肥市(84.34%);宿州市(3.61%);亳州市(2.41%);阜阳市(2.41%);六安市(1.20%);淮北市(1.20%);淮南市(1.20%);滁州市(1.20%);宣城市(1.20%);黄山市(1.20%)
航海技术	安徽省(63.64%);上海市(14.29%);山东省(9.09%);天津市(6.49%);江苏省(1.30%);河北省(1.30%);湖北省(1.30%);湖南省(1.30%);福建省(1.30%)	合肥市(85.71%);阜阳市(6.12%);亳州市(2.04%);宿州市(2.04%);淮南市(2.04%);六安市(2.04%)
汽车营销与服务	安徽省(58.33%);江苏省(16.67%);北京市(8.33%);河北省(8.33%);浙江省(8.33%)	合肥市(100.00%)
工程机械运用技术	安徽省(57.14%);山东省(14.29%);河南省(14.29%);浙江省(14.29%)	合肥市(75.00%)、亳州市(25.00%)
云计算技术与应用	安徽省(52.63%);江苏省(15.79%);上海市(10.53%);广东省(5.26%);河南省(5.26%);湖南省(5.26%);陕西省(5.26%)	合肥市(70.00%);池州市(10.00%);阜阳市(10.00%);马鞍山市(10.00%)
轮机工程技术	安徽省(50.00%);上海市(27.78%);浙江省(11.11%);山东省(5.56%);天津市(5.56%)	合肥市(66.67%);亳州市(11.11%);安庆市(11.11%);淮南市(11.11%)

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，85.63%选择留在本省就业；38.18%的省外生源选择在省内就业，40.00%的省外生源回生源地就业。

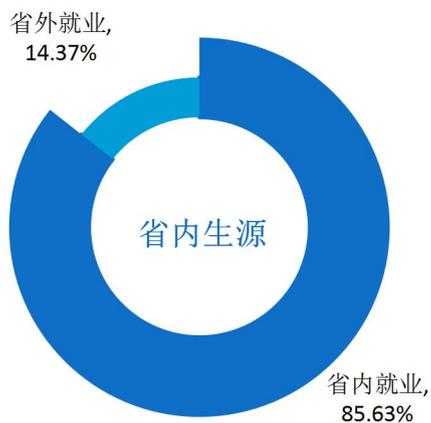


图 1-10 2022 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

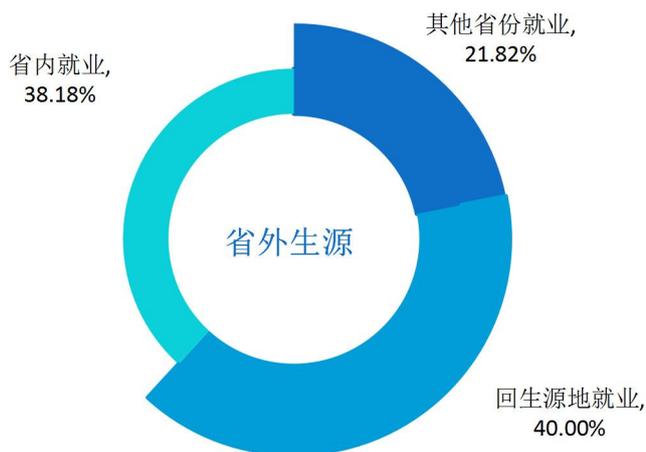


图 1-11 2022 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

表 1-16 2022 届省内生源毕业生就业地区分布

就业省	就业人数	比例
安徽省	2390	85.63%
江苏省	96	3.44%
上海市	92	3.30%
浙江省	77	2.76%
广东省	26	0.93%
福建省	17	0.61%

就业省	就业人数	比例
北京市	15	0.54%
天津市	11	0.39%
山东省	11	0.39%
湖北省	8	0.29%
湖南省	7	0.25%
河南省	7	0.25%
四川省	6	0.21%
陕西省	6	0.21%
河北省	4	0.14%
贵州省	4	0.14%
海南省	3	0.11%
云南省	2	0.07%
新疆维吾尔自治区	2	0.07%
内蒙古自治区	2	0.07%
广西壮族自治区	2	0.07%
山西省	1	0.04%
江西省	1	0.04%
黑龙江省	1	0.04%

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

表 1-17 2022 届省外生源毕业生就业地区分布

就业省	就业人数	比例
安徽省	21	38.18%
浙江省	15	27.27%
山东省	4	7.27%
四川省	3	5.45%
河北省	3	5.45%
上海市	2	3.64%
江苏省	2	3.64%
天津市	1	1.82%
江西省	1	1.82%
河南省	1	1.82%

就业省	就业人数	比例
广东省	1	1.82%
福建省	1	1.82%

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考（注：毕业去往部队学生不在此做行业细分）。

学校2022届毕业生就业行业主要集中在“交通运输、仓储和邮政业”（26.14%）、“建筑业”（24.60%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

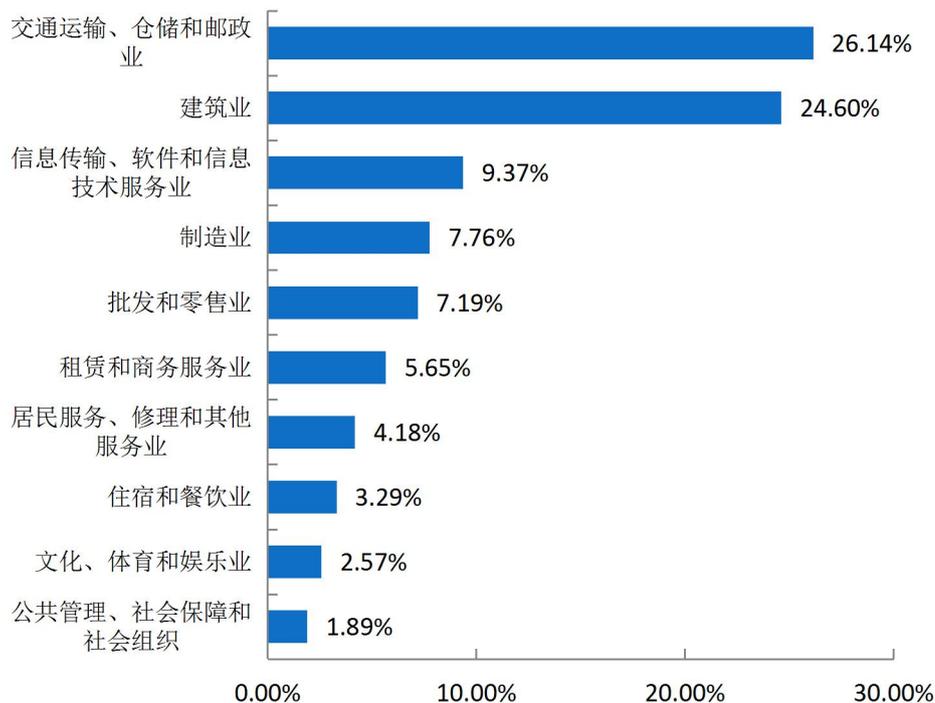


图 1-12 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

各院系及专业毕业生主要就业行业分布：具体分布如下表所示。

表 1-18 2022 届各院系毕业生主要就业行业分布

院系	主要就业行业
----	--------

院系	主要就业行业
土木工程系	建筑业(65.26%);制造业(4.77%);租赁和商务服务业(4.66%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.11%);批发和零售业(3.66%)
航海系	交通运输、仓储和邮政业(59.57%);建筑业(7.45%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.38%);文化、体育和娱乐业(5.32%);制造业(3.19%);批发和零售业(3.19%);公共管理、社会保障和社会组织(3.19%);水利、环境和公共设施管理业(3.19%)
城市轨道交通与信息工程系	交通运输、仓储和邮政业(58.74%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.17%);租赁和商务服务业(5.34%);制造业(5.05%);批发和零售业(4.47%)
汽车与机械工程系	制造业(24.17%);批发和零售业(17.52%);居民服务、修理和其他服务业(8.76%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.55%);住宿和餐饮业(7.55%)
文理科学系	交通运输、仓储和邮政业(20.00%);住宿和餐饮业(20.00%);制造业(20.00%);建筑业(20.00%);教育(20.00%)
管理工程系	信息传输、软件和信息技术服务业(18.12%);批发和零售业(13.99%);租赁和商务服务业(10.32%);居民服务、修理和其他服务业(10.32%);制造业(8.72%)

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

表 1-19 2022 届各专业毕业生主要就业行业分布

专业	主要就业行业
城市轨道交通工程技术	建筑业(100.00%)
城市轨道交通供配电技术	交通运输、仓储和邮政业(91.89%);建筑业(2.70%);科学研究和技术服务业(2.70%);租赁和商务服务业(2.70%)
城市轨道交通通信信号技术	交通运输、仓储和邮政业(91.49%);租赁和商务服务业(2.13%);文化、体育和娱乐业(2.13%);制造业(2.13%);房地产业(2.13%)
安全技术与管理	建筑业(80.00%);租赁和商务服务业(10.00%);文化、体育和娱乐业(5.00%);制造业(5.00%)
市政工程技术	建筑业(80.00%);居民服务、修理和其他服务业(6.67%);公共管理、社会保障和社会组织(6.67%);租赁和商务服务业(6.67%)
城市轨道交通车辆技术	交通运输、仓储和邮政业(72.43%);租赁和商务服务业(7.41%);制造业(4.12%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.47%);批发和零售业(2.47%)
城市轨道交通机电技术	交通运输、仓储和邮政业(72.34%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.80%);建筑业(4.96%);制造业(3.55%);批发和零售业(2.84%)
道路桥梁工程技术	建筑业(71.29%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.78%);居民服务、修理和其他服务业(4.07%);批发和零售业(3.59%);

专业	主要就业行业
	制造业(2.63%);租赁和商务服务业(2.63%);交通运输、仓储和邮政业(2.63%)
大数据技术与应用	信息传输、软件和信息技术服务业(68.42%);租赁和商务服务业(10.53%);文化、体育和娱乐业(5.26%);交通运输、仓储和邮政业(5.26%);建筑业(5.26%);卫生和社会工作(5.26%)
云计算技术与应用	信息传输、软件和信息技术服务业(66.67%);科学研究和技术服务业(11.11%);公共管理、社会保障和社会组织(5.56%);批发和零售业(5.56%);住宿和餐饮业(5.56%);租赁和商务服务业(5.56%)
土木工程检测技术	建筑业(64.75%);制造业(6.56%);批发和零售业(4.92%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.10%);文化、体育和娱乐业(4.10%)
城市轨道交通运营管理	交通运输、仓储和邮政业(63.17%);批发和零售业(6.39%);租赁和商务服务业(5.12%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.09%);制造业(4.09%)
工程造价	建筑业(62.16%);租赁和商务服务业(10.81%);制造业(8.78%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.38%);交通运输、仓储和邮政业(3.38%)
航海技术	交通运输、仓储和邮政业(60.53%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.89%);建筑业(6.58%);公共管理、社会保障和社会组织(3.95%);批发和零售业(3.95%);文化、体育和娱乐业(3.95%)
轮机工程技术	交通运输、仓储和邮政业(55.56%);建筑业(11.11%);文化、体育和娱乐业(11.11%);住宿和餐饮业(5.56%);制造业(5.56%);水利、环境和公共设施管理业(5.56%);租赁和商务服务业(5.56%)
新能源汽车技术	制造业(54.29%);信息传输、软件和信息技术服务业(17.14%);教育(8.57%);批发和零售业(5.71%);居民服务、修理和其他服务业(5.71%)
建筑工程技术	建筑业(52.94%);制造业(7.35%);租赁和商务服务业(5.88%);公共管理、社会保障和社会组织(5.15%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.15%);批发和零售业(5.15%)
计算机网络技术	信息传输、软件和信息技术服务业(50.00%);租赁和商务服务业(21.43%);交通运输、仓储和邮政业(7.14%);制造业(7.14%);文化、体育和娱乐业(7.14%);住宿和餐饮业(7.14%)
工程机械运用技术	批发和零售业(28.57%);信息传输、软件和信息技术服务业(14.29%);制造业(14.29%);文化、体育和娱乐业(14.29%);教育(14.29%);公共管理、社会保障和社会组织(14.29%)
道路养护与管理	建筑业(44.44%);科学研究和技术服务业(16.67%);交通运输、仓储和邮政业(16.67%);公共管理、社会保障和社会组织

专业	主要就业行业
	(11.11%);文化、体育和娱乐业(5.56%);居民服务、修理和其他服务业(5.56%)
建设工程监理	科学研究和技术服务业(42.86%);建筑业(38.10%);批发和零售业(4.76%);居民服务、修理和其他服务业(4.76%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(4.76%);房地产业(4.76%)
计算机应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业(41.67%);制造业(15.83%);批发和零售业(8.33%);建筑业(5.83%);住宿和餐饮业(5.00%);租赁和商务服务业(5.00%)
汽车电子技术	制造业(34.78%);居民服务、修理和其他服务业(17.39%);信息传输、软件和信息技术服务业(13.04%);批发和零售业(13.04%);租赁和商务服务业(8.70%)
汽车营销与服务	批发和零售业(27.27%);居民服务、修理和其他服务业(18.18%);住宿和餐饮业(18.18%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.09%);文化、体育和娱乐业(9.09%);金融业(9.09%);制造业(9.09%)
汽车运用与维修技术	批发和零售业(27.17%);制造业(18.48%);交通运输、仓储和邮政业(6.52%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.52%);建筑业(6.52%);租赁和商务服务业(6.52%)
电子商务	信息传输、软件和信息技术服务业(25.93%);批发和零售业(17.78%);租赁和商务服务业(9.63%);交通运输、仓储和邮政业(7.41%);建筑业(7.41%)
物流金融管理	制造业(25.00%);租赁和商务服务业(20.00%);交通运输、仓储和邮政业(15.00%);居民服务、修理和其他服务业(10.00%);建筑业(5.00%);批发和零售业(5.00%);教育(5.00%);文化、体育和娱乐业(5.00%);科学研究和技术服务业(5.00%);住宿和餐饮业(5.00%)
公路机械化施工技术	建筑业(25.00%);制造业(16.67%);批发和零售业(16.67%);卫生和社会工作(8.33%);住宿和餐饮业(8.33%);房地产业(8.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.33%);文化、体育和娱乐业(8.33%)
汽车制造与装配技术	制造业(22.22%);居民服务、修理和其他服务业(20.00%);批发和零售业(13.33%);住宿和餐饮业(11.11%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.67%);教育(6.67%);科学研究和技术服务业(6.67%)
商务数据分析与应用	信息传输、软件和信息技术服务业(22.22%);批发和零售业(19.44%);交通运输、仓储和邮政业(13.89%);住宿和餐饮业(13.89%);租赁和商务服务业(11.11%)
机电一体化技术	制造业(20.75%);批发和零售业(14.15%);住宿和餐饮业(11.32%);建筑业(10.38%);居民服务、修理和其他服务业(8.49%)

专业	主要就业行业
商务英语	交通运输、仓储和邮政业(20.00%);住宿和餐饮业(20.00%);制造业(20.00%);建筑业(20.00%);教育(20.00%)
会计	居民服务、修理和其他服务业(19.75%);信息传输、软件和信息技术服务业(14.01%);建筑业(10.83%);租赁和商务服务业(9.55%);制造业(9.55%);批发和零售业(9.55%)
物流管理	信息传输、软件和信息技术服务业(15.91%);批发和零售业(15.91%);交通运输、仓储和邮政业(14.77%);住宿和餐饮业(11.36%);租赁和商务服务业(10.23%)

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业（注：毕业去往部队学生不在此做行业细分）。

学校 2022 届毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”（39.41%）；其次为“工程技术人员”（25.57%）。

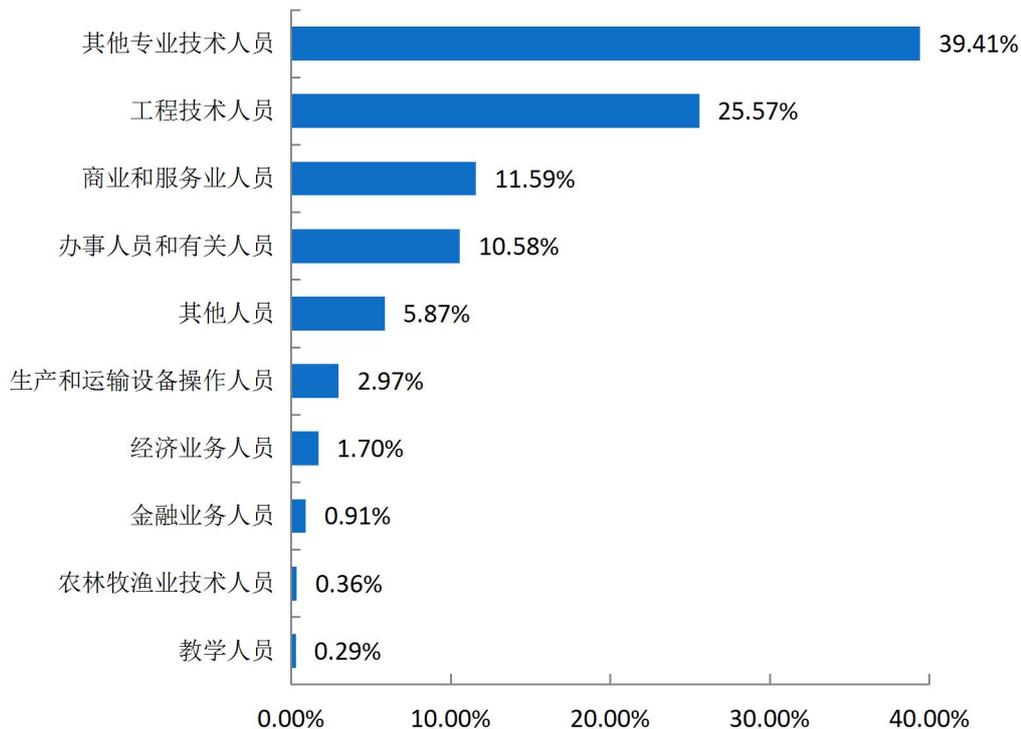


图 1-13 2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

各院系及各专业毕业生主要就业职业分布：具体分布如下表所示。

表 1-20 2022 届各院系毕业生主要就业职业分布

院系	主要就业职业
城市轨道交通与信息工程系	其他专业技术人员(73.24%);商业和服务业人员(10.78%);办事人员和有关人员(6.47%);工程技术人员(4.61%);生产和运输设备操作人员(2.25%)
土木工程系	工程技术人员(67.90%);其他专业技术人员(10.89%);办事人员和有关人员(7.41%);其他人员(7.18%);商业和服务业人员(3.70%)
文理科学系	办事人员和有关人员(60.00%);商业和服务业人员(20.00%);工程技术人员(20.00%)
汽车与机械工程系	其他专业技术人员(38.89%);商业和服务业人员(16.36%);办事人员和有关人员(15.43%);工程技术人员(12.65%);其他人员(8.02%)
航海系	商业和服务业人员(27.96%);生产和运输设备操作人员(22.58%);其他专业技术人员(21.51%);其他人员(20.43%);办事人员和有关人员(3.23%)
管理工程系	办事人员和有关人员(24.30%);其他专业技术人员(22.90%);商业和服务业人员(22.66%);其他人员(11.92%);经济业务人员(7.71%)

