

内部资料
注意保密

安徽交通职业技术学院“十四五”发展规划 (2021-2025)



安徽交通职业技术学院

2021年7月

目 录

前 言.....	- 1 -
一、“十三五”期间的回顾.....	- 1 -
(一) “十三五”期间的主要成就、经验与不足.....	- 2 -
(二) “十四五”期间面临的机遇与挑战.....	- 10 -
二、“十四五”发展的指导思想与原则.....	- 15 -
(一) 指导思想.....	- 15 -
(二) 基本原则.....	- 15 -
(三) 发展思路.....	- 16 -
(四) 发展定位.....	- 17 -
(五) 发展目标.....	- 17 -
三、“十四五”期间的主要建设任务.....	- 21 -
(一) 加强党的建设, 全面促进党建引领发展.....	- 22 -
(二) 坚持立德树人, 有效提高人才培养质量.....	- 27 -
(三) 推动协同发展, 深入打造创新服务平台.....	- 35 -
(四) 增强专业特色, 切实提高专业集群实力.....	- 37 -
(五) 突出高层引领, 着力提升队伍整体素质.....	- 40 -
(六) 聚焦产教融合, 大力推动校企深度合作.....	- 43 -
(七) 夯实服务基础, 分层提高社会服务水平.....	- 45 -
(八) 全面深化改革, 不断完善学院治理体系.....	- 48 -
(九) 改善办学条件, 聚力推进智慧校园建设.....	- 50 -
(十) 强化开放办学, 持续加深对外交流合作.....	- 54 -
四、“十四五”发展的保障措施.....	- 56 -
(一) 组织保障.....	- 56 -
(二) 资金保障.....	- 57 -
(三) 制度保障.....	- 57 -
附件一: “十四五”发展主要目标任务年度分解表.....	- 59 -

安徽交通职业技术学院“十四五”发展规划 (2021—2025)

前 言

“十四五”时期是学院贯彻落实党的教育方针，深化教育体制机制改革，推进安徽省技能型高水平大学、提质培优行动计划和新校区建设，创建中国特色高水平高职学校和专业，谋划本科层次职业教育的重要战略机遇期。

本规划以党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神为指导，依据国家发展战略规划及教育、交通运输行业发展相关政策^①，全面总结学院“十三五”事业发展成效与经验，深入剖析学院存在的主要问题和瓶颈，研究确定“十四五”期间学院发展的总体思路，聚焦“两个坚持”“两个更大”目标要求，明确重点任务，为学院今后五年科学发展提供工作指南和行动纲领，规划基期为2020年，规划期为2021—2025年。

一、“十三五”期间的回顾

^① 《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《交通强国战略纲要》《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》《长江三角洲地区多层次轨道交通规划》《中共安徽省委关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《安徽省职业教育改革实施方案》《安徽省技能型高水平大学建设标准》《安徽省“十四五”教育事业发展规划（2021—2025）》《安徽省综合运输服务“十四五”发展规划（2021—2025年）》《安徽省交通运输厅关于服务构建新发展格局的实施意见》等。

（一）“十三五”期间的主要成就、经验与不足

1. 发展成效

“十三五”期间，学院在省交通运输厅、教育厅的关心和支持下，全面加强党的领导，贯彻党的教育方针，开拓创新，攻坚克难，建成了国家骨干高职院校，获批安徽省技能型高水平大学建设单位，各方面工作成绩突出，办学成效明显，总体保持着良好的发展势头，为学院的持续健康发展奠定了坚实基础。

一是党的建设全面加强。严格落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，围绕政治、思想、组织、作风、纪律、制度等六个方面建设持续用力，推动全面从严治党向纵深发展。党委切实履行管党治党主体责任，纪委积极履行监督责任，班子成员认真履行“一岗双责”，做到全面从严治党和学校中心工作“同谋划、同部署、同推进、同考核”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制建设。党委班子紧盯“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”目标，落实党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，严格遵守“三重一大”制度，规范决策议事程序。积极推进基层党组织标准化建设，开展“争先创优”、联学联建活动，17个教研室（教师）党支部“双带头人”全部达标，基层党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用有效发挥。严格执行党管干部、党管人才原则，建立健全干部轮岗

交流制度，积极选拔培养年轻干部，干部队伍年龄结构、素质结构进一步优化。

二是人才培养质量稳步提高。学院办学规模持续扩大，现有全日制在校生 12137 人，其中，高职生 11166 人（含本科生 100 人），中职生 971 人。学院坚持以立德树人为根本、以职业需求为导向、以实践能力培养为重点，改革人才培养模式，深化产教融合、校企合作，积极探索现代学徒制。与安徽路桥集团、安徽交建公司、合肥轨道公司等企业合作开办“冠名班”“订单班”和“现代学徒制试点班”等，年均培养 2000 余人。学院积极探索军地联合培养人才，在安徽省率先开展军地合作定向培养直招士官，现有在校士官生 600 余人。积极开展“1+X”证书制度试点工作，落实教育部“1+X”试点证书 17 种。学院坚持以赛促教、以赛促学，扎实提升职业技能。“十三五”期间，学院获省级职业院校技能大赛奖项 208 项，其中一等奖 40 项，二等奖 77 项；获国家级“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖、省级“互联网+”大学生创新创业大赛金银奖各一项。学院坚持“五育”并举，积极推进学分制改革，提升学生综合素质，学生广受社会认可，毕业生就业质量处于较高水平，毕业生就业率和工作满意度均保持在 90%以上。

三是专业建设特色成效明显。学院围绕交通运输行业产业链，建立健全专业动态调整机制，以重点专业为龙头，形

成土建施工、汽车运用技术、城市轨道交通、现代流通服务、水上运输等五大专业群。重视品牌专业建设。学院目前共有国家级重点建设专业、改革试点专业、示范专业 10 个，省部级主干专业、综合改革试点专业、精品专业、特色专业 17 个。加强新兴专业建设。新增城市轨道交通工程技术、大数据技术与应用、新能源汽车技术等 6 个热门专业。探索本科层次专业技能人才培养。2020 年，与安徽工程大学联合开展土木工程专业本科层次人才培养，与美国凯泽大学开展计算机专业本科层次中外合作办学。加强专业课程建设，成果丰硕。智能交通技术应用专业入选教育部职业教育专业教学资源库立项建设项目，《桥涵工程试验检测技术》入选国家精品在线开放课程，建成省级及以上精品在线开放课程 46 门，编制撰写教材、专著 20 余本。实习实训基地建设进一步加强。建有校内实验实训室 138 个，校外实习实训基地 10 个。

四是师资队伍建设有效加强。学院重视专兼职教师队伍建设，现有教职工 470 人，其中专任教师 279 人，专业课教师 201 人，兼职教师 200 余人。教师队伍结构不断优化。现有博士 10 人（含在读），硕士 210 人，“双师型”教师 188 人。积极推进职称评审改革，职称结构明显改善。现有教授 16 人，副教授 85 人，专业技术辅助岗副高职称 11 人，高级职称人数占比达到 24%，硕士以上学位人员约占 46%。加强教师团队建设，重视专业带头人、骨干青年教师培养。现有

专业带头人 37 人、骨干教师 85 人，省级教学名师、教坛新秀 14 人，省部级及以上优秀教学团队 11 个，技能大师工作室、名师工作室 10 个。重视教师科研能力提升。省级以上教科研项目共计立项 139 个，教师参加各类教学比赛获奖 30 余项，学院获全国交通运输类职业院校信息化教学创新典范奖。获得省级教学成果奖 15 项，交通科技进步奖 10 项。

五是社会服务潜力初步激发。学院坚持依托行业办学，不断完善体制机制，提升服务区域经济和行业企业发展的能力。加强校企合作平台建设，职教集团作用进一步发挥。学院牵头成立的安徽交通运输职业教育集团，现有成员单位 77 家，2020 年获评省级示范性职教集团。支持行业企业从业人员学历提升和继续教育。与长安大学、北京交通大学合作开展函授学历教育，累计招生 1215 人。积极开展社会培训和技能鉴定等工作。发挥“教育部汽车类技能型紧缺人才培养培训基地”“安徽省专业技术人员继续教育基地”等作用，累计培训 5 万余人次。依托交通运输部所属的交通行业职业技能培训工作站、省人力资源与社会保障厅直属的职业技能鉴定所等，累计鉴定 2 万余人次。构建技术研发、成果转化和应用推广“一体化”机制，强化科技成果转化。学院的横向、纵向、技术交易等年均技术服务到款额约 1000 余万元，授权专利数达到 55 个，拥有校企合作技术创新中心 4 个。

六是校园文化氛围更加浓厚。学院扎实推进“三全育人”机制建设，积极营造育人文化氛围，大力弘扬社会主义核心价值观，形成了“勤奋、通达、敬业、乐群”的校训精神，引导学生成长成才。加强传统文化教育。坚持以人文社科类课程、团学活动、专家讲座、社会实践等为载体，在坚守优秀传统文化的基础上做到守正创新，形成了元旦师生联欢会、大专辩论赛、廉政书画展等一批校园文化精品。重视专业文化建设。土木系重点依托“现代学徒制”班级加强校企文化融合，城信系重点依托“企业订单”班级实行班组化管理，汽机系、航海系重点依托“士官班”军营文化发挥示范作用，培养学生的职业意识和工匠精神。培育制度文化、质量文化意识。通过建立健全以学院章程为龙头的制度体系、完善教育教学质量控制体系，学院管理水平有效提升。优化学生综合素质评价体系，引导学生自我教育、自我管理、自我服务、自我提升。

七是办学综合能力提质升级。学院科学谋划、积极争取，已完成新校区前期选址、概念规划和初步设计工作。学院教学和生活基础设施不断完善，绿色校园建设有序推进。完成北区运动场改造、学生宿舍安装空调等重点工程，改建实训场地等教学配套设施，生均仪器设备值达 1.8 万元以上，学习生活条件大幅改善。校园绿化做到常态化，环境更加优美。校园信息化建设步伐稳步推进。校园无线网覆盖范围扩大至

90%，已建立多媒体智慧课堂、云课堂和校园卡一卡通系统，图书馆初步进行智慧化转型，常用数据库达到13个、电子图书37万册，数字文献资源明显增加。

2. 基本经验

学院在“十三五”期间发展取得了突出成就，形成了具有自身发展特点的经验做法，需要继续保持和传承，为下一阶段接续发展蓄力。

一是坚持党的领导是学院发展的根本保证。加强党对学院工作的全面领导，以党的政治建设为统领，全面推进学院建设发展的各项工作，是学院实现发展目标的重要前提。“十三五”时期，学院党委班子既牢牢把握新时代党的建设总要求，坚决扛好管党治党、办学治校主体责任，提高把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的能力与水平；又始终坚持党建促发展，科学决策，先后抓住“长三角一体化”战略、安徽省交通运输业“十三五”发展规划、安徽省开展技能型高水平大学建设等一系列重大机遇，推进学院内涵建设与外延发展，使学院在过去的五年中，始终保持快速发展态势，为接续发展目标的实现奠定了坚实基础。

