

安徽交通职业技术学院

2022 级

人
才
培
养
方
案

(合订本)

航空系

二〇二二年九月

目 录

飞机机电设备维修专业人才培养方案	1
通用航空器维修专业人才培养方案	35
民航运输服务专业人才培养方案	69

飞机机电设备维修专业人才培养方案

(面向统招/分类招生)

制订人(签名):  审核人(签名): 

一、专业名称及代码

专业名称: 飞机机电设备维修

专业代码: 500409

二、入学要求(生源类型: 普通高考/分类招生)

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制, 三年。

四、职业面向

1. 本专业所属专业大类及代码

交通运输类(代码: 5004)

2. 职业资格证书要求

本专业要求毕业生至少应取得以下职业资格证书或中、高级技能证书之一:

序号	职业资格或技能证书名称	发证机关	是否为 1+X 证书
1	民用航空器维修人员执照	中国民用航空局	否
2	全国英语等级考试	教育部考试中心	否
3	民用航空器航线维修	培训评价组织	是

4	机动车驾驶证	公安局交警支队	否
5	急救证	红十字会	否

3. 职业岗位

本专业毕业的学生适合到民航和航空企事业单位（包括航空公司、机场和飞机维修公司等），从事下列岗位群就业：

（1）以航空公司和机场为主的机务岗位群：如勤务岗、维修岗、放行等，能熟练的进行飞机的进港指挥、短停和航前航后等飞机维护工作；

（2）以航空器大修厂岗位群：如航空器定期检修岗、航空器改装岗及航空器持续适航岗等，能熟练的进行航空器部附件的更换及修理、对应航空器手册的查询和使用。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养政治素养坚定、思想道德端正、德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。掌握必备的空气动力学及飞行原理、航空发动机结构和原理、飞机结构与系统、飞机电子与电气系统等知识，钣金与铆接、飞机维修、飞机维护、复合材料修理等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向航空装备制造与其他高端装备制造领域，能够从事现代飞机维护、维

修、性能检测、故障诊断等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

坚持德育为先，着力培养学生“诚信、敬业、守纪、实干、创优”的人格品质和职业风格，使学生既成才也成人，德才兼备；培养人文精神，塑造现代文明人，使学生“会生活、善审美、有品位”；夯实专业基本技能，努力提高学生“动手能力、实践能力”，使学生形成扎实基本功；提高专业理论素养，形成学生可持续发展能力；强化文学文化底蕴，打造学生创新思维能力；拓宽人才培养口径，让每个学生形成适当的职业迁移能力；培养和铸造高职特色，提高学生就业竞争力。

1. 通用能力

（1）具有运用正确的思想、观点与方法，分析和解决问题的能力；

（2）具有较强的口头和书面表达能力，良好的沟通协调能力、公关能力以及团队合作能力；

（3）具有较强的计算机应用及信息检索、采集、整理、分析和利用的能力；

（4）具有接受新知识、新事物以及自主学习、终身学习的能力；

（5）具有积极的人生态度和责任感，具有较强的社会适应能力、心理承受能力和心理调节能力；

(6) 具有竞争意识、创新意识和一定的创业创新能力；

(7) 具有良好的职业道德和社会责任感，具备处理和协调工作场合常见事务的能力。

2. 专业能力

(1) 具备英语阅读、翻译和航空工程识图能力，能够阅读、翻译飞机维护维修的相关技术文件，能够应用各种航空维修技术资料查阅相关维修信息；

(2) 能够按照标准使用和维护飞机维护维修中常用工量具、工装设备的能力；

(3) 能够依据飞机维修手册，准确选择和使用设备工具，进行飞机系统原理分析、飞机系统及部附件性能检测；

(4) 能够依据飞机维修手册，准确选择和使用设备工具完成飞机及其部附件维护维修工作，具备应用铆接技术、胶接技术修理飞机结构件损伤的能力；

(5) 初步具备依据飞机故障手册，检测数据，对飞机系统及其部附件进行故障诊断的能力；

3. 拓展能力

(1) 具有本专业内的较强社会活动能力和接受新技术的自学能力，具有良好的职业道德和社会责任感，具备处理和协调工作场合常见事务的能力；

- (2) 具有运用新技术、新工艺、新设备的能力；
- (3) 具有提出管理新方法能力；
- (4) 具有团队交流协作能力及策划、组织、协调能力；
- (5) 民航安全与应急处理；
- (6) 有不断学习和适应社会和行业发展的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	入学教育与军事技能	通过本课程的学习，使学生熟悉学院《学生手册》中的各项规章制度，了解部队条令条例的主要内容，掌握队列动作的基本要领，培养良好的组织纪律观念和集体主义精神。	本课程主要讲述学院《学生手册》主要内容、内务教育、纪律教育、队列教育。参加军事技能训练。	通过宣讲、解答、实操等方式，了解《学生手册》的规章制度，熟练掌握队列训练内容、形成良好的组织纪律观念。
2	军事理论	努力培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。	了解现代国防现状和新中国国防史；熟悉国防法规的基本内容；掌握国防动员的特点。使学生掌握中国国防政策、国防动员、高新技术、新军事变革等与信息化战争的联系；	适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，了解中国国防及相关军事理论、高新技术装备及发展趋势；熟悉军事理论研究的对象、基本方法及学科性质。
3	思想	本课程以马列主义、毛泽	1：绪论：担当复兴	首先，按照教学计

<p>道德修养与法律基础</p>	<p>东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以大学生健康成长为主线、以人生观、道德观、法治观教育为重点，遵循00后大学生身心特点和规律，针对大学生成长过程中经常遇到的思想、道德和心理问题，通过理论教学、影像资料、热点研讨、社会实践等教学手段，有效开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法制观的教育，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德修养和法律修养的基础。</p> <p>1、专业能力目标：（1）能够肩负历史新使命成为社会主义现代化建设者和合格接班人。（2）能够确立马克思主义的世界观、人生观、价值观，更好的成长。（3）能够掌握思想道德修养和法律的基本原理，提高理论联系实际的能力。</p> <p>（4）能够明确道德规范和法律规范，自觉做到遵纪守法。</p> <p>2、方法能力目标：</p>	<p>大任 成就时代新人：重点学习如何成为新时代呼唤的时代新人。</p> <p>2：第一章领悟人生真谛 创造人生价值：重点学习正确的人生观、人生目的、人生态度的基本含义，理解人生价值的标准与评价及实现条件，学习难点是用科学高尚的人生观指引人生，实现人生价值。</p> <p>3：第二章追求远大理想 坚定崇高信念：重点学习理想信念对大学生成长成才的重要意义，掌握在实践中化理想为现实的基本要求，学习难点是如何确立马克思主义的科学信仰，在实践中化理想为现实</p> <p>4：第三章继承优良传统 弘扬中国精神：重点学习理解爱国主义的科学内涵，掌握做忠诚爱国者的基本要求，学习难点是爱国主义与经济全球化的关系。</p> <p>5：第四章明确价值要求 践行价值准则：重点学习社会主义核心价值观的特征及践行。</p> <p>6：第五章遵守道德规范 锤炼道德品格：重点学习社会</p>	<p>划完成各章节课堂教学任务。</p> <p>其次，对课堂教学模式进行创新设计。将教材体系较好地转化为教学体系，并在以下三方面有所突破：在理论精讲上下功夫；在材料精选上花气力；在学生行为养成上重引导。努力探索如“案例（或实例）导入+理论分析+问题讨论（或辩论）”的师生互动的课堂教学模式，使课堂教学由“要你怎么做”的被动学习模式变成“我应怎么做”的主动学习模式。注重案例使用，在集体备课中就强调教师在课堂教学中一定要联系实际，联系教师的实际、学生的实际、社会的实际，恰当使用案例教学。</p> <p>第三，课外教育延展。全体任课教师都将自己的有效联系方式例如手机号码、电子邮箱、博客地址等等公布给学生，及时解答学生的困惑和疑难问题，同时充分利用课余时间，与学生面对面的交流谈心，进行有效地指导。</p>
------------------	---	--	--

		<p>(1) 能自觉遵守道德规范和法律规范，真正做到从我做起。(2) 能自觉遵守网络道德规范。(3) 具有正确的择业观和创业观，具备优良的职业道德修养。</p> <p>(4) 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神，坚持与时俱进。</p> <p>(5) 把提高思想道德修养和加强法律意识转化为自我发展的内在动力，具有良好的心理素质</p>	<p>主义道德的核心与原则，社会公德的含义及主要内容，掌握社会公德的实践与养成的基本要求，学习难点是现实社会网络生活中的道德要求。</p> <p>7: 第六章学习法治思想 提升法治素养: 重点学习习近平法治思想，如何自觉尊法学法守法用法。</p>	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>通过对本课程的学习，力争使当代大学生正确认识本国国情；正确认识和理解我党在不同历史时期的路线、方针和政策；系统把握马克思主义中国化的两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是深刻把握和理解马克思主义中国化的最新理论成果、当代中国的马克思主义、21 世纪马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想。</p>	<p>以马克思主义中国化的历史进程为主线，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化最新成果为重点，揭示了中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，准确阐述了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。</p> <p>本课题有助于大学生深刻把握马克思主义理论与中国革命、建设、改革实践的与时俱进的统一，有助于大学生树立历史观点、世界视野、国情意识</p>	<p>本课程旨在通过教学，使学生掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义；把握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，从理论和实践结合上把握中国化马克思主义的活的灵魂；通过教学，使学生了解当代中国社会主义建设和改革的一</p>

			<p>和问题意识，提高努力掌握基本理论、联系中国实际和自己思想实际分析问题解决问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴做出自己应有的贡献。</p>	<p>系列重大基本问题，掌握中国化马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，通过本课程的学习，帮助学生坚定马克思主义信念，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，增强掌握和执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性，承担起历史使命，把学生培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。</p>
5	体育与健康 1	<p>体育课程目标是增进学生健康，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能，形成运动的兴趣和锻炼的习惯，形成良好的心理品质，提高人际交往的能力与合作精神，形成健康的生活方式和积极进取的生活态度，提高学生的运动技术水平。</p>	<p>以大学生体质健康测试内容为主，强化身体素质训练，以篮球、足球、排球(任选一项)为辅，体育理论知识简介等。</p>	<p>教师通过讲解示范法、分解法、完整法、纠错法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练习法、重复练习法、变换练习法等来完成教学内容。</p>
6	体育与健康 2	<p>体育课程目标是增进学生健康，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能，形成运动的兴趣和锻炼的习惯，形成良好的心理品质，提高人际交往的能力与合作精神，形成健康的生活方式和积极进取的生活态度，提高学生的运动技术水平。</p>	<p>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球基本技术及战术、太极拳套路、田径、健美操基本套路（任选一项），身体素质训练等，体育理论知识，为选项课和俱乐部课程打下基础。</p>	<p>教师通过讲解示范法、分解法、完整法、纠错法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练习法、重复练习法、变换练习法等来完成教学内容。</p>
7	体育与健康	<p>体育课程目标是增进学生健康，掌握和应用基本的</p>	<p>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、</p>	<p>教师通过讲解示范法、分解法、完整</p>

	康 3	体育与健康知识和运动技能，形成运动的兴趣和锻炼的习惯，形成良好的心理品质，提高人际交往的能力与合作精神，形成健康的生活方式和积极进取的生活态度，提高学生的运动技术水平。	网球基本技术及战术、太极拳套路、田径、健美操基本套路等选择一项作为选项课程，体育理论知识，身体素质训练等。	法、纠错法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练习法、重复练习法、变换练习法等来完成教学内容。
8	体育与健康 4	体育课程目标是增进学生健康，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能，形成运动的兴趣和锻炼的习惯，形成良好的心理品质，提高人际交往的能力与合作精神，形成健康的生活方式和积极进取的生活态度，提高学生的运动技术水平。	篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球基本技术及战术、太极拳套路、田径、健美操基本套路等选择一项作为体育俱乐部课程，体育理论知识，身体素质训练等。	教师通过讲解示范法、分解法、完整法、纠错法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练习法、重复练习法、变换练习法等来完成教学内容。
9	应用文写作与文学欣赏	通过对经典文字的阅读，使得学生既能陶冶情操，又能提高文学鉴赏水平，增强对生命及人性的感悟；在了解掌握各种应用文体知识的同时，提高应用写作能力，使学生系统掌握常用的应用类文章的实际用途及其写作要领，培养和提高应用型人才所必需的应用写作及口头表达能力，以此适应社会需求。	经典文学作品赏析及诵读，应用文写作主要文书的讲解与练习。	第一，要使学生具有扎实全面的语言文字知识基础，有较强的文学作品鉴赏能力与书面表达能力，具有较强的日常文书拟写能力。第二，要使学生从理论上把握所学文体，掌握必备的写作理论知识。第三，加强学生的诵读练习，提高普通话水平及口头表达能力。总之，本课程的教学，必须坚持理论与实践的统一，在注重基本理论知识讲授的同时，加强实际写作与口头表达的训练。在做到讲读结合，讲练并重的前提下，应在实践性教学环节上

				多下功夫。
10	礼仪与沟通技巧	<p>一、知识目标：</p> <p>1、学习个人礼仪、交往礼仪、宴请礼仪及求职礼仪的相关知识。</p> <p>2、学习沟通的基本原则，和办公室的交往艺术，掌握倾听的技巧，解决冲突并学会团队合作。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1、学会个人修饰的基本技巧，做到文明上网，文明使用手机，文明就餐。</p> <p>2、学会制作求职简历，准备求职资料，掌握面试技巧。</p>	<p>1、学习个人礼仪的知识，掌握日常交往的礼节和惯例，学习求职礼仪和餐饮礼仪。</p> <p>2、学习沟通的基本原则和技巧，了解职场沟通规则及技巧，建立良好的人际关系，培养与人合作的精神。</p>	<p>采用电子课件直观展示相关图片，穿插播放礼仪与沟通视频或相关电教片，讲授中运用“案例教学法”，也可教师示范和学生展示，增强课程教学的直观性，同时要求学生参与小组讨论、小组训练、课堂演习等活动，丰富和活跃教学内容，以达到较好的教学效果并注重课外拓展。</p>
11	实用英语1	<p>全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在普通高中教育的基础上，进一步促成学生英语学科核心素养的发展，培育具有中国情怀、国际视野，那个在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程的学习，学生应该达到四项学科核心素养的发展目标：职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善目标。</p>	<p>结合职场情景、反映职业特色，进一步提高学生的英语应用能力，包括主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略。</p>	<p>坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。</p>
12	实用英语2	<p>全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在普通高中教育的基础上，进一步促成学生英语学科核心素养的发展，培育具有中国情怀、国际视野，那个在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能</p>	<p>为进入职场不同工作岗位的职场英语课程，为提升学生个人综合素养和满足学生学习兴趣开设的英语课程；高等学校英语应用能力综合实训</p>	<p>坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转</p>