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

表 1-21 2022 届各专业毕业生主要就业职业分布

专业	主要就业职业
城市轨道交通工程技术	工程技术人员(100.00%)
城市轨道交通供配电技术	其他专业技术人员(91.89%);商业和服务业人员(2.70%);工程技术人员(2.70%);生产和运输设备操作人员(2.70%)
城市轨道交通通信信号技术	其他专业技术人员(89.36%);办事人员和有关人员(2.13%);商业和服务业人员(2.13%);工程技术人员(2.13%);文学艺术工作人员(2.13%);生产和运输设备操作人员(2.13%)
建设工程监理	工程技术人员(85.71%);其他人员(4.76%);其他专业技术人员(4.76%);公务员(4.76%)
城市轨道交通机电技术	其他专业技术人员(81.43%);工程技术人员(5.00%);商业和服务业人员(4.29%);办事人员和有关人员(4.29%);生产和运输设备操作人员(3.57%)
大数据技术与应用	其他专业技术人员(78.95%);商业和服务业人员(10.53%);卫生专业技术人员(5.26%);工程技术人员(5.26%)
城市轨道交通车辆技术	其他专业技术人员(77.41%);商业和服务业人员(9.62%);办事人员和有关人员(5.44%);生产和运输设备操作人员(3.35%);工程技术人员(2.09%)
工程造价	工程技术人员(73.47%);其他人员(11.56%);其他专业技术人员(8.16%);办事人员和有关人员(3.40%);商业和服务业人员(2.04%)

专业	主要就业职业
市政工程技术	工程技术人员(73.33%);办事人员和有关人员(13.33%);其他人员(13.33%)
道路养护与管理	工程技术人员(72.22%);办事人员和有关人员(16.67%);其他人员(5.56%);其他专业技术人员(5.56%)
道路桥梁工程技术	工程技术人员(69.66%);其他专业技术人员(11.41%);其他人员(7.28%);办事人员和有关人员(6.55%);商业和服务业人员(2.18%)
城市轨道交通运营管理	其他专业技术人员(69.25%);商业和服务业人员(14.21%);办事人员和有关人员(9.30%);工程技术人员(2.07%);生产和运输设备操作人员(1.81%)
土木工程检测技术	工程技术人员(67.77%);办事人员和有关人员(12.40%);其他专业技术人员(7.44%);商业和服务业人员(5.79%);其他人员(3.31%)
工程机械运用技术	其他人员(33.33%);其他专业技术人员(33.33%);其他专业技术人员(16.67%);商业和服务业人员(16.67%)
安全技术与管理	其他专业技术人员(65.00%);工程技术人员(20.00%);其他人员(10.00%);商业和服务业人员(5.00%)
新能源汽车技术	其他专业技术人员(61.76%);办事人员和有关人员(11.76%);生产和运输设备操作人员(11.76%);商业和服务业人员(8.82%);工程技术人员(5.88%)
计算机应用技术	其他专业技术人员(61.67%);工程技术人员(15.83%);商业和服务业人员(13.33%);办事人员和有关人员(5.00%);金融业务人员(2.50%)
商务英语	办事人员和有关人员(60.00%);商业和服务业人员(20.00%);工程技术人员(20.00%)
建筑工程技术	工程技术人员(58.96%);其他专业技术人员(10.45%);办事人员和有关人员(10.45%);商业和服务业人员(9.70%);其他人员(5.22%)
云计算技术与应用	其他专业技术人员(50.00%);工程技术人员(22.22%);商业和服务业人员(16.67%);办事人员和有关人员(11.11%)
计算机网络技术	其他专业技术人员(46.15%);商业和服务业人员(23.08%);办事人员和有关人员(15.38%);工程技术人员(7.69%);生产和运输设备操作人员(7.69%)
汽车营销与服务	商业和服务业人员(45.45%);其他专业技术人员(36.36%);其他人员(9.09%);工程技术人员(9.09%)
商务数据分析与应用	商业和服务业人员(41.67%);办事人员和有关人员(25.00%);其他专业技术人员(13.89%);其他人员(11.11%);金融业务人员(8.33%)
公路机械化施工技术	其他专业技术人员(41.67%);其他人员(16.67%);办事人员和有关人员(16.67%);商业和服务业人员(16.67%);工程技术人员(8.33%)
汽车运用与维修技术	其他专业技术人员(41.11%);办事人员和有关人员(26.67%);其他人员(11.11%);商业和服务业人员(11.11%);生产和运输设备操作人员(5.56%)
汽车电子技术	其他专业技术人员(39.13%);工程技术人员(26.09%);商业和服务

专业	主要就业职业
	业人员(17.39%);办事人员和有关人员(8.70%);其他人员(4.35%);生产和运输设备操作人员(4.35%)
汽车制造与装配技术	其他专业技术人员(37.78%);办事人员和有关人员(17.78%);其他人员(15.56%);商业和服务业人员(11.11%);工程技术人员(11.11%)
轮机工程技术	其他专业技术人员(35.29%);其他人员(35.29%);生产和运输设备操作人员(17.65%);工程技术人员(5.88%);商业和服务业人员(5.88%)
航海技术	商业和服务业人员(32.89%);生产和运输设备操作人员(23.68%);其他专业技术人员(18.42%);其他人员(17.11%);办事人员和有关人员(3.95%)
机电一体化技术	其他专业技术人员(31.07%);工程技术人员(23.30%);商业和服务业人员(22.33%);生产和运输设备操作人员(9.71%);办事人员和有关人员(7.77%)
电子商务	商业和服务业人员(27.91%);办事人员和有关人员(27.13%);其他专业技术人员(23.26%);其他人员(11.63%);经济业务人员(2.33%)
会计	其他专业技术人员(27.39%);办事人员和有关人员(22.93%);经济业务人员(17.20%);商业和服务业人员(12.74%);其他人员(7.01%)
物流管理	商业和服务业人员(26.44%);办事人员和有关人员(24.14%);其他人员(21.84%);其他专业技术人员(17.24%);经济业务人员(3.45%);工程技术人员(3.45%)
物流金融管理	其他专业技术人员(26.32%);生产和运输设备操作人员(26.32%);办事人员和有关人员(15.79%);商业和服务业人员(15.79%);其他人员(10.53%)

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用（注：毕业去往部队学生不在此做行业细分）。

学校 2022 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（63.20%）；其次为“国有企业”（33.36%）。

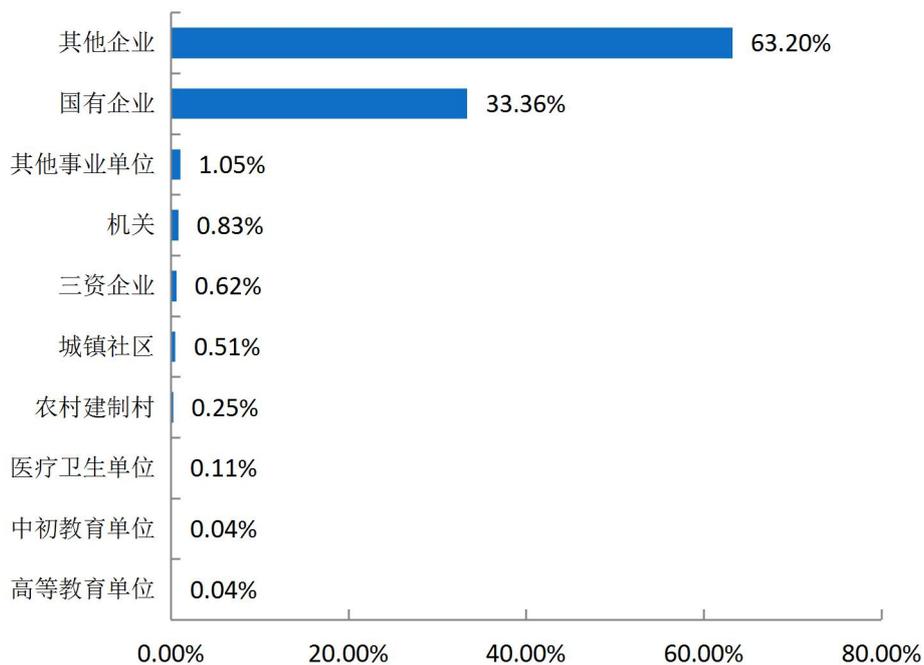


图 1-14 2022 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

各院系及各专业毕业生主要就业单位性质分布：具体分布如下表所示。

表 1-22 2022 届各院系毕业生主要就业单位性质分布

院系	主要就业单位性质
文理科学系	其他企业(100.00%)
管理工程系	其他企业(91.82%);国有企业(3.27%);机关(1.40%);其他事业单位(1.17%);三资企业(0.93%)
汽车与机械工程系	其他企业(89.51%);国有企业(6.79%);其他事业单位(1.23%);三资企业(0.62%);城镇社区(0.62%)
航海系	其他企业(77.42%);国有企业(13.98%);城镇社区(3.23%);其他事业单位(2.15%);机关(2.15%)
土木工程系	其他企业(66.11%);国有企业(30.42%);机关(1.12%);其他事业单位(0.79%);农村建制村(0.56%);城镇社区(0.56%)
城市轨道交通与信息工程系	国有企业(58.92%);其他企业(38.82%);其他事业单位(1.08%);三资企业(0.59%);机关(0.49%)

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

表 1-23 2022 届各专业毕业生就业单位性质分布

专业	主要就业单位性质
----	----------

专业	主要就业单位性质
汽车电子技术	其他企业(100.00%)
建设工程监理	其他企业(100.00%)
大数据技术与应用	其他企业(100.00%)
计算机网络技术	其他企业(100.00%)
公路机械化施工技术	其他企业(100.00%)
汽车营销与服务	其他企业(100.00%)
商务英语	其他企业(100.00%)
城市轨道交通工程技术	其他企业(100.00%)
智能交通技术运用	其他企业(100.00%)
计算机应用技术	其他企业(97.50%);国有企业(2.50%)
商务数据分析与应用	其他企业(94.44%);三资企业(2.78%);城镇社区(2.78%)
云计算技术与应用	其他企业(94.44%);其他事业单位(5.56%)
会计	其他企业(92.36%);国有企业(3.18%);三资企业(1.27%);医疗卫生单位(1.27%);其他事业单位(1.27%)
汽车运用与维修技术	其他企业(92.22%);其他事业单位(2.22%);国有企业(2.22%);三资企业(1.11%);城镇社区(1.11%);高等教育单位(1.11%)
物流管理	其他企业(91.95%);国有企业(6.90%);三资企业(1.15%)
城市轨道交通供配电技术	国有企业(91.89%);其他企业(8.11%)
电子商务	其他企业(91.47%);机关(3.88%);其他事业单位(2.33%);国有企业(0.78%);城镇社区(0.78%);农村建制村(0.78%)
新能源汽车技术	其他企业(91.18%);国有企业(5.88%);三资企业(2.94%)
城市轨道交通通信信号技术	国有企业(89.36%);其他企业(8.51%);三资企业(2.13%)
汽车制造与装配技术	其他企业(88.89%);国有企业(6.67%);中初教育单位(2.22%);城镇社区(2.22%)
物流金融管理	其他企业(84.21%);国有企业(10.53%);机关(5.26%)
建筑工程技术	其他企业(83.58%);国有企业(11.19%);农村建制村(1.49%);城镇社区(1.49%);机关(1.49%)
机电一体化技术	其他企业(82.52%);国有企业(13.59%);其他事业单位(1.94%);医疗卫生单位(0.97%);农村建制村(0.97%)
工程造价	其他企业(81.63%);国有企业(17.01%);农村建制村(0.68%);机关(0.68%)
航海技术	其他企业(77.03%);国有企业(13.51%);城镇社区(4.05%);其他事业单位(2.70%);三资企业(1.35%);机关(1.35%)
轮机工程技术	其他企业(76.47%);国有企业(17.65%);机关(5.88%)
城市轨道交通机电技术	国有企业(73.38%);其他企业(25.90%);其他事业单位(0.72%)

专业	主要就业单位性质
城市轨道交通车辆技术	国有企业(72.80%);其他企业(23.43%);其他事业单位(2.09%);三资企业(1.26%);机关(0.42%)
工程机械运用技术	其他企业(66.67%);国有企业(33.33%)
安全技术与管理	国有企业(65.00%);其他企业(35.00%)
城市轨道交通运营管理	国有企业(63.57%);其他企业(33.59%);其他事业单位(1.03%);机关(1.03%);三资企业(0.52%)
道路养护与管理	其他企业(61.11%);国有企业(16.67%);机关(16.67%);其他事业单位(5.56%)
市政工程技术	国有企业(60.00%);其他企业(33.33%);农村建制村(6.67%)
道路桥梁工程技术	其他企业(59.47%);国有企业(37.86%);其他事业单位(1.21%);三资企业(0.49%);城镇社区(0.49%);机关(0.49%)
土木工程检测技术	其他企业(53.72%);国有企业(41.32%);机关(1.65%);农村建制村(0.83%);其他事业单位(0.83%);城镇社区(0.83%);三资企业(0.83%)

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

（五）基层就业

教育部发布的《关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中指出“积极拓宽基层就业渠道”，要求各地各高校积极引导毕业生到基层工作。通过调研分析毕业生基层就业情况，可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生就业选择的影响。

学校2022届毕业生基层就业主要流向“其它地方基层项目”，占比为97.30%；其次为“农技特岗”（2.70%）。

表 1-24 2022 届毕业生基层就业情况分布

基层项目类型	人数	占比
其它地方基层项目	36	97.30%
农技特岗	1	2.70%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

（六）重点流向单位

学校2022届毕业生主要就业单位分布如下表所示。

表 1-25 2022 届毕业生主要就业单位分布

序号	单位名称	人数
----	------	----

序号	单位名称	人数
1	合肥市轨道交通集团有限公司运营分公司	507
2	安徽省公路桥梁工程有限公司	62
3	滁州市轨道交通运营有限公司	29
4	安徽省路桥工程集团有限责任公司	28
5	安徽水安建设集团股份有限公司	25
6	芜湖市运达轨道交通建设运营有限公司	22
7	巢湖市中庙旅游渡运有限公司	21
8	安徽省路桥试验检测有限公司	20
9	安徽省交通建设股份有限公司	17
10	安徽开源路桥有限责任公司	17

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数前十的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

主要专业升学率：2022届毕业生中，商务英语、城市轨道交通工程技术专业的升学率相对较高，国内升学率均在71.00%以上。

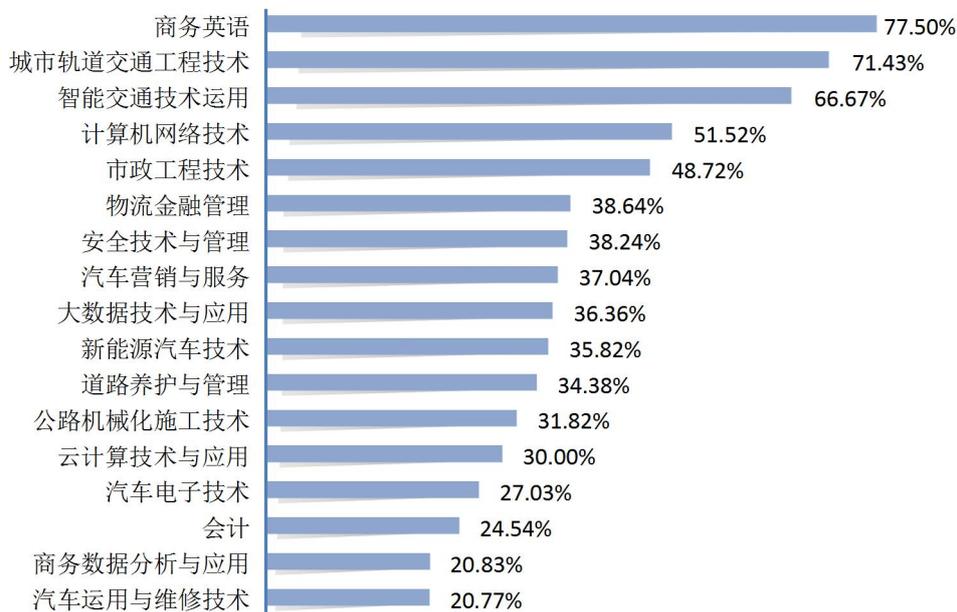


图 1-15 2022 届毕业生主要专业升学率

注：主要专业为升学率 $\geq 20.00\%$ 的专业。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