二是深化改革创新是学院发展的永恒主题。高等职业教育已由规模扩张向内涵发展转变，改革创新是学院发展的必由之路。“十三五”期间，学院始终把提升办学质量作为重要目标，统筹推进教学和管理体制的改革创新，办学活力持

续激发。在人才培养方面坚持多层次办学，开设直招士官培养班和开展本科层次职业教育试点，彰显办学特色；在专业建设方面紧抓地区和行业发展趋势，及时增设新专业；在师资队伍建设方面转变方式，重点培养“双师型”教师，努力选优配强专职思政教师和辅导员，加强高层次人才引进力度；在综合管理方面更加突出制度安排和制度优势，完善治理体系，提升治理能力现代化水平。

三是注重文化传承是学院发展的精神财富。学院注重精神引领，师生充分继承和发扬特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的交通精神，埋头苦干、迎难而上、攻坚克难，锤炼了顽强拼搏的精神。思想政治工作关系到培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这些根本问题，学院积极拓展和创新思想政治教育，传承和弘扬文化精神，赋能内涵发展和提高软实力。积极构建“三全育人”体系，加强思政理论课建设的同时，扎实推进课程思政建设，实现课程思政全覆盖，切实发挥了课堂育人主阵地作用。

四是发扬民主是学院发展的内生动力。大力提高民主意识，充分尊重教职工的主体地位，把广大教职工的智慧和力量凝聚成学院发展的力量，保证学院发展的和谐稳定。“十三五”时期，学院党委通过党代会、教代会等民主管理形式，把党的教育方针政策和党委的决策部署，转变为全体教职工的实际行动，与师生的愿望保持了一致。积极稳妥地处理各

种矛盾，优化政治生态，营造和谐氛围，重大改革和建设获得了教职工的理解支持，为发展创造了良好的内部环境。

3. 存在问题

学院在“十三五”期间坚持目标导向，狠抓各方面建设，取得了显著成效，但发展依然存在不少困难和问题。

一是技术技能人才培养模式仍需改革。技术技能人才培养成果不够显著。教学成果奖与职业院校技能大赛获奖数量明显不足，获奖质量有待提高，国家级和省级教学成果获奖数量不多。专业建设与行业发展契合度仍需提高。行业发展日新月异，新技术、新业态层出不穷，改造升级和增设相关专业迫在眉睫。课程、教材改革仍需持续推进。缺乏适合于线上线下结合运用的“立体式”课程和教材。校企合作体制机制有待完善。系部校企合作发展不平衡，与本地行业企业合作不够紧密，“双主体”育人模式尚未完全形成。

二是师资队伍整体结构仍需优化。教师总量不足，兼职教师缺乏规范。教师数量还不能满足教学需要，师生比离教育部颁发的办学标准还有较大差距，兼职教师队伍建设与管理力度不够，需要进一步强化和规范。“双师型”教师占比偏低。“双师型”专业课教师占比低于80%。高水平人才不足与团队建设滞后。高水平专业带头人建设力度不够，优秀教学团队、高水平创新团队建设成效不明显。

三是社会服务能力和开放办学实力仍需提升。社会服务

能力有待提升。继续教育规模和质量、失业人员再就业培训、职业指导和就业服务、培训资源建设和模式改革、培训师资队伍建设和模式改革、培训资源建设和模式改革、培训师资队伍建设和模式改革等方面还需要进一步改善。国际交流合作深度不够。学院虽目前已与多所国外知名高校进行职业教育合作交流，但还没有互派教师、互派留学生、学分互认等深层次的合作。服务“一带一路”走出去项目还需拓展。目前尚没有深层次服务相关行业企业“走出去”的技术服务和技能培训项目，影响学院国际化和开放办学进程。

四是办学基础和办学条件仍需强化。学院办学基础和规模需要调整。生均占地面积与教育部颁布的办学基本标准还相差甚远，新校区建设必须加紧加快。校园信息化基础环境建设相对滞后。网络基础设施建设薄弱，无线网络没有实现校园全覆盖。信息化应用系统及平台建设有待提升，部分业务部门缺少基本的信息化系统。教学资源平台、在线教学平台、数字图书资源、模拟现实资源等资源建设与管理有待进一步提升和完善。

（二）“十四五”期间面临的机遇与挑战

“十四五”期间，学院要抓住发展机遇，应对面临的挑战，更好地服务安徽交通运输现代化建设和区域经济高质量发展，必须科学研判形势，理清发展思路，找准发展方向，优化奋斗目标。

1. 学院发展面临的机遇

从现代职业教育领域、区域经济和交通行业发展看，中国经济社会已经进入高质量发展阶段，2020年实现全面建成小康社会目标后，全面深化改革将在重要领域和关键环节取得突破，经济发展方式将取得实质性转变，为学院加快建设特色鲜明的技能型高水平大学提供重大机遇。

一是现代职业教育发展带来的机遇。全国教育大会从党和国家事业发展全局的战略高度，对新时代教育工作进行了全面系统深入的阐述和部署。全国职业教育大会对破解职业教育发展瓶颈问题，助力其进一步改革发展，释放了诸多积极信号。国务院颁布《国家职业教育改革实施方案》，将职业教育提高到前所未有的战略高度，拉开职业教育改革的序幕，推出职业教育重大改革政策措施，为职业教育改革制定顶层设计方案，完善职业教育制度体系，深化产教融合、校企合作，推进社会力量参与到职业教育事业中来。从中央到地方，职业教育踩下发展的“加速器”，教育部、财政部等部门密集出台文件，建立高职生均拨款制度、开展现代学徒制试点、实施高职教育创新发展行动计划、管理水平提升行动计划、中国特色高水平高职学校和专业建设计划，以及开展本科层次职业教育试点计划。2021年4月，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，强调在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前景广阔、大有可为，必须加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、

能工巧匠、大国工匠。2021年5月，教育部、安徽省联合印发了《推动结构优化建设高质量高等教育体系共同行动方案》，全力推动高等教育结构优化、质量提升。党和政府把发展职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的重点任务，职业教育发展迎来大好机遇。

二是区域经济社会发展带来的机遇。全面深化改革，全面推进现代化强国建设，促进区域和城乡一体化，“交通强国”“一带一路”“长三角一体化”“长江经济带”和“皖江城市带”等重大发展战略，都给学院发展带来前所未有的机遇。应对区域产业技术进步、社会发展方式变革和社会公共服务均等化的需求，为行业发展培养多样化复合型技能人才、传承技术技能、促进就业创业、助推民生改善的重要职责迫切需要职业院校承担。《中共安徽省委关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》指出，未来将推进基础设施建设，大力发展新能源汽车和智能网联汽车等战略新兴产业，加快发展现代物流等现代服务业，打造“技能安徽”，实施现代职业教育质量提升计划等，为学院充分发挥居于省会这一“创新城市”的优势，实现更好更快发展奠定基础。

三是交通运输现代化带来的机遇。新发展格局下，交通运输业发展在国家和地区重大战略实施过程中起着至关重要的基础性、支撑性、服务性作用。当前，我省为加快推进

交通运输现代化建设，构建能力充分、结构合理、衔接顺畅的现代综合交通网络，以一体化为显著特征、便捷多样的出行服务体系，竞争力显著增强的现代货运与物流服务体系，显著增强科技创新和信息、智能技术应用能力，持续提升交通运输服务水平和能力，全省在交通运输建设、管理、服务一线将新增大量就业岗位，高级专业技术人才、高技能人才缺口持续扩大，干部管理人才能力素质也将向一专多能、创新型复合型转变。学院要适应长三角地区交通运输现代化发展需要，参与构建交通运输业新发展格局，参与建设“轨道上的长三角”，助力长三角打造多层次、优衔接、高品质的轨道交通体系，助力安徽省全面实施“高速上的安徽”“航道上的安徽”“翅膀上的安徽”“轨道上的安徽”等四大建设工程，主动服务综合交通运输体系建设，调整优化人才培养结构，全面提高人才培养质量。

2. 学院发展面临的挑战

“十四五”时期是建设特色鲜明、国内一流的交通运输类高职院校的关键期和突破期，学院发展迎来了前所未有的机遇，但在体制机制、生源资源和培养模式等方面也面临着诸多挑战。

一是体制机制建设严重滞后。相较于江浙沪同类院校在体制机制方面的创新，学院体制机制建设受制于政策因素和自身不足，严重制约着高质量发展。人才选拔、专业人员编

制、教师职称评定和新老专业建设交替等急需解决的问题受制于相关体制机制问题，学院缺乏自主改革的权力，出现人才引进困难和新专业建设滞后等现象，从而产生一些与上层政策衔接困难、“旧政策”阻滞“新政策”的执行、“旧政策”与“新形势”不相符等致使政策效力损失的突出问题。

二是生源竞争压力日益加大。高职院校生存压力愈加突出。生源结构改变带来压力。人口出生规模下降和老龄化持续加剧，“少子化”与“老龄化”并存，职业教育的生源总量受“老”与“少”两头挤压，将改变职业教育的生源结构。生源竞争压力持续扩大。一方面，省内外高职层次横向的生源竞争激烈，仅省内就有74所高职院校；另一方面，省内本科院校转型应用型大学导致高职教育生源进一步萎缩，学院纵向竞争压力将长期存在。

三是人才培养模式亟待优化。社会正处在由资源驱动向创新驱动过渡的转型升级期，而交通运输行业随着“交通强国”等重大战略的深入实施，新模式、新业态、新动能不断涌现，对技术和管理的要求进一步提高，给学院人才培养模式的改革带来挑战，专业设置和人才培养方案修订等方面提出更高要求，校企合作更加关注内涵，产教融合更加看重深度。

综合研判，“十四五”期间，学校发展机遇与挑战并存，我们必须攻坚克难，顺势而为，更好适应和引领，推动学院

各项事业高质量科学发展。

二、“十四五”发展的指导思想与原则

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是对职业教育工作的重要指示精神，以及考察安徽重要讲话指示精神，坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律，落实立德树人根本任务，坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，坚持深化改革、提升内涵、特色发展、开放办学的发展方向，以提高人才培养质量为核心，以体制机制改革创新为动力，推进治理体系和治理能力现代化建设，促进学院高质量发展，为服务交通运输行业、加快建设“三地一区”和新阶段现代化美好安徽贡献更大力量。

（二）基本原则

价值性原则。始终坚持立德树人初心，坚守为党育人、为国育才使命，践行习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬社会主义核心价值观，培养中国特色社会主义建设者和接班人。

科学性原则。主动服务地方经济建设，积极加强与企业联系，及时了解地方和企业需求，科学合理预测产业结构调整趋势，并提前谋划针对性强、符合实际和可操作的产教研协同建设项目。

系统性原则。牢固树立系统性的全局意识，查漏项补短板，洞悉发展问题，抓住发展机遇，科学应对各方面挑战，明确发展目标，以问题为导向，积极寻求解决措施，落实各项任务，促进学院事业协调发展。