		人才。通过本课程的学习，学生应该达到四项学科核心素养的发展目标：职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善目标。		变；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。
13	形势与政策	<p>(1) 帮助学生了解国内政治、经济、文化、外交等各领域现状及未来走势；</p> <p>(2) 引导学生有意识积极关注国际、国内动态；(3) 使得学生能够正确面对中国改革发展中遇到的机遇与困难；(4) 全面提高学生的政治素养及个人能力，并积极应用于祖国建设中来。</p>	<p>专题一 实现中华民族伟大复兴的中国梦</p> <p>专题二 积极培育和践行社会主义核心价值观</p> <p>专题三 我国经济形势与政策</p> <p>专题四 加快转变经济发展方式，推进经济结构战略性调整</p> <p>专题五 中国“三农”问题：现状与未来</p> <p>专题六 我国的民族关系和民族政策</p> <p>专题七 南海问题与我国的基本政策</p> <p>专题八 推动“一带一路”的建设</p> <p>专题九 两岸携手互利共赢</p> <p>专题十 推进生态文明建设“美丽中国”</p> <p>专题十一 全球化背景下的国家安全</p> <p>专题十二 中国外交新发展</p>	<p>1、必须牢牢把握坚定正确的政治方向，形势与政策课要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，用中国特色社会主义理论武装大学生，坚持用事实说话、用典型说话、用数字说话，不断提高课程的吸引力、感染力，坚定大学生走中国特色社会主义道路的理想信念；</p> <p>2、必须体现教学内容的动态性、及时性要求。形势与政策课最主要的特点是形势发展变化的动态性。形势与政策课教学必须适应形势发展变化要求，紧紧围绕大学生对形势与政策发展变化的热点、难点问题组织开展教学，用党的方针政策统一大学生的思想和行动，不断提高课程的针对性、实效性，提升学生的获得感。</p> <p>3、必须不断加强学生认识和把握形势能力培养。</p>

				在课程教学过程中，注重引导学生大学生遵循正确的观点和科学的方法分析判断形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识把握形势的能力，逐步树立马克思主义的形势观、政策观。
14	大学生心理健康教育	针对高职学生的心理状态，以全面提高学生心理素质为目标，探讨他们在自我意识、学习、人际关系、择业、危机应对等方面经常遇到的困惑和障碍，帮助他们提高认识，学习应对方法。	课程包含心理健康导论、自我意识、性格与气质、学习心理、人际交往心理、情绪心理、能力与智力开发、恋爱心理、网络心理、求职就业心理和危机干预。	面向全体学生开设心理健康教育公共必修课，通过线下线上、案例教学、体验活动、行为训练、心理情景剧等多种形式，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效果，不断提升教学质量。
15	职业规划	结合当前高职学生的就业形势和实际情况，针对大学生职业生涯规划的各种知识和能力进行理论指导和训练，帮助大学生学会设计与规划个人职业生涯。	课程包含认识职业生涯规划、制定职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升。	要求学生了解所学专业未来职业发展方向并根据自身情况做好职业生涯初步规划；了解所学专业所需具备的职业要求和职业素质；学会使用生涯测评工具，提升自我规划的合理性、科学性、可实施性。
16	就业指导	根据不同专业高职学生的就业形势和学院实际就业形势，针对大学生就业准备、求职实践指导和就业权益保护方面做理论和实践能力的指导和训练。	课程包含树立正确求职择业观念、就业信息的搜集、求职材料的准备、笔试和面试技巧、就业权益保护和就业文书签订事宜。	要求学生根据所学专业及自身情况制作求职材料，组织课堂笔试、面试模拟，学会识别就业陷阱，评估就业风险，防范就业危机。
17	就业指导网络	本课程利用在线网络和测试的灵活方式，作为职业规划与就业指导理论课的	课程包就业签约注意事项、《劳动法》中签约、解约、工	要求学生在线完成课程内容、达到目标学习学习时长并

	课程	补充，主要通过具体的学生操作端，帮助大学生了解就业风险及各种就业形式的权益保障。	资福利设置、劳动仲裁等相关知识。	通过课后作业及测试。
18	创新创业教育	本课程通过总结近年来高等院校开展创新创业教育的经验，引入大量最新政策及实践案例，着眼于培养大学生创新精神和创业意识，树立正确创新创业观念。	课程包含创新导论、创新能力与创新人格培养、创新思维与方法训练、创新技法、创业精神与人生发展、创业者与创业团队、创业机会与创业风险、创业资源与资金、创业计划书及新企业的开办等内容。	要求学生在线完成课程内容、达到目标学习学习时长并通过课后作业及测试。
19	劳动课	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；学习掌握基本的劳动知识和技能，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	本课程主要讲述劳动知识，涵盖学习劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全、劳动法规和与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识等内容。实践项目：组织学生参加日常生活劳动，使学生在劳动锻炼中提高个人生活事务处理能力，养成良好的生活习惯和卫生习惯。	理解劳动的意义和价值，基本掌握劳动相关法律法规，掌握基本劳动技能，遵守劳动纪律，按要求完成劳动任务。
20	国家安全教育	学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，梳理国家安全底线思维，讲国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	习近平关于总体国家安全观重要论述，牢固梳理总体国家安全观，坚持统筹发展和安全，坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一，坚持维护和塑造国家安全，坚持科学统筹。以人民安全为宗	主要包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全，社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

			<p>旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，健全国家安全体系，增强国家安全能力。完善集中统一、高效权威的国家安全领导体制，健全国家安全法律制度体系。</p>	
21	<p>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p>	<p>通过教学使学生准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论成果；深刻认识十八大以来中国共产党领导人民在中华民族伟大复兴的历史进程中取得的历史性变革和历史性成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；切实帮助学生提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。通过教学掌握“两个大局”，维护“两个核心”，坚定“四个自信”，努力成为中国特色社会主义事业的建设和接班人，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、中国特色社会主义进入新时代 2、当代中国发展进步的根本方向——关于新时代坚持和发展中国特色社会主义 3、坚持以人民为中心——关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场 4、实现中华民族伟大复兴的中国梦——关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标 5、开启全面建设社会主义现代化国家新征程——关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略安排 6、中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征 7、将全面深化改革进行到底 8. 全面推进依法治国 9、以新发展理念引 	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为内容，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、主要内容和历史地位，以及全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略部署。总课时 48 课时，周学时：6 课时；其中，理论教学 40 课时，课堂实践教学 8 课时。学分：3 学分。</p>

			领经济高质量发展 10、发展社会主义民主政治 11、推动社会主义文化繁荣兴盛 12、带领人民创造更加幸福的美好生活 13、建设美丽中国 14、坚决维护国家主权、安全、发展利益 15、把人民军队全面建成世界一流军队 16、实现祖国完全统一是中华民族的根本利益所在 17、推动构建人类命运共同体 18、把党建设得更加坚强有力 19、掌握马克思主义思想方法和工作方法	
--	--	--	--	--

(二) 专业（技能）课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。专业核心课程控制在 6-8 门，请在课程名称后面加括号备注。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	机械制图	(1) 掌握正投影法的基础理论及其应用； (2) 熟悉贯彻制图国家标准技能； (3) 能够绘制和阅读机械图样，初步具备常用航空零件（螺纹、铆钉、键和销、滚	识图与制图基础；零件图的识读与绘制；装配图的识读。	本课程要求学生通过本课程的学习，了解航空器各主要零部件的形状和特点，逐步提高空间思维和运用计算机绘

		<p>动轴承、齿轮)和模锻件、钣金件、框、肋、型材、蒙皮、管子、非金属类零件的绘图能力;</p> <p>(4) 使学生养成认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。</p>		制平面图的能力。
2	电工基础	<p>(1) 掌握电路基础知识;</p> <p>(2) 熟悉常用电器元件的原理及功用;</p> <p>(3) 具备正确运用直\交流电路的能力;</p> <p>(4) 具备识别和正确选用电器元件的能力。</p>	<p>电路基础; 常用电器元件认知; 电路基本分析和计算; 电子元器件的认知和使用。</p>	<p>本课程要求学生掌握各元器件的符号和画法, 理解电路图中电流、电压和电感等参数的分析和计算, 会排除一般简单电路故障, 为后续专业课的学习奠定基础。</p>
3	电子技术基础	<p>(1) 掌握模拟电路、数字的基础知识;</p> <p>(2) 熟悉电路常用元器件的使用及功能;</p> <p>(3) 具备正确运用模拟电路、数字电路的能力;</p> <p>(4) 培养科学、严谨的素养。</p>	<p>模拟电路、数字电路的基础知识; 模拟电路、数字电路常用元器件的使用及功能。</p>	<p>通过本课程的学习, 要求学生掌握电路的符号和基本知识, 能够理解电路, 为后续专业课的学习奠定基础。</p>
4	航空概论	<p>(1) 了解中国航空工业和中国民航业发展史;</p> <p>(2) 了解空气动力学和飞机系统基础知识;</p> <p>(3) 熟悉空中交通管理、机场运行、航空器适航及维修的基础知识;</p> <p>(4) 了解航空工程新技术;</p> <p>(5) 熟悉飞机维修企业的生产过程(定检、航线、部附件维修)。</p>	<p>中国航空工业和中国民航业发展史; 空气动力学和飞机系统基础知识; 空中交通管理、机场运行、航空器适航及维修的基础知识; 航空工程新技术; 飞机维修企业的生产过程(定检、航线、部附件维修)。</p>	<p>本课程学习完毕后, 要求学生从整体上理解航空专业研究内容, 了解民航业的特点。</p>
5	航空机械基础	<p>(1) 掌握力学与机械设计基础知识;</p> <p>(2) 熟悉相关标准, 具备通用零件的选用和加工能力;</p> <p>(3) 具备使用常用机械设备的能力;</p> <p>(4) 培养诚信、敬业、科学、</p>	<p>常见机构工作原理; 连接件的结构和类型; 机械传动基本原理; 轴系零件认知; 理论力学基础; 材料力学基础。</p>	<p>本课程学习完毕后, 学生能够理解不同机构的设计原理, 掌握连杆机构以及钢索传动机构的优缺点, 了解锁定结</p>

		严谨的素养和安全、质量、环保意识。		构的特点。
6	航空维修专业英语	<p>(1) 掌握航空专业基本词汇和习惯表达方式；</p> <p>(2) 用英语进行简单的专业交流；</p> <p>(3) 具有阅读和翻译飞机维修手册的能力。</p> <p>(4) 熟悉飞机维修文件的结构框架；</p> <p>(5) 熟悉 AMM、SRM、IPC、WDM、FIM、TSM 等飞机维修文件的使用与查询；</p> <p>(6) 了解波音和空客维修手册的体系差异；</p> <p>(7) 培养标准化施工的质量意识。</p>	航空专业基本词汇；阅读和翻译飞机维修手册。飞机维修文件的结构框架；AMM、SRM、IPC、WDM、FIM、TSM 等飞机维修文件的使用与查询；波音和空客维修手册的体系差异。	本课程学习完毕后要求学生能掌握不同类型飞机手册的查询方法以及理解相关专业术语。
7	人为因素与航空法规	<p>(1) 了解人为因素的发展过程，航空维修中人为差错的性质和表现形式；</p> <p>(2) 理解人为因素的常见模型、一般规律；</p> <p>(3) 具备对维修人为因素的成因进行分析；</p> <p>(4) 熟悉安全管理体系在民航企业中的应用；</p> <p>(5) 了解航空维修的发展过程，航空维修策略和思想；</p> <p>(6) 熟悉民航适航维修法律法规体系，维修和改装一般规则，航空器维修单位和维修人员的资质要求，民用航空器运行维修要求。</p>	航空维修中人为差错的性质和表现形式；维修人为因素的成因分析；航空维修策略和思想；民航适航维修法律法规体系。	本课程学习完毕后要求学生理解飞机维修中的人为因素并用人为因素对故障进行分析和总结，掌握航空法律体系和内容。
8	飞行原理（专业核心课）	<p>(1) 系统掌握空气动力学基础与飞行原理的专业知识；</p> <p>(2) 具备使用常用专业术语描述飞机运行状态的能力，具备读飞机图片分析飞机基本性能的能力，掌握驾驶模拟飞机的技能，初步具备分析模型飞机试飞信息和参数，调试模型飞机能力。</p> <p>(3) 养成诚信、敬业、科学、</p>	<p>(1) 大气物理；</p> <p>(2) 空气动力学基本理论；</p> <p>(3) 飞行理论；</p> <p>(4) 飞行的稳定性和操纵性。</p>	本课程学习完毕后要求学生能够理解大气层的基本特点及对飞行的影响、飞机所受的空气动力及影响。

		严谨的工作态度，较强的行业法规、安全操作的工作意识，具有良好的职业素质。		
9	航空发动机原理与结构（专业核心课）	(1) 理解航空发动机工作过程基本知识和运动规律； (2) 理解航空发动机的原理，掌握发动机各部附件功用、结构组成； (3) 理解航空发动机工作系统的工作原理，掌握各个系统的组成和布局； (4) 理解衡量航空发动机性能主要参数的物理意义。	航空发动机概述、进气道、压气机、燃烧室、涡轮、喷管和反推系统、轴承和封严、发动机共同工作、燃油系统、滑油系统、发动机启动和点火系统、辅助动力装置、发动机指示系统、发动机管理、发动机地面维护。	本课程学习完毕后要求学生掌握发动机维修与装配的相关技术文件，具备一定的故障分析与维修能力。
10	飞机结构与系统（1）（专业核心课）	掌握飞机结构、飞行操纵系统、飞机液压系统、飞机起落架系统、飞机的空调与座舱增压系统、飞机氧气系统、防冰排雨系统、飞机燃油系统、飞机防火系统的组成、工作原理及其主要组成构件、部件的构造与工作原理。	(1) 飞机结构 (2) 飞机液压系统 (3) 飞机起落架系统 (4) 飞机操纵系统 (5) 飞机空调与座舱增压	本课程学习完毕后要求学生能够针对当今主流飞机机型，正确识别其主体结构与机电系统的主要构件和部件、基于对系统及其构件和部附件的掌握，分析构件和部附件对系统性能的影响。
11	飞机结构与系统（2）（专业核心课）	掌握飞机结构、飞行操纵系统、飞机液压系统、飞机起落架系统、飞机的空调与座舱增压系统、飞机氧气系统、防冰排雨系统、飞机燃油系统、飞机防火系统的组成、工作原理及其主要组成构件、部件的构造与工作原理。	(1) 飞机氧气系统 (2) 飞机防冰排雨系统 (3) 飞机燃油系统 (4) 飞机防火系统	本课程学习完毕后要求学生能够针对当今主流飞机机型，正确识别其主体结构与机电系统的主要构件和部件、基于对系统及其构件和部附件的掌握，分析构件和部附件对系统性能的影响。
12	飞机电子与电气系统（专业核心课）	掌握主要机型飞机仪表系统、自动飞行控制系统、通信系统、导航系统、电气系统的系统组成、组件位置、工作原理及基本操作；掌握飞机维修、故障排除的基本	飞机通信系统； 导航系统； 仪表系统； 自动飞行控制系统； 电气系统。	本课程学习完毕后要求学生能够具备一定的独立学习、总结的能力；掌握获得飞机系统、组件各