主要流向院校：2022 届毕业生升学院校主要流向了合肥城市学院（81）、安徽工业大学（72）、合肥经济学院（52）等院校，具体院校分布如下表所示。

表 1-26 2022 届毕业生主要升学院校流向

序号	院校名称	人数
1	合肥城市学院	81
2	安徽工业大学	72
3	合肥经济学院	52
4	安徽新华学院	40
5	皖江工学院	34
6	马鞍山学院	31
7	铜陵学院	28
8	安徽农业大学	25
9	安徽文达信息工程学院	24
10	阜阳师范大学信息工程学院	21

注：1.主要流向院校指流向该校人数前十的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

升学原因：2022届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本、站在更高的求职点”（52.37%），其次是“提升综合能力”（26.50%）。

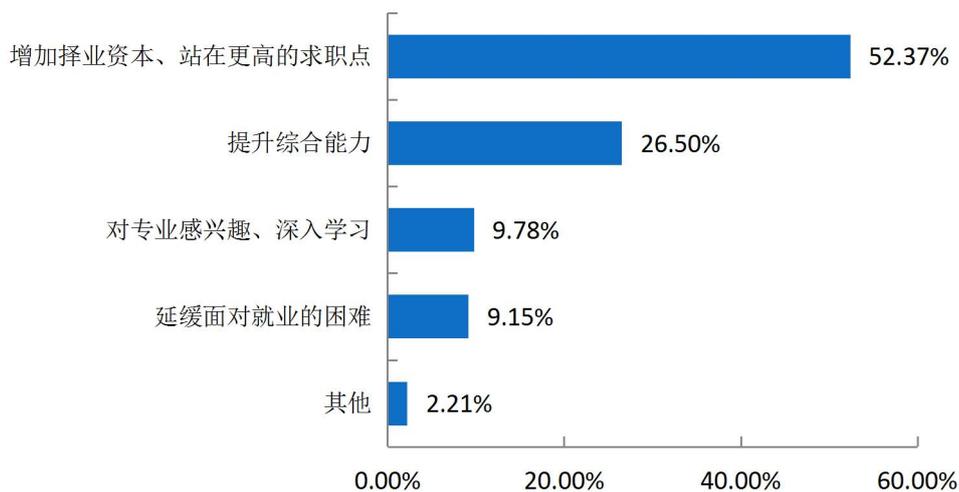


图 1-16 2022 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 74.45%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

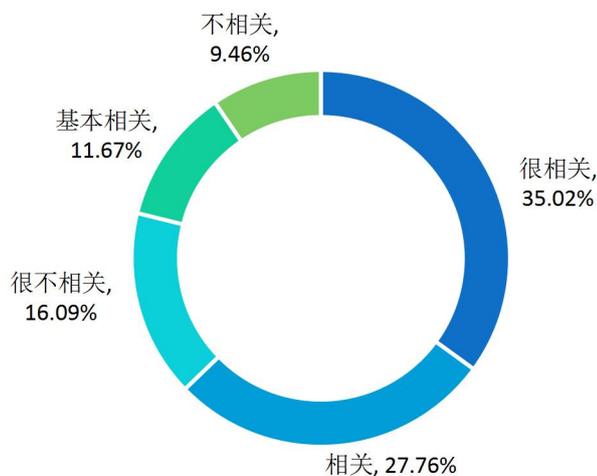


图 1-17 2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2022届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（29.63%），其次是“就业前景好”（27.16%）。

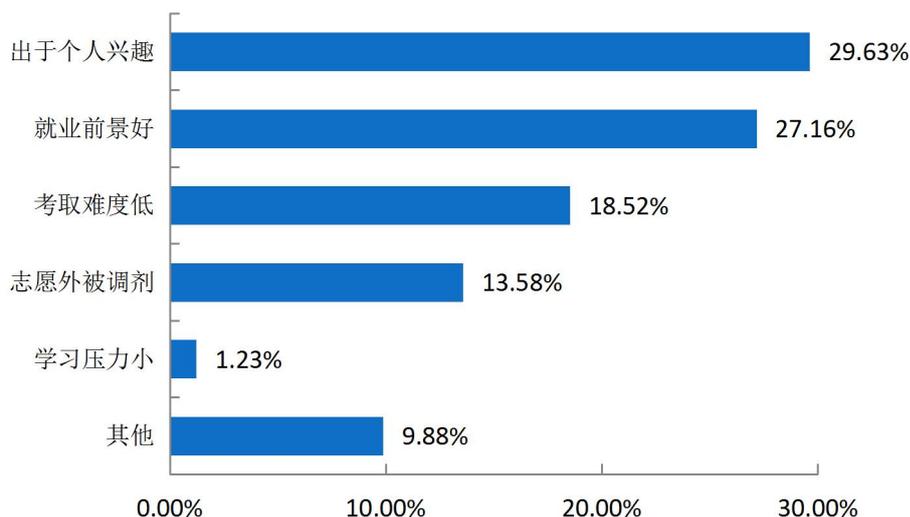


图 1-18 2022 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2022 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“建筑业”及“批发和零售业”。

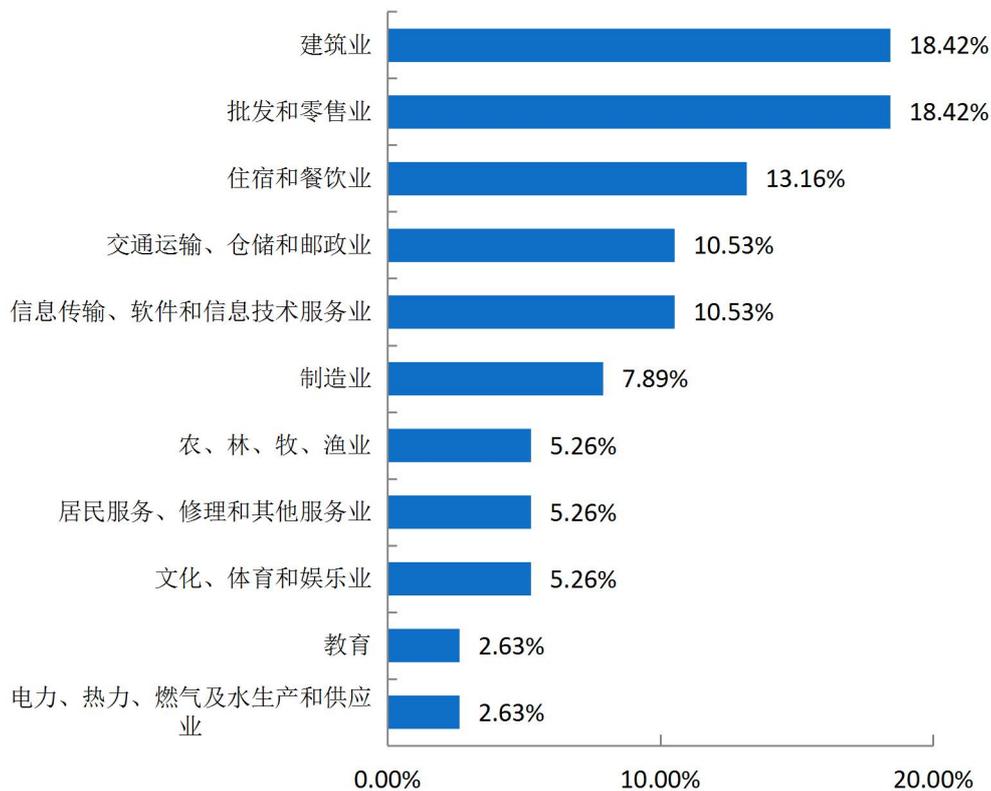


图 1-19 2022 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2022 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 76.32%。其中，“有很大帮助”占 21.05%。

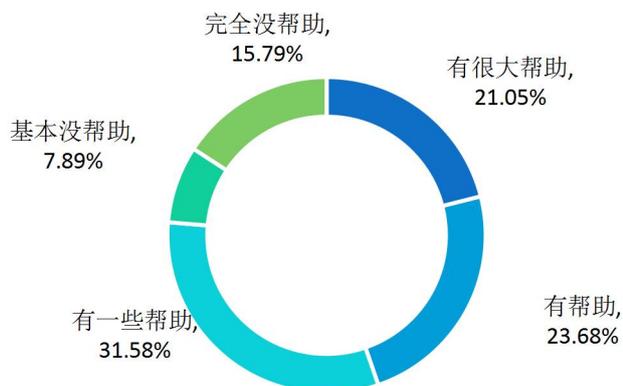


图 1-20 2022 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2022 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“市场推广”及“资金问题”。

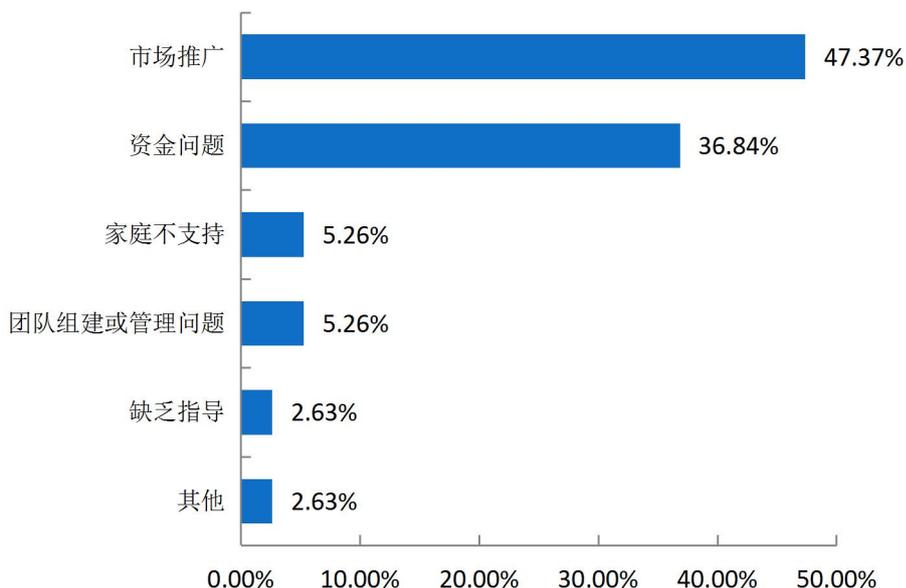


图 1-21 2022 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）出国（境）留学

留学深造率：学校 2022 届毕业生中，共有 2 人选择出国（境）深造（0.05%）。

主要留学院校：2022 届毕业生出国（境）留学院校具体如下表所示。

表 1-27 2022 届毕业生出国（境）留学院校流向

序号	留学院校	人数
1	格拉斯哥大学	1
2	利物浦大学	1

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理系统。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理

素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2022届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”（18.36%），其次是“家庭或其他社会关系”（16.83%）。

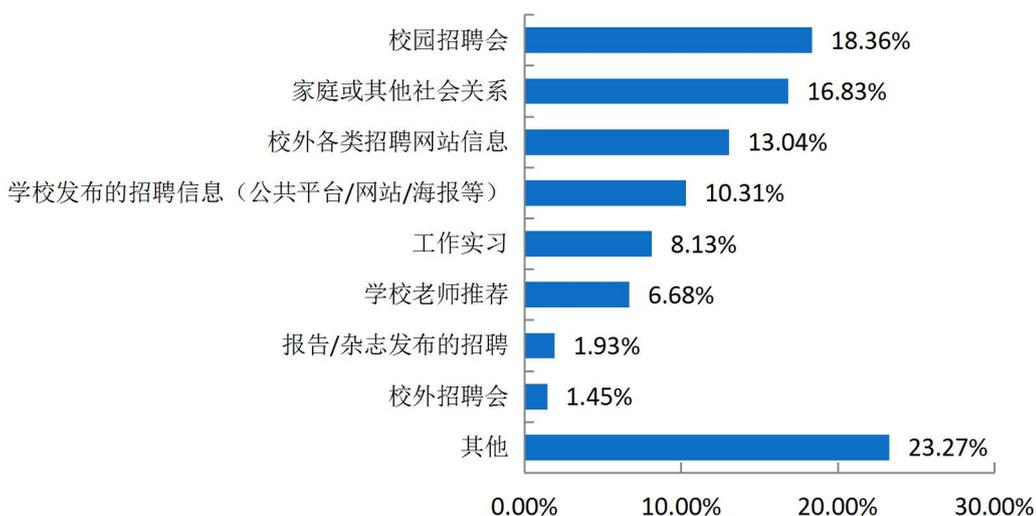


图 1-22 2022 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）求职经济成本

2022 届毕业生在求职过程中，求职花费主要集中在“500 元以下”（61.76%），其次为“501-1000 元”（21.98%）。

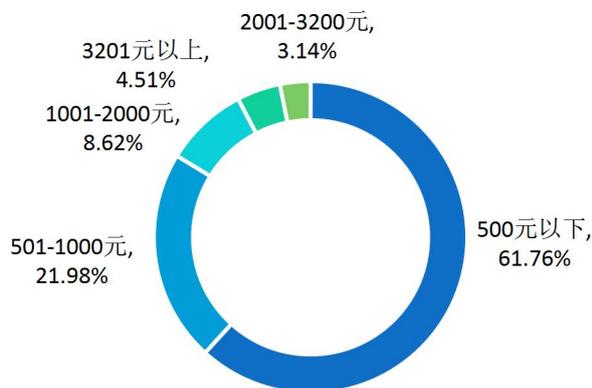


图 1-23 2022 届毕业生求职花费金额

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职时间成本

2022 届毕业生在求职过程中，求职时间主要集中在“1 个月以内”（64.57%），其次为“1-3 个月”（20.13%）。

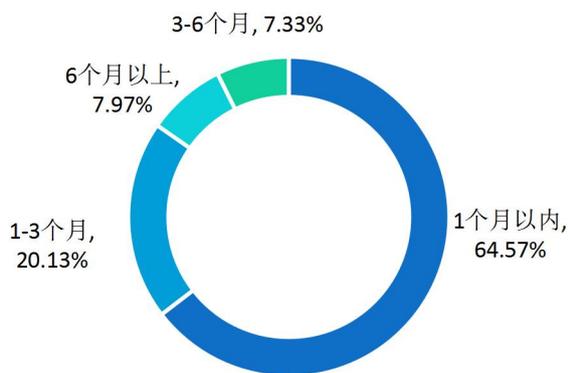


图 1-24 2022 届毕业生求职时间成本

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2022 届毕业生在择业过程

中，关注的因素主要为“个人发展空间”（32.53%），其次是“薪酬福利水平”（18.60%）。

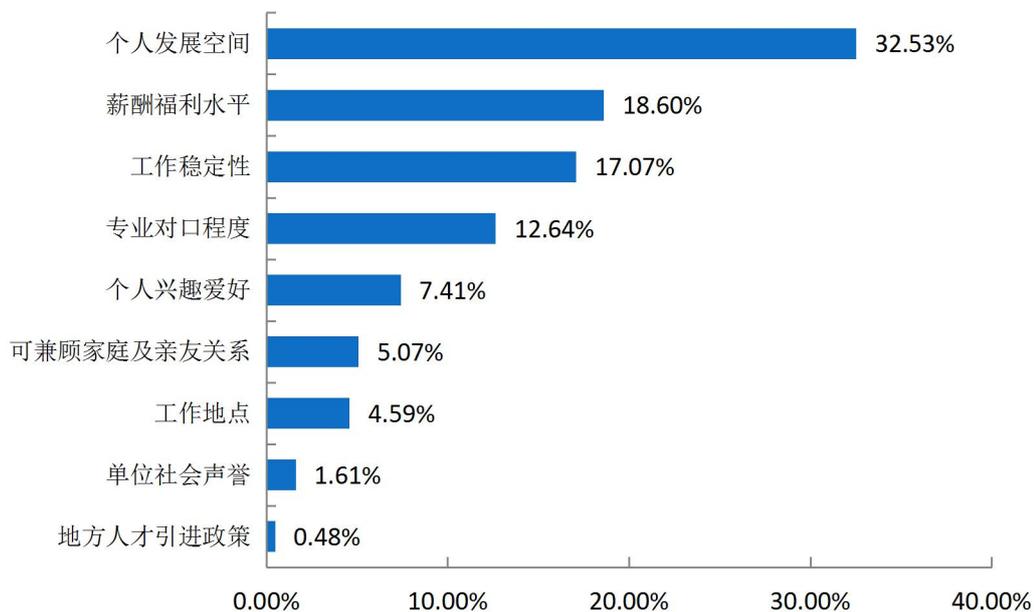


图 1-25 2022 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校园招聘”（20.21%）和“家庭或其他社会关系”（18.75%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“工作实习”（12.50%）。

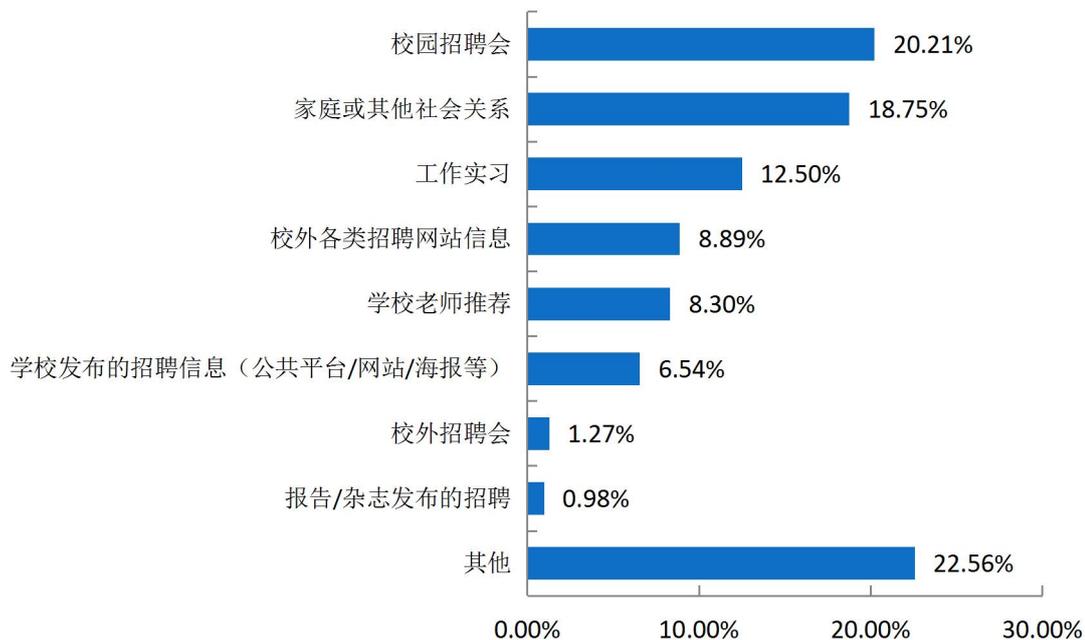


图 1-26 2022 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2022 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（29.10%），其次是“实践、实习经验丰富”（16.70%）。