行业性原则。行业市场需求是职业教育生命力所在。学院要牢固树立服务意识，紧密结合地方经济和行业发展需求，通过专业调整和强化技能培训等方式，培养行业社会需要的高素质技术技能人才，切实提高专业的行业匹配度。

（三）发展思路

特色发展。紧紧围绕交通行业办专业，在产教融合校企合作、专业群建设、人才培养、创业就业教育、学校内部治理等方面改革创新，突出交通行业办学优势，做强优势专业，增强办学活力，提高学校美誉度，扩大社会影响力，走交通运输特色鲜明的发展之路。

内涵发展。深化产教融合、校企合作，加强师资队伍、专业群和课程体系建设，着力推进“三全育人”综合改革，进一步完善学院内部质量保证体系，不断提高人才培养质量，走内涵式高质量发展之路。

融合发展。充分挖掘办学潜能，利用优势，在人才培养、社会服务上与地方经济、行业实现高度融合，升级传统专业，拓展战略性新兴产业专业，服务地方经济，走融合发展之路，迅速取得突出成就，快速赶上国内一流高职院校，实现弯道超越。

开放发展。学习和引进国际先进、成熟适用的职业教育专业标准、课程标准、数字化教育资源、教材建设、教师培训，引进国际通用的职业资格证书培训和认证体系，参与国家“一带一路”战略，拓展国际交流与合作渠道，走开放办学之路。

（四）发展定位

层次类型定位。以全日制本科层次职业教育为引领，全日制高职教育为主体，成人学历教育、五年一贯制高职教育为补充，大力开展职业培训，积极开展国际交流合作教育。

服务对象定位。立足交通、服务行业、面向社会。

专业建设定位。办好办强交通运输类专业，积极发展面向战略新兴产业的相关专业与专业群。

人才培养定位。坚持立德树人，全面发展，多样成才，培养现代化交通运输行业需要的高素质技术技能人才。

（五）发展目标

——2035年远景目标展望。到2035年，总体达到职业

教育现代化标准，建成长三角区域一流、全国具有影响力的交通特色高水平职业本科院校，形成高职、职业本科贯通的人才培养体系。具备健全的专业动态调整机制，专业设置与交通运输产业发展有机衔接、深度融合，人才培养结构更加契合社会经济和交通运输行业发展需要，职业教育适应性显著提高。中国特色学徒制探索成效凸显，产教融合、校企合作体制机制得到完善，办学模式进一步创新，教育教学改革进一步深化，人才培养质量全面提升。治理体系更加科学，治理能力明显增强，人才队伍结构优化，办学活力有效激发，社会服务极大拓展，全面形成办学的核心竞争力和可持续发展能力。

——“十四五”发展总体目标。到2025年，党的建设凸显成效，人才培养质量显著提高，创新服务不断升级，专业结构有效优化，师资力量明显提高，校企合作更加紧密，社会服务显著提升，治理能力不断增强，智慧校园推进建设，国际合作逐渐加强。以落实国家职业教育改革实施方案为引领，把推进安徽省技能型高水平大学、提质培优行动计划和新校区建设摆在突出位置，积极争创中国特色高水平高职学校和专业，切实谋划本科层次职业教育，全力把学院建成“省内一流、行业领先、国内知名、交通特色鲜明”的国家高水平职业院校。

今后五年事业发展要努力实现以下主要具体目标：

1. 党的领导全面加强。到 2025 年，党的领导核心和政治核心地位持续巩固和加强，学院党委政治功能充分发挥，党委领导下的校长负责制全面坚持和完善，党建工作水平明显提升，管党治党主体责任明确，力争获得安徽省党建工作“示范高校”荣誉称号。

2. 人才培养质量显著提高。到 2025 年，学生规模稳定增长，全日制高职招生规模达到 4500 人/年以上；学生的思想政治、劳动人文和职业素质水平显著提升，创建 1 个省级及以上思想政治课示范课堂，劳动教育通识课和实践课的专业覆盖率达到 100%；毕业生就业率和学生满意度均达到 90% 以上；完善职业技能竞赛体制机制，全国职业技能大赛获奖数累计达到 15 项以上（限全国职业院校技能大赛）。

3. 创新服务不断升级。到 2025 年，高标准技术技能创新服务平台基本建立；基础研究进一步夯实，累计承担省部级及以上课题项目数超过 350 项；技术研发、成果转化和应用推广一体化机制基本健全，实现年均授权专利数超过在校生数的 0.2%，技术成果转化数量达到 10 个以上。

4. 专业结构有效优化。到 2025 年，专业动态调整机制更加完善，招生专业与安徽省重点产业匹配度超过 80%；加大品牌专业建设力度，累计新增 2-4 个国家级重点专业，打造 4 个省域高水平专业群；教学教材课程改革更加深入，建设 3-5 门省级及以上专业技能课程类别的职业教育开放课

程。

5. 教师队伍素质整体提升。到 2025 年，学院专兼职教职工（含外聘人员）人数达到 800 人以上，其中，专业课教师超过 560 人、专兼职思政课教师 42 人、专兼职辅导员 75 人；教师队伍学历职称提高，具有高级职称和硕士学位的教师分别占专任教师 60%、70%以上；“双师”结构明显改善，“双师型”教师达到专业课教师的 80%以上；高层次人才队伍储备改善，进一步实施优秀教学团队、高水平创新团队、专业领军人才和教学名师培养工程。

6. 校企合作更加紧密。到 2025 年，企业资源充分利用，产教融合的实践教学体系基本完善，中国特色学徒制等合作办学模式广泛适用，安徽交通运输职教集团实体化运行，建成省级示范性职教集团，校企合作进一步加深；建成 6 个特色产业学院，新增校外实习实训基地 50 个，建成 1 个省级及以上示范性教师企业实践流动站和 1 个省级及以上示范性虚拟仿真实训基地。

7. 社会服务能力大幅提升。到 2025 年，面向行业企业开展学历继续教育和非学历培训的社会服务能力突出，学历继续教育累计注册学生 800 人以上；参加各类行业培训和鉴定的人数年均超过在校生数的 2 倍；开展各项技术服务能力明显提升，积极与企事业单位签订技术咨询服务协议。

8. 治理能力显著增强。到 2025 年，以学院章程为龙头

的制度体系和教育质量管理体系全面落实，院系二级管理体系建设深入，教风、学风、校风建设成效显著，校园和谐、风清气正，力争获得省级“文明校园”称号；社会主义核心价值观根植校园，校园文化与学院精神传承，与专业特色紧密融合，校园环境不断改善。

9. 智慧校园建设持续推进。到 2025 年，全面完成新校区基础公共设施建设；校园网络基础设施全部改造升级，学院私有云数据中心、信息门户平台、统一数据共享平台、移动校园门户平台等公共支撑和应用服务平台初步构建，图书馆智慧化建设有序推进，建成安徽省智慧校园示范学校和省级及以上职业教育信息化标杆学校。

10. 国际交流合作逐渐加强。到 2025 年，国际交流与合作密切，引进国外优质教学资源，实现中外职业教育先进理念的初步融合，“一带一路”责任担当更加凸显，国际化技术技能人才培养取得突破，具有经教育主管部门批准的中外合作办学项目或国际教育交流项目 1 个以上，申报服务交通运输行业企业“走出去”的技术服务和技能培训项目 1 个以上，建成开放的国际化职业院校。

三、“十四五”期间的主要建设任务

为实现发展目标，在“十四五”期间，学院将扎实推进十项重要建设任务。

（一）加强党的建设，全面促进党建引领发展

按照“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的工作思路，聚焦党的领导核心作用，持续强化思想引领，坚持办学政治方向，把思想政治工作贯穿学院教育管理全过程，牢牢把握意识形态工作领导权，着力完善“三全育人”工作体系。加强基层党组织建设，大力提升“双带头人”素质，形成坚强的战斗堡垒。推进党风廉政建设，营造学院良好政治生态环境；强化工作模式创新，做好统战、群团工作。争创全省党建工作“示范高校”。

1. 坚持党的领导，构建思想政治新格局

着力强化思想政治引领。发挥学院党委理论学习中心组的示范带头作用，以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，把理论学习与解决学院实际问题结合起来，建立健全学习机制和质量效果并重的考评体系，推动形成学院全覆盖的理论学习氛围。推动爱国主义教育，探索红色爱国主义教育新模式，共建特色思政教育基地，开展红色爱国文化主题实践教学，增强学生爱党爱国意识。挖掘学院文化底蕴，持续开展精神文明活动，以党课、党日活动和志愿服务等形式，每年开展主题实践活动，深化活动的思想性、艺术性和教育性，培育学院特色育人文化品牌，打造传递文化正能量，涵养社会主义核心价值观。

着力守好意识形态主阵地。坚持党的全面领导，落实意

意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权和话语权，守牢课堂阵地、宣传阵地。鼓励引导党员干部、党务工作者和思政教师等，聚焦学院工作实际和思想政治领域突出问题，每年申报和开展3项左右院级课题研究项目，力争形成一批有较高理论和实践价值的研究成果。充分发挥新媒体、新媒介的重要作用，坚持党管宣传、党管媒体，引导各系部将自身特色、专业优势融入到意识形态工作中，重点培育5个具有系部特色的新媒体宣传栏目，巩固壮大校园主流舆论，弘扬主旋律、传播正能量。

着力完善“三全育人”工作体系。围绕立德树人根本任务，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的新局面，积极推进“三全育人”综合改革试点建设，力争创建“三全育人”典型学校。坚持领导干部深入基层联系学生制度，每年书记院长带头讲思政课，主动与师生谈心谈话，教学系部书记主任也要积极给学生讲思政课，做到“入脑入心入课堂”，打通思政工作“最后一公里”，做好理论宣讲和切实解决师生关心的实际问题。积极打造以高水平专职辅导员为骨干的强有力的育人工作队伍，选派高素质教师兼任班主任，立足本职岗位，主动关心学生思想动态，做到管理育人与服务育人并重。深入挖掘院内德育资源，聘请社会和企业的劳动模范、技能大师和道德模范等担任兼职德育教师，建设一支涵盖院内外、阅历丰富、身正为范的专兼职德育工作队伍，打

造1个省级以上德育特色案例。

2. 坚持问题导向，促进基层党建提质增效

发挥基层党建示范效应。坚持“三会一课”制度，促进学习教育常态化，进一步健全规范党内组织生活，切实加强党员日常教育管理监督，实现党员参加党组织活动全覆盖，发挥基层党组织的政治核心作用，保证基层党组织工作的正常运行，永葆基层党组织的生命力和战斗力。全面强化基层党建质量管理，将党建工作各项任务纳入教育质量管理体系。依托办学特色着力推进“一系部一特色”，积极培育8-12个院级品牌党支部与党建示范点，重点打造1个省级及以上“样板支部”，全力建成党建工作“标杆院系”。