		流程。		种信息的方法。
13	飞机维修技术 (专业核心课)	(1)理解飞机结构修理准则; (2)熟悉复合材料基本原理及其在飞机结构上的应用; (3)理解无损检测技术。	(1)飞机结构形式及受力特点; (2)飞机结构修理准则方案; (3)复合材料基本原理及其在飞机结构上的应用; (4)飞机构件损伤的基本类型和一般损伤的检测; (5)飞机水平测量; (6)普通铆接; (7)特种铆接; (8)胶接修理技术; (9)焊接修理技术; (10)飞机铝合金结构修理; (11)飞机密封结构修理; (12)座舱盖有机玻璃的损伤检查与修理; (13)复合材料结构修理。	本课程学习完毕后要求学生掌握飞机附件性能测试、故障诊断原理与基本飞机维修方法。
14	飞机维护基础 (专业核心课)	(1)熟悉飞机维护的基本安全常识 (2)具备飞机维护的劳动保护意识 (3)熟悉飞机绕机检查的相关内容 (4)学会飞机手册的查询及维修文件填写 (5)熟悉飞机维护的工具与量具的种类与功用 (6)熟悉飞机紧固件的种类及用途 (7)了解飞机部件的拆装规范 (8)熟悉油脂、油液的使用要求 (9)熟悉各类勤务、航线、专项工作的基本流程。	(1)维护作风与安全知识; (2)飞机手册; (3)航空法规; (4)工具与拆装; (5)飞机检查。	本课程学习完毕后要求学生具备飞机维护的基本安全保障能力。
15	航空救护	通过本课程的学习,要求学生了解现场自助的目的、原则和意义,通过学习可以帮助学生认识现场创伤,学会紧急呼救;了解 EMSS 的含	客舱急救基础知识;心肺复苏、创伤现场救护、机上常见病症处理、常见传染病的防治;客舱空勤人员的卫生保健知识。	学会紧急呼救;掌握救护器材的运用;掌握心肺复苏术的操作程序,能够正确进

		义，掌握现场检查和救护程序，将人员伤害降到最低。		行人工呼吸和胸外心脏按压技能；掌握其它意外情况的现场急救方法。
16	无损检测技术	通过本课程的学习，要求学生熟悉无损检测技术的原理、适用范围与操作过程，具备无损检测的基本职业道德和职业素质，培养安全操作、环境保护、团队合作意识。	射线检测； 超声检测； 渗透检测； 磁粉检测。	掌握无损检测过程工艺参数、主要技术要求和实施要求； 能正确选择和准备器材； 能根据对给定检测对象按规定的工艺实施检测操作； 能对检测过程进行记录以及签发报告。
17	空中交通管理	通过本课程的学习，可以让学生了解飞行的组织与实施，理解空中交通管理的概念，对空中交通服务的目的与内容有所了解。	航行基础知识；飞行的组织与管理机构；飞行组织与保障；航空通信；飞行组织与实施的程序；特殊飞行情况的处置与处理；有关飞行的各项规定。	掌握空中交通管制的目的与内容；了解航行情报服务的目的与内容；了解空域管理与流量管理的目的内容。
18	通用航空概论	通过本课程学习，了解通用航空的发展史，掌握通用航空器的基础知识、飞机设备、航空法规、机场建设、适航管理等专业知识，为从事航空运输工作奠定专业理论基础。	本课程的教学内容主要包括：通用航空的形成与发展；民用航空组织管理机构；飞机的结构与系统；飞行基本原理；航空运输；空中交通管理；航空气象基础知识等内容。	了解空气动力学和飞机系统基础知识；熟悉空中交通管理、机场运行、航空器适航及维修的基础知识。
19	航空工程材料	(1) 具备评价材料性能的能力、识别各类材料牌号的能力； (2) 能识别航空用各类工程材料； (3) 在零件（以铝合金零件为主）制造工艺流程中安排热处理工艺的能力； (4) 能掌握本专业工作中采用材料的特性和用途。	材料性能参数；常用的航空工程材料特性和用途；材料热处理工艺。	本课程要求学生能够理解材料的特性，掌握金属材料热处理的方法以及处理后材料的特性。
20	飞机配	通过本课程的学习。要求学	常见飞机机型、结构知	熟悉世界飞机机

	载与平衡	生了解世界上所有飞机机型的座位布局等基本常识，配载平衡的主要内容，会配各种机型的平衡图。	识；飞机最大业务载重量的计算方法；实际业务载重量的配算知识；飞机的重心和平衡相关知识；飞机载重平衡图的制作方法；飞机业务电报的拍发。	型的基本知识；掌握配载工作的基本原则主要规定和要求；能够独立完成飞机最大业务载重量的计算；能够完成实际业务载重量的配算；能够填制载重表与平衡图飞机重心的配算。
21	民航安全与应急处理	使学生能掌握民航安全管理的基本知识以及航空安保的具体安全管理要求，培养学生的职业能力。	民航安全管理的基本知识、公共航空运输、民用机场和航空安保的具体安全管理要求。	通过多种教学手段，采用案例式教学方法启发教学，使学生全面了解民航安全管理的相关工作内容。

七、教学进程总体安排

（一）全学程时间分配表（单位：周）

学年	学期	课堂教学（含课内实验）	课程设计、认知实习	技能训练（含入学教育）	考试、技能鉴定	顶岗实习、毕业设计	顶岗实习、毕业设计前期工作及成果鉴定	机动、假期	合计
一	1	13		2	2			1	18
	2	15	2		2			1	20
二	3	15	2		2			1	20
	4	15	2		2			1	20
三	5	6		10	4				20
	6					16	4		20
合计		64	6	12	10	16	6	4	118

（二）教学进程

详见附录一教学进程表。

（三）公共选修课程表

序号	课程名称	学时	学分	考核	备注
1	职业道德与法律	30	2	考查	德育及法律教育类
2	哲学与人生	30	2	考查	
3	法社会学	30	2	考查	
4	法律基础	30	2	考查	
5				
9	篮球	30	2	考查	体育及美育类
10	羽毛球	30	2	考查	
11	中华诗词之美	30	2	考查	
12	书法欣赏	30	2	考查	
13				
14	生命安全与救援	30	2	考查	社会责任与文化传承类
15	突发事件与自救互救	30	2	考查	
16	中国传统文化	30	2	考查	
17	文化地理	30	2	考查	
18				

备注：

1. 公共选修课采取网络课程的方式进行，每个学生在校学习期间，至少要在公选修课程中选修 3 门课并且取得 6 学分。
2. 公共选修课包括但不限于以上课程，学院开设公共选修课程可根据网络课程平台资源做调整。

(四) 实践性教学环节设置表

序号	实习实训项目名称	学分	学期	周数	学时	主要内容及要求	实训场地及要求	实训成果
1	金工实训	1.5	2	1	24	<p>(1) 熟悉机械制造的一般过程,掌握金属加工的主要工艺方法和工艺过程;</p> <p>(2) 熟悉各种设备和工具的安全操作使用方法;</p> <p>(3) 具备识图、加工符号的能力。</p> <p>要求: 通过本课程的学习, 要求学生掌握常用工具设备的使用。</p>	航空系实训中心	实训报告
2	量具基础实训	1.5	2	1	24	<p>(1) 掌握钳工工艺知识;</p> <p>(2) 掌握基本钳工操作技能;</p> <p>(3) 具备测量工具仪器的使用能力和零件几何质量的基本检验能力;</p> <p>(4) 培养诚信、敬业、科学、严谨的素养和安全、质量、环保意识。</p> <p>要求: 本课程要求学生掌握基本的钳工操作方法、千分尺和螺旋测微器等测量工具的使用方法。</p>	航空系实训中心	实训报告
3	航空基本维修技能实训	1.5	3	1	24	<p>(1) 具备严格执行技术文件的意识和能力;</p> <p>(2) 掌握螺纹紧固件装配、装配力矩的基础知识;</p> <p>(3) 熟悉航空紧固件的防松方法、特点和应用;</p> <p>(4) 具备航空紧固件拆卸与安装的能力;</p> <p>(5) 具备正确选用装配工具、设备的能力。</p> <p>要求: 本课程学习完毕后要求学生能够使用不同类型的力矩扳手、能够对简单的构件进行拆卸和安装。</p>	航空系实训中心	实训报告

4	标准线路施工实训	1.5	4	1	24	<p>(1) 掌握航空电子线路施工的工艺知识；</p> <p>(2) 具备正确选用线路施工工具、设备的能力；</p> <p>(3) 掌握航空电子线路施工的基本操作技能；</p> <p>(4) 具备航空电子线路的修理能力；</p> <p>(5) 培养诚信、敬业、科学、严谨的素养和安全、质量、环保意识。</p> <p>要求：通过本课程的学习，要求学生掌握飞机电子线路施工的基本操作，能够发现电子线路故障并进行维修。</p>	航空系实训中心	实训报告
5	CBT 实训	1.5	4	1	24	<p>(1) 飞机维修手册的查询、运用；</p> <p>(2) 737NG、A320 机型学习。</p> <p>要求：熟练使用系统，快速查找资料。</p>	航空系实训中心	实训报告
6	1+X 考证	1.5	4	1	24	<p>(1) 安全防护与维修规范；</p> <p>(2) 机务英语；</p> <p>(3) 航空器勤务。</p> <p>要求：学生掌握飞机航线维修基本技能。</p>	航空系实训中心	1+X 证书
7	顶岗实习(毕业设计)前期工作、成果鉴定	0	6	4	96	<p>完成顶岗实习的初步安排与毕业设计(论文)的开题选题工作。</p> <p>进行整理完善毕业设计(论文)成果，参加论文答辩。</p>	校内	毕业论文及论文答辩
8	顶岗实习(毕业设计)	30	6	16	384	<p>利用毕业顶岗实习，将毕业设计(论文)的初步成果带到工作岗位，在实践中进行检验，进一步完善毕业设计(论文)成果。</p>	校外实习企业	毕业论文及实习报告
合计		39		26	624			

注：

1. 本表实践性教学环节是指独立开设的专业技能训练课程，主要有课程设计、仿真软件式实训、单项（综合）技能训练、考证实训、教学实习、顶岗实习、毕业实习（设计或论文）等毕业综合实践环节；
2. 安排在假期进行的前面冠“+”；
3. 实践地点注明校内或校外实训基地。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 专职教师任职资格

- （1）具有本专业或相关专业大学本科及以上学历；
- （2）具有高校教师资格证书，中级及以上职业资格证书或相应技术职称；
- （3）具有良好的思想道德品德修养，遵守职业道德，为人师表；热爱关心学生；
- （4）具备本专业教学需要的扎实的专业知识和专业实践技能，并能在教学过程中灵活运用；
- （5）具备一定的课程开发和专业研究能力，能遵循职业教育教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程；

2. 兼职教师任职资格

- (1) 本科及以上学历航空、机械及相关毕业学历；
- (2) 从事航空相关技术岗位工作的工程师及以上职称；
- (3) 具备完备的理论知识和熟练的操作技能；
- (4) 具有丰富的实践经验。

(二) 教学设施

1. 校内教学设施

校内实训室（基地）应具有满足本专业基本技能训练的教学软硬件设施和设备，例如标准线路施工、紧固件、航空器维修基础技能实训的需求。

2. 校外教学设施

与东方航空公司安徽分公司、合肥新桥国际机场有限公司、安徽蜂鸟通用航空公司等企业签订了校企合作协议书，建立了长期稳定的合作关系。校外实训基地可满足学生顶岗实习、教师企业锻炼、课程/教材开发等教学要求。

(三) 教学资源

1. 教材及图书

授课教材尽量选取国家规划教材。学校现有馆藏图书 28 万册，中外期刊 1000 多种，并建有中国知网数字期刊库等，良好的网络环境和丰富的数字化教学资源为网络教学开展提供了优越的物质基础。

2. 数字化（网络）资料等学习资源

开发了包括电子教案、电子课件、实训指导书、教学录像、课程动画、试题库、案例资源库等内容的数字化资源库，搭建资源共享的信息平台。学院建立了 WEB 站点、Email、FTP 等基本服务系统。应用服务系统包括：教务管理系统、网络教学管理平台、办公自动化系统（OA 系统）、学生管理系统、数字图书馆等。

（四）教学方法

（1）建议专业基础课程与专业核心课程采用一体化教学模式和行动导向的教学方法；

（2）教学场所分功能区：理实一体化教学区；

（3）理论教学可采用互动式、启发式、讨论式等多种方式展开；

（4）实践教学采用项目引导、任务驱动式教学等多种教学方法、

（5）为了保证教学安全和实践效果，建议每位教师负责和指导 25~35 位学生，学生分组控制在 5-7 人。

（五）学习评价

采取理论考核和实操考核相结合，过程性评价与终结性评价相结合。过程性评价以小组为单位，主要考核学生在学习工作中学习工作态度、团队协作合作、自主学习、表达能力、解决问题和学习完成情况等方面，采用小组自评+小组互评+教师评价的方式。终结性评价以个人为单位，包括实操考核和理论考核两个方面。理论考核采用笔试

形式，考核内容侧重于基础知识内容。实操考核每学期期末进行，采用企业的考核标准，通过抽签，要求学生在规定时间内完成对规定项目的规范操作，考核内容侧重于对学生安全、环保、5S 理念及规范操作的考核。

（六）质量管理

实现校企深度融合，企业全程参与学院的培养方案设计、师资培养、实训基地建设、共同对学生实施教学与考核，安排学生顶岗实习与就业，进行毕业跟踪调查等。

九、毕业要求

学生在规定的学习年限内修完人才培养方案规定的必修及选修课程，完成各教育教学环节，总学分至少达到 156 学分，其中公共必修课程 40 学分、专业必修课程 101.5 学分、能力拓展课程 14.5 学分。