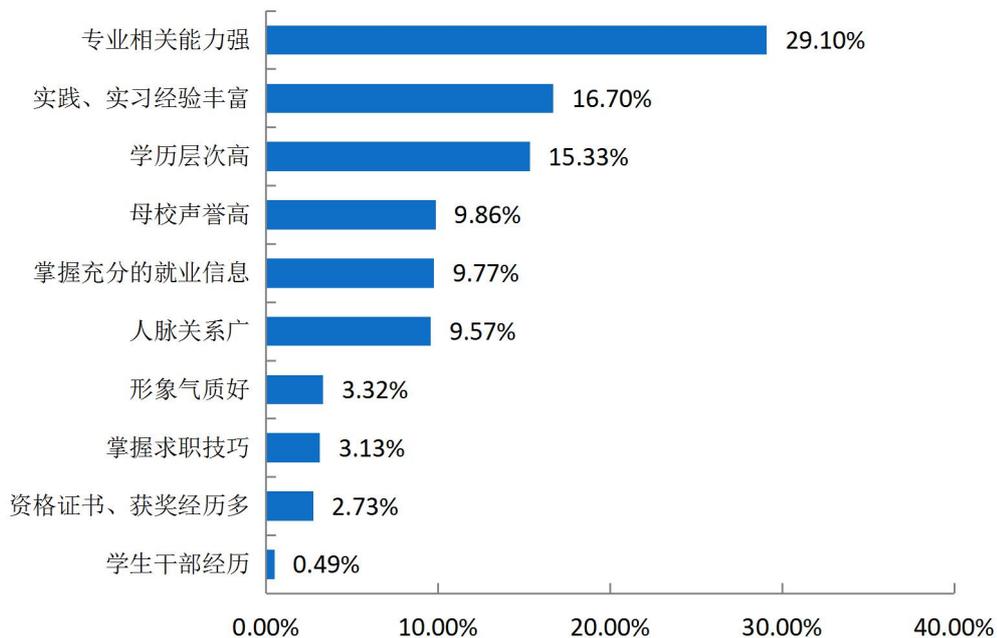


图 1-27 2022 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）求职过程中遇见的困难

2022 届毕业生求职过程中遇到的困难主要为“实践经验缺乏”（24.07%）。

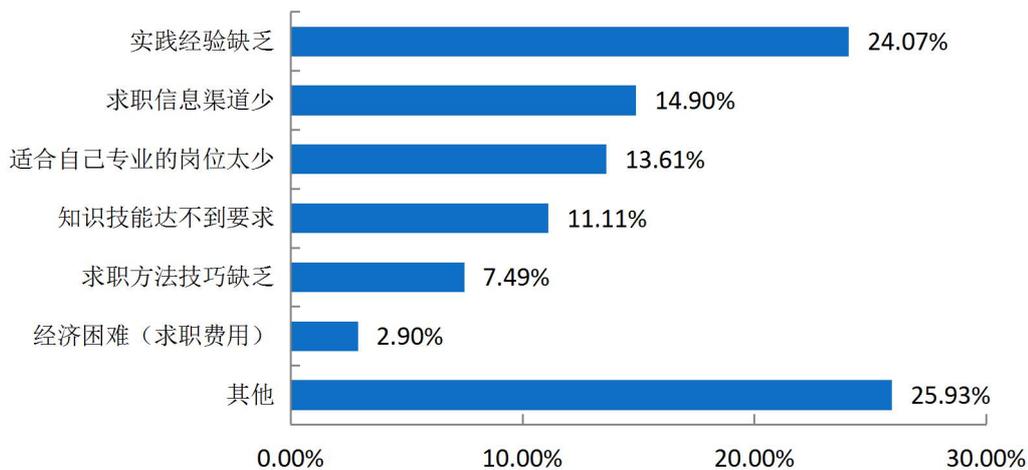


图 1-28 2022 届毕业生求职过程中遇见的困难

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查

六、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2022届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有工作意向，还在观望”（34.18%），其次为“专业不对口，就业面窄”（12.66%）。

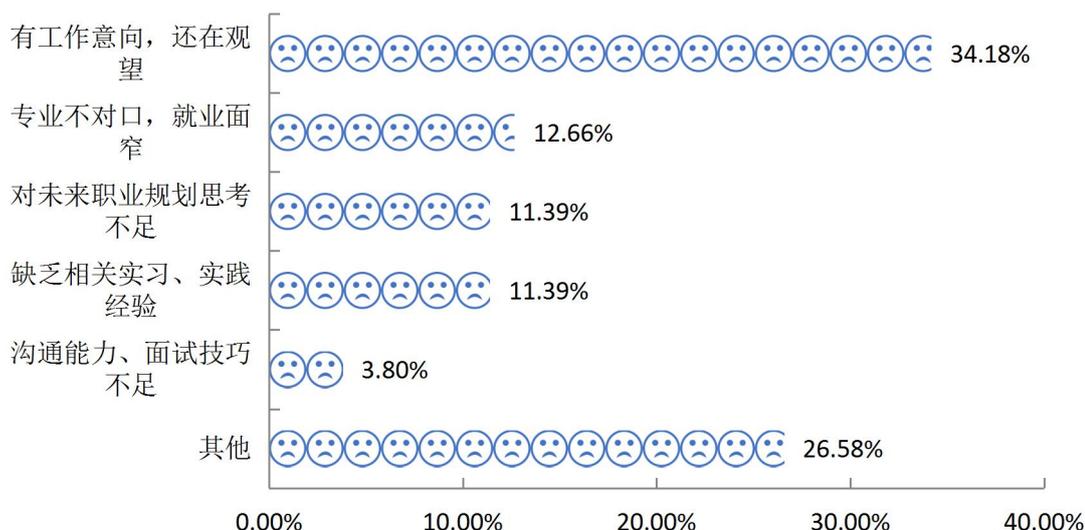


图 1-29 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期望就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2022届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（38.53%），其次为“党政机关”（10.55%）。

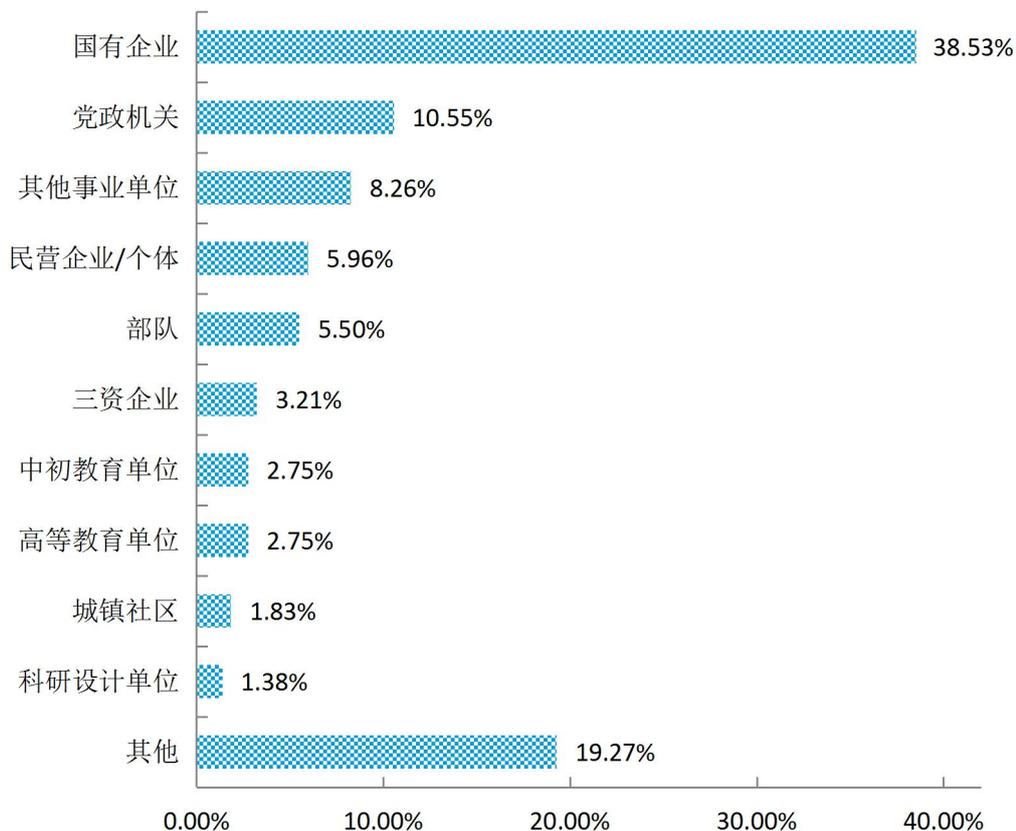


图 1-30 求职单位期望

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（三）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2022届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（32.91%），其次为“实习实践经历”（27.85%）。

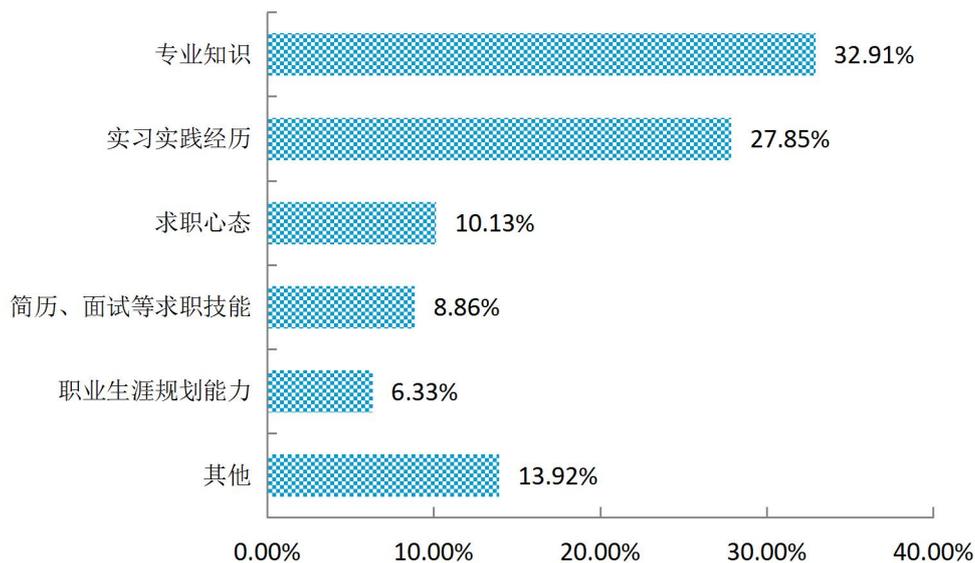


图 1-31 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

一、压实责任，狠抓工作落实

学院领导高度重视毕业生就业创业工作，认真落实高校毕业生就业“一把手”工程。强化组织领导，院级就业创业工作领导小组由党委书记、院长担任组长，相关处室负责人和各系主任、书记为成员。学院定期召开就业创业工作领导小组会议，传达上级相关文件精神，部署毕业生就业创业工作安排，解决毕业生就业工作难点。学生处就业创业指导中心定期向各系通报就业情况，逐步完善集中会商、信息共享、统计分析等联动机制，层层压实责任。

二、开拓创新，提升就业服务

1.新增春季就业服务，满足企事业单位“春招”用人需求。组织开展“访企拓岗”主题招聘会，联合包河区人社局邀请41家企业进入校园招聘，提供超过1000个工作岗位，同时，组织校企座谈会，深入了解用人需求，搭建校企合作平台。

2.尝试网络专场招聘，线上线下招聘联动。组织“千企万岗进百校”云聘会安徽交通职业技术学院专场活动。积极转发各类招聘信息。持续利用就业工作群、安徽交院广播等网络平台宣传“2022年全省国有企业专场网络招聘周”、“国家24365大学生就业服务平台”、“2022届高校毕业生就业促进周”、2022届高校毕业生“百日冲刺”行动系列活动等线上就业服务活动。12月9日-16日联合中国教育在线“就业桥”板块，开展秋季网上校园双选会。

3.开展就业比赛和政策宣传活动，营造良好的就业创业舆论氛围，助力在校生强化就业意识，维护就业权益。6月份组织2022年就业创业政策及人社部门就业服务“最后一公里”活动推广宣传、10月疫情封校期间利用线上平台开展“凝心聚力献礼盛会 就业创业服务进校园”就业创业政策宣讲活动，邀请市人社部门就业促进和失业保险处张伟主任讲解合肥市最新就业创业相关政策，“启明星”就业指导专家团成员周虎老师结合实例谈劳动用工合规管理等内容。

三、开拓创新，挖掘就业渠道

稳定就业局势，多渠道开发就业岗位。一是积极引导毕业生到基层就业，宣传好三支一扶、大学生志愿服务西部计划等基层项目，高校毕业生就业创业各项优惠政策，落实好艰苦边远地区基层单位就业学费补偿政策。二是鼓励毕业生到中小微企业就业，充分发挥中小微企业吸纳毕业生就业的主渠道作用。三是学院及各系部充分利用校企合作企业资源，主动对接校企合作单位、历年来校园招聘的重点企事业单位、校友企业等，挖掘更多就业岗位，为毕业生提供更多就业岗位。开展“书记校长访企拓岗促就业”行动，梳理、跟进、录入相关工作台账平台两个，“访企拓岗”行动落实、填报118条。同时，加强与用人单位的沟通。先后与中铁四局集团第四工程有限公司、安徽省交通规划设计研究总院股份有限公司、蔚来汽车（安徽）有限公司等近50家企业开展面对面座谈，了解用人需求，拓展就业岗位，搭建合作平台。7月中旬参加合肥市首届“政校企”协同发展工作推进会，推进产教深度融合，推动就业供需有效精准对接。

四、注重培训，提升师资水平

加强就业创业指导教师队伍建设，全年共派出17人次参加业务知识培训，2人次参加业务交流学习，内容涉及生涯课程设计、生涯规划认证、就业指导认证，就业指导授课能力提升、就业现象主题工作坊等，均取得相关合格证书。

五、摸排分类，落实就业帮扶

聚焦贫困家庭毕业生、残疾毕业生等重点群体，强化重点群体精准帮扶，跟踪就业情况。精确掌握他们的家庭基本信息、学业状况、就业意愿、求职进展、主要困难等情况，针对性开展就业帮扶，做到帮扶百分百，有就业意愿的“就业百分百”，收集审核423名2022届家庭困难毕业生办理求职创业补贴，共634500元。

六、组织核查，确保数据真实

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务政府宏观调控和科学决策具有关键意义。就业数据保真是就业统计工作的底线，是不可触摸的“高压线”。为做好做实做细我院毕业生就业工作，严格落实“四不准”要求，严格执行“四不准”规定，坚决杜绝“被就业”、“就业率掺水、造假”等问题，确保就业统计数据准确、规范，学院于2022年7月至8月开展了“各系自查-各系互查-学院复查”三轮核查工作，并汇总反馈至各系。针对“离职再就业”和“升学备考”部分学生，要加强跟踪反馈；针对“待就业”学生要持续推送就业信息，做到“离校不离心，服务不断线”。

七、开设创业课程，发放创业奖励

创新创业线上课程完成毕业生（含社招）全覆盖，创业模拟实训下半年共培训4个班次120名学员，合格率为100%。2022年7月为创业毕业生发放每人1000元奖励。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校 2022 届毕业生税前月均收入为 5468.13 元；薪酬区间主要集中在 3501 到 5000 元（32.81%）。

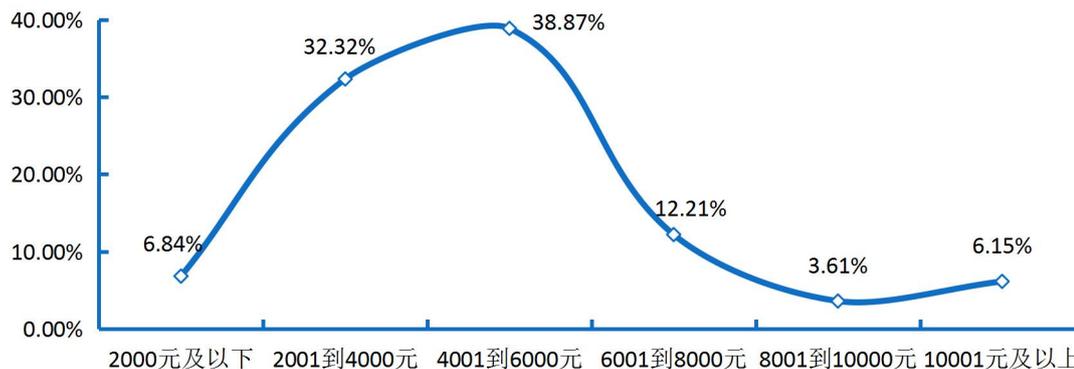


图 3-1 2022 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系月均收入：汽车与机械工程系毕业生月均收入水平相对较高，为 6843.65 元；而管理工程系毕业生月均收入水平相对较低，为 4604.12 元。