提升“双带头人”素质能力。强化党支部政治的功能和服务功能，选优配强航空类专业的“双带头人”，提升其他各教学系部“双带头人”整体素质。坚持引进与培养并举，实施航空系“双带头人”培育计划，以优秀青年教师、中青年党务骨干等为重点培养对象，提前筹划好航空系“双带头人”储备。实施“双带头人”素质能力提升计划，对各系部“双带头人”悉心指导、从严要求，加强培养、调动，引导“双带头人”进一步转变观念、克服工学矛盾，重点提升全院“双带头人”综合素质能力。突出政治引领，建立健全“双带头人”培养培训、作用发挥、激励保障机制，每年举办“双带头人”党务培训和专业技能提升培训，推动“双带头人”

发挥示范效应。

促进党员干部创先争优。健全党员立足岗位创先争优的长效机制，探索党员发挥先锋模范作用的新途径。建立完善干部选拔任用考核机制，按照干部管理权限，严守选人用人规矩和程序，选拔政治素质过硬、熟悉教育规律、品行作风优良的干部到合适的岗位，做到人尽其才。建立完善的教师干部教育培训体系，突出政治标准，加强专业能力、专业精神培养，积极整合利用教育培训资源，拓展教育培训渠道，采取专家授课、现场教学、案例研讨、交流总结等方式，着力扩大学院教师干部教育培训的覆盖面，实现100%党员干部全员培训。建立目标任务导向的干部考核机制，营造出干事创业的良好氛围。

3. 坚持从严从紧，持续深化全面从严治党

健全学院从严治党主体责任体系。全面落实党委全面从严治党主体责任，一以贯之、坚定不移全面从严治党，一体推进完善不敢腐、不能腐、不想腐体制机制。坚持将全面从严治党工作与立德树人根本任务、办学治校重点工作同谋划、同部署、同落实、同推进、同考核。严格执行学院已有的实施意见、责任清单、全程纪实、责任考核等制度体系，细化实化监督检查、述职考核、谈话提醒、实施问责等工作措施。建立责任传导机制，确保压力传导到位、责任落实到位。充分发挥组织优势，依靠学院各级党组织的力量，形成

上下联动、齐抓共管的工作格局。把高质量发展作为新时代纪检工作的主题主线，院纪委发挥党内监督专责机关作用，通过重大事项请示报告、提出意见建议、监督推动党委决策落实等方式，切实担负协助院党委推进全面从严治党的政治责任。

从严从实抓好作风建设。完善落实中央八项规定精神、纠治“四风”长效机制。深入开展作风建设学习教育，不断提高教师党员、干部职工纠治“四风”的政治自觉和思想自觉。着力整治形式主义和官僚主义，围绕教师发展、师生利益等问题实施专项督查。聚焦中心任务，敢于坚持原则，持续推进师德师风、教风学风、工作作风等作风建设，使党员干部习惯在受监督和约束的环境中工作生活。在关键环节和关键领域，每年开展党风廉政专项监督检查。

4. 坚持助推引领，创新统战和群团工作

加强统一战线工作。建立健全“学院党委统一领导和牵头协调、职能部门积极配合、基层党支部具体落实、民主党派人士广泛参与”的统战工作机制。加强党的全面领导，以强化党外知识分子思想政治引导为主线，以加强党外代表人士队伍建设为重点，做好学院民主党派、无党派人士工作。建立沟通交流平台，听取学院党外人士的意见建议，促进协同发展，吸取优秀建议促进统战工作和学院事业发展取得更加显著成效。

提升群团工作水平。坚持党建带团建，发挥共青团作为党的助手和后备军作用，支持学生会、学生社团依照章程独立自主地开展工作，深化学生群团工作机制改革创新，发挥党委引导、学生主体作用，谋划一批符合专业建设特色、彰显青年学生风貌的文化活动。重视学院妇女工作，重点关心女教职工身心健康、家庭生活和工作事业，精心组织“三八节”活动，支持妇女事业发展。重视和加强离退休工作，发挥老党员教学治学的经验优势，凸显离退休老同志在学院建设中的积极作用。

（二）坚持立德树人，有效提高人才培养质量

不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，构建多层次人才培养新格局，突出思想引领，以促进人的全面发展为目标，以提升思想政治、劳动文化等人才培养基础素养和职业素养为手段，坚持德智体美劳五育并举、全员全过程全方位育人，完善人才培养的质量保障体系，推动招生就业和创新创业质量提升，全面提高人才培养质量，打造安徽省高素质技术技能人才培养新高地。

5. 坚持三位一体，构建多层次人才培养新格局

巩固全日制专科教育主体地位。坚持以全日制专科教育为学院办学的重心，制定科学的培养方案，创新教学课程体系和教学方式，增强“双师型”师资保障力量，突出专业特色。坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合

一，构筑好“岗课赛证”融通的高素质技术技能人才培养模式，拓展全日制高职教育毕业生继续深造和创新创业通道渠道。依托现代综合交通运输体系建设和安徽省实施“四上安徽”工程，新校区建成后，招生规模扩大至4500人/每年，推动学院全日制专科教育高质量发展，建成省域高水平高职学校。

发挥五年一贯制高职教育补充作用。发挥改革创新的精神，加大统筹力度，合理构建中高职有序衔接的专业课程体系，由基础系牵头，高职教育系部、行业企业共同参与，共同制定相互衔接的课程标准和内容；科学设计中高职合理分段的实践教学环节，以“整体设计、分段递进”的思路优化实践教学体系，探索具有职业教育特点、符合职业教育规律的教学方法，将职业技能训练贯穿整个课程体系，完善五年一贯制高职教育的课程体系、课程大纲、教学计划和质量标准。持续提升五年一贯制高职教育人才培养质量，稳步扩大招生规模至500人以上。

拓展本科层次职业教育。继续加强与安徽工程大学深度合作，立足优势特色专业，积极探索与其他高等院校建立合作关系，坚持培养高素质技术技能型人才的定位，保持职业教育属性，重视提升教育层次，优化课程体系，保证理论课程比例不降低的前提下，加大职业技能培训等实践和应用课程的比例。继续拓展本科层次职业教育，增加专业设置数量，

稳步扩大规模，争取人数突破 800 人，力争打造一批职业本科试点专业，为成为本科层次职业教育试点学校奠定基础。

提升士官培养品牌优势。创新士官人才培养模式，建立士官学院，军地协同保障士官培养的军事性、专业性、职业性，逐步扩大定向培养士官规模至 1000 人以上，彰显士官培养在我院人才培养上的突出特色；建成省内最大定向培养士官基地，扩大士官培养的品牌影响力，开展退役军人等人员的培训，打造省级退役军人培训基地；以士官学院为基础，结合学生军训等形式，丰富国家安全和国防教育内容，进一步加强新时代学院国防教育，全面提升全院学生国防意识和军事素养。

6. 坚持思想引领，大力促进学生全面发展

加强思政教育。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑，培育和践行社会主义核心价值观，贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设纲要》，深入开展“四史”学习和爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育。坚持思政育人，加快推出 2 门具有学院特色的思想政治理论课程和建设 1 个思想政治优质教学资源库；创新思政课程教育，探索新形势下加强和改进思想政治工作的新规律、新方法，积极开辟新渠道，寻求新载体，打造 1 支富有活力、结构合理的思政课教学创新

团队，开展教学模式改革，构建立体化思政教育课程体系，优化人才培养方案，融入思想政治教育，实现与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，创建一批思想政治课示范课堂，力争入围 10 个省级及以上示范课堂，形成一批具有职业教育特点的课程思政教育案例，力争入围 10 个省级及以上课程思政教育案例。

坚持文化育人。建设具有特色的制度文化、精神文化、行业文化、专业文化和行为文化，以先进文化塑造人引领人。坚持学院民主管理，引导学生积极参与学校治理，发扬民主的制度文化；传承和弘扬学院优秀的精神文化，坚持“逢山开路，遇水架桥”的交通文化，践行精益求精、专注创新的工匠精神，精心培育打造校园“工匠文化”品牌；坚持专业文化与企业文化融合，凝炼校园品牌文化；增强学生道德规范，促进学生养成遵纪守法、诚实文明的行为文化。发挥学生会、学生社团等学生组织的积极作用，促进校园文化活动的蓬勃开展，以优秀文化淬炼出学生良好的心理素质，不断提升校园文化的育人功能，结合专业特色和人才培养模式创新，进一步实施校园文化品牌活动培育工程，累计推出 5-8 项富有文化内涵的校园品牌文化活动，增强专业性、艺术性和趣味性，涵养学生文化素养，提升校园文化的影响力。

重视劳动教育。稳步推行“劳动课积分制度”，把劳动教育融入专业群人才培养方案，劳动教育通识课和实践课的

专业覆盖率达到100%，开足、上好、用活劳动教育通识课和实践课，完善劳动教育课程教学、考核、评价机制；建立以学分为基本单位的学习成果认定积累制度，学生参加劳动教育等活动的经历和成果，设置不同学分，计入学业成绩，试行将劳动表现纳入毕业要求之中；通过组织学生参加“三下乡”“公益宣传”等志愿服务，体悟劳动艰辛，增强体质，树立“劳动光荣”风尚；通过“劳模进校园”等活动，邀请劳动模范、企业技能大师等来学院开展讲座，促进学生学悟劳动精神、增进智慧、提高境界。

7. 坚持实践教学，重点培养学生职业素养

进一步推行中国特色学徒制。探索新形势下产教融合校企合作、校地合作模式，建立多种模式招生、校企联合培养、双主体育人的长效机制，继续探索和推广中国特色学徒制模式，形成资源共享、人才共育、过程共管的工学结合、产教融合、协同培养新机制。促进校企共同设计人才培养方案，共同制定专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，使用校企联合开发的活页式手册式教材，新增一批中国特色学徒制或订单班培养专业，全部采用校企合作培养方案和标准；加强实验实训中心、校外人才培养基地建设，推动学生创新训练计划，争取中国特色学徒制、订单班等校企培养参

与人数占比达到 50%，抓稳校企合作教学模式创新点，提升学生职业素养。

进一步推广“1+X”证书制度。探索完善“学分银行”建设办法，推动教育部“1+X”证书制度实施，推进学历证书、职业资格证书、职业技能等级证书衔接互通。突出职业教育特点，强化职业素养。发挥已建立的“1+X”证书“学分银行”作用，进一步推进学习成果认证、课程考核与学分转换等相关制度建设，鼓励学生取得若干职业技能等级证书，参加“1+X”职业技能等级证书培训人数超过毕业生的 50%。

以职业技能竞赛强化职业素养形成。完善“以赛促教、以赛促学、以赛促改”机制，通过职业技能竞赛实践提高学生动手能力和职业素质。加强宣传引导，做好职业技能竞赛的前期动员工作，鼓励学生积极参与竞赛，建立三级竞赛体系，落实竞赛成果学分转换，竞赛成果奖可直接转换为相关专业课程的学分；优化课程体系，增加职业技能竞赛相关理论培训课程，强化学生实践能力培养；加强专业指导教师培训，促进指导教师掌握新技术、新工艺、新方法，提高实训教学能力，更好地为学生提供全过程指导；力争每年全国职业技能大赛获奖数达到 3 项以上，每年省部级职业技能大赛获奖数达 75 项，全面提高学生技术技能和职业素质。