十、附录

附录一：教学进程表

课程平台	专业：飞机机电设备维修											编制日期：2022.09								
	课程类别				课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				各学期周学时分配						考核方式	课证融通 (1+X 证书名称)
	课程类别 1	课程类别 2	课程类别 3	课程类别 4					讲授	实验	上机	其他	1 15 周	2 18 周	3 18 周	4 18 周	5 18 周	6 20 周		
公共必修课	军训				900001	入学教育与军事技能	2	112				112							考查	
	公共课	必修课	A类	普通课	900020	军事理论	2	36	30			6	2						考查	
	公共课	必修课	B类	普通课	900041	思想道德修养与法治 /习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2/1	26/13	26			10/3	3						考试	备注：思政课过渡期
	公共课	必修课	B类	普通课	900042	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	30	20			10		2					考试	
	公共课	必修课	B类	普通课	900043	习近平新时代中国特色社会主义思想概论/思想道德修养与法治	2/1	32/16	32			13/3		3					考试	备注：思政课过渡期
	公共课	必修课	C类	体育课	900004	体育与健康 1	2	26				26	2						考查	
	公共课	必修课	C类	体育课	900005	体育与健康 2	2	30				30		2					考查	
	公共课	必修课	C类	体育课	900036	体育与健康 3	2	30				30	第三学期体育俱乐部形式						考查	
	公共课	必修课	C类	体育课	900037	体育与健康 4	2	30				30	第四学期体育俱乐部形式						考查	
	公共课	必修课	B类	普通课	900023	应用文写作与文学欣赏	2	26	20			6		2					考查	
	公共课	必修课	B类	普通课	900035	礼仪与沟通技巧	2	26	20			6	2						考查	

	公共课	必修课	B类	外语课	900024	实用英语 1	4	52	32			20	4					考试		
	公共课	必修课	B类	外语课	900025	实用英语 2	2	30	20			10		2				考试		
	公共课	必修课	B类	普通课	900026	形势与政策	1	48	48			每学期 8 学时				考查				
	公共课	必修课	B类	普通课	900027	大学生心理健康教育	2	32	26			6		2				考查		
	公共课	必修课	B类	普通课	900028	职业规划	1	16	12			4	2					考查		
	公共课	必修课	B类	普通课	900029	就业指导	1	20	16			4				2		考查		
	公共课	必修课	B类	普通课	900030	就业指导网络课程	1	15	15								慕课		考查	
	公共课	必修课	B类	普通课	900031	创新创业教育	2	24	24								慕课		考查	
	公共课	必修课	C类	普通课	900039	劳动课	1	16				16	每学期 3 学时				考查			
	公共课	必修课	A类	普通课	900040	国家安全教育	1	6	6			每学年 1 次专题讲座				考查				
小计							40	692	347			345	15	13		2				
专业 必修课程	专业 基础 课程	专业课	必修课	B类	普通课	804001	机械制图	4	52	26	26			4				考查		
		专业课	必修课	B类	普通课	804002	电工基础	4	52	26	26			4				考试		
		专业课	必修课	B类	普通课	804003	电子技术基础	4	60	30	30				4			考试		
		专业课	必修课	B类	普通课	804004	航空概论	4	60	30	30				4			考试		
		专业课	必修课	B类	普通课	804005	航空机械基础	4	60	30	30				4			考查		
		专业课	必修课	B类	普通课	804006	航空维修专业英语	8	120	100	20				4	4			考查	
		专业课	必修课	B类	普通课	804007	人为因素与航空法规	2	30	20	10					2			考试	
	小计							30	434	262	172			8	12	6	4			
	专业 核心 课程	专业课	必修课	B类	普通课	804008	飞行原理	4	60	30	30					4			考试	
		专业课	必修课	B类	普通课	804009	航空发动机原理与结构	4	60	30	30					4			考试	
		专业课	必修课	B类	普通课	804010	飞机结构与系统（1）	4.5	60	30	30					4			考试	
		专业课	必修课	B类	普通课	804011	飞机结构与系统（2）	6	90	40	50						6		考试	
		专业课	必修课	B类	普通课	804012	飞机电子与电气系统	6	90	40	50						6		考试	
专业课		必修课	B类	普通课	804013	飞机维修技术	4	60	30	30					4			考试		

	专业课	必修课	B类	普通课	804014	飞机维护基础	4	60	30	30					4			考试		
	小计							32.5	480	230	250					16	16			
实践教学课程	其他				804015	金工实训	1.5	24				24		1周				考查		
	其他				804016	工量具基础实训	1.5	24				24		1周				考查		
	其他				804017	航空基本维修技能实训	1.5	24				24		1周				考查		
	其他				804018	航空标准线路施工实训	1.5	24				24		1周				考查		
	其他				804019	CBT实训	1.5	24				24		1周				考查		
	其他				804020	1+X考证	1.5	24				24		1周				考查	航线维修	
	实习				900017	顶岗实习、毕业设计	30	384				384						16周	考查	
	实习				900018	顶岗实习、毕业设计成果鉴定	0	96				96						4周	考查	
	小计							39	624				624							
公共选修	公共课	限选课	A类	普通课	900032	德育及法律教育类	2	30	30					慕课						
	公共课	限选课	A类	普通课	900033	健康及美育类	2	30	30					慕课						
	公共课	限选课	A类	普通课	900034	社会责任及文化传承类	2	30	30						慕课					
	小计							6	90	90										
选修课	专业课	限选课	B类	普通课	804021	模块一	航空救护	1.5	24	12	12					4		考试		
	专业课	限选课	B类	普通课	804022		无损检测技术	1.5	24	12	12					4		考试		
	专业课	限选课	B类	普通课	804023		空中交通管理	2	36	18	18					6		考查		
	专业课	限选课	B类	普通课	804024		通用航空概论	2	36	18	18					6		考查		
	专业课	限选课	B类	普通课	804025		航空工程材料	1.5	24	12	12					4		考查		
	专业课	限选课	B类	普通课	804021	模块二	航空救护	1.5	24	12	12					4		考试		
	专业课	限选课	B类	普通课	804026		飞机配载与平衡	2	36	18	18					6		考试		
	专业课	限选课	B类	普通课	804027		民航安全与应急处理	1.5	24	12	12					4		考查		
	专业课	限选课	B类	普通课	804024		通用航空概论	2	36	18	18					6		考查		
	专业课	限选课	B类	普通课	804025		航空工程材料	1.5	24	12	12					4		考查		

	专业课	任选课		900016	职业技能培训+考证	0	240				240				10周		考查	
小计						8.5	384	72	72		240				24			
合计						156	2704	1001	494		1209							
周学时												23	25	22	22	24		

说明：1. 课程类别 1：公共课，专业课；课程类别 2：必修课，限选课，任选课；课程类别 3：A 类，B 类，C 类；课程类别 4：外语课，体育课，上机课，实验课，普通课；考核方式：考试，考查；实践教学课程只填写以下课程类别：其他(含实训)。

2. 表中的周学时数只作为排课时用，不作为计算计划教学学时数用。
3. 第一学期不安排单列实训周教学活动，单列实训周按 24 学时/周，计 1.5 学分。
4. 第五学期教学周共 6 周。
5. 能力拓展课程按专业模块开设，除公共选修课外统一安排在第五学期。

注：

1. 全学程 118 周，总学时为 2704 学时，其中公共必修课程平台(含公共必修和公共选修课程)782 学时，占总学时 28.92%；专业必修课程平台 1538 学时，占总学时 56.88%；能力拓展课程平台 384 学时，占总学时 14.20%；
2. 单列周数的实践教学环节 26 周，24 学时/周，计 624 学时；
3. 本专业理论教学 1001 学时，占总学时 37.02%，实践教学 1703 学时，占总学时 62.98%。

附录二：

培养方案调整审批表

编号：

专业名称		招生对象	
学 制		班 级	
调整理由和方案	教研室主任签名： 日期：		
系部审核意见	签名/日期：		
教务处审核意见	签名/日期：		
分管院长审批	签名/日期：		

培养方案调整会议记录

时间	
参会人员	
地点	
主题	
内容	

通用航空器维修专业人才培养方案

(面向统招/分类招生)

制订人(签名):  审核人(签名): 

一、专业名称及代码

专业名称: 通用航空器维修

专业代码: 500412

二、入学要求(生源类型: 普通高考/分类招生)

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制, 三年。

四、职业面向

1. 本专业所属专业大类及代码

交通运输类: 5004

2. 职业资格证书要求

本专业要求毕业生至少应取得以下职业资格证书或中、高级技能证书之一:

序号	职业资格或技能证书名称	发证机关	是否为 1+X 证书
1	民用航空器维修人员执照	中国民用航空局	否
2	民用航空器航线维修	培训评价组织	是
3	全国英语等级考试	教育部考试中心	否
4	机动车驾驶证	公安局交警支队	否

5	急救证	中国红十字会	否
---	-----	--------	---

3. 职业岗位

本专业毕业的学生适合到民航和航空企事业单位（包括航空公司、机场和飞机维修公司等），从事下列岗位群就业：

（1）以航空公司和机场为主的机务岗位群：如勤务岗、维修岗、放行等，能熟练的进行飞机的进港指挥、短停和航前航后等飞机维护工作；

（2）以航空器大修厂岗位群：如航空器定期检修岗、航空器改装岗及航空器持续适航岗等，能熟练的进行航空器部附件的更换及修理、对应航空器手册的查询和使用；

（3）以航空器生产企业为主的岗位群：如航空产品装配与调试人员和航空产品试验人员，能熟练掌握航空工程技术，完成对航空产品进行检验与调试工作。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养政治素养坚定、思想道德端正、德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。围绕航空器组装调试与维护、通用航空器故障诊断与修理、通用航空运营与管理三个主要职业方向，对接航空装备修理从业人员准入资格标准和从业资格标准，培养掌握通用航空器维修技术专业知识和技术技能，面向航空装备制造与

其他高端装备制造领域，能够从事现代新型通航飞机维修岗位专业技能及职业生涯发展基础的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

坚持德育为先，着力培养学生“诚信、敬业、守纪、实干、创优”的人格品质和职业风格，使学生既成才也成人，德才兼备；培养人文精神，塑造现代文明人，使学生“会生活、善审美、有品位”；夯实专业基本技能，努力提高学生“动手能力、实践能力”，使学生形成扎实基本功；提高专业理论素养，形成学生可持续发展能力；强化文学文化底蕴，打造学生创新思维能力；拓宽人才培养口径，让每个学生形成适当的职业迁移能力；培养和铸造高职特色，提高学生就业竞争力。

1. 通用能力

- （1）具有爱岗敬业、诚实守信、遵章守纪的良好职业道德；
- （2）具备严谨规范、精益求精、吃苦耐劳的优良品质；
- （3）具备从事本专业工作的安全生产、环境保护等意识；
- （4）具有强烈的安全意识和社会责任感；
- （5）具备创新精神、创业意识和工匠精神；
- （6）具备“敬仰航空、敬重装备、敬畏生命”的职业精神和“零缺陷、无差错”的职业素养；
- （7）具备较强承受压力的心理素质和较强的身体素质。

2. 专业能力

- (1) 掌握一定的社会科学知识和人文知识；
- (2) 掌握本专业必需的机械、电工、电子、计算机应用技术基础理论知识；
- (3) 掌握航空材料和金属防腐知识；
- (4) 掌握无损检测的基本知识；
- (5) 熟练掌握通用航空器主要机型整机及发动机各系统的构造与工作原理；
- (6) 熟练掌握通用航空器机体结构修理、机械附件修理、装配调试与维护、航线维护与定检的相关知识；
- (7) 掌握航空器修理工艺规程、技术文件的编制和生产现场管理的知识；
- (8) 掌握 ATA-100 知识；
- (9) 掌握人为因素与适航规定相关规章；
- (10) 掌握通用航空的运营与管理方面的基本知识。

3. 拓展能力

- (1) 具有本专业内的较强社会活动能力和接受新技术的自学能力，具有良好的职业道德和社会责任感，具备处理和协调工作场合常见事务的能力；
- (2) 具有运用新技术、新工艺、新设备的能力；

- (3) 具有提出管理新方法能力；
- (4) 具有团队交流协作能力及策划、组织、协调能力；
- (5) 民航安全与应急处理；
- (6) 有不断学习和适应社会和行业发展的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	入学教育与军事技能	通过本课程的学习，使学生熟悉学院《学生手册》中的各项规章制度，了解部队条令条例的主要内容，掌握队列动作的基本要领，培养良好的组织纪律观念和集体主义精神。	本课程主要讲述学院《学生手册》主要内容、内务教育、纪律教育、队列教育。参加军事技能训练。	通过宣讲、解答、实操等方式，了解《学生手册》的规章制度，熟练掌握队列训练内容、形成良好的组织纪律观念。
2	军事理论	努力培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。	了解现代国防现状和新中国国防史；熟悉国防法规的基本内容；掌握国防动员的特点。使学生掌握中国国防政策、国防动员、高新技术、新军事变革等与信息化战争的联系；	适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，了解中国国防及相关军事理论、高新技术装备及发展趋势；熟悉军事理论研究的对象、基本方法及学科性质。
3	思想道德修养	本课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学	1：绪论：担当复兴大任 成就时代新人；重点学习如何	首先，按照教学计划完成各章节课堂教学任务。

<p>与法律基础</p>	<p>发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以大学生健康成长为主线、以人生观、道德观、法治观教育为重点，遵循 00 后大学生身心特点和规律，针对大学生成长过程中经常遇到的思想、道德和心理问题，通过理论教学、影像资料、热点研讨、社会实践等教学手段，有效开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法制观的教育，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德修养和法律修养的基础。</p> <p>1、专业能力目标：（1）能够肩负历史新使命成为社会主义现代化的建设者和合格接班人。（2）能够确立马克思主义的世界观、人生观、价值观，更好的成长。（3）能够掌握思想道德修养和法律的基本原理，提高理论联系实际的能力。</p> <p>（4）能够明确道德规范和法律规范，自觉做到遵纪守法。</p> <p>2、方法能力目</p>	<p>成为新时代呼唤的时代新人。</p> <p>2：第一章领悟人生真谛 创造人生价值：重点学习正确的人生观、人生目的、人生态度的基本含义，理解人生价值的标准与评价及实现条件，学习难点是用科学高尚的人生观指引人生，实现人生价值。</p> <p>3：第二章追求远大理想 坚定崇高信念：重点学习理想信念对大学生成长成才的重要意义，掌握在实践中化理想为现实的基本要求，学习难点是如何确立马克思主义的科学信仰，在实践中化理想为现实</p> <p>4：第三章继承优良传统 弘扬中国精神：重点学习理解爱国主义的科学内涵，掌握做忠诚爱国者的基本要求，学习难点是爱国主义与经济全球化的关系。</p> <p>5：第四章明确价值要求 践行价值准则：重点学习社会主义核心价值观的特征及践行。</p> <p>6：第五章遵守道德规范 锤炼道德品格：重点学习社会主义核心价值观的核心与原则，社会公德的</p>	<p>其次，对课堂教学模式进行创新设计。将教材体系较好地转化为教学体系，并在以下三方面有所突破：在理论精讲上下功夫；在材料精选上花气力；在学生行为养成上重引导。努力探索如“案例（或实例）导入+理论分析+问题讨论（或辩论）”的师生互动的课堂教学模式，使课堂教学由“要你怎么做”的被动学习模式变成“我应怎么做”的主动学习模式。注重案例使用，在集体备课中就强调教师在课堂教学中一定要联系实际，联系教师的实际、学生的实际、社会的实际，恰当使用案例教学。</p> <p>第三，课外教育延展。全体任课教师都将自己的有效联系方式例如手机号码、电子邮箱、博客地址等等公布给学生，及时解答学生的困惑和疑难问题，同时充分利用课余时间，与学生面对面的交流谈心，进行有效地指导。</p>
--------------	---	---	---