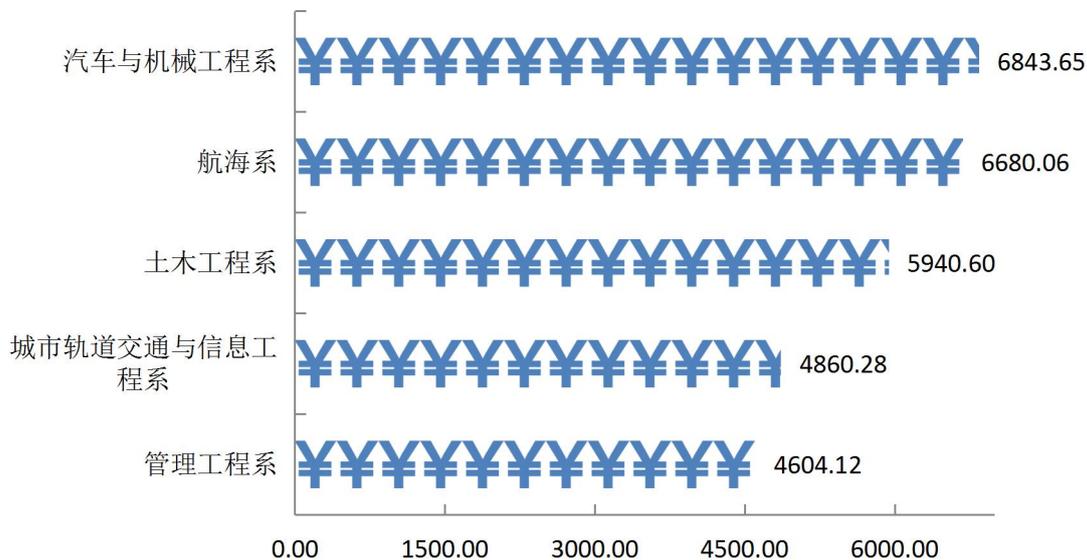


图 3-2 2022 届主要院系毕业生月均收入水平分布（单位：元）

注：文理科学系等样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业月均收入：机电一体化技术专业毕业生月均收入水平相对较高，为 7746.91 元；而会计专业毕业生月均收入水平相对较低，为 3793.33 元。

表 3-1 2022 届主要专业毕业生月均收入水平分布（单位：元）

专业	月均收入
机电一体化技术	7746.91
航海技术	7316.35
商务数据分析与应用	7055.90
新能源汽车技术	7045.19
道路桥梁工程技术	6368.16
土木工程检测技术	6324.18
汽车制造与装配技术	6134.82
安全技术与管理	5660.69
建筑工程技术	5320.30
城市轨道交通车辆技术	5311.50
城市轨道交通通信信号技术	5253.36
工程造价	5222.02
城市轨道交通机电技术	5163.91

专业	月均收入
城市轨道交通供电技术	5029.37
轮机工程技术	5025.70
物流管理	4794.35
物流金融管理	4754.00
计算机应用技术	4698.21
云计算技术与应用	4642.82
汽车运用与维修技术	4435.50
电子商务	4424.30
城市轨道交通运营管理	4381.34
会计	3793.33

注：汽车电子技术、汽车营销与服务、道路养护与管理、智能交通技术运用、工程机械运用技术、公路机械化施工技术、市政工程技术、城市轨道交通工程技术、计算机网络技术、大数据技术与应用、建设工程监理、商务英语等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：49.25%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，10.42%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

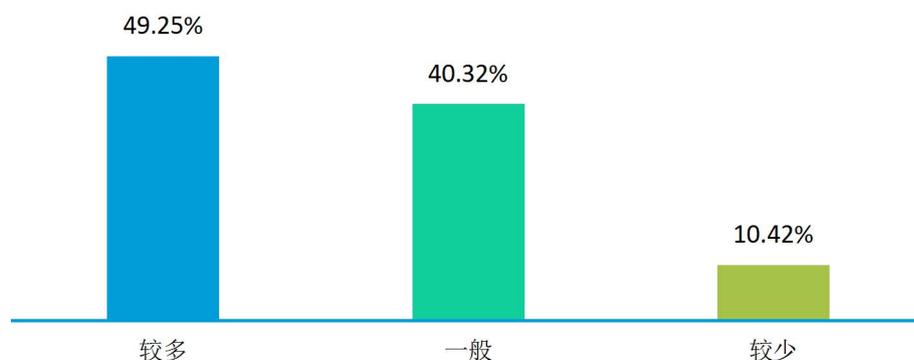


图 3-3 2022 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各院系就业机会充分度：2022届毕业生认为就业机会“较多”的学院为土木工程系（65.87%）、城市轨道交通与信息工程系（43.85%）、管理工程系（43.33%）。

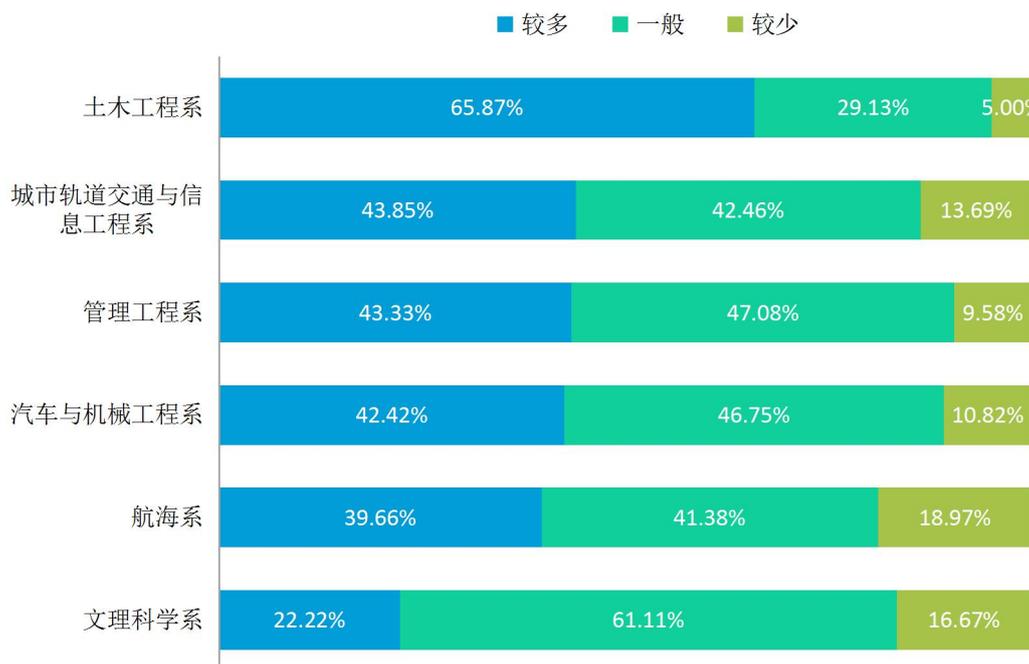


图 3-4 2022 届主要院系毕业生对就业机会的评价

注：等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2022届毕业生认为就业机会“较多”的专业为城市轨道交通工程技术（76.92%）、建设工程监理（75.00%）、土木工程检测技术（73.33%）。

表 3-2 2022 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
城市轨道交通工程技术	76.92%	23.08%	0.00%
建设工程监理	75.00%	25.00%	0.00%
土木工程检测技术	73.33%	26.67%	0.00%
道路桥梁工程技术	71.62%	24.02%	4.37%
计算机网络技术	64.00%	32.00%	4.00%

专业	较多	一般	较少
轮机工程技术	57.14%	28.57%	14.29%
物流管理	56.60%	37.74%	5.66%
工程造价	56.52%	39.13%	4.35%
机电一体化技术	54.17%	39.58%	6.25%
建筑工程技术	53.49%	37.21%	9.30%
汽车营销与服务	52.94%	41.18%	5.88%
道路养护与管理	50.00%	35.71%	14.29%
安全技术与管理	50.00%	34.62%	15.38%
城市轨道交通机电技术	46.81%	40.43%	12.77%
云计算技术与应用	46.43%	50.00%	3.57%
计算机应用技术	45.83%	43.06%	11.11%
电子商务	45.83%	45.83%	8.33%
会计	45.45%	47.73%	6.82%
汽车运用与维修技术	44.64%	46.43%	8.93%
城市轨道交通车辆技术	44.44%	40.00%	15.56%
城市轨道交通供配电技术	40.91%	45.45%	13.64%
新能源汽车技术	39.66%	46.55%	13.79%
城市轨道交通运营管理	38.65%	44.17%	17.18%
城市轨道交通通信信号技术	37.04%	51.85%	11.11%
航海技术	34.09%	45.45%	20.45%
智能交通技术运用	33.33%	33.33%	33.33%
物流金融管理	29.03%	58.06%	12.90%
汽车制造与装配技术	23.53%	58.82%	17.65%
商务英语	22.22%	61.11%	16.67%
商务数据分析与应用	15.00%	55.00%	30.00%
汽车电子技术	12.50%	68.75%	18.75%

注：市政工程技术、工程机械运用技术、大数据技术与应用、公路机械化施工技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

三、专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：69.34%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高。

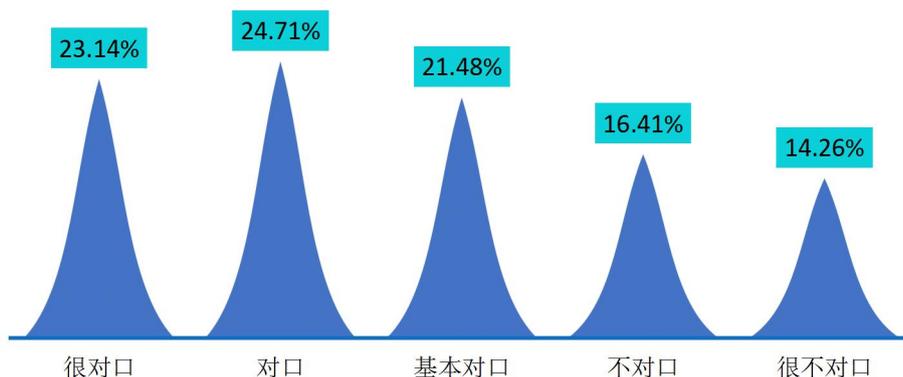


图 3-5 2022 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的专业对口度：专业对口度相对较高的院系为城市轨道交通与信息工程系（76.73%）、土木工程系（74.19%）、航海系（72.22%）等。

表 3-3 2022 届主要院系毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
城市轨道交通与信息工程系	32.72%	24.65%	19.35%	11.29%	11.98%	76.73%
土木工程系	21.61%	28.39%	24.19%	14.52%	11.29%	74.19%
航海系	25.00%	30.56%	16.67%	16.67%	11.11%	72.22%
汽车与机械工程系	7.75%	18.60%	26.36%	22.48%	24.81%	52.71%
管理工程系	8.04%	19.64%	18.75%	33.93%	19.64%	46.43%

注：文理科学系等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为城市轨道交通供配电技术（100.00%）、城市轨道交通通信信号技术（88.00%）、城市轨道交通车辆技术（85.05%）等。

表 3-4 2022 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
城市轨道交通供配电技术	47.37%	42.11%	10.53%	0.00%	0.00%	100.00%
城市轨道交通通信信号技术	28.00%	40.00%	20.00%	8.00%	4.00%	88.00%
城市轨道交通车辆技术	42.06%	25.23%	17.76%	9.35%	5.61%	85.05%
道路桥梁工程技术	25.75%	33.53%	18.56%	10.18%	11.98%	77.84%
航海技术	26.92%	30.77%	19.23%	15.38%	7.69%	76.92%
城市轨道交通运营管理	43.17%	20.14%	12.95%	8.63%	15.11%	76.26%
工程造价	18.75%	22.92%	33.33%	18.75%	6.25%	75.00%
土木工程检测技术	18.18%	30.30%	24.24%	9.09%	18.18%	72.73%
城市轨道交通机电技术	23.38%	24.68%	24.68%	11.69%	15.58%	72.73%
机电一体化技术	9.38%	18.75%	43.75%	18.75%	9.38%	71.88%
云计算技术与应用	5.88%	23.53%	41.18%	17.65%	11.76%	70.59%
会计	11.11%	27.78%	30.56%	27.78%	2.78%	69.44%
安全技术与管理	23.08%	23.08%	23.08%	15.38%	15.38%	69.23%
轮机工程技术	20.00%	30.00%	10.00%	20.00%	20.00%	60.00%
计算机应用技术	5.26%	23.68%	26.32%	23.68%	21.05%	55.26%
建筑工程技术	6.67%	20.00%	23.33%	40.00%	10.00%	50.00%
新能源汽车技术	3.23%	25.81%	16.13%	19.35%	35.48%	45.16%
电子商务	15.00%	5.00%	25.00%	30.00%	25.00%	45.00%
汽车运用与维修技术	10.71%	3.57%	25.00%	28.57%	32.14%	39.29%
汽车制造与装配技术	0.00%	9.09%	27.27%	18.18%	45.45%	36.36%
物流管理	5.88%	20.59%	8.82%	38.24%	26.47%	35.29%
商务数据分析与应用	0.00%	20.00%	10.00%	40.00%	30.00%	30.00%
物流金融管理	0.00%	16.67%	8.33%	41.67%	33.33%	25.00%

注：建设工程监理、智能交通技术运用、市政工程技术、工程机械运用技术、城市轨道交通工程技术、道路养护与管理、大数据技术与应用、汽车营销与服务、计算机网络技术、汽车电子技术、商务英语、公路机械化施工技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

理工农医类的对口度：72.43%的理工农医类毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，其中“很对口”占比为25.14%。

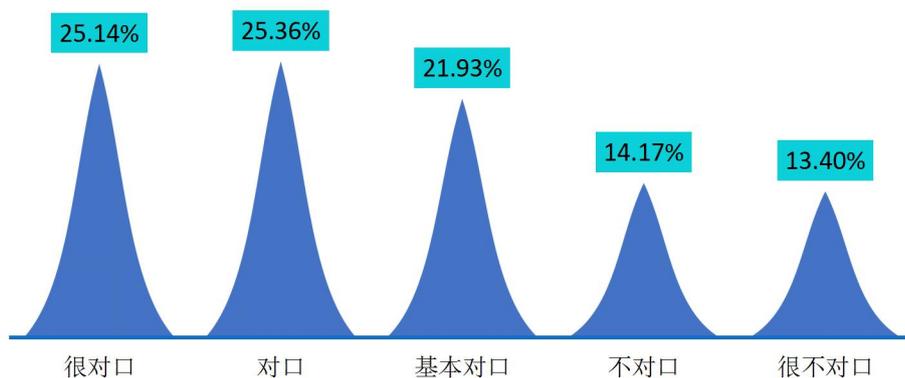


图 3-6 2022 届理工农医类毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度⁷

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届毕业生对目前工作总的满意度为 86.91%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 80.57%、84.38%、71.97%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁷ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

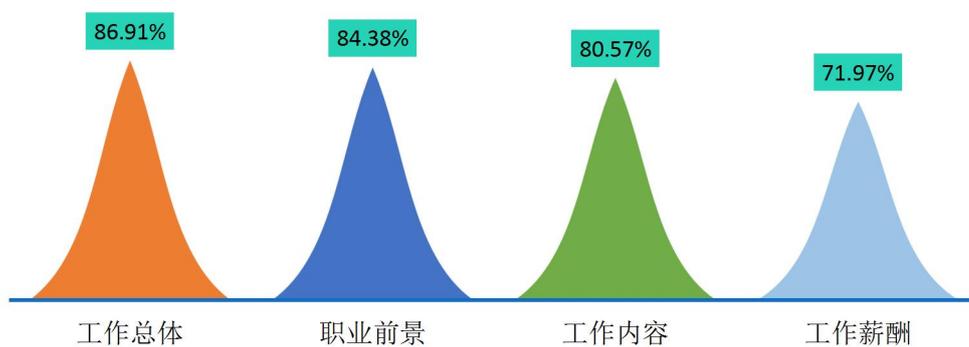


图 3-7 2022 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系工作满意度：从工作总体满意度来看，城市轨道交通与信息工程系（88.94%）、航海系（88.89%）、土木工程系（86.77%）等院系的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2022 届主要院系毕业生对工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
城市轨道交通与信息工程系	81.11%	84.56%	66.82%	88.94%
航海系	88.89%	86.11%	83.33%	88.89%
土木工程系	82.26%	86.45%	76.13%	86.77%
管理工程系	73.21%	83.04%	74.11%	85.71%
汽车与机械工程系	78.29%	79.07%	73.64%	80.62%

注：文理科学系等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，航海技术（96.15%）、城市轨道交通通信信号技术（96.00%）、土木工程检测技术（93.94%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-6 2022 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
航海技术	96.15%	88.46%	88.46%	96.15%
城市轨道交通通信信号技术	92.00%	92.00%	72.00%	96.00%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
土木工程检测技术	75.76%	93.94%	72.73%	93.94%
会计	75.00%	88.89%	77.78%	91.67%
城市轨道交通车辆技术	88.79%	89.72%	79.44%	91.59%
城市轨道交通机电技术	80.52%	89.61%	71.43%	89.61%
物流管理	85.29%	88.24%	76.47%	88.24%
云计算技术与应用	82.35%	88.24%	76.47%	88.24%
道路桥梁工程技术	86.23%	88.62%	77.84%	88.02%
工程造价	81.25%	85.42%	79.17%	87.50%
机电一体化技术	84.38%	84.38%	81.25%	87.50%
城市轨道交通运营管理	76.26%	78.42%	52.52%	87.05%
计算机应用技术	73.68%	78.95%	65.79%	86.84%
电子商务	60.00%	80.00%	75.00%	85.00%
城市轨道交通供配电技术	78.95%	78.95%	63.16%	84.21%
物流金融管理	50.00%	75.00%	75.00%	83.33%
建筑工程技术	73.33%	80.00%	73.33%	80.00%
新能源汽车技术	77.42%	77.42%	67.74%	77.42%
汽车运用与维修技术	71.43%	78.57%	78.57%	75.00%
汽车制造与装配技术	72.73%	72.73%	45.45%	72.73%
轮机工程技术	70.00%	80.00%	70.00%	70.00%
安全技术与管理	61.54%	61.54%	69.23%	69.23%
商务数据分析与应用	80.00%	60.00%	50.00%	60.00%