8. 坚持服务育人，提升招生就业创业服务水平

完善招生工作机制。科学制定招生方案，健全招生管理制度，明确招生职责，将招生工作与学院绩效考核挂钩，提高全院教职工开展招生工作积极性；依据人才培养新格局，合理增加招生类型，根据教学系部和专业群建设水平，科学分配招生指标；合理利用新媒介，狠抓安徽省内主要生源地，拓展长三角区域招生渠道，加大招生宣传力度；加强校企合作，增强学院办学活力和影响力，学生报考率和报到率均位居全省高职院校前列。

做好就业服务工作。以提高服务质量和学生就业质量为导向，高度重视就业服务工作，构建学生就业指导和服务全程化的长效机制。切实转变服务方式，加强就业指导队伍的专业化职业化建设，重视学生就业指导，开设职业规划、面试技巧等相关就业培训课程，增强学生求职能力，提高学生进入高成长企业就业机会，实现高成长企业或中小微企业就业率达到60%以上；积极拓展毕业生就业市场，完善促进学生就业的制度体系，推进服务学生就业的各项工作，切实发挥学院就业创业网作用，及时发布招聘信息，组织专场招聘会，新增一批签订定向输送人才合作协议的单位；综合运用各类传播教育方式，开展好“两站两服”试点工作，创新开展征兵宣传，引导和激发学生爱国热情和强国志愿，积极做好大学生征兵工作；促进本地就业，实现安徽省内就业率达到70%以上，培养“高精尖缺”技术技能人才比例达到50%

以上，及时做好就业信息反馈和发布就业质量报告，保持毕业生就业率和工作满意度稳定在 90%以上。

积极促进创新创业。创新服务方式和思路，开展创新创业服务，鼓励学生参与创新创业实践。继续完善创新创业课程体系，培养学生创业能力，开展创新创业辅导，培养学生良好的创新创业意识，启发学生的创新创业思路；发挥学生自我服务、自我教育的功能作用，通过组织开展创新创业沙龙、创新创业技能技巧交流等活动，激发学生的创新意识和创业精神；积极组织和鼓励学生参加大学生创新创业大赛、“挑战杯”大赛等实践竞赛，培养学生创业的基本素质、能力和品质，力争学生创新创业项目获得国家级奖项 1 项、省级奖项 3 项；制定并落实好在校大学生休学创业办法，强化校内创业孵化基地运营，建立健全毕业生创业保障服务机制，提供创业保障。

9. 坚持精细管理，完善健全人才培养机制

完善教学考核评价。以质量建设为目的，健全教学质量保障评价体系。深入贯彻落实《新时代教育评价改革总体方案》，建立健全教育质量评价体系，积极开展自我评估，创新教学质量评价方式，引入社会评价指标，建立毕业生跟踪调查评价和用人单位参与教学质量评价的机制，实行质量年度报告制度。

加强人才培养自我诊改。总结诊改经验，依据学院诊改

数据，对学院、专业、课程、教师、学生五个维度进行质量监控，及时发布预警，实时自我诊断与改进，开展人才培养诊改行动，持续提升专业建设水平、师资育人能力和学生发展质量，建立高素质技术技能人才培养质量改进与保证体系。

（三）推动协同发展，深入打造创新服务平台

建立健全产教融合校企合作新机制，整合资源，建设技术协同创新中心，打造技术技能创新团队，搭建高标准技术技能创新服务平台。坚持基础科学研究，创新科技研发和科技成果转化机制，打造高效率科技研发与成果转化中心。

10. 坚持高标准，打造技术技能创新服务团队

构建技术技能创新服务模式。坚持“技术引导、多元主体、市场运作、利益共享”的理念，依托安徽省交通运输职业教育集团，联合知名高等院校、科研院所、行业协会和企业事业单位，有效对接长三角地区交通运输业先进企业，综合运用资本、技术、知识、设施和设备等要素资源，打造长三角职业教育共同体，搭建开放共享的技术技能创新服务平台，形成服务区域发展和产业转型升级的技术技能创新服务模式。

打造技术技能创新团队。按照资源开放共享原则，发挥交通运输行业优势，以汽车运用技术、交通土建、现代物流服务、水上运输和城市轨道交通等专业群为依托，整合校内

外资源，合力打造创新能力突出、技术技能卓越、实践经验丰富的院级产教融合、资源共享技术技能创新团队。辐射区域内企业，实施校企双方人才合作培养、开展技术技能培训、产品联合研发、工艺协同开发、加快新技术推广运用等，实现技术服务到款额突破 1000 万元。

11. 坚持高效率，打造科技研发与成果转化中心

提高师生基础研究水平。营造良好科研环境，充分调动广大师生参与科研活动的积极性，以交通运输类优势特色专业为支撑，探索与高等院校、科研院所、行业协会和企事业单位开展基础研究合作。加大课题申报力度，争取省部级及以上课题项目立项数达到 350 项以上，鼓励学生参与教师科研项目，极大提升全院学术研究的影响力。

创新科技研发与转化机制。做好顶层设计，在人事、财务、科技研发和成果转化等方面机制改革上有所突破，最大程度地调动教师从事科技开发工作的积极性，激发教师的科研创新活力。理清校内各系之间、现有基地和平台之间、以及与外部机构之间的关系，打破人员、成果、仪器设备共享障碍，建立以技术需求为导向的资源协调机制，形成符合学院自身发展的技术创新成果转移模式。

加快科技成果开发和转化。制定科技研发的相关激励政策，引导师生参与科技研发，争取年均授权专利数达到在校生数的 0.2%。探索实施科技成果开发与转化考核评价机制，

依照专业绩效评价分类标准，制定科技成果开发与转化考核评价体系和评价标准，支持科技成果转化数量取得突破，力争科技成果转化数量达到10个以上，重点提升科技成果质量，注重科技成果向经济产出的转化。加快建立科研信息交流平台，打破信息流通屏障，及时获取行业企业技术需求，了解专业领域技术前沿。加强科技成果的鉴定、验收、报奖、转化和保护的组织与管理，争取主要负责或参与完成的科技成果获得1-2次省级及以上科技成果奖。

（四）增强专业特色，切实提高专业集群实力

建立健全专业分类指导、评价和动态调整机制，重点突破，联动发展，打造高水平专业群，建设重点专业，改造传统专业，融合发展新兴专业，深化“三教改革”改革，丰富专业内涵，构建专业集群良性发展的外部保障环境。

12. 坚持需求导向，健全专业动态调整机制

加强专业分类指导和评价。加强专业建设的顶层设计，调整结构，优化布局，注重基础专业与应用专业协调发展。强化支撑专业对主体专业和特色专业的催化剂作用，形成具有可持续发展能力的专业生态环境，产生专业协同效应。建立院系专业建设和发展数据库，构建中长期评估和动态评估相结合、院系内外评估相结合的专业评价指标体系，实施定期专业建设评估制度和报告制度，为专业建设资源配置提供决策依据。

健全专业预警调整机制。对专业建设不力，效果提升不明显或不能适应产业发展的专业，在战略上予以合并或淘汰。利用大数据、人工智能等现代技术手段，对接交通运输行业，开展产业结构变化、新技术应用、市场需求变动等相关数据采集与分析，对产业企业人才需求信息预测，了解用人单位能力评价标准，设计专业人才培养目标，合理设立专业，确保专业群建设与产业发展同步，形成专业联动发展、动态调整机制。

13. 坚持分类施策，构建专业集群发展体系

打造高水平特色专业群。围绕特色优势专业，梳理专业群的主线，明确中心任务，找准带头力量和突破口，构建以突出重点、注重应用、形成特色为原则的应用型重点骨干专业体系。重点在汽车运用技术、交通土建、现代物流服务、水上运输和城市轨道交通等特色优势专业群建设上下功夫，加大品牌专业建设力度，新增 2-4 个国家级重点建设专业、3-5 个省级重点建设专业，重点打造 4 个省域高水平专业群。

改造传统专业与增设新专业并举。以骨干专业为核心，以智能建造等先进技术为突破口，把握新能源汽车等行业发展趋势，改造升级传统专业，撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业。围绕地方经济社会发展的需求，培育专业增长点。围绕安徽省“十四五”产业发展的重大决策和长三角地区经济社会发展的需求，结合战略新兴产业和交通

运输行业特点，助力实施安徽省实施“轨道上的安徽”等四大建设工程，在新能源汽车、智能网联汽车、无人机、新一代信息技术、航空、智慧港口、智慧轨道交通、智能建造、智慧项目管理和商务数据开发与应用等领域建设新兴专业，培育专业增长点，实现专业与行业的融合度至80%以上。

14. 坚持创新推动，深化教学教材教法改革

深化教学教材改革。创新教学模式，打造2个职业教育“课堂革命”典型案例。推进信息化课堂教学革命，利用信息化手段教学的教师比例达到60%以上。深入实施“1+X”证书制度，把职业标准融入人才培养方案和课程体系。对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，及时更新教学标准。实施线上线下混合式教学改革，校企深度合作开设企业课堂。深入开展校企“双元”合作，完成校企“双元”合作开发的职业教育规划教材10种以上，开发新型活页式、工作手册式等教材。

深化课程改革。依托职教集团进行专业资源整合，建设服务相应产业的国家级教学资源库，建设精品在线开放课程、产业技术课程和职业培训课程。“十四五”期间，立项建设校级及以上职业教育专业教学资源库的专业数累计超过6个。实施精品在线开放课程建设，力争建设3-5门专业技能课程类别的职业教育开放课程。

（五）突出高层引领，着力提升队伍整体素质

完善人事管理制度，突出高层次人才引进和培育，统筹各类队伍建设，以全面提高整体队伍素质为中心，强化技能型人才培养能力，增强学院办学实力，努力建设一支“理念先进、结构合理、素质优良、能力杰出”的教职工队伍。

15. 坚持激励导向，推动人事管理制度改革

创新人才管理机制。完善岗位聘任制度，完善招聘程序，适当采取人事代理、合同制等同岗同酬用人方式，逐步在专任教师招聘工作上开展试点，优化队伍结构和组织形式，提高人力资源开发与管理的现代化水平。建立全方位、多层次人才培养与发展支持服务体系和分类科学、激励高效、充满活力、保障有力的人力资源管理体系。建立职工培训机制，提高职工的管理素质和业务水平，加强职业教育师资培训，定期开展师德教育，提升教师师德师风水平，打造省级职业教育师资培训基地，每年组织职业教育师资培训不少于500人次，重点开设工匠精神课程、教科研能力提升课程和技能培训课程等。

完善教师考核评价体系。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，落实师德师风“一票否决”，建立以师德师风、贡献、能力与实绩为导向的多元教师评价标准。重点将评价重心向有利于技术技能人才成长的方向转变，建立分类评价标准，完善技术技能人才职称评价机制，健全符合技

术技能人才特点的职称评审和职级晋升制度。将专业技术岗位聘期考核与专业技术职务评聘并轨，建立分层分类的岗位业绩评价标准，试行“固定岗+流动岗”的教师管理制度，实行专业技术岗位动态聘任，形成灵活的用人机制。