		<p>标：（1）能自觉遵守道德规范和法律规范，真正做到从我做起。（2）能自觉遵守网络道德规范。</p> <p>（3）具有正确的择业观和创业观，具备优良的职业道德修养。</p> <p>（4）具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神，坚持与时俱进。</p> <p>（5）把提高思想道德修养和加强法律意识转化为自我发展的内在动力，具有良好的心理素质</p>	<p>含义及主要内容，掌握社会公德的实践与养成的基本要求，学习难点是现实社会网络生活中的道德要求。</p> <p>7：第六章学习法治思想 提升法治素养：重点学习习近平法治思想，如何自觉尊法学法守法用法。</p>	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>通过对本课程的学习，力争使当代大学生正确认识本国国情；正确认识和理解我党在不同历史时期的路线、方针和政策；系统把握马克思主义中国化的两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是深刻把握和理解马克思主义中国化的最新理论成果、当代中国的马克思主义、21世纪马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想。</p>	<p>以马克思主义中国化的历史进程为主线，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化最新成果为重点，揭示了中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，准确阐述了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。</p> <p>本课题有助于大学生深刻把握马克思主义理论与中国革命、建设、改革实践的与时俱进的统一，有助于大学生树立历史观点、世界视野、国情意识</p>	<p>本课程旨在通过教学，使学生掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义；把握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，从理论和实践结合上把握中国化马克思主义的活的灵魂；通过教学，使学生了解当代中国社会主义建设和改革的一</p>

			<p>和问题意识，提高努力掌握基本理论、联系中国实际和自己思想实际分析问题解决问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴做出自己应有的贡献。</p>	<p>系列重大基本问题，掌握中国化马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，通过本课程的学习，帮助学生坚定马克思主义信念，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，增强掌握和执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性，承担起历史使命，把学生培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。</p>
5	体育与健康 1	<p>体育课程目标是增进学生健康，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能，形成运动的兴趣和锻炼的习惯，形成良好的心理品质，提高人际交往的能力与合作精神，形成健康的生活方式和积极进取的生活态度，提高学生的运动技术水平。</p>	<p>以大学生体质健康测试内容为主，强化身体素质训练，以篮球、足球、排球(任选一项)为辅，体育理论知识简介等。</p>	<p>教师通过讲解示范法、分解法、完整法、纠错法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练习法、重复练习法、变换练习法等来完成教学内容。</p>
6	体育与健康 2	<p>体育课程目标是增进学生健康，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能，形成运动的兴趣和锻炼的习惯，形成良好的心理品质，提高人际交往的能力与合作精神，形成健康的生活方式和积极进取的生活态度，提高学生的运动技术水平。</p>	<p>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球基本技术及战术、太极拳套路、田径、健美操基本套路（任选一项），身体素质训练等，体育理论知识，为选项课和俱乐部课程打下基础。</p>	<p>教师通过讲解示范法、分解法、完整法、纠错法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练习法、重复练习法、变换练习法等来完成教学内容。</p>
7	体育与健康	<p>体育课程目标是增进学生健康，掌握和应用基本</p>	<p>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、</p>	<p>教师通过讲解示范法、分解法、完整</p>

	康 3	的体育与健康知识和运动技能，形成运动的兴趣和锻炼的习惯，形成良好的心理品质，提高人际交往的能力与合作精神，形成健康的生活方式和积极进取的生活态度，提高学生的运动技术水平。	网球基本技术及战术、太极拳套路、田径、健美操基本套路等选择一项作为选项课程，体育理论知识，身体素质训练等。	法、纠错法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练习法、重复练习法、变换练习法等来完成教学内容。
8	体育与健康 4	体育课程目标是增进学生健康，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能，形成运动的兴趣和锻炼的习惯，形成良好的心理品质，提高人际交往的能力与合作精神，形成健康的生活方式和积极进取的生活态度，提高学生的运动技术水平。	篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球基本技术及战术、太极拳套路、田径、健美操基本套路等选择一项作为体育俱乐部课程，体育理论知识，身体素质训练等。	教师通过讲解示范法、分解法、完整法、纠错法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练习法、重复练习法、变换练习法等来完成教学内容。
9	应用文写作与文学欣赏	通过对经典文字的阅读，使得学生既能陶冶情操，又能提高文学鉴赏水平，增强对生命及人性的感悟；在了解掌握各种应用文体知识的同时，提高应用写作能力，使学生系统掌握常用的应用类文章的实际用途及其写作要领，培养和提高应用型人才所必需的应用写作及口头表达能力，以此适应社会需求。	经典文学作品赏析及诵读，应用文写作主要文书的讲解与练习。	第一，要使学生具有扎实全面的语言文字知识基础，有较强的文学作品鉴赏能力与书面表达能力，具有较强的日常文书拟写能力。第二，要使学生从理论上把握所学文体，掌握必备的写作理论知识。第三，加强学生的诵读练习，提高普通话水平及口头表达能力。总之，本课程的教学，必须坚持理论与实践的统一，在注重基本理论知识讲授的同时，加强实际写作与口头表达的训练。在做到讲读结合，讲练并重的前提下，应在实践性教学环节上

				多下功夫。
10	礼仪与沟通技巧	<p>一、知识目标： 1、学习个人礼仪、交往礼仪、宴请礼仪及求职礼仪的相关知识。 2、学习沟通的基本原则，和办公室的交往艺术，掌握倾听的技巧，解决冲突并学会团队合作。</p> <p>二、能力目标： 1、学会个人修饰的基本技巧，做到文明上网，文明使用手机，文明就餐。 2、学会制作求职简历，准备求职资料，掌握面试技巧。</p>	<p>1、学习个人礼仪的知识，掌握日常交往的礼节和惯例，学习求职礼仪和餐饮礼仪。 2、学习沟通的基本原则和技巧，了解职场沟通规则及技巧，建立良好的人际关系，培养与人合作的精神。</p>	<p>采用电子课件直观展示相关图片，穿插播放礼仪与沟通视频或相关电教片，讲授中运用“案例教学法”，也可教师示范和学生展示，增强课程教学的直观性，同时要求学生参与小组讨论、小组训练、课堂演习等活动，丰富和活跃教学内容，以达到较好的教学效果并注重课外拓展。</p>
11	实用英语 1	<p>全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在普通高中教育的基础上，进一步促成学生英语学科核心素养的发展，培育具有中国情怀、国际视野，那个在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程的学习，学生应该达到四项学科核心素养的发展目标：职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善目标。</p>	<p>结合职场情景、反映职业特色，进一步提高学生的英语应用能力，包括主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略。</p>	<p>坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；突出职业特色，加强语言实践能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。</p>
12	实用英语 2	<p>全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在普通高中教育的基础上，进一步促成学生英语学科核心素养的发展，培育具有中国情怀、国际视野，那个在日常生活和职场中用英语</p>	<p>为进入职场不同工作岗位的职场英语课程，为提升学生个人综合素养和满足学生学习兴趣开设的英语课程；高等学校英语应用能力综合实训</p>	<p>坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；突出职业特色，加强语言实践能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下</p>

		进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程的学习，学生应该达到四项学科核心素养的发展目标：职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善目标。		教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。
13	形势与政策	<p>(1) 帮助学生了解国内政治、经济、文化、外交等各领域现状及未来走势；(2) 引导学生有意识积极关注国际、国内动态；(3) 使得学生能够正确面对中国改革发展中遇到的机遇与困难；(4) 全面提高学生的政治素养及个人能力，并积极应用于祖国建设中来。</p>	<p>专题一 实现中华民族伟大复兴的中国梦 专题二 积极培育和践行社会主义核心价值观 专题三 我国经济形势与政策 专题四 加快转变经济发展方式，推进经济结构战略性调整 专题五 中国“三农”问题：现状与未来 专题六 我国的民族关系和民族政策 专题七 南海问题与我国的基本政策 专题八 推动“一带一路”的建设 专题九 两岸携手互利共赢 专题十 推进生态文明建设“美丽中国” 专题十一 全球化背景下的国家安全 专题十二 中国外交新发展</p>	<p>1、必须牢牢把握坚定正确的政治方向，形势与政策课要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，用中国特色社会主义理论武装大学生，坚持用事实说话、用典型说话、用数字说话，不断提高课程的吸引力、感染力，坚定大学生走中国特色社会主义道路的理想信念； 2、必须体现教学内容的动态性、及时性要求。形势与政策课最主要的特点是形势发展变化的动态性。形势与政策课教学必须适应形势发展变化要求，紧紧围绕大学生对形势与政策发展变化的热点、难点问题组织开展教学，用党的方针政策统一大学生的思想和行动，不断提高课程的针对性、实效性，提升学生的获得感。3、必须不断</p>

				加强学生认识和把握形势能力培养。在课程教学过程中，注重引导学生大学生遵循正确的观点和科学的方法分析判断形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识把握形势的能力，逐步树立马克思主义的形势观、政策观。
14	大学生心理健康教育	针对高职学生的心理状态，以全面提高学生心理素质为目标，探讨他们在自我意识、学习、人际关系、择业、危机应对等方面经常遇到的困惑和障碍，帮助他们提高认识，学习应对方法。	课程包含心理健康导论、自我意识、性格与气质、学习心理、人际交往心理、情绪心理、能力与智力开发、恋爱心理、网络心理、求职就业心理和危机干预。	面向全体学生开设心理健康教育公共必修课，通过线下线上、案例教学、体验活动、行为训练、心理情景剧等多种形式，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效果，不断提升教学质量。
15	职业规划	结合当前高职学生的就业形势和实际情况，针对大学生职业生涯规划的各种知识和能力进行理论指导和训练，帮助大学生学会设计与规划个人职业生涯。	课程包含认识职业生涯规划、制定职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升。	要求学生了解所学专业未来职业发展方向并根据自身情况做好职业生涯初步规划；了解所学专业所需具备的职业要求和职业素质；学会使用生涯测评工具，提升自我规划的合理性、科学性、可实施性。
16	就业指导	根据不同专业高职学生的就业形势和学院实际就业形势，针对大学生就业准备、求职实践指导和就业权益保护方面做理论和实践能力的指导和训练。	课程包含树立正确求职择业观念、就业信息的搜集、求职材料的准备、笔试和面试技巧、就业权益保护和就业文书签订事宜。	要求学生根据所学专业及自身情况制作求职材料，组织课堂笔试、面试模拟，学会识别就业陷阱，评估就业风险，防范就业危机。
17	就业	本课程利用在线网络和	课程包就业签约注	要求学生在线完成

	指导网络课程	测试的灵活方式，作为职业规划与就业指导理论课的补充，主要通过具体的学生操作端，帮助大学生了解就业风险及各种就业形式的权益保障。	意事项、《劳动法》中签约、解约、工资福利设置、劳动仲裁等相关知识。	课程内容、达到目标学习学习时长并通过课后作业及测试。
18	创新创业教育	本课程通过总结近年来高等院校开展创新创业教育的经验，引入大量最新政策及实践案例，着眼于培养大学生创新精神和创业意识，树立正确创新创业观念。	课程包含创新导论、创新能力与创新人格培养、创新思维与方法训练、创新技法、创业精神与人生发展、创业者与创业团队、创业机会与创业风险、创业资源与资金、创业计划书及新企业的开办等内容。	要求学生在线完成课程内容、达到目标学习学习时长并通过课后作业及测试。
19	劳动课	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；学习掌握基本的劳动知识和技能，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	本课程主要讲述劳动知识，涵盖学习劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全、劳动法规和与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识等内容。实践项目：组织学生参加日常生活劳动，使学生在劳动锻炼中提高个人生活事务处理能力，养成良好的生活习惯和卫生习惯。	理解劳动的意义和价值，基本掌握劳动相关法律法规，掌握基本劳动技能，遵守劳动纪律，按要求完成劳动任务。
20	国家安全教育	学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，梳理国家安全底线思维，讲国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	习近平关于总体国家安全观重要论述，牢固梳理总体安全观，坚持统筹发展和安全，坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一，坚持维护和塑造国家安	主要包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全，社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、

			全，坚持科学统筹。以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，健全国家安全体系，增强国家安全能力。完善集中统一、高效权威的国家安全领导体制，健全国家安全法律制度体系。	生物等不断拓展的新型领域安全。
21	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过教学使学生准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论成果；深刻认识十八大以来中国共产党领导人民在中华民族伟大复兴的历史进程中取得的历史性变革和历史性成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；切实帮助学生提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。通过教学掌握“两个大局”，维护“两个核心”，坚定“四个自信”，努力成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。	1、中国特色社会主义进入新时代 2、当代中国发展进步的根本方向——关于新时代坚持和发展中国特色社会主义 3、坚持以人民为中心——关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场 4、实现中华民族伟大复兴的中国梦——关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标 5、开启全面建设社会主义现代化国家新征程——关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略安排 6、中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征 7、将全面深化改革进行到底 8. 全面推进依法治	以习近平新时代中国特色社会主义思想为内容，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、主要内容和历史地位，以及全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略部署。总课时 48 课时，周学时：6 课时；其中，理论教学 40 课时，课堂实践教学 8 课时。学分：3 学分。

			国 9、以新发展理念引领经济高质量发展 10、发展社会主义民主政治 11、推动社会主义文化繁荣兴盛 12、带领人民创造更加幸福的美好生活 13、建设美丽中国 14、坚决维护国家主权、安全、发展利益 15、把人民军队全面建成世界一流军队 16、实现祖国完全统一是中华民族的根本利益所在 17、推动构建人类命运共同体 18、把党建设得更加坚强有力 19、掌握马克思主义思想方法和工作方法	
--	--	--	--	--