注：公路机械化施工技术、智能交通技术运用、工程机械运用技术、大数据技术与应用、城市轨道交通工程技术、商务英语、建设工程监理、汽车营销与服务、计算机网络技术、道路养护与管理、市政工程技术、汽车电子技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：去往“部队”就业的毕业生对工作的满意度较高，为100.00%；而在“住宿和餐饮业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为73.91%。

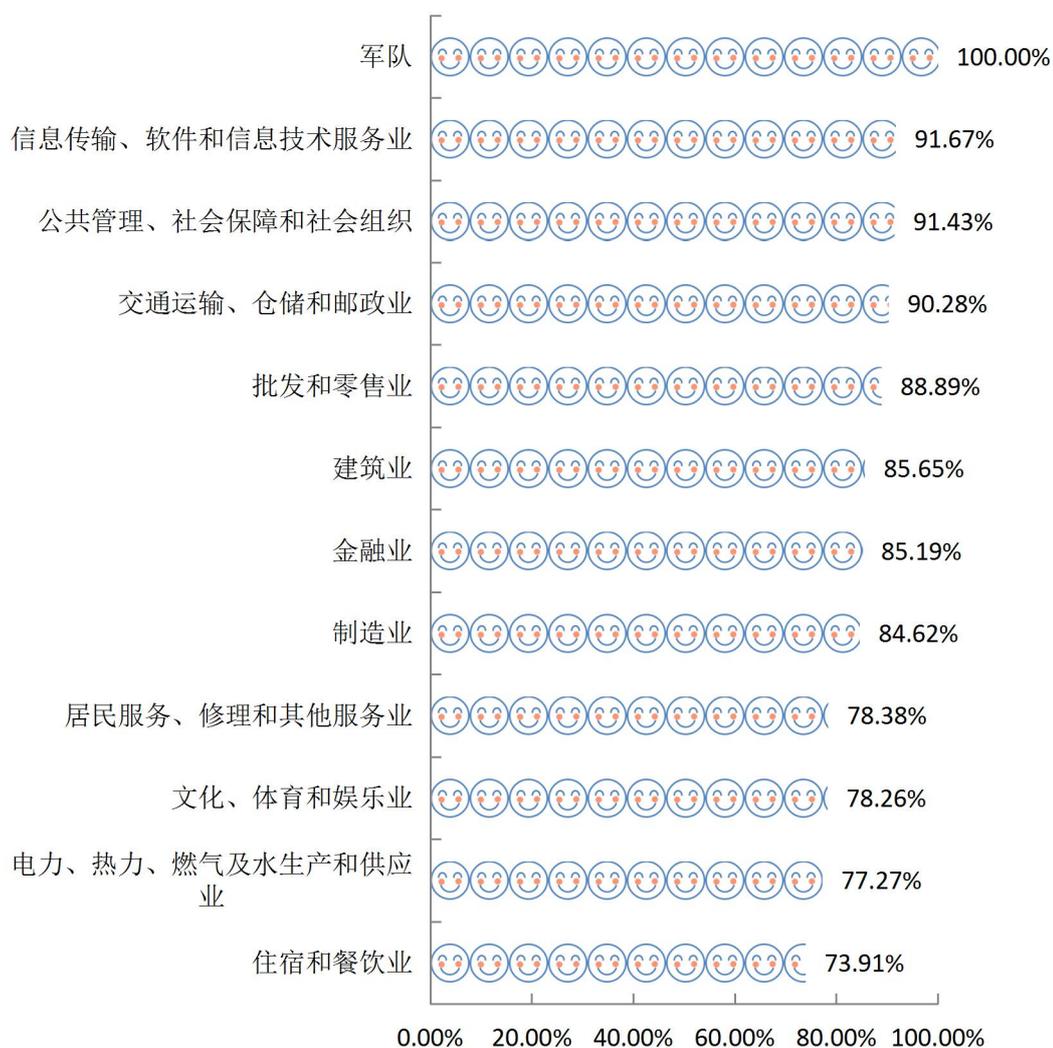


图 3-8 2022 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

五、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为78.52%，其中“很符合”所占比为12.79%，“符合”所占比例为25.98%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

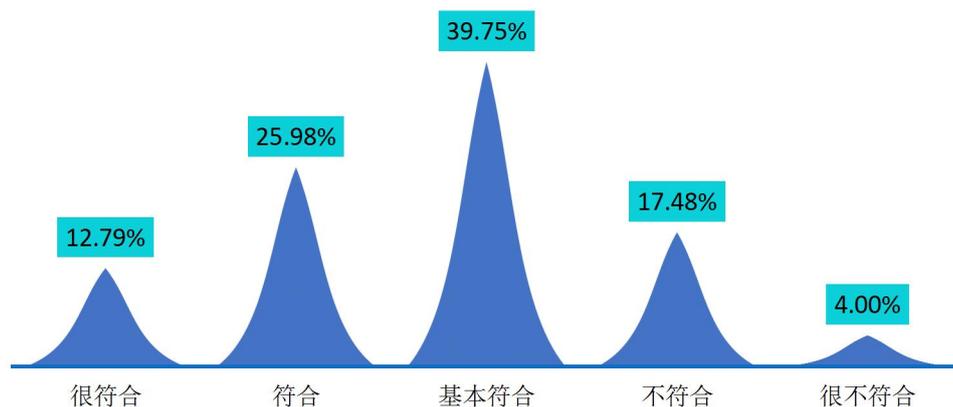


图 3-9 2022 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系职业期待吻合度：自身职业期待吻合度相对较高的院系为航海系（88.89%）、城市轨道交通与信息工程系（81.57%）、土木工程系（80.00%）等。

表 3-7 2022 届主要院系毕业生职业期待吻合情况分布

院系	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
航海系	16.67%	19.44%	52.78%	11.11%	0.00%	88.89%
城市轨道交通与信息工程系	14.29%	29.95%	37.33%	14.52%	3.92%	81.57%
土木工程系	14.84%	27.10%	38.06%	16.45%	3.55%	80.00%
管理工程系	7.14%	21.43%	43.75%	22.32%	5.36%	72.32%
汽车与机械工程系	6.98%	16.28%	44.19%	27.13%	5.43%	67.44%

注：文理科学系等样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业职业期待吻合度：从主要专业来看，城市轨道交通通信信号技术（96.00%）、航海技术（92.31%）、城市轨道交通供配电技术（89.47%）等专业的毕业生职业期待吻合度相对较高。

表 3-8 2022 届主要专业毕业生职业期待吻合情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
城市轨道交通通信信号技术	16.00%	44.00%	36.00%	4.00%	0.00%	96.00%
航海技术	19.23%	15.38%	57.69%	7.69%	0.00%	92.31%
城市轨道交通供配电技术	15.79%	42.11%	31.58%	10.53%	0.00%	89.47%
轨道交通车辆技术	17.76%	38.32%	30.84%	9.35%	3.74%	86.92%
物流管理	11.76%	17.65%	55.88%	8.82%	5.88%	85.29%
土木工程检测技术	12.12%	33.33%	39.39%	15.15%	0.00%	84.85%
机电一体化技术	9.38%	18.75%	56.25%	15.62%	0.00%	84.38%
工程造价	10.42%	25.00%	47.92%	14.58%	2.08%	83.33%
道路桥梁工程技术	17.96%	28.74%	34.73%	13.77%	4.79%	81.44%
城市轨道交通运营管理	16.55%	28.06%	36.69%	13.67%	5.04%	81.29%
会计	2.78%	30.56%	47.22%	16.67%	2.78%	80.56%
轨道交通机电技术	10.39%	28.57%	41.56%	15.58%	3.90%	80.52%
轮机工程技术	10.00%	30.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
云计算技术与应用	5.88%	23.53%	41.18%	29.41%	0.00%	70.59%
安全技术与管理	0.00%	30.77%	38.46%	30.77%	0.00%	69.23%
计算机应用技术	10.53%	7.89%	50.00%	26.32%	5.26%	68.42%
建筑工程技术	10.00%	20.00%	36.67%	26.67%	6.67%	66.67%
电子商务	5.00%	20.00%	35.00%	35.00%	5.00%	60.00%
商务数据分析与应用	20.00%	20.00%	20.00%	30.00%	10.00%	60.00%
新能源汽车技术	0.00%	9.68%	48.39%	25.81%	16.13%	58.06%
汽车运用与维修技术	10.71%	21.43%	25.00%	35.71%	7.14%	57.14%
汽车制造与装配技术	0.00%	9.09%	45.45%	45.45%	0.00%	54.55%
物流金融管理	0.00%	8.33%	33.33%	50.00%	8.33%	41.67%

注：市政工程技术、智能交通技术运用、工程机械运用技术、建设工程监理、汽车营销与服务、商务英语、城市轨道交通工程技术、计算机网络技术、公路机械化施工技术、大数据技术与应用、道路养护与管理、汽车电子技术等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

总体离职率：本校 2022 届毕业生的离职率为 24.27%，离职次数集中在 1 次。

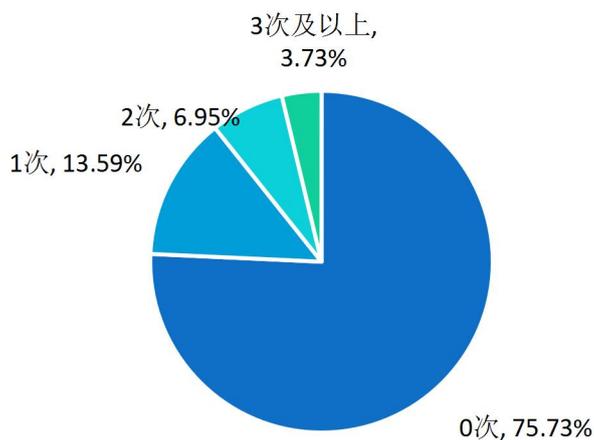


图 3-10 2022 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的离职率：目前离职率相对较高的院系为管理工程系（49.50%）、汽车与机械工程系（34.75%）、土木工程系（24.31%）等。

表 3-9 2022 届主要院系毕业生离职率分布

院系名称	稳定性	离职率
管理工程系	50.50%	49.50%
汽车与机械工程系	65.25%	34.75%
土木工程系	75.69%	24.31%
航海系	80.00%	20.00%
城市轨道交通与信息工程系	84.25%	15.75%

注：文理科学系等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的离职率：目前离职率相对较高的专业为物流管理（54.55%）、会计（53.12%）、汽车运用与维修技术（52.17%）等。

表 3-10 2022 届主要专业毕业生离职率分布

专业名称	稳定性	离职率
安全技术与管理	91.67%	8.33%

专业名称	稳定性	离职率
城市轨道交通通信信号技术	92.00%	8.00%
物流管理	45.45%	54.55%
会计	46.88%	53.12%
汽车运用与维修技术	47.83%	52.17%
城市轨道交通供配电技术	94.74%	5.26%
物流金融管理	58.33%	41.67%
轮机工程技术	60.00%	40.00%
云计算技术与应用	66.67%	33.33%
计算机应用技术	68.57%	31.43%
机电一体化技术	68.97%	31.03%
工程造价	70.45%	29.55%
道路桥梁工程技术	73.03%	26.97%
新能源汽车技术	75.86%	24.14%
土木工程检测技术	81.82%	18.18%
汽车制造与装配技术	81.82%	18.18%
建筑工程技术	82.76%	17.24%
城市轨道交通运营管理	85.07%	14.93%
城市轨道交通机电技术	86.67%	13.33%
航海技术	88.00%	12.00%
城市轨道交通车辆技术	88.68%	11.32%

注：城市轨道交通工程技术、市政工程技术、商务英语、建设工程监理、工程机械运用技术、电子商务、计算机网络技术、大数据技术与应用、公路机械化施工技术、汽车电子技术、商务数据分析与应用、汽车营销与服务、道路养护与管理、智能交通技术运用等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

离职原因：本校2022届毕业生主要的离职原因包括“工资福利较差”（26.61%）、“发展前景有限”（25.75%）等。

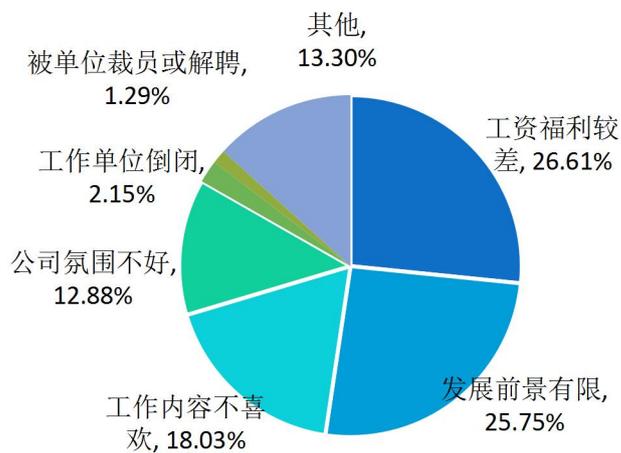


图 3-11 2022 届毕业生离职原因分布

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作转岗率

总体工作转岗率：本校 2022 届毕业生的工作转岗率为 25.93%，转岗次数集中在 1 次。

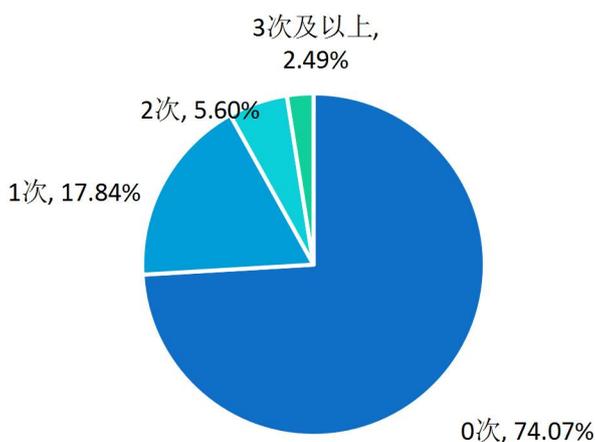


图 3-12 2022 届毕业生转岗情况分布

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的转岗率：目前转岗率相对较高的院系为管理工程系（47.52%）、汽车与机械工程系（35.59%）。

表 3-11 2022 届主要院系毕业生转岗次数及转岗率分布

院系名称	0 次	1 次	2 次	3 次及以上	转岗率
管理工程系	52.48%	35.64%	9.90%	1.98%	47.52%
汽车与机械工程系	64.41%	22.88%	8.47%	4.24%	35.59%
土木工程系	70.49%	20.83%	5.56%	3.13%	29.51%
航海系	80.00%	11.43%	8.57%	0.00%	20.00%
城市轨道交通与信息工程系	83.77%	10.74%	3.58%	1.91%	16.23%

注：文理科学系等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的转岗率：目前转岗率相对较高的专业为物流管理（60.61%）、物流金融管理（50.00%）、机电一体化技术（48.28%）等。

表 3-12 2022 届主要专业毕业生转岗次数及转岗率分布

专业名称	0 次	1 次	2 次	3 次及以上	转岗率
物流管理	39.39%	42.42%	18.18%	0.00%	60.61%
物流金融管理	50.00%	41.67%	8.33%	0.00%	50.00%
机电一体化技术	51.72%	34.48%	10.34%	3.45%	48.28%
会计	59.38%	34.38%	3.13%	3.13%	40.63%
电子商务	62.50%	31.25%	0.00%	6.25%	37.50%
汽车运用与维修技术	65.22%	30.43%	4.35%	0.00%	34.78%
新能源汽车技术	65.52%	20.69%	10.34%	3.45%	34.48%
道路桥梁工程技术	68.42%	21.71%	6.58%	3.29%	31.58%
建筑工程技术	68.97%	17.24%	6.90%	6.90%	31.03%
轮机工程技术	70.00%	10.00%	20.00%	0.00%	30.00%
汽车制造与装配技术	72.73%	9.09%	18.18%	0.00%	27.27%
土木工程检测技术	72.73%	21.21%	3.03%	3.03%	27.27%
工程造价	72.73%	18.18%	6.82%	2.27%	27.27%
计算机应用技术	74.29%	25.71%	0.00%	0.00%	25.71%
安全技术与管理	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	25.00%
云计算技术与应用	80.00%	0.00%	20.00%	0.00%	20.00%
城市轨道交通运营管理	80.60%	11.19%	5.22%	2.99%	19.40%
城市轨道交通机电技术	81.33%	17.33%	1.33%	0.00%	18.67%

专业名称	0次	1次	2次	3次及以上	转岗率
航海技术	84.00%	12.00%	4.00%	0.00%	16.00%
城市轨道交通供配电技术	89.47%	10.53%	0.00%	0.00%	10.53%
城市轨道交通车辆技术	89.62%	3.77%	2.83%	3.77%	10.38%
工程机械运用技术	90.91%	0.00%	0.00%	9.09%	9.09%
城市轨道交通通信信号技术	96.00%	4.00%	0.00%	0.00%	4.00%

注：智能交通技术运用、大数据技术与应用、公路机械化施工技术、城市轨道交通工程技术、市政工程技术、商务英语、道路养护与管理、汽车营销与服务、计算机网络技术、汽车电子技术、建设工程监理、商务数据分析与应用等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、超九成毕业生均实现就业，毕业去向落实率居于高位稳定

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模呈上升趋势，毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 92.00% 以上（2020 届毕业生毕业去向落实率 92.14%，2021 届毕业生毕业去向落实率 94.98%，2022 届毕业生毕业去向落实率 95.59%），就业状况良好。