16. 坚持人才强校，打造高水平人才队伍

引进高端专业人才。围绕重点专业、本科专业建设需要，继续加大高层次人才引进力度，修订有关高层次、高技能人才引进制度，专门制定人才柔性引进政策，积极引进境内外高层次、高技能人才。聘请一批行业企业领军人才、大师名匠兼职任教，每年从行业企业选聘优秀企业家、工匠（大师）和具有丰富生产、设计、研发及管理工作经验的工程师、技术技能人才任教或充实兼职教师库，强化教学理论、教学能力培养，打造高水平的专兼职教学队伍，技能大师工作室新增 1-3 个。

培育青年英才。争取在学校人才培养的优势、特色专业领域，鼓励和支持青年教师到省内外学科实力强的高职院校或大型企业挂职锻炼、进修学习或赴国内外知名高校访学，加强专业带头人培养，实现省级教学名师新的突破。“十四五”期间，培养校级及以上专业带头人 2-5 名，省级教学名师累计达到 20 名，力争培养 1 名国家“万人计划”教学名师。

打造教学创新团队。依托现有五大专业群，以分工协作、

整体设计的方式，整合利用校内外优质资源，加强团队在课程、教学等方面的衔接、研究与创新，积极探索“以行动为导向”教学模式，开展项目教学、任务教学、案例教学、情景教学等教法改革，促进教师分工协作，深入实施一体化教学。力争打造省级及以上教师教学创新团队1-3个。鼓励和支持优秀教师申报教学成果奖，“十四五”期间力争获得25项省级教学成果奖，申报国家级教学成果奖1项。

17. 坚持统筹推进，切实优化队伍结构

重点培育党政思政干部。以党政队伍建设为引领，优先强化党政队伍思想理论学习，重视年轻、有思想的人员培养，选优派强到重点行政工作岗位。建设德育管理人员队伍，配齐思政课专任教师，打造5名省级及以上德育骨干管理人员、思政课专任教师。

着力提升师资队伍质量。以教师队伍建设为重点，鼓励有潜力、有条件的教师继续深造和攻读博士学位，优化教师队伍学历结构和职称结构，具有高级职称和硕士及以上学位的教师分别占专任教师60%和70%以上，整体提升教师队伍水平。健全管理制度和激励机制，促进教师赴企实践，着力加强“双师型”教师培养，争取“双师型”教师达到专业课教师的80%以上。

健全学生管理队伍结构。加强学生教育管理队伍建设，合理设置和科学配备辅导员、班主任岗位，2025年专职辅导

员与在校生比例达到 1:200，力争打造 1 个省级及以上名班主任工作室，有效推进学生教育管理队伍职业化、专业化建设。

加强后勤保障队伍建设。以后勤队伍建设为保障，健全规章制度，规范内部管理，进一步强化后勤服务队伍建设，重点配齐新校区建设所需的后勤保障队伍。

（六）聚焦产教融合，大力推动校企深度合作

依托五大专业群与行业领先企业共建产教融合平台、特色产业学院和实习实训基地，打造校企命运共同体。实体化运作安徽交通运输职教集团，突出人才培养双主体地位，建成省级示范性职教集团，力争获批国家级示范性职教集团立项建设单位。

18. 坚持产教融合，构建校企命运共同体

加快创建交通特色产教融合平台。聚焦行业前沿动态和发展趋势，联合社会多方力量，重点促进与交通运输行业地方龙头企业合作，依托特色专业群建设特色产教融合平台，校企双方共同投入资本、智力、技术等资源，实现优势互补，共建共管，为企业技术进步与行业发展培养急需对口人才，指导学院专业建设发展，实现双赢。力争打造 2-3 个省级及以上产教融合平台，提升专业群配套供给服务能力。

着力建设特色产业学院。围绕国家建设交通强国战略，依托五大专业群，结合新兴产业发展趋势，与地方行业领先

企业共建6个特色产业学院。围绕大数据、新一代电子信息和人工智能等领域，与知名企业合作建立人工智能产业学院；与交通土建施工类领先企业联合建立路桥类产业学院；与汽车运用技术类企业联合建立汽车类产业学院；与城市轨道交通类企业联合建立轨道交通类产业学院；与现代物流服务类企业联合建立物流类产业学院；与水上运输类企业联合建立航海类产业学院；与现代交通信息技术类企业联合建立人工智能产业学院。健全产业学院运行机制。出台《产业学院设置管理暂行办法》，明确产业学院性质、管理模式、投入方式、师资队伍、专业设置等。

大力提升实习实训基地质量。依托产教融合平台和产业学院，加深校企合作程度，打造集教师培训、人才培养、技术研发、创新创业、社会服务及培训等功能为一体的大基地。辐射带动建设一批实习实训基地和创新实践基地，提供企业职工、教师和学生培训实践的空间，着力提升合作共建基地质量。建设50个校外实习实训基地，重点建设1个省级及以上具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，打造1个省级及以上示范性教师企业实践流动站和1个省级及以上示范性职工培训基地。

19. 坚持共建共享，推动职教集团实体化运作

建强安徽交通运输职教集团。主动融入交通运输发展战略，实体化运作安徽交通运输职教集团。完善决策、监督、

财务、协商工作机制和资源共建共享等制度。集聚集团内优质培训资源，面向集团内学校学生、企业员工和社会人员，在公路、汽车、轨道、物流、航海和信息技术等产业或领域开展职业培训。发挥集团成员单位各自优势，围绕建设“新阶段现代化美好安徽”，全力将集团建设成为区域创新发展的重要阵地、行业产业共性技术的研发基地和技术技能积累的重要资源集聚地。建成安徽省示范职教集团，对标国家示范职教集团指标，力争获批国家级示范性职教集团立项建设单位。

重点突出校企合作双主体模式。发挥职教集团优势，按专业群完善中国特色学徒制培养模式，形成双主体培养、一体化育人的长效机制，凝练“相同专业可复制、相近专业可模仿、不同学校可推广”的中国特色学徒制“安徽交通”范式。通过引企驻校、引校进企、校企一体等方式，以“生产实训”“虚拟工厂”和“车间课堂”等形式，积极建设集人才培养、研发团队建设、科技服务于一体的技术协同创新中心，重点打造1个省级及以上示范性虚拟仿真实训基地，全面推行面向企业真实生产环境的任务式人才培养模式。

（七）夯实服务基础，分层提高社会服务水平

增强社会服务责任与能力，加快落实社会服务强能补链，建立健全类型链、层次链和形式链等“三链联动”的全方位人才服务模式，合理控制不同层次学历继续教育规模，

实施立体多元化培训体系，打造优质社会培训品牌；坚持“技术协同创新中心-技术创新团队”“双引擎”创新驱动，做到技术服务创优；完善社会服务考核评价与绩效分配机制，加强责任落实，促进公平公正。

20. 坚持面向行业，强化人才持续提升保障

继续教育稳规模提内涵。学院整合全院优质资源，优化配置，为继续教育办学提供优质教学资源，承担成人学历继续教育，继续增强成人业余专科质量，加强对外合作，稳步扩大专升本函授教育和远程网络教育规模。根据市场需求调整专业，扩大成人业余专科办学规模，科学调整，长远规划，合理布局，突出重点，传统专业与特色专业并重发展，拓宽办学渠道。继续加强联合办学，整合优秀成人高等教育办学资源，既面向学生，又面向社会，拓宽受教育群体的空间范围。

建设多样化培训体系。充分发挥“安徽省专业技术人员继续教育基地”“安徽省省级退役军人教育培训基地”等基地和“职业技能鉴定所”的重要作用，建立健全职业培训与技能鉴定的工作运行机制和考核激励机制，校企联合重点打造1个省级及以上示范性职工培训基地，面向交通运输行业，采取高级研修班、行业培训班等形式，灵活运用“互联网+”模式，广泛开展非学历职业教育和高技能人才社会培训及鉴定工作，逐年拓展行业培训渠道，有序扩大培训规模。立足

学院新老校区有利位置，积极开展面向社区和乡村的非学历继续教育培训，积极开展下岗再就业、农村劳动力转移、复转军人、新型农民实用技术培训等方面培训，构建终身职业技能培训体系，年均培训和鉴定总规模不少于在校生数的 2 倍。

21. 坚持能力为本，依托专业优势提供技术服务

提供产品研发服务。坚持“创新链对接产业链”，从行业企业需求中选题，突出企业生产中应用价值，校企共同开展科技研发与成果转移转化。发挥技术协同创新中心作用，为中小微企业提供仪器设备、破解技术难题，参与产品研发，为企业增加经济效益，助力科技型中小企业快速成长。

提供技术咨询服务。学院发挥名师工作室的在教育教学改革、科技项目攻关、科研成果推广、校企带徒传技、社会服务等方面的示范引领与辐射作用。发挥技术创新团队的专业能力，积极与企事业单位签订技术咨询服务协议，及时为企业提供技术咨询服务。

22. 坚持制度引领，积极完善社会服务机制

构建社会服务考核评价体系。以社会培训和技术服务为主要模块，建立社会服务考核评价指标体系，强化责任落实和担当。社会培训模块以参训人员的技术技能水平、就业创业能力和质量等为核心指标，培训创收能力为直接指标，培训课时量等劳动投入为重要指标；技术服务模块以科技成果

转化的经济效益为核心指标，不含培训收入的技术服务到款额为直接指标，技术研发和咨询的时间投入量为重要指标。

完善社会服务绩效分配制度。推动学院社会服务绩效计算标准化、规范化，社会培训的课时量和技术服务的耗时可按一定比例折算成全日制学生培养工作量，与绩效工资总量增长挂钩，合理核定学院从事社会服务工作教职工的绩效工资总量和水平。对承担任务较重的教职工，在原绩效工资水平上，按规定的程序和办法搞活内部分配，给予适当倾斜。

（八）全面深化改革，不断完善学院治理体系

坚持中国特色社会主义办学方向，深化学院体制机制改革，依法治校、民主管理、文化治理的运行机制基本建立，建立健全现代职业学校制度，持续完善治理结构，不断提升治理能力。

23. 坚持依法治校，切实提升办学治校水平

完善学院现代治理体系。推进学院理事会、学术委员会、人才培养工作委员会等常设性咨询机构建设。增强管理制度的执行力，推进机构、职能、权限、程序、责任制度化，推行权力清单制度。建立学校内部重大决策的合法性审查和决策责任追究制度及责任倒查机制。深化体制机制改革，不断优化学院全员议事等民主管理制度，切实构建“党委领导-教授治校-学生自治”多元参与下学院治理体系。

提升学院治理现代化水平。完善中国特色现代职业学校

制度，坚持党委领导下的校长负责制，发挥党委领导核心作用，完善决策机制和议事规则。建立健全制度体系，完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，充分发挥学术委员会作用，完善教职工代表大会制度和学生代表大会制度，促进和规范理事会建设。推进学院依法健全制度章程，建立学院、交通行业、合作企业、社区等共同参与的理事会。