(二) 专业（技能）课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。专业核心课程控制在 6-8 门，请在课程名称后面加括号备注。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	机械制图	(1) 掌握正投影法的基础理论及其应用； (2) 熟悉贯彻制图国家标准技能； (3) 能够绘制和阅读机械图样，初步具备常用航空零件（螺纹、铆钉、键和销、滚	识图与制图基础；零件图的识读与绘制；装配图的识读。	本课程要求学生通过本课程的学习，了解航空器各主要零部件的形状和特点，逐步提高空间思维和运用计算机绘

		动轴承、齿轮)和模锻件、钣金件、框、肋、型材、蒙皮、管子、非金属类零件的绘图能力; (4)使学生养成认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。		制平面图的能力。
2	电工基础	(1)掌握电路基础知识; (2)熟悉常用电器元件的原理及功用; (3)具备正确运用直\交流电路的能力; (4)具备识别和正确选用电器元件的能力。	电路基础;常用电器元件认知;电路基本分析和计算;电子元器件的认知和使用。	本课程要求学生掌握各元器件的符号和画法,理解电路图中电流、电压和电感等参数的分析和计算,会排除一般简单电路故障,为后续专业课的学习奠定基础。
3	电子技术基础	(1)掌握模拟电路、数字的基础知识; (2)熟悉电路常用元器件的使用及功能; (3)具备正确运用模拟电路、数字电路的能力; (4)培养科学、严谨的素养。	模拟电路、数字电路的基础知识;模拟电路、数字电路常用元器件的使用及功能。	通过本课程的学习,要求学生掌握电路的符号和基本知识,能够理解电路,为后续专业课的学习奠定基础。
4	通用航空概论	通过本课程学习,了解通用航空的发展史,掌握通用航空器的基础知识、飞机设备、航空法规、机场建设、适航管理等专业知识,为从事航空运输工作奠定专业理论基础。	本课程的教学内容主要包括:通用航空的形成与发展;民用航空组织管理机构;飞机的结构与系统;飞行基本原理;航空运输;空中交通管理;航空气象基础知识等内容。	了解空气动力学和飞机系统基础知识;熟悉空中交通管理、机场运行、航空器适航及维修的基础知识。
5	航空机械基础	(1)掌握力学与机械设计基础知识; (2)熟悉相关标准,具备通用零件的选用和加工能力; (3)具备使用常用机械设备的能力; (4)培养诚信、敬业、科学、严谨的素养和安全、质量、环保意识。	常见机构工作原理;连接件的结构和类型;机械传动基本原理;轴系零件认知;理论力学基础;材料力学基础。	本课程学习完毕后,学生能够理解不同机构的设计原理,掌握连杆机构以及钢索传动机构的优缺点,了解锁定结构的特点。
6	航空维修专业	(1)掌握航空专业基本词汇和习惯表达方式;	航空专业基本词汇;阅读和翻译飞机维修手册。飞	本课程学习完毕后要求学生能掌

	英语	<p>(2) 用英语进行简单的专业交流；</p> <p>(3) 具有阅读和翻译飞机维修手册的能力。</p> <p>(4) 熟悉飞机维修文件的结构框架；</p> <p>(5) 熟悉 AMM、SRM、IPC、WDM、FIM、TSM 等飞机维修文件的使用与查询；</p> <p>(6) 了解波音和空客维修手册的体系差异；</p> <p>(7) 培养标准化施工的质量意识。</p>	<p>机维修文件的结构框架；AMM、SRM、IPC、WDM、FIM、TSM 等飞机维修文件的使用与查询；波音和空客维修手册的体系差异。</p>	<p>握不同类型飞机手册的查询方法以及理解相关专业术语。</p>
7	人为因素与航空法规	<p>(1) 了解人为因素的发展过程，航空维修中人为差错的性质和表现形式；</p> <p>(2) 理解人为因素的常见模型、一般规律；</p> <p>(3) 具备对维修人为因素的成因进行分析；</p> <p>(4) 熟悉安全管理体系在民航企业中的应用；</p> <p>(5) 了解航空维修的发展过程，航空维修策略和思想；</p> <p>(6) 熟悉民航适航维修法律法规体系，维修和改装一般规则，航空器维修单位和维修人员的资质要求，民用航空器运行维修要求。</p>	<p>航空维修中人为差错的性质和表现形式；维修人为因素的成因分析；航空维修策略和思想；民航适航维修法律法规体系。</p>	<p>本课程学习完毕后要求学生理解飞机维修中的人为因素并用人为因素对故障进行分析和总结，掌握航空法律体系和内容。</p>
8	飞行原理（专业核心课）	<p>(1) 系统掌握空气动力学基础与飞行原理的专业知识；</p> <p>(2) 具备使用常用专业术语描述飞机运行状态的能力，具备读飞机图片分析飞机基本性能的能力，掌握驾驶模拟飞机的技能，初步具备分析模型飞机试飞信息和参数，调试模型飞机能力。</p> <p>(3) 养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度，较强的行业法规、安全操作的工作意识，具有良好的职业素质。</p>	<p>(1) 大气物理；</p> <p>(2) 空气动力学基本理论；</p> <p>(3) 飞行理论；</p> <p>(4) 飞行的稳定性和操纵性。</p>	<p>本课程学习完毕后要求学生能够理解大气层的基本特点及对飞行的影响、飞机所受的空气动力及影响。</p>
9	活塞发	<p>(1) 理解活塞发动机工作过</p>	<p>活塞发动机概述、气缸、</p>	<p>本课程学习完毕</p>

	动机原理与结构（专业核心课）	程基本知识和运动规律； (2) 理解活塞发动机的原理，掌握发动机各部附件功用、结构组成； (3) 理解活塞发动机工作系统的工作原理，掌握各个系统的组成和布局； (4) 理解衡量航空发动机性能主要参数的物理意义。	活塞、曲轴、燃油系统、滑油系统、发动机启动和点火系统、辅助动力装置、发动机指示系统、发动机管理、发动机地面维护。	后要求学生掌握发动机维修与装配的相关技术文件，具备一定的故障分析与维修能力。
10	飞机结构与系统（1）（专业核心课）	掌握飞机结构、飞行操纵系统、飞机液压系统、飞机起落架系统、飞机的空调与座舱增压系统、飞机氧气系统、防冰排雨系统、飞机燃油系统、飞机防火系统的组成、工作原理及其主要组成构件、部件的构造与工作原理。	(1) 飞机结构 (2) 飞机液压系统 (3) 飞机起落架系统 (4) 飞机操纵系统 (5) 飞机空调与座舱增压	本课程学习完毕后要求学生能够针对当今主流飞机机型，正确识别其主体结构 with 机电系统的主要构件和部件、基于对系统及其构件和部附件的掌握，分析构件和部附件对系统性能的影响。
11	飞机结构与系统（2）（专业核心课）	掌握飞机结构、飞行操纵系统、飞机液压系统、飞机起落架系统、飞机的空调与座舱增压系统、飞机氧气系统、防冰排雨系统、飞机燃油系统、飞机防火系统的组成、工作原理及其主要组成构件、部件的构造与工作原理。	(1) 飞机氧气系统 (2) 飞机防冰排雨系统 (3) 飞机燃油系统 (4) 飞机防火系统	本课程学习完毕后要求学生能够针对当今主流飞机机型，正确识别其主体结构 with 机电系统的主要构件和部件、基于对系统及其构件和部附件的掌握，分析构件和部附件对系统性能的影响。
12	通航电子与电气系统（专业核心课）	掌握主要机型飞机仪表系统、自动飞行控制系统、通信系统、导航系统、电气系统的系统组成、组件位置、工作原理及基本操作；掌握飞机维修、故障排除的基本流程。	飞机通信系统； 导航系统； 仪表系统； 自动飞行控制系统； 电气系统。	本课程学习完毕后要求学生能够具备一定的独立学习、总结的能力；掌握获得飞机系统、组件各种信息的方法。
13	通航维修技术（专业	(1) 理解飞机结构修理准则； (2) 熟悉复合材料基本原理及其在飞机结构上的应用；	(1) 飞机结构形式及受力特点； (2) 飞机结构修理准则方	本课程学习完毕后要求学生掌握飞机附件性能测

	核心课)	(3) 理解无损检测技术。	案； (3) 复合材料基本原理及其在飞机结构上的应用； (4) 飞机构件损伤的基本类型和一般损伤的检测； (5) 飞机水平测量； (6) 普通铆接； (7) 特种铆接； (8) 胶接修理技术； (9) 焊接修理技术； (10) 飞机铝合金结构修理； (11) 飞机密封结构修理； (12) 座舱盖有机玻璃的损伤检查与修理； (13) 复合材料结构修理。	试、故障诊断原理与基本飞机维修方法。
14	通航维护基础 (专业核心课)	(1) 熟悉通航维护的基本安全常识 (2) 具备通航维护的劳动保护意识 (3) 熟悉检查的相关内容 (4) 学会飞机手册的查询及维修文件填写 (5) 熟悉飞机维护的工具与量具的种类与功用 (6) 熟悉飞机紧固件的种类及用途 (7) 了解飞机部件的拆装规范 (8) 熟悉油脂、油液的使用要求 (9) 熟悉各类勤务、航线、专项工作的基本流程。	(1) 维护作风与安全知识； (2) 飞机手册； (3) 航空法规； (4) 工具与拆装； (5) 飞机检查。	本课程学习完毕后要求学生具备通航飞机维护的基本安全保障能力。
15	航空救护	通过本课程的学习，要求学生了解现场自助的目的、原则和意义，通过学习可以帮助学生认识现场创伤，学会紧急呼救；了解 EMSS 的含义，掌握现场检查和救护程序，将人员伤害降到最低。	客舱急救基础知识；心肺复苏、创伤现场救护、机上常见病症处理、常见传染病的防治；客舱空勤人员的卫生保健知识。	学会紧急呼救；掌握救护器材的运用；掌握心肺复苏术的操作程序，能够正确进行人工呼吸和胸外心脏按压技能；掌握其它意外情况的现场急救方法。

16	直升机结构与系统	使学生掌握直升机的基本知识，加强专业理论修养，加强专业基本培训，提高理论联系实际能力。	直升机结构、直升机主要工作系统的组成原理及功能。	通过多种教学手段，采用案例式教学方法启发教学，使学生全面了解直升机主要机体结构、系统组成以及工作原理。
17	空中交通管理	通过本课程的学习，可以让学生了解飞行的组织与实施，理解空中交通管理的概念，对空中交通服务的目的与内容有所了解。	航行基础知识；飞行的组织与管理机构；飞行组织与保障；航空通信；飞行组织与实施的程序；特殊飞行情况的处置与处理；有关飞行的各项规定。	掌握空中交通管制的目的与内容；了解航行情报服务的目的与内容；了解空域管理与流量管理的目的内容。
18	航空涡轮发动机	(1) 理解航空发动机工作过程基本知识和运动规律； (2) 理解航空发动机的原理，掌握发动机各部附件功用、结构组成； (3) 理解航空发动机工作系统的工作原理，掌握各个系统的组成和布局； (4) 理解衡量航空发动机性能主要参数的物理意义。	航空发动机概述、进气道、压气机、燃烧室、涡轮、喷管和反推系统、轴承和封严、发动机共同工作、燃油系统、滑油系统、发动机启动和点火系统、辅助动力装置、发动机指示系统、发动机管理、发动机地面维护。	本课程学习完毕后要求学生掌握发动机维修与装配的相关技术文件，具备一定的故障分析与维修能力。
19	航空工程材料	(1) 具备评价材料性能的能力、识别各类材料牌号的能力； (2) 能识别航空用各类工程材料； (3) 在零件（以铝合金零件为主）制造工艺流程中安排热处理工艺的能力； (4) 能掌握本专业工作中采用材料的特性和用途。	材料性能参数；常用的航空工程材料特性和用途；材料热处理工艺。	本课程要求学生能够理解材料的特性，掌握金属材料热处理的方法以及处理后材料的特性。
20	民航安全与应急处理	使学生能掌握民航安全管理的基本知识以及航空安保的具体安全管理要求，培养学生的职业能力。	民航安全管理的基本知识、公共航空运输、民用机场和航空安保的具体安全管理要求。	通过多种教学手段，采用案例式教学方法启发教学，使学生全面了解民航安全管理的相关工作内容。

七、教学进程总体安排

(一) 全学程时间分配表 (单位: 周)

学年	学期	课堂教学 (含课内实验)	课程设计、认知实习	技能训练 (含入学教育)	考试、技能鉴定	顶岗实习、毕业设计	顶岗实习、毕业设计前期工作及成果鉴定	机动、假期	合计
一	1	13		2	2			1	18
	2	15	2		2			1	20
二	3	15	2		2			1	20
	4	15	2		2			1	20
三	5	6		10	4				20
	6					16	4		20
合计		64	6	12	10	16	6	4	118

(二) 教学进程

详见附录一教学进程表。

(三) 公共选修课程表

序号	课程名称	学时	学分	考核	备注
1	职业道德与法律	30	2	考查	德育及法律教育类
2	哲学与人生	30	2	考查	
3	法社会学	30	2	考查	
4	法律基础	30	2	考查	
5				
9	篮球	30	2	考查	美 及

10	羽毛球	30	2	考查	
11	中华诗词之美	30	2	考查	
12	书法欣赏	30	2	考查	
13	……				
14	生命安全与救援	30	2	考查	社会责任与 文化传承类
15	突发事件与自救互救	30	2	考查	
16	中国传统文化	30	2	考查	
17	文化地理	30	2	考查	
18	……				

备注：

1. 公共选修课采取网络课程的方式进行，每个学生在校学习期间，至少要在公选修课程中选修 3 门课并且取得 6 学分。

2. 公共选修课包括但不限于以上课程，学院开设公共选修课程可根据网络课程平台资源做调整。

(四) 实践性教学环节设置表

序号	实习实训项目名称	学分	学期	周数	学时	主要内容及要求	实训场地及要求	实训成果
1	金工实训	1.5	2	1	24	<p>(1) 熟悉机械制造的一般过程，掌握金属加工的主要工艺方法和工艺过程；</p> <p>(2) 熟悉各种设备和工具的安全操作使用方法；</p> <p>(3) 具备识图、加工符号的能力。</p> <p>要求：通过本课程的学习，要求学生掌握常用工具设备的使用。</p>	航空系实训中心	实训报告
2	工量具基础实训	1.5	2	1	24	<p>(1) 掌握钳工工艺知识；</p> <p>(2) 掌握基本钳工操作技能；</p> <p>(3) 具备测量工具仪器的使用能力和零件几何质量的基本检验能力；</p> <p>(4) 培养诚信、敬业、科学、严谨的素养和安全、质量、环保意识。</p> <p>要求：本课程要求学生掌握基本的钳工操作方法、千分尺和螺旋测微器等测量工具的使用方法。</p>	航空系实训中心	实训报告
3	航空基本维修技能实训	1.5	3	1	24	<p>(1) 具备严格执行技术文件的意识和能力；</p> <p>(2) 掌握螺纹紧固件装配、装配力矩的基础知识；</p> <p>(3) 熟悉航空紧固件的防松方法、特点和应用；</p> <p>(4) 具备航空紧固件拆卸与安装的能力；</p> <p>(5) 具备正确选用装配工具、设备的能力。</p> <p>要求：本课程学习完毕后要求学生能够使用不同类型的力矩扳手、能够对简单的构件进行拆卸和安装。</p>	航空系实训中心	实训报告