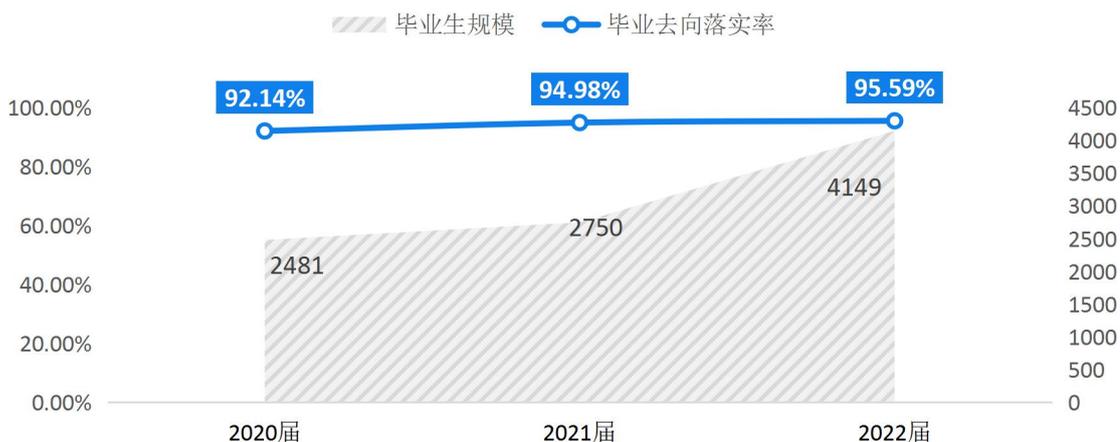


图 4-1 2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《安徽交通职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自安徽省大中专毕业生就业管理系统。

二、就业布局与培养定位相符，服务区域经济建设和发展

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 81.60% 及以上，其中 2022 届毕业生省内就业占比为 84.72%，相较 2021 届 82.42%，高了 2.30 个百分点，较 2020 届 81.60%，高了 3.12 个百分点。省内就业毕业生主要流向了合肥市，比例均在 80.67% 及以上。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

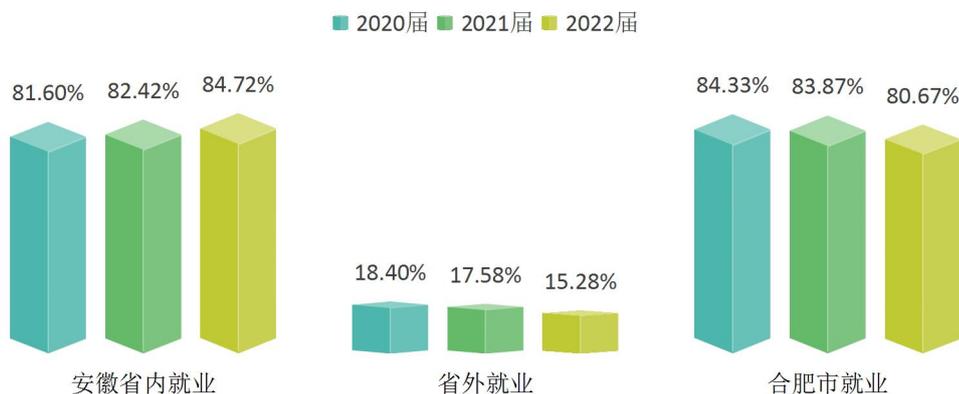


图 4-2 2020-2022 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2020 届数据来自《安徽交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自《安徽交通职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自安徽省大中专毕业生就业管理系统。

三、秉承“交通运输、仓储和邮政业”人才输送职责，岗位适配性居于高位

近年来，学校落实立德树人根本任务，秉承“交通运输、仓储和邮政业”人才输送职责，在新时代抢抓新机遇，持续深化教学内涵，提升教学质量；连续三年均在“交通运输、仓储和邮政业”毕业生人才输送居高位。

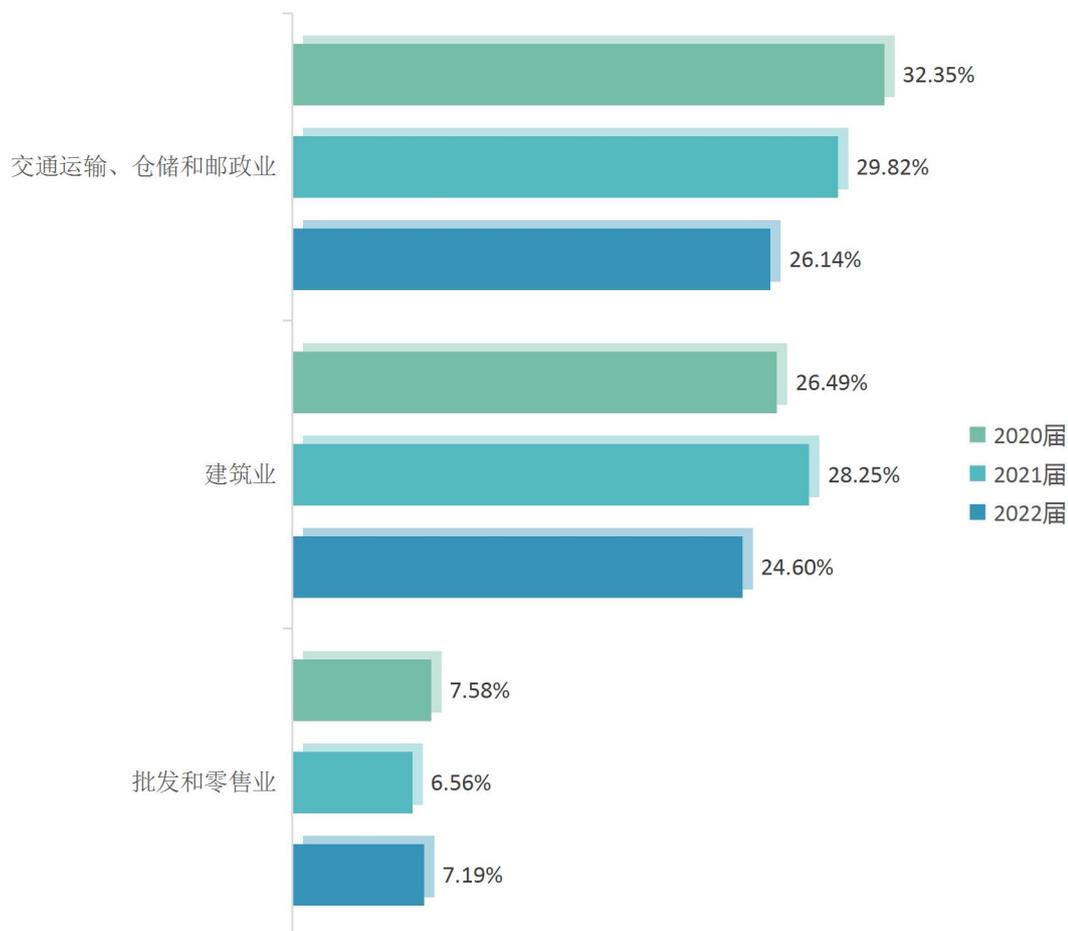


图 4-3 2020-2022 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《安徽交通职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自安徽省大中专毕业生就业管理系统。

四、单位就业为发展主旋律，民营企业成为强大就业“吸纳器”

单位签约就业为近三届毕业生发展主旋律，企业单位（包含其他企业（民营企业为主）、国有企业和三资企业）为历届毕业生就业主战场，民营企业为吸纳毕业生就业的主渠道，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

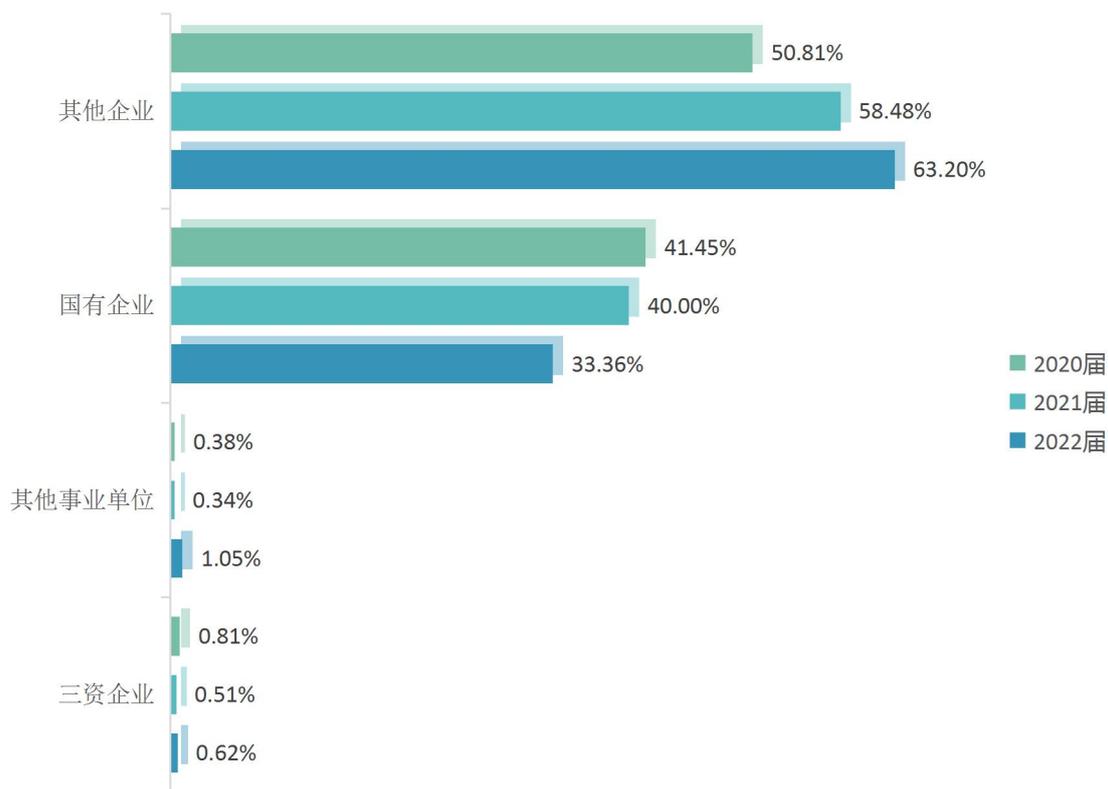


图 4-4 2020-2022 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《安徽交通职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022 届数据来自安徽省大中专毕业生就业管理系统。

第五篇

毕业生对学校的评价

第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

总体母校满意度：2022届毕业生对母校的满意度为96.19%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为32.83%，“满意”占比为38.83%，可见2022届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

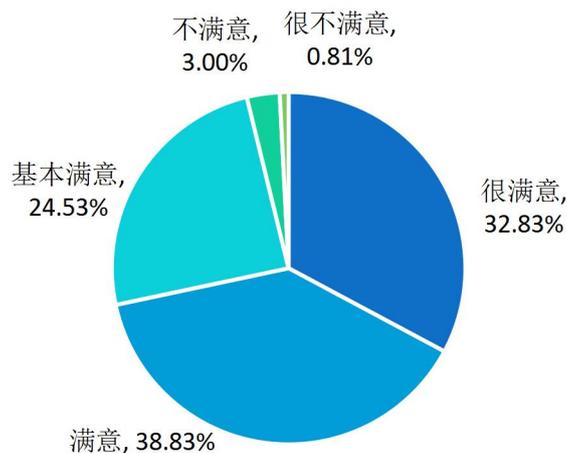


图 5-1 2022 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的母校满意度：母校满意度相对较高的院系为文理科学系（100.00%）、航海系（98.28%）、土木工程系（96.96%）等。

表 5-1 2022 届主要院系毕业生母校满意度情况分布

院系名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
文理科学系	27.78%	52.78%	19.44%	0.00%	0.00%	100.00%
航海系	27.59%	50.00%	20.69%	0.00%	1.72%	98.28%
土木工程系	38.70%	38.48%	19.78%	2.17%	0.87%	96.96%
管理工程系	31.25%	41.67%	23.33%	3.75%	0.00%	96.25%
城市轨道交通与信息工程系	31.54%	36.74%	27.56%	3.29%	0.87%	95.84%
汽车与机械工程系	28.14%	36.80%	29.44%	4.33%	1.30%	94.37%

注：人文地理与城乡规划学院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的母校满意度：母校满意度相对较高的专业为城市轨道交通通信信号技术（100.00%）、城市轨道交通工程技术（100.00%）、轮机工程技术（100.00%）等。

表 5-2 2022 届主要专业毕业生母校满意度情况分布

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
城市轨道交通通信信号技术	25.93%	48.15%	25.93%	0.00%	0.00%	100.00%
城市轨道交通工程技术	30.77%	30.77%	38.46%	0.00%	0.00%	100.00%
轮机工程技术	35.71%	64.29%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车营销与服务	47.06%	29.41%	23.53%	0.00%	0.00%	100.00%
建设工程监理	58.33%	33.33%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车电子技术	12.50%	43.75%	43.75%	0.00%	0.00%	100.00%
机电一体化技术	33.33%	41.67%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
商务英语	27.78%	52.78%	19.44%	0.00%	0.00%	100.00%
智能交通技术运用	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
会计	29.55%	47.73%	21.59%	1.14%	0.00%	98.86%
道路桥梁工程技术	40.61%	38.86%	19.21%	0.87%	0.44%	98.69%
物流管理	41.51%	37.74%	18.87%	1.89%	0.00%	98.11%
土木工程检测技术	31.11%	44.44%	22.22%	2.22%	0.00%	97.78%
航海技术	25.00%	45.45%	27.27%	0.00%	2.27%	97.73%
城市轨道交通运营管理	36.81%	30.67%	30.06%	1.84%	0.61%	97.55%

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
工程造价	37.68%	39.13%	20.29%	1.45%	1.45%	97.10%
汽车运用与维修技术	30.36%	33.93%	32.14%	1.79%	1.79%	96.43%
云计算技术与应用	28.57%	42.86%	25.00%	3.57%	0.00%	96.43%
城市轨道交通车辆技术	31.85%	42.22%	22.22%	3.70%	0.00%	96.30%
安全技术与管理	26.92%	53.85%	15.38%	3.85%	0.00%	96.15%
城市轨道交通供配电技术	31.82%	31.82%	31.82%	4.55%	0.00%	95.45%
计算机应用技术	20.83%	34.72%	38.89%	2.78%	2.78%	94.44%
电子商务	31.25%	37.50%	25.00%	6.25%	0.00%	93.75%
物流金融管理	19.35%	38.71%	35.48%	6.45%	0.00%	93.55%
道路养护与管理	42.86%	21.43%	28.57%	0.00%	7.14%	92.86%
城市轨道交通机电技术	29.79%	38.30%	24.47%	5.32%	2.13%	92.55%
计算机网络技术	32.00%	32.00%	28.00%	8.00%	0.00%	92.00%
商务数据分析与应用	30.00%	40.00%	20.00%	10.00%	0.00%	90.00%
新能源汽车技术	17.24%	43.10%	29.31%	8.62%	1.72%	89.66%
建筑工程技术	39.53%	34.88%	13.95%	9.30%	2.33%	88.37%
汽车制造与装配技术	23.53%	23.53%	35.29%	17.65%	0.00%	82.35%

注：大数据技术与应用、公路机械化施工技术、市政工程技术、工程机械运用技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2022届毕业生对所学课程的总体满意度为96.23%，专业课掌握度为96.88%，专业课满足度为95.76%，公共课帮助度为96.07%。

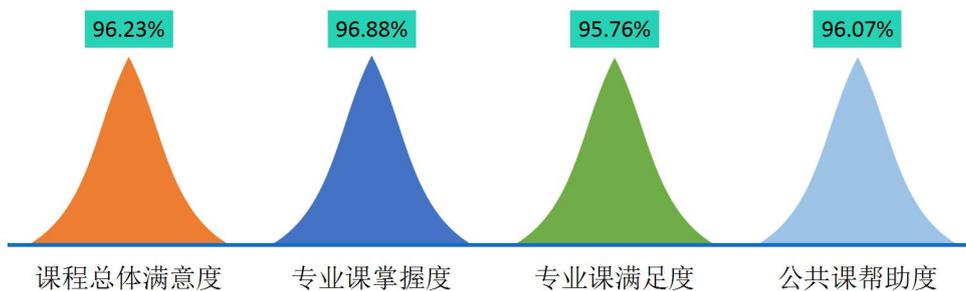


图 5-2 2022 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.99%；对师德师风的满意度为 98.63%，对教学态度的满意度为 97.63%，对教学水平的满意度为 97.71%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

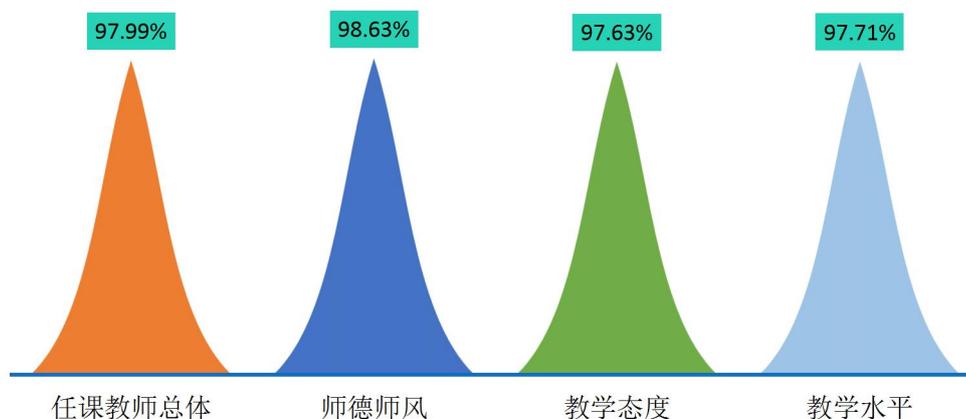


图 5-3 2022 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.00%；对课堂听讲的满意度为 97.75%，对课后自习的满意度为 96.19%，对学习交流的满意度为 97.07%。