推行院系二级管理体制。完善管理制度、强化管理效率，赋予各系相对独立的发展权、管理权、人事权、财务权和资产权，全面提升系部自主管理能力。对各系实施目标管理，完善考核评价标准，健全绩效分配机制，鼓励各系办出水平、办出特色、办出活力，增强学院整体办学效益。

24. 坚持多措并举，推动创建文明校园

加强文化治校。推进思想道德建设，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。加强师德师风建设。以“交通文化”建设为主线，加强文化培育，培养学生“路”的奉献精神、“桥”的坚毅品格和“海”的博大胸怀，营造学校、企业、行业、专业“四方融合”的校园文化治理环境。打造“文化导向引领、文化环境培育、文化载体支撑、文化影响传播”文化治理平台，不断提升学校文化软实力。积极开展“文明系部”“文明班级”“文明宿舍”等创建活动，开展学雷锋志愿服务。组织丰富多彩的校园文化活动，打造活动品牌。

实施“阳光治校”。全面推进学院党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设，把制度建设贯穿其中，充分发挥学院党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。实行民主管理，保障和支持师生员工参与、监督学校工作。充分发挥专家学者的作用，尊重和保护师生的知情权，使师生成为学院决策主体、执行主体，依法依规办事，保证师生权利公平、机会公平、过程公平、结果公平。大力推进党务、校务公开，推进师生办事流程公开，推进决策公开、执行公开、管理公开、服务公开、结果公开，以公开监督执行，深化阳光治校。

推进安全治理。加强新校园规划、建设和管理，推动实现校园建筑、道路、景观等达到使用、审美、教育功能的和谐统一。实施校园网格化管理，强化师生安全教育，加强校园安全防范工作，完善人防、物防、技防于一体的安全体系，健全维护学院安全的长效机制和处理各种突发事件的预警机制，争创“文明校园”。

（九）改善办学条件，聚力推进智慧校园建设

以新校区建设为重点，保证新校区按时投入使用，加快推进智慧校园建设进程，促进信息技术与教育教学的深度融合，充分发挥信息技术在推动学校发展中的重要作用，利用信息技术提高人才培养质量、提高教师教育教学与科研水平、提升学校管理和服务水平，建成安徽省智慧校园示范学

校和省级及以上职业教育信息化标杆学校。

25. 坚持高标定位，全面推进新校区建设

坚持规划引领，绘制新校区美好蓝图。坚持高标准谋划制定新校区空间规划，以规划为引领，高效率落实新校区规划建设方案，集中力量推进新校区建设，完善各项公共服务基础设施建设，推进新校区新基建建设项目落地，打造功能齐全、设备先进的校园学习、生活环境，建设现代化、信息化、生态化、园林化和可持续发展的新校区校园，为建设地方技能型高水平大学奠定坚实基础。

推动项目实施，优化新校区建设布局。把新校区建设作为头等大事，完善工作调度机制，抓紧新校区建设项目落实，推进新校区教学实训用房、图书馆、室内体育用房、大学生活动用房、校级办公用房、学生宿舍、教师公寓、食堂、人防工程和数据中心等配套基础设施建设项目，优化新校区校园空间布局，加快形成核心景观区、教学实训区、生活区、运动区和预留发展区等“五大板块”组成的校园布局。强化质量、安全、廉洁意识，围绕高水平规划、高质量建设、高效率协调，全面抓好工作落实，力争新校区在2024年投入使用，确保将新校区项目建设成为廉洁工程、样板工程。

26. 坚持信息驱动，打造智慧校园新环境

新建数据中心机房，构建校园网新脉络。建设基于智慧校园的数据中心机房，支撑“十四五”期间学校大数据的存

储与分析，切实提高教育信息安全保障能力，进一步规范电子信息系统机房建设与管理工 作，满足未来业务发展的运行要求。校园内有线网和无线网全覆盖，搭建综合管路桥架系统，全面提升主干网络带宽，打造智慧校园新环境。

建设“云中大学”，支撑智慧校园发展。将目前学院各系部信息系统迁移进入学校私有云，提升各项信息化系统服务的可靠性。健全私有云服务体系，做到按需申请、按需分配。提供高集成、高效率、智能化的云资源服务。探索混合云建设模式，将一部分应用系统无缝迁移至公有云平台，探索利用丰富的公有云服务更好地促进智慧校园发展。

智能接入方式，构建无感互通校园。为学院新建的教育教学场所做好智能化配套工程，包括智慧图书馆、楼宇网络接入、有线网络、无线网络、电话网络、安防监控、人脸识别、实训室管理、计时设备、信息发布系统等。深度应用互联网、大数据、人工智能等技术，支撑传统基础设施及教学环境转型升级，进而形成网络化、感知化、泛在化的校园新“基建”。

27. 坚持数字赋能，打造智慧校园管理体系

升级数据中心，启动数据内外环治理。扩大院级数据管理范围至数据资产管理，制定全校统一的数据标准，夯实各类业务系统建设，搭建数据交换与共享的可视化集成监控平台。借助先进的院级数据资产管控工具与质量检测工具，全

面评估存量数据，构建院级问题数据发现提交、流转处置、跟踪反馈的存量数据闭环治理流程。同时，对后续新进的各类数据，利用各类服务应用反向牵引发现问题数据，继而流转处理的新进数据闭环治理流程，持续的提升我校数据质量。

以用户为中心，实现数字化转型服务。构建数据中台，把数据变为一种服务能力，让数据更方便地被业务所使用；构建业务中台，通过对共性服务的抽取，构建统一的标准化的分布式原子服务集群，实现智慧校园核心服务能力的沉淀和复用。实现智慧校园统一的学生信息查询服务、组织机构管理、身份统一认证、用户权限校验、消息队列、即时通讯、设备管控、人脸识别、邮件收发、资源检索、多渠道推送等等；构建物联网中台向下连接海量设备，支撑设备数据采集上云，向上提供平台标准的数据接口。

健全各业务系统建设，实现精准高效管理。聚焦学校办学综合指标、学科分析、师资主题、学生信息主题、科研主题等，积极建设各项业务系统，并构建院级数据驱动院级运行与服务治理工作开展的技术机制。利用各个业务数据建设的成果，建立数据决策分析平台，将全校数据贯穿融合，满足应用间数据流转同时，通过对数据的汇聚整理、主题归类、数据加工，结合业务场景进一步进行数据分析，辅助学校事务管理决策。实现多样化的院级运行数据主题分析。建立有

效的数据模型和分析模型，为学校管理、业务管理、院系建设提供决策支撑。

28. 坚持安全优先，加强信息安全体系建设

加强网络边界安全防护。配置配全网络安全设备，完善网络安全管理各项制度。防范校园网内部合法用户在使用网络资源时，发生的不合规行为、误操作、恶意破坏等行为，防范校园网与外界互通引起的入侵、病毒与攻击。

建立用户安全认证管控。严格合法用户的审核程序，建立合法用户数据库，充分考虑和兼顾有线用户和无线用户、固定用户和临时用户、教职工、各类学生和外培人员，建立安全快捷方便简洁的认证管理方式。

强化各应用系统安全管理。建立网站和重要的应用系统安全措施，加强对应用系统开发和维护工作的安全保密教育，加强数据的容灾和备份建设，确保应用系统安全可控，在开放和发展中实现信息安全。

（十）强化开放办学，持续加深对外交流合作

采用“引进来、走出去”的总体方针，开展国内国际交流与合作，引进国内外优质教学资源，培养国际化技术技能人才，实现中外职业教育先进理念的融合、区域教育资源融合，建设开放的国际化职业院校。

29. 坚持兼容并蓄，引进优质职教资源

引进高水平国内外合作机构。加大与国内外先进机构、

院校合作力度，围绕专业、课程、科研等内涵建设领域，对接合作项目；协同沪苏浙长三角地区兄弟院校，优势互补、资源共享，打造长三角地区职业教育高质量一体化命运共同体；加强与发达国家国际组织、跨国企业合作。建设期内与国外合作机构建立合作关系，共建紧密型中外产能合作学院，稳定的学分互认项目院校。

引进职教发达国家优质资源。与职教发达国家培育中外合作办学项目，引进、转化与利用发达国家的优质教育教学资源，引进国外课程资源；引进美、澳等合作院校的先进教育理念、教学模式、教学方法、教学手段，结合中外合作办学项目的实施推广应用；探索引进课程资源的转化、应用方法，运用信息化手段把合作院校的优质课程资源引进课堂教学，促进优质教育资源共享；以点带面示范推广国外先进教学理念、模式和方法。

引进国际证书资源。根据人才国际化的趋势，按照人力资源和社会保障部的有关规定，结合重点专业群建设，引进若干经审批和注册的国际职业资格证，满足企业高技能人才需求。

30. 坚持开放合作，推进国际化办学步伐

参与“一带一路”国际产能合作。积极参与“一带一路”国际产能合作的联盟和协会，增强组团发展能力，谋划“走出去”的技术服务和技能培训项目。积极配合中煤三建、中

国中车、中铁四局、徐工集团等企业走出去，探索开展多形式多层次的职业教育和培训模式，申报服务交通运输行业企业“走出去”的技术服务和技能培训项目1个以上。推进国际办学交流合作，面向国外“一带一路”沿线国家招收留学生，力争取得具有经教育主管部门批准的中外合作办学项目或国际教育交流项目1个以上。开展师资国际交流合作，助力“一带一路”建设。鼓励专任教师在境外团体或国际机构中从事专兼职工作，开展常态化交流学习，组织教职工双向交流。

培养国际化技术技能人才。完善专业人才培养方案，融入国际化知识，增设跨文化交际课程，积极获取行业的国际市场信息、技术信息、税务、投资、会计、法律等，及时以讲座、选修课等形式面向学生开设选修课程，培养复合型跨国技术技能人才。引进“一带一路”沿线国家国际学生，开展汉语教学和学历教育。总结服务企业“走出去”的经验，推广安徽交通职业技术学院课程教学优秀案例，助推中国标准的国际化教学进程。

四、“十四五”发展的保障措施

（一）组织保障

学院“十四五”发展规划领导小组在党委领导下，根据学院发展实际，统筹各方面工作，协调解决规划实施过程中

遇到的重大问题，做好监督检查、评估工作，确保学院各项建设稳步推进。本规划的修订与调整，须报请学院党委会批准。针对本规划提出的主要目标和任务，各系部要主动承担建设义务，尽快明确规划实施责任人，切实做好人员调配工作，定期对实施进度和是否达到预定目标进行监测评估和跟踪检查，对规划实施发展方向、阶段性目标落实情况、强制性内容执行情况进行检查分析，及时报告学院“十四五”发展规划领导小组，提高规划的实施效率。

（二）资金保障

争取政府部门、行业企业的支持，增收节支，筹措规划实施所需要的各项经费。认真编制、严格执行学院年度经费预算和有关建设项目预算。加强经费使用管理制度，规范经费使用流程，建立高效的经费审批监管制度，合理有效地使用各项建设经费，确保本规划的顺利实施，不断提高经费使用效益。