4	标准线路施工实训	1.5	4	1	24	<p>(1) 掌握航空电子线路施工的工艺知识；</p> <p>(2) 具备正确选用线路施工工具、设备的能力；</p> <p>(3) 掌握航空电子线路施工的基本操作技能；</p> <p>(4) 具备航空电子线路的修理能力；</p> <p>(5) 培养诚信、敬业、科学、严谨的素养和安全、质量、环保意识。</p> <p>要求：通过本课程的学习，要求学生掌握飞机电子线路施工的基本操作，能够发现电子线路故障并进行维修。</p>	航空系实训中心	实训报告
5	CBT 实训	1.5	4	1	24	<p>(1) 飞机维修手册的查询、运用；</p> <p>(2) 737NG、A320 机型学习。</p> <p>要求：熟练使用系统，快速查找资料。</p>	航空系实训中心	实训报告
6	1+X 考证	1.5	4	1	24	<p>(1) 安全防护与维修规范；</p> <p>(2) 机务英语；</p> <p>(3) 航空器勤务。</p> <p>要求：学生掌握飞机航线维修基本技能。</p>	航空系实训中心	1+X 证书
7	顶岗实习(毕业设计)前期工作、成果鉴定	0	6	4	96	<p>完成顶岗实习的初步安排与毕业设计(论文)的开题选题工作。</p> <p>进行整理完善毕业设计(论文)成果，参加论文答辩。</p>	校内	毕业论文及论文答辩
8	顶岗实习(毕业设计)	30	6	16	384	<p>利用毕业顶岗实习，将毕业设计(论文)的初步成果带到工作岗位，在实践中进行检验，进一步完善毕业设计(论文)成果。</p>	校外实习企业	毕业论文及实习报告
合 计		39		26	624			

注：1. 本表实践性教学环节是指独立开设的专业技能训练课程，主要有课程设计、仿真软件式实训、单项（综合）技能训练、考证实训、教学实习、顶岗实习、毕业实习（设计或论文）等毕业综合实践环节；

2. 安排在假期进行的前面冠“+”；

3. 实践地点注明校内或校外实训基地。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 专职教师任职资格

（1）具有本专业或相关专业大学本科及以上学历；

（2）具有高校教师资格证书，中级及以上职业资格证书或相应技术职称；

（3）具有良好的思想道德品德修养，遵守职业道德，为人师表；热爱关心学生；

（4）具备本专业教学需要的扎实的专业知识和专业实践技能，并能在教学过程中灵活运用；

（5）具备一定的课程开发和专业研究能力，能遵循职业教育教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。

2. 兼职教师任职资格

- (1) 本科及以上学历；
- (2) 从事航空相关技术岗位工作的工程师及以上职称；
- (3) 具备完备的理论知识和熟练的操作技能；
- (4) 具有丰富的实践经验。

(二) 教学设施

1. 校内教学设施

校内实训室（基地）应具有满足本专业基本技能训练的教学软硬件设施和设备，例如标准线路施工、紧固件、航空器维修基础技能实训的需求。

2. 校外教学设施

与东方航空公司安徽分公司、合肥新桥国际机场有限公司、安徽蜂鸟通用航空公司等企业签订了校企合作协议书，建立了长期稳定的合作关系。校外实训基地可满足学生顶岗实习、教师企业锻炼、课程/教材开发等教学要求。

(三) 教学资源

1. 教材及图书

授课教材尽量选取国家规划教材。学校现有馆藏图书 28 万册，中外期刊 1000 多种，并建有中国知网数字期刊库等，良好的网络环境和丰富的数字化教学资源为网络教学开展提供了优越的物质基础。

2. 数字化（网络）资料等学习资源

开发了包括电子教案、电子课件、实训指导书、教学录像、课程动画、试题库、案例资源库等内容的数字化资源库，搭建资源共享的信息平台。学院建立了 WEB 站点、Email、FTP 等基本服务系统。应用服务系统包括：教务管理系统、网络教学管理平台、办公自动化系统（OA 系统）、学生管理系统、数字图书馆等。

（四）教学方法

（1）建议专业基础课程与专业核心课程采用一体化教学模式和行动导向的教学方法；

（2）教学场所分功能区：理实一体化教学区；

（3）理论教学可采用互动式、启发式、讨论式等多种方式展开；

（4）实践教学采用项目引导、任务驱动式教学等多种教学方法、

（5）为了保证教学安全和实践效果，建议每位教师负责和指导 25~35 位学生，学生分组控制在 5-7 人。

（五）学习评价

采取理论考核和实操考核相结合，过程性评价与终结性评价相结合。过程性评价以小组为单位，主要考核学生在学习工作中学习态度、团队协作合作、自主学习、表达能力、解决问题和学习完成情况等方面，采用小组自评+小组互评+教师评价的方式。终结性评价以个人为单位，包括实操考核和理论考核两个方面。理论考核采用笔试

形式，考核内容侧重于基础知识内容。实操考核每学期期末进行，采用企业的考核标准，通过抽签，要求学生在规定时间内完成对规定项目的规范操作，考核内容侧重于对学生安全、环保、5S 理念及规范操作的考核。

（六）质量管理

实现校企深度融合，企业全程参与学院的培养方案设计、师资培养、实训基地建设、共同对学生实施教学与考核，安排学生顶岗实习与就业，进行毕业跟踪调查等。

九、毕业要求

学生在规定的学习年限内修完人才培养方案规定的必修及选修课程，完成各教育教学环节，总学分至少达到 156 学分，其中公共必修课程 40 学分、专业必修课程 101 学分、能力拓展课程 15 学分。

十、附录

附录一：教学进程表

课程平台	专业：通用航空器维修											编制日期：2022.09								
	课程类别				课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				各学期周学时分配						考核方式	课证融通 (1+X证书名称)
	课程类别1	课程类别2	课程类别3	课程类别4					讲授	实验	上机	其他	1 15 周	2 18 周	3 18 周	4 18 周	5 18 周	6 20 周		
公共必修课	军训				900001	入学教育与军事技能	2	112				112							考查	
	公共课	必修课	A类	普通课	900020	军事理论	2	36	30			6	2						考查	
	公共课	必修课	B类	普通课	900041	思想道德修养与法治 /习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2/1	26/13	26			10/3	3						考试	备注：思政课过渡期
	公共课	必修课	B类	普通课	900042	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	30	20			10		2					考试	
	公共课	必修课	B类	普通课	900043	习近平新时代中国特色社会主义思想概论/思想道德修养与法治	2/1	32/16	32			13/3		3					考试	备注：思政课过渡期
	公共课	必修课	C类	体育课	900004	体育与健康1	2	26				26	2						考查	
	公共课	必修课	C类	体育课	900005	体育与健康2	2	30				30		2					考查	
	公共课	必修课	C类	体育课	900036	体育与健康3	2	30				30	第三学期体育俱乐部形式						考查	
	公共课	必修课	C类	体育课	900037	体育与健康4	2	30				30	第四学期体育俱乐部形式						考查	
	公共课	必修课	B类	普通课	900023	应用文写作与文学欣赏	2	26	20			6		2					考查	

	公共课	必修课	B类	普通课	900035	礼仪与沟通技巧	2	26	20			6	2					考查		
	公共课	必修课	B类	外语课	900024	实用英语 1	4	52	32			20	4					考试		
	公共课	必修课	B类	外语课	900025	实用英语 2	2	30	20			10		2				考试		
	公共课	必修课	B类	普通课	900026	形势与政策	1	48	48			每学期 8 学时				考查				
	公共课	必修课	B类	普通课	900027	大学生心理健康教育	2	32	26			6		2				考查		
	公共课	必修课	B类	普通课	900028	职业规划	1	16	12			4	2					考查		
	公共课	必修课	B类	普通课	900029	就业指导	1	20	16			4				2		考查		
	公共课	必修课	B类	普通课	900030	就业指导网络课程	1	15	15								慕课		考查	
	公共课	必修课	B类	普通课	900031	创新创业教育	2	24	24								慕课		考查	
	公共课	必修课	C类	普通课	900039	劳动课	1	16				16	每学期 3 学时				考查			
	公共课	必修课	A类	普通课	900040	国家安全教育	1	6	6			每学年 1 次专题讲座				考查				
小计							40	692	347			345	15	13		2				
专业 必修 课程	专业 基础 课程	专业课	必修课	B类	普通课	805001	机械制图	4	52	26	26			4				考查		
		专业课	必修课	B类	普通课	805002	电工基础	4	52	26	26			4				考试		
		专业课	必修课	B类	普通课	805003	电子技术基础	4	60	30	30				4			考试		
		专业课	必修课	B类	普通课	805004	通用航空概论	4	60	30	30				4			考试		
		专业课	必修课	B类	普通课	805005	航空机械基础	4	60	30	30				4			考查		
		专业课	必修课	B类	普通课	805006	航空维修专业英语	8	120	100	20					4	4		考查	
		专业课	必修课	B类	普通课	805007	人为因素与航空法规	2	30	20	10					2			考试	
	小计							30	434	262	172			8	12	6	4			
	专业 核 心 课	专业课	必修课	B类	普通课	805008	飞行原理	4	60	30	30					4			考试	
		专业课	必修课	B类	普通课	805009	活塞发动机原理与结构	4	60	30	30					4			考试	
专业课		必修课	B类	普通课	805010	飞机结构与系统（1）	4.5	60	30	30					4			考试		
专业课		必修课	B类	普通课	805011	飞机结构与系统（2）	6	90	40	50						6		考试		
专业课		必修课	B类	普通课	805012	通航电子与电气系统	6	90	40	50						6		考试		

程	专业课	必修课	B类	普通课	805013	通航维修技术	4	60	30	30				4				考试	
	专业课	必修课	B类	普通课	805014	通航维护基础	4	60	30	30					4			考试	
小计							32.5	480	230	250				16	16				
实践教学课程	其他				805015	金工实训	1.5	24				24		1周				考查	
	其他				805016	工量具基础实训	1.5	24				24		1周				考查	
	其他				805017	航空基本维修技能实训	1.5	24				24		1周				考查	
	其他				805018	航空标准线路施工实训	1.5	24				24		1周				考查	
	其他				805019	CBT实训	1.5	24				24			1周			考查	
	其他				805020	1+X考证	1.5	24				24			1周			考查	航线维修
	实习				900017	顶岗实习、毕业设计	30	384				384					16周	考查	
	实习				900018	顶岗实习、毕业设计成果鉴定	0	96				96					4周	考查	
	小计							39	624				624						
公共选修	公共课	限选课	A类	普通课	900032	德育及法律教育类	2	30	30					慕课					
	公共课	限选课	A类	普通课	900033	健康及美育类	2	30	30					慕课					
	公共课	限选课	A类	普通课	900034	社会责任及文化传承类	2	30	30						慕课				
	小计							6	90	90									
选修课	专业课	限选课	B类	普通课	805021	模块一	航空救护	1.5	24	12	12					4		考试	
	专业课	限选课	B类	普通课	805022		直升机结构与系统	2	36	18	18					6		考试	
	专业课	限选课	B类	普通课	805023		空中交通管理	2	36	18	18					6		考查	
	专业课	限选课	B类	普通课	805024		航空涡轮发动机	2	36	18	18					6		考查	
	专业课	限选课	B类	普通课	805025		航空工程材料	1.5	24	12	12					4		考查	
	专业课	限选课	B类	普通课	805021	模块二	航空救护	1.5	24	12	12					4		考试	
	专业课	限选课	B类	普通课	805022		直升机结构与系统	2	36	18	18					6		考试	
	专业课	限选课	B类	普通课	805026		民航安全与应急处理	2	36	18	18					6		考查	
	专业课	限选课	B类	普通课	805023		空中交通管理	2	36	18	18					6		考查	
	专业课	限选课	B类	普通课	805025		航空工程材料	1.5	24	12	12					4		考查	

	专业课	任选课			职业技能培训+考证	0	240				240				10周		考查	
小计						9	396	78	78		240				26			
合计						156	2716	1007	500		1209							
周学时												23	25	22	22	26		

说明：1. 课程类别 1：公共课，专业课；课程类别 2：必修课，限选课，任选课；课程类别 3：A 类，B 类，C 类；课程类别 4：外语课，体育课，上机课，实验课，普通课；考核方式：考试，考查；实践教学课程只填写以下课程类别：其他(含实训)。

2. 表中的周学时数只作为排课时用，不作为计算计划教学学时数用。
3. 第一学期不安排单列实训周教学活动，单列实训周按 24 学时/周，计 1.5 学分。
4. 第五学期教学周共 6 周。
5. 能力拓展课程按专业模块开设，除公共选修课外统一安排在第五学期。

注：

1. 全学程 118 周，总学时为 2716 学时，其中公共必修课程平台(含公共必修和公共选修课程)782 学时，占总学时 28.79%；专业必修课程平台 1538 学时，占总学时 56.63%；能力拓展课程平台 396 学时，占总学时 14.58%；
2. 单列周数的实践教学环节 28 周，24 学时/周，计 624 学时；
3. 本专业理论教学 1007 学时，占总学时 37.08%，实践教学 1709 学时，占总学时 62.92%。

附录二：

培养方案调整审批表

编号：

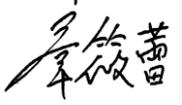
专业名称		招生对象	
学 制		班 级	
调整理由和方案	教研室主任签名： 日期：		
系部审核意见	签名/日期：		
教务处审核意见	签名/日期：		
分管院长审批	签名/日期：		

培养方案调整会议记录

时间	
参会人员	
地点	
主题	
内容	

民航运输服务专业人才培养方案

(面向统招/分类招生)

制订人(签名):  审核人(签名): 

一、专业名称及代码

专业名称: 民航运输服务

专业代码: 500401

二、入学要求(生源类型: 统招/分类招生)

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制, 三年。

四、职业面向

1. 本专业所属专业大类及代码

交通运输类: 5004

2. 职业资格证书要求

本专业要求毕业生至少应取得以下职业资格证书或中、高级技能证书之一:

序号	职业资格或技能证书名称	发证机关	是否为1+X证书
1	全国计算机等级考试证书	教育部考试中心	否
2	全国英语等级考试	教育部考试中心	否
3	空中乘务	培训评价组织	是
4	民航货物运输	培训评价组织	是
5	民航地面服务	培训评价组织	是
7	急救证	中国红十字会	否
8	普通话证书（二级甲等）	国家语言文字工作委员会	否