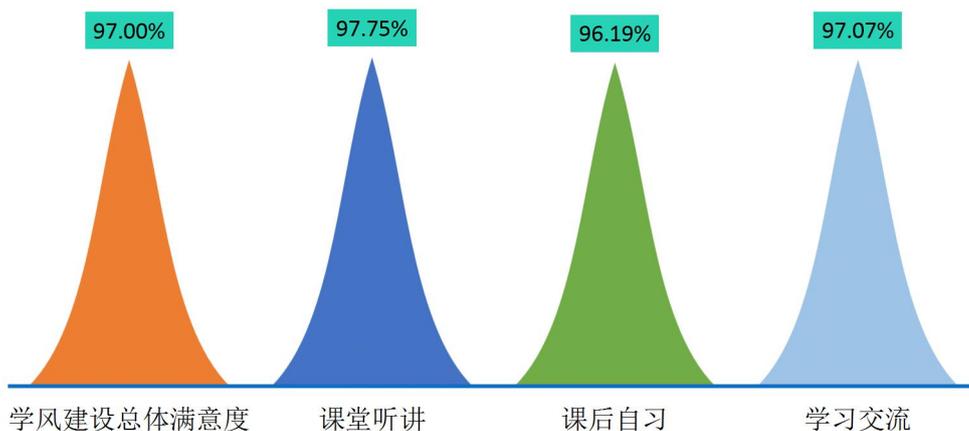


图 5-4 2022 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2022届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为97.68%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

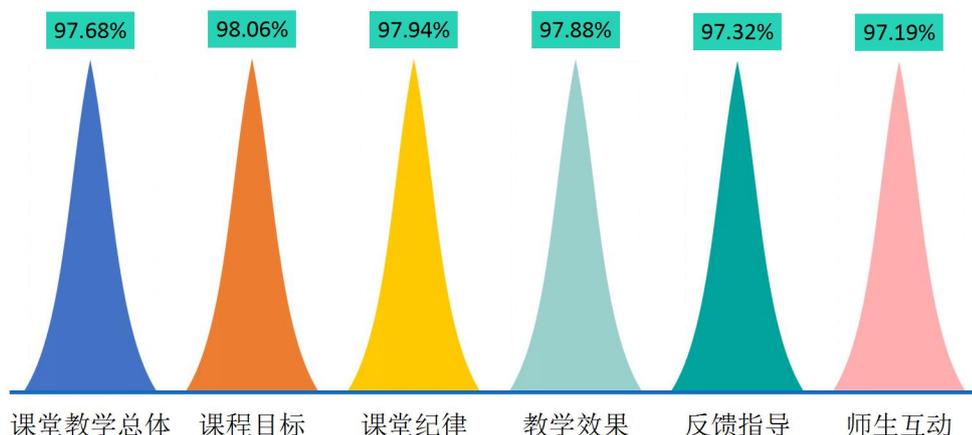


图 5-5 2022 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022届毕业生对母校实践教学的总体满意度为97.59%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

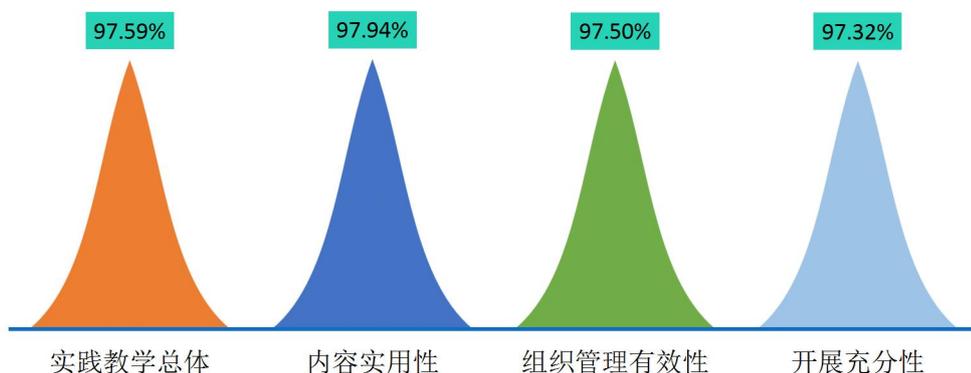


图 5-6 2022 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2022 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、阅读理解、记忆能力、团队意识、表达能力、创新思维、善于倾听、数学运算、主动学习。

表 5-3 2022 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力

基础能力	重要度
善于观察	65.18%
逻辑思维	50.66%
阅读理解	41.36%

记忆能力	41.36%
团队意识	34.32%
表达能力	34.19%
创新思维	33.94%
善于倾听	24.07%
数学运算	21.87%
主动学习	16.47%

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

总体就业教育/服务满意度：学校2022届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在96.82%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.88%）、“生涯规划/就业指导课”（97.13%）、“职业咨询与辅导”（97.13%）的满意度相对较高。

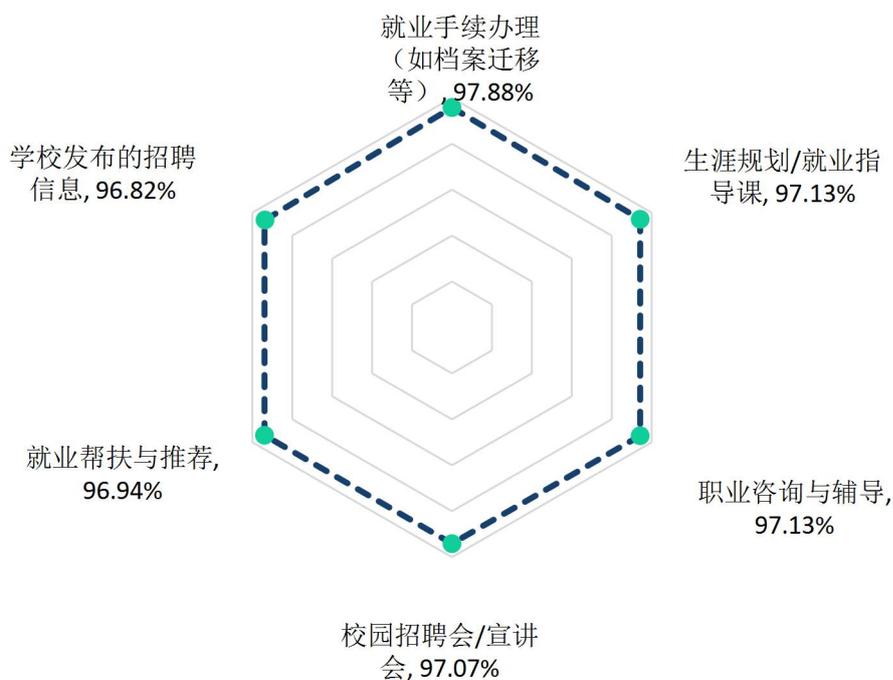


图 5-7 2022 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的就业教育/服务满意度：各院系对就业教育/服务的评价详情请见下表。

表 5-4 2022 届主要院系毕业生就业教育/服务满意度情况分布

院系名称	学校发布的招聘信息	就业帮扶与推荐	就业手续办理（如档案迁移等）	校园招聘会/宣讲会	生涯规划/就业指导课	职业咨询与辅导
土木工程系	98.48%	97.61%	98.70%	98.26%	98.48%	98.48%
城市轨道交通与信息工程系	96.01%	96.71%	97.75%	96.36%	96.88%	96.88%
文理科学系	94.44%	97.22%	97.22%	97.22%	97.22%	97.22%
汽车与机械工程系	94.81%	96.10%	96.54%	95.67%	96.10%	95.67%
管理工程系	97.92%	96.67%	97.92%	97.92%	96.25%	96.67%
航海系	96.55%	98.28%	98.28%	96.55%	96.55%	96.55%

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的就业教育/服务满意度：各院系对就业教育/服务的评价详情请见下表。

表 5-5 2022 届主要专业毕业生就业教育/服务满意度情况分布

专业名称	学校发布的招聘信息	就业帮扶与推荐	就业手续办理（如档案迁移等）	校园招聘会/宣讲会	生涯规划/就业指导课	职业咨询与辅导
土木工程检测技术	100.00%	97.78%	97.78%	100.00%	100.00%	100.00%
城市轨道交通工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
安全技术与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工程造价	98.55%	97.10%	100.00%	98.55%	97.10%	98.55%
物流金融管理	100.00%	96.77%	100.00%	100.00%	96.77%	96.77%
电子商务	97.92%	95.83%	95.83%	97.92%	95.83%	95.83%
航海技术	97.73%	97.73%	97.73%	97.73%	97.73%	97.73%
轮机工程技术	92.86%	100.00%	100.00%	92.86%	92.86%	92.86%
建筑工程技术	97.67%	95.35%	97.67%	95.35%	95.35%	95.35%
建设工程监理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
道路养护与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
道路桥梁工程技术	98.25%	97.82%	98.69%	98.25%	99.13%	98.69%
云计算技术与应用	96.43%	100.00%	96.43%	92.86%	96.43%	100.00%
城市轨道交通供配电技术	95.45%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.45%
城市轨道交通机电技术	96.81%	94.68%	97.87%	96.81%	96.81%	96.81%

专业名称	学校发布的招聘信息	就业帮扶与推荐	就业手续办理（如档案迁移等）	校园招聘会/宣讲会	生涯规划/就业指导课	职业咨询与辅导
城市轨道交通车辆技术	97.04%	96.30%	98.52%	97.04%	98.52%	98.52%
城市轨道交通运营管理	95.09%	96.93%	96.32%	96.32%	95.71%	95.71%
城市轨道交通通信信号技术	96.30%	96.30%	100.00%	96.30%	96.30%	92.59%
智能交通技术运用	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
计算机应用技术	94.44%	97.22%	97.22%	94.44%	94.44%	97.22%
计算机网络技术	96.00%	96.00%	100.00%	96.00%	100.00%	96.00%
商务英语	94.44%	97.22%	97.22%	97.22%	97.22%	97.22%
新能源汽车技术	94.83%	96.55%	94.83%	94.83%	96.55%	93.10%
机电一体化技术	95.83%	97.92%	100.00%	95.83%	95.83%	97.92%
汽车制造与装配技术	82.35%	88.24%	88.24%	94.12%	94.12%	94.12%
汽车电子技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汽车营销与服务	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汽车运用与维修技术	96.43%	96.43%	98.21%	96.43%	96.43%	96.43%
会计	97.73%	97.73%	98.86%	98.86%	97.73%	97.73%
商务数据分析与应用	95.00%	90.00%	95.00%	95.00%	90.00%	90.00%
物流管理	98.11%	98.11%	98.11%	96.23%	96.23%	98.11%

注：市政工程技术、工程机械运用技术、大数据技术与应用、公路机械化施工技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生对创新创业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校创新创业教育/服务的满意度，包含创新创业教育（生涯规划/创新创业指导课、职业咨询与辅导）；创新创业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、创新创业帮扶推荐、创新创业手续办理）。

总体创新创业教育/服务满意度：学校2022届毕业生对学校各项创新创业教育/服务的满意度均在86.84%及以上；其中对“创业模拟与实训”（97.00%）、“创业课程和讲座”（96.94%）、“创新创业大赛”（96.82%）的满意度相对较高。

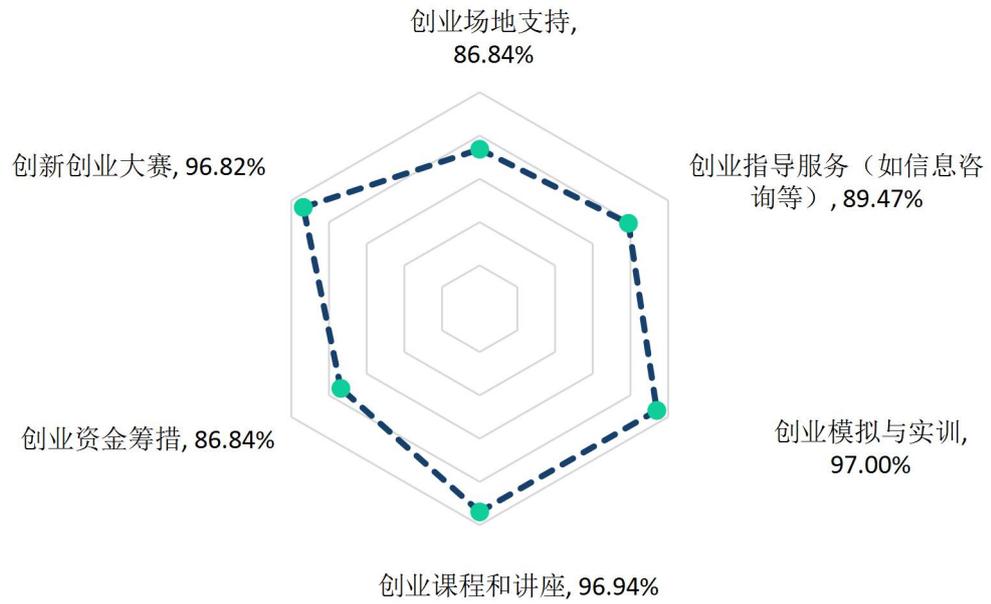


图 5-8 2022 届毕业生对学校创新创业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生创新创业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为69.23%。

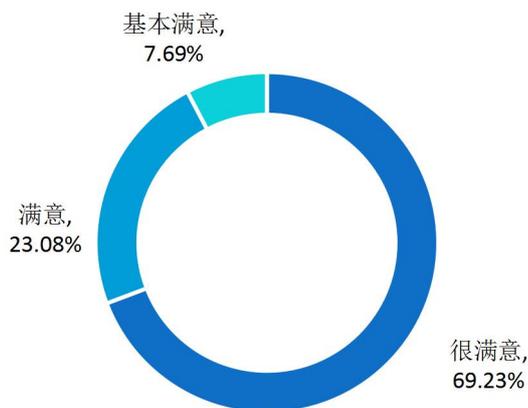


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养的满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为73.85%。

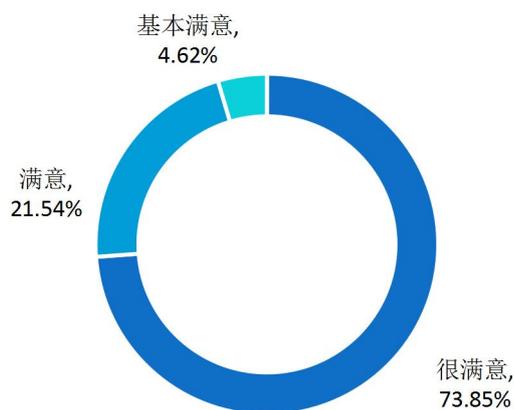


图 6-2 用人单位对 2022 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.46%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 67.69%。

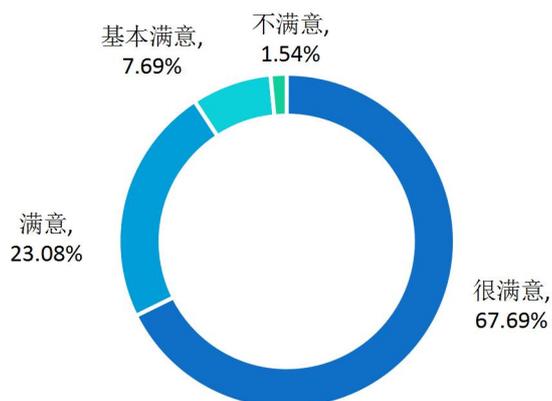


图 6-3 用人单位对 2022 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 69.23%。

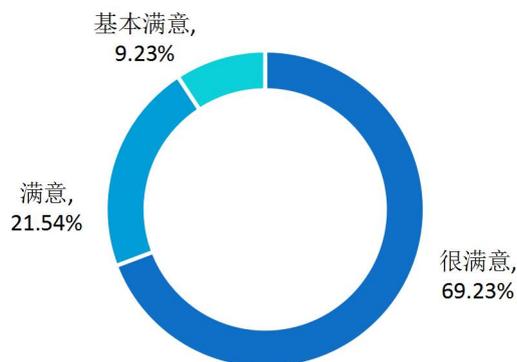


图 6-4 用人单位对 2022 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.46%；其中 63.08%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，27.69%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

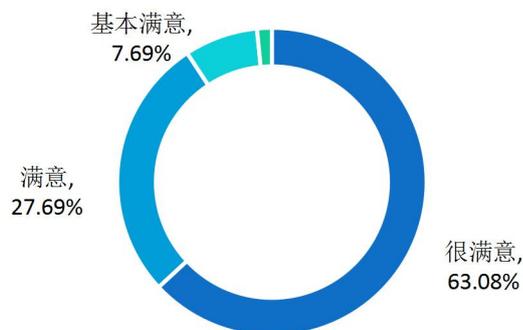


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（13.85%）等方面来加强就业工作。

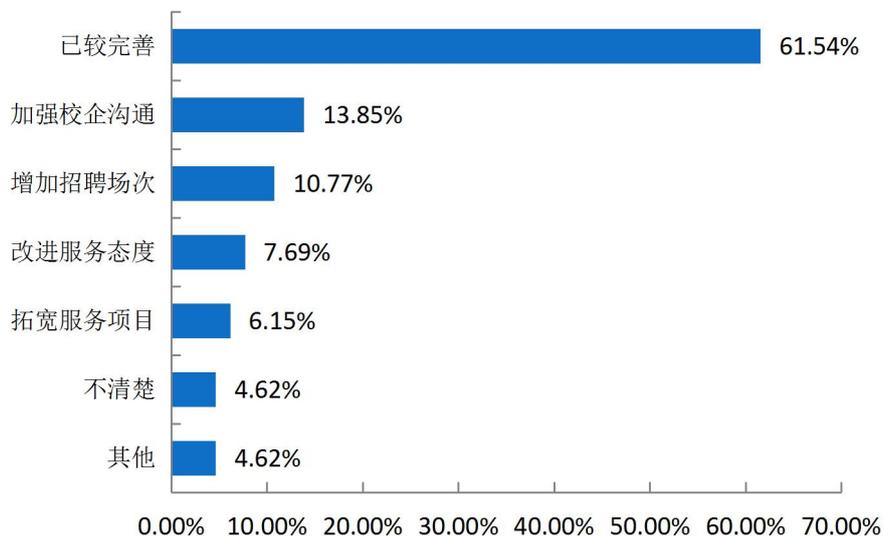


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生用人单位调查。



勤奋 通达 敬业 乐群