（三）制度保障

建立健全民主管理机制，按照程序，经教职员工代表的充分酝酿、讨论后颁布规划纲要。发挥广大教职工主人翁地位和意识作用，建立科学合理的督促机制，促使全院教职工共同努力，在学院党委领导下，齐心协力贡献力量，切实保障规划正常实施。建立动态调整机制。在规划实施的中期阶

段，要对规划实施情况进行中期评估，及时调整和完善规划目标、任务及措施，提升规划的执行力和时效性。建立规划实施的专项考核评价制度。将规划的阶段目标任务列入学院每年的年度工作计划，并建立专项考核机制。

附件一：“十四五”发展主要目标任务年度分解表

分类目标	具体指标		2020	年度目标分解					牵头部门	属性	备注
	序号	指标名称		2021	2022	2023	2024	2025			
1. 党的领导全面加强	1	创建安徽省党建工作“示范高校”	0	0	0	0	0	1	组织人事处	预期性	
	2	聚焦学院工作实际和思想政治领域突出问题，每年申报和开展3项左右院级课题研究项目	0	3	3	3	3	3	组织人事处	约束性	
	3	引导各系部将自身特色、专业优势融入到意识形态工作中，重点培育5个具有系部特色的新媒体宣传栏目	0	1	2	3	4	5	组织人事处	约束性	累计
	4	争取创建省级及以上“三全育人”典型学校	0	0	0	1	0	0	组织人事处	预期性	
	5	打造1个省级及以上德育特色案例	0	0	0	1	0	0	组织人事处	预期性	
	6	培育8-12个院级品牌党支部与党建示范点	0	2	4	6	9	12	组织人事处	约束性	累计
	7	重点打造1个省级及以上“样板支部”	0	0	0	0	0	1	组织人事处	预期性	
	8	全力建成党建工作“标杆院系”	0	0	0	0	0	1	组织人事处	预期性	
	9	着力扩大学院教师干部教育培训的覆盖面，实现100%党员干部全员培训	40%	60%	70%	80%	90%	100%	组织人事处	约束性	
2. 人才培养质量提高	10	新校区建成后，全日制高职招生规模达到4500人/每年	3421	3300	3300	3400	4500	4500	教务处	预期性	

11	每年五年一贯制高职招生规模达到 500 人以上	289	300	300	300	500	500	基础系	约束性	
12	扩大定向培养士官规模达到 1000 人以上	700	820	850	850	1000	1000	学生处	预期性	
13	本科层次职业教育参与人数突破 800 人	100	100	100	200	200	200	教务处	约束性	
14	建成省域高水平高职学校	0	0	0	0	1	0	教务处	预期性	
15	建成 2 门具有学院特色的思想政治理论课程	0	0	0	1	0	1	文理科学系	预期性	
16	建设 1 个思想政治优质教学资源库	0	0	0	0	0	1	文理科学系	预期性	
17	打造 1 支富有活力、结构合理的思想政治课教学创新团队	0	0	0	1	0	0	文理科学系	预期性	
18	创建 1 个省级及以上思想政治课示范课堂	0	0	0	1	0	0	文理科学系	预期性	
19	形成 10 个省级及以上具有职业教育特点的课程思政教育案例	0	1	2	2	2	3	文理科学系	预期性	
20	累计推出 5-8 项富有文化内涵的校园品牌文化活动	0	1	2	3	5	7	学生处	约束性	累计
21	劳动教育通识课和实践课的专业覆盖率达到 100%	30%	50%	70%	90%	95%	100%	学生处	约束性	累计
22	中国特色学徒制、订单班等校企培养参与人数占比达到 50%	25%	30%	32%	35%	40%	50%	教务处	约束性	
23	毕业生参加“1+X”职业技能等级证书培训人数超过 50%	38.3%	50%	50%	50%	50%	50%	教务处	约束性	
24	全国职业技能大赛获奖数累计达到 15 项以上（仅限全国职业院校技能大赛）	3	2	3	3	3	4	教务处	约束性	

	25	年均省部级职业技能大赛获奖数达 75 项	70	75	75	75	75	75	教务处	约束性	
	26	安徽省内就业率达到 70%以上	81.6%	70%	70%	70%	70%	70%	学生处	约束性	
	27	毕业生就业率和学生满意度均稳定在 90%以上	90%	90%	90%	90%	90%	90%	学生处	约束性	
	28	学生创新创业项目获得省级及以上奖项 4 项	9	0	1	2	3	4	学生处	预期性	累计
3. 创新服务不断升级	29	技术服务到款额突破 1000 万元	300	400	550	700	850	1000	教务处	约束性	
	30	省部级及以上课题项目立项数达到 350 项以上	186	220	250	280	310	350	教务处	约束性	
	31	年均授权专利数达到在校生数的 0.2%	0.10%	0.12%	0.14%	0.16%	0.18%	0.20%	教务处	约束性	
	32	技术成果转化数量达到 10 个以上	0	2	4	6	8	10	教务处	预期性	累计
	33	主要负责或参与完成的科技成果获得 1-2 次省级及以上科技成果奖	0	1	1	1	2	2	教务处	预期性	累计
4. 专业结构有效优化	34	新增 2-4 个国家级重点建设专业	9	0	1	2	3	4	教务处	预期性	累计
	35	新增 3-5 个省级重点建设专业	10	1	2	3	4	5	教务处	预期性	累计
	36	打造 4 个省域高水平专业群	0	0	0	4	0	0	教务处	预期性	
	37	增强专业与地方行业的融合度至 80%以上	90%	90%	90%	90%	90%	90%	教务处	约束性	
	38	校企共建专业比例达到 50%以上	30%	50%	50%	50%	50%	50%	教务处	约束性	

	39	打造 2 个省级及以上职业教育“课堂革命”典型案例	0	0	0	2	0	0	教务处	预期性	
	40	利用信息化手段教学的教师比例达到 60% 以上	51%	60%	65%	70%	75%	75%	教务处	约束性	
	41	校企“双元”合作开发的职业教育规划教材 10 种以上	0	2	4	6	8	10	教务处	预期性	累计
	42	建设校级及以上职业教育专业教学资源库的专业数累计超过 6 个	4	1	1	1	1	2	教务处	预期性	
	43	建设 3-5 门省级及以上专业技能课程类别的职业教育精品课程	0	1	2	3	4	5	教务处	预期性	累计
5. 队伍素质整体提升	44	教职工人数达到 800 人（含外聘人员）	470	540	600	700	750	800	组织人事处	约束性	累计
	45	专兼职思政课教师 42 人左右	20	25	25	30	35	42	组织人事处	约束性	累计
	46	每年承接职业教育师资培训不少于 500 人次	50	500	500	500	500	500	组织人事处	约束性	
	47	培养校级及以上专业带头人 2-5 名	30	1	2	3	4	5	教务处	约束性	累计
	48	省级教学名师累计达到 20 名	9	11	14	16	18	20	教务处	预期性	累计
	49	培养 1 名国家“万人计划”教学名师	0	0	0	1	0	0	教务处	预期性	
	50	建成校级教师教学创新团队 20 个	0	4	8	12	16	20	教务处	约束性	累计
	51	打造省级及以上教师教学创新团队 1-3 个	0	0	1	1	1	0	教务处	预期性	
	52	5 年内累计获得省级教学成果奖 25 项	5	5	10	15	20	25	教务处	约束性	累计

	53	申报国家级教学成果奖 1 项	0	0	0	0	1	0	教务处	预期性	
	54	具有高级职称的教师占专任教师 60%以上	24%	50%	53%	55%	58%	60%	组织人事处	约束性	
	55	具有硕士学位的教师占专任教师 70%以上	46%	62%	64%	66%	68%	70%	组织人事处	约束性	
	56	打造 5 名省级及以上德育骨干管理人员、思政课专任教师	0	0	0	5	0	0	组织人事处	约束性	
	57	“双师型”教师达到专业课教师的 80%以上	70.4%	72%	74%	76%	78%	80%	组织人事处	约束性	
	58	技能大师工作室新增 1-3 个	2	0	1	2	3	3	教务处	约束性	累计
	59	打造 1 个省级及以上名班主任工作室	0	0	0	1	0	0	学生处	约束性	
6. 校企合作更加紧密	60	打造 2-3 个省级及以上产教融合平台	0	1	1	2	2	3	教务处	预期性	累计
	61	共建 6 个特色产业学院	1	2	3	4	6	6	教务处	预期性	累计
	62	建设 1 个省级及以上具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地	0	0	0	1	0	0	教务处	预期性	
	63	新增校外实习实训基地 50 个	40	10	10	10	10	10	教务处	预期性	
	64	打造 1 个省级及以上示范性教师企业实践流动站	0	0	0	1	0	0	教务处	预期性	
	65	建成省级示范性职教集团	0	0	0	1	0	0	办公室	预期性	
	66	建设 1 个省级及以上示范性虚拟仿真实训基地	0	0	0	1	0	0	教务处	预期性	

7. 社会服务能力大幅提升	67	学历继续教育累计注册学生 800 人以上	200	150	150	150	150	200 人	成教部	预期性	
	68	打造 1 个省级及以上示范性职工培训基地	0	0	0	1	0	0	教务处	预期性	
	69	年均培训和鉴定总规模不少于在校生数的 2 倍	1	2	2	2	2	2	成教部	约束性	
8. 治理能力显著增强	70	获得省级“文明校园”称号	0	0	0	0	0	1	工会	约束性	
9. 智慧校园持续推进	71	新校区建设, 占地总面积达到 1000 亩以上	300		700	700	1000		办公室	约束性	累计
	72	建成安徽省智慧校园示范学校	0	0	0	0	0	1	办公室	预期性	
	73	建成省级及以上职业教育信息化标杆学校	0	0	0	0	0	1	办公室	预期性	
	74	建设基于智慧校园的数据中心机房	0	0	0	0	0	1	办公室	约束性	
	75	健全私有云服务体系	0	0	0	1	0	0	办公室	约束性	
	76	智慧图书馆电子图书总量达到 45 万册	37	38	40	42	44	45	图书馆	约束性	累计
	77	智慧图书馆数据年更新量达到 400GB	300	320	340	360	380	400	图书馆	约束性	累计
	78	智慧图书馆生均图书达到 70 册	62.22	64	66	68	69	70	图书馆	约束性	累计
	79	生均信息化投入达到 5000 元以上	4085	4200	4400	4600	4800	5000	办公室	约束性	累计
	80	搭建数据交换与共享的可视化集成监控平台	0	0	0	0	0	1	办公室	约束性	
	81	配置配全网络安全设备, 完善网络安全管理各项制度	0	0	0	0	0	1	办公室	约束性	
10. 国际交流合作逐渐加强	82	具有经教育主管部门批准的中外合作办学项目或国际教育交流项目 1 个以上	0	0	0	1	0	0	教务处	预期性	
	83	服务交通运输行业企业“走出去”的技术服务和技能培训项目 1 个以上	0	0	0	0	0	1	教务处	预期性	