3. 职业岗位

本专业毕业生主要面向机场和民航运输服务部门，从事机场、候机楼、宾馆等地面服务工作及飞机空中乘务工作。具体从事下列岗位群：

（1）以民航运输为主的岗位群

国内外航空运输企业、航空货运代理人、航空快递企业及其他物流企业：具体从事货运销售、报关报检、跑单跟单、客户服务、运费结算、港区操作、货物载重、单证操作、仓储与配送、货物查询、订舱配舱、特种货物操作、空运集装器操作、货物转运、货运信息技术应用等物流专业技术岗位。

机场相关工作岗位：民航售票员、民航客运员等，民航货运员、民航客运销售代理、民航货运销售代理等，具体从事客票销售、旅客值机、行李运输、飞机载重平衡、吨位控制、进出港货物操作、货运单证处理、仓储与配送、及其他客货运输地面服务与管理岗位工作。

（2）以民航乘务为主的岗位群

该岗位群要求能够熟练、规范的从事民用航空器客舱安全管理和旅客服务工作，主要面向航空公司、机场、机场服务公司等企业，具体从事飞机客舱服务、机场贵宾室服务、机场问讯服务、机场地面特殊旅客服务等工作。

空乘：空中乘务员、空中保安员

地勤：值机员、安检员、广播员、售票员、行李查询员、贵宾室服务员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，具有精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握民航运输服务专业必备基础理论知识和相关专业知知识，具有综合职业能力和技能，从事航空运输服务业务的中等技术性人才，为区域经济建设与经济社会发展服务。

（二）培养规格

坚持德育为先，着力培养学生“诚信、敬业、守纪、实干、创优”的人格品质和职业风格，使学生既成才也成人，德才兼备；培养人文精神，塑造现代文明人，使学生“会生活、善审美、有品位”；夯实专业基本技能，努力提高学生“动手能力、实践能力”，使学生形成

扎实基本功；提高专业理论素养，形成学生可持续发展能力；强化文学文化底蕴，打造学生创新思维能力；拓宽人才培养口径，让每个学生形成适当的职业迁移能力；培养和铸造高职特色，提高学生就业竞争力。

1. 通用能力

(1) 具有运用正确的思想、观点与方法，分析和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力、沟通能力、公关能力以及团队合作能力；

(3) 具有较强的计算机应用及信息检索、采集、整理、分析和利用的能力；

(4) 具有接受新知识、新事物以及自主学习、终身学习的能力；

(5) 具有积极的人生态度和责任感，具有较强的社会适应能力、心理承受能力和心理调节能力；

(6) 具有竞争意识、创新意识和一定的创业创新能力；

(7) 具有良好的职业道德和社会责任感，具备处理和协调工作场合常见事务的能力。

2. 专业能力

(1) 熟悉本专业所面向职业岗位群的基本工作内容及工作流程，具备完成本职工作的基本能力；

(2) 具有民航运输和空中乘务岗位应有的英语听、说、读、写能力；

(3) 具有在服务业中规范的人际交往和公关能力；

(4) 具有客舱服务技能，以及紧急情况处置的基本技能和能力；

(5) 具有为各类旅客提供登机、接机及中转服务的能力；

(6) 具备操作舱门、客用设备设施和服务设备设施的能力；

(7) 具有空港事务处理、客票销售中的定座和其他处理能力；

(7) 具有航空运输规划、执行与监控能力。

3. 拓展能力

(1) 具有本专业内的较强社会活动能力和接受新技术的自学能力，具有良好的职业道德和社会责任感，具备处理和协调工作场合常见事务的能力；

(2) 具备常见病处理、外伤处理、心肺复苏等紧急救护的能力；

(3) 具备维护客舱安全的应急反应能力；

(4) 能够按照民航规章和工作程序要求，解决突发问题的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国

家有关规定和要求。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	入学教育与军事技能	通过本课程的学习,使学生熟悉学院《学生手册》中的各项规章制度,了解部队条令条例的主要内容,掌握队列动作的基本要领,培养良好的组织纪律观念和集体主义精神。	本课程主要讲述学院《学生手册》主要内容、内务教育、纪律教育、队列教育。参加军事技能训练。	通过宣讲、解答、实操等方式,了解《学生手册》的规章制度,熟练掌握队列训练内容、形成良好的组织纪律观念。
2	军事理论	努力培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高。	了解现代国防现状和中国国防史;熟悉国防法规的基本内容;掌握国防动员的特点。使学生掌握中国国防政策、国防动员、高新技术、新军事变革等与信息化战争的联系;	适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要,了解中国国防及相关军事理论、高新技术装备及发展趋势;熟悉军事理论研究的对象、基本方法及学科性质。
3	思想道德修养与法律基础	本课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以大学生健康成长为主线、以人生观、道德观、法治观教育为重点,遵循00后大学生身心特点和规律,针对大学生成长过程中经常遇到的思想、道德和心理问题,通过理论教学、影像资料、热点研讨、社会实践等教学手段,有效开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法制观的教育,帮助大学生形成崇	1: 绪论:担当复兴大任成就时代新人:重点学习如何成为新时代呼唤的时代新人。 2: 第一章领悟人生真谛创造人生价值:重点学习正确的人生观、人生目的、人生态度的基本含义,理解人生价值的标准与评价及实现条件,学习难点是用科学高尚的人生观指引人生,实现人生价值。 3: 第二章追求远大理论坚定崇高信念:重点学习理想信念对大学生成长成才的重要意义,掌握在实践中化理想为现实的基本要求,学习难点是如何确立马克思主	首先,按照教学计划完成各章节课堂教学任务。其次,对课堂教学模式进行创新设计。将教材体系较好地转化为教学体系,并在以下三方面有所突破:在理论精讲上下功夫;在材料精选上花气力;在学生行为养成上重引导。努力探索如“案例(或实例)导入+理论分析+问题讨论(或辩论)”的师生互动的课堂教学模式,使课堂教学由“要你怎

	<p>高的理想信念，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德修养和法律修养的基础。</p> <p>1、专业能力目标：（1）能够肩负历史新使命成为社会主义现代化的建设者和合格接班人。（2）能够确立马克思主义的世界观、人生观、价值观，更好的成长。（3）能够掌握思想道德修养和法律的基本原理，提高理论联系实际的能力。（4）能够明确道德规范和法律规范，自觉做到遵纪守法。</p> <p>2、方法能力目标：（1）能自觉遵守道德规范和法律规范，真正做到从我做起。（2）能自觉遵守网络道德规范。（3）具有正确的择业观和创业观，具备优良的职业道德修养。（4）具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神，坚持与时俱进。（5）把提高思想道德</p>	<p>义的科学信仰，在实践中化理想为现实</p> <p>4：第三章继承优良传统弘扬中国精神：重点学习理解爱国主义的科学内涵，掌握做忠诚爱国者的基本要求，学习难点是爱国主义与经济全球化的关系。</p> <p>5：第四章明确价值要求践行价值准则：重点学习社会主义核心价值观的特征及践行。</p> <p>6：第五章遵守道德规范锤炼道德品格：重点学习社会主义道德的核心与原则，社会公德的含义及主要内容，掌握社会公德的实践与养成的基本要求，学习难点是现实社会网络生活中的道德要求。</p> <p>7：第六章学习法治思想提升法治素养：重点学习习近平法治思想，如何自觉尊法学法守法用法。</p>	<p>做”的被动学习模式变成“我应怎么做”的主动学习模式。注重案例使用，在集体备课中就强调教师在课堂教学中一定要联系实际，联系教师的实际、学生的实际、社会的实际，恰当使用案例教学。</p> <p>第三，课外教育延展。全体任课教师都将自己的有效联系方式例如手机号码、电子邮箱、博客地址等等公布给学生，及时解答学生的困惑和疑难问题，同时充分利用课余时间，与学生面对面的交流谈心，进行有效地指导。</p>
--	---	--	---

		修养和加强法律意识转化为自我发展的内在动力，具有良好的心理素质		
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>通过对本课程的学习，力争使当代大学生正确认识本国国情；正确认识和理解我党在不同历史时期的路线、方针和政策；系统把握马克思主义中国化的两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是深刻把握和理解马克思主义中国化的最新理论成果、当代中国的马克思主义、21世纪马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想。</p>	<p>以马克思主义中国化的历史进程为主线，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化最新成果为重点，揭示了中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，准确阐述了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。</p> <p>本课题有助于大学生深刻把握马克思主义理论与中国革命、建设、改革实践的与时俱进的统一，有助于大学生树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，提高努力掌握基本理论、联系中国实际和自己思想实际分析解决问题的兴趣和能力的，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴做出自己应有的贡献。</p>	<p>本课程旨在通过教学，使学生掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义；把握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，从理论和实践结合上把握中国化马克思主义的活的灵魂；通过教学，使学生了解当代中国社会主义建设和改革的一系列重大基本问题，掌握中国化马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，通过本课程的学习，帮助学生坚定马</p>

				克思主义信念,进一步树立正确的世界观、人生观和价值观,增强掌握和执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性,承担起历史使命,把学生培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。
5	体育与健康 1	体育课程目标是增进学生健康,掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能,形成运动的兴趣和锻炼的习惯,形成良好的心理品质,提高人际交往的能力与合作精神,形成健康的生活方式和积极进取的生活态度,提高学生的运动技术水平。	以大学生体质健康测试内容为主,强化身体素质训练,以篮球、足球、排球(任选一项)为辅,体育理论知识简介等。	教师通过讲解示范法、分解法、完整法、纠错法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练习法、重复练习法、变换练习法等来完成教学内容。
6	体育与健康 2	体育课程目标是增进学生健康,掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能,形成运动的兴趣和锻炼的习惯,形成良好的心理品质,提高人际交往的能力与合作精神,形成健康的生活方式和积极进取的生活态度,提高学生的运动技术水平。	篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球基本技术及战术、太极拳套路、田径、健美操基本套路(任选一项),身体素质训练等,体育理论知识,为选项课和俱乐部课程打下基础。	教师通过讲解示范法、分解法、完整法、纠错法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练习法、重复练习法、变换练习法等来完成教学内容。
7	体育与健康 3	体育课程目标是增进学生健康,掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能,形成运动的兴趣和锻炼的习惯,形成良好的心理品质,提高人际交往的能力与合作精神,形成健康的生活方式和积极	篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球基本技术及战术、太极拳套路、田径、健美操基本套路等选择一项作为选项课程,体育理论知识,身体素质训练等。	教师通过讲解示范法、分解法、完整法、纠错法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练习法、重复练习法、变换练习法等来完成教学内容。

		进取的生活态度，提高学生的运动技术水平。		
8	体育与健康 4	体育课程目标是增进学生健康，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能，形成运动的兴趣和锻炼的习惯，形成良好的心理品质，提高人际交往的能力与合作精神，形成健康的生活方式和积极进取的生活态度，提高学生的运动技术水平。	篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球基本技术及战术、太极拳套路、田径、健美操基本套路等选择一项作为体育俱乐部课程，体育理论知识，身体素质训练等。	教师通过讲解示范法、分解法、完整法、纠错法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练习法、重复练习法、变换练习法等来完成教学内容。
9	应用文写作与文学欣赏	通过对经典文字的阅读，使得学生既能陶冶情操，又能提高文学鉴赏水平，增强对生命及人性的感悟；在了解掌握各种应用文体知识的同时，提高应用写作能力，使学生系统掌握常用的应用类文章的实际用途及其写作要领，培养和提高应用型人才所必需的应用写作及口头表达能力，以此适应社会需求。	经典文学作品赏析及诵读，应用文写作主要文书的讲解与练习。	第一，要使学生具有扎实全面的语言文字知识基础，有较强的文学作品鉴赏能力与书面表达能力，具有较强的日常文书拟写能力。第二，要使学生从理论上把握所学文体，掌握必备的写作理论知识。第三，加强学生的诵读练习，提高普通话水平及口头表达能力。总之，本课程的教学，必须坚持理论与实践的统一，在注重基本理论知识讲授的同时，加强实际写作与口头表达的训练。在做到讲读结合，讲练并重的前提下，应在实践性教学环节上多下功夫。
10	礼仪与沟通技	一、知识目标： 1、学习个人礼仪、交往礼仪、宴请礼仪及求	1、学习个人礼仪的知识，掌握日常交往的礼节和惯例，学习求职礼	采用电子课件直观展示相关图片，穿插播放礼仪与

	巧	<p>职礼仪的相关知识。</p> <p>2、学习沟通的基本原则，和办公室的交往艺术，掌握倾听的技巧，解决冲突并学会团队合作。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1、学会个人修饰的基本技巧，做到文明上网，文明使用手机，文明就餐。</p> <p>2、学会制作求职简历，准备求职资料，掌握面试技巧。</p>	<p>仪和餐饮礼仪。</p> <p>2、学习沟通的基本原则和技巧，了解职场沟通规则及技巧，建立良好的人际关系，培养与人合作的精神。</p>	<p>沟通视频或相关电教片，讲授中运用“案例教学法”，也可教师示范和学生展示，增强课程教学的直观性，同时要求学生参与小组讨论、小组训练、课堂演习等活动，丰富和活跃教学内容，以达到较好的教学效果并注重课外拓展。</p>
11	实用英语1	<p>全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在普通高中教育的基础上，进一步促成学生英语学科核心素养的发展，培育具有中国情怀、国际视野，那个在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程的学习，学生应该达到四项学科核心素养的发展目标：职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善目标。</p>	<p>结合职场情景、反映职业特色，进一步提高学生的英语应用能力，包括主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略。</p>	<p>坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。</p>
12	实用英语2	<p>全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在普通高中教育的基础上，进一步促成学生英语学科核心素养的发展，培育具有中国情怀、国际视野，那个在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质</p>	<p>为进入职场不同工作岗位的职场英语课程，为提升学生个人综合素养和满足学生学习兴趣开设的英语课程；高等学校英语应用能力综合实训</p>	<p>坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；尊重个</p>

		技术技能人才。通过本课程的学习，学生应该达到四项学科核心素养的发展目标：职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善目标。		体差异，促进学生全面与个性化发展。
13	形势与政策	<p>(1) 帮助学生了解国内政治、经济、文化、外交等各领域现状及未来走势；(2) 引导学生有意识积极关注国际、国内动态；(3) 使得学生能够正确面对中国改革发展中遇到的机遇与困难；(4) 全面提高学生的政治素养及个人能力，并积极应用于祖国建设中来。</p>	<p>专题一 实现中华民族伟大复兴的中国梦 专题二 积极培育和践行社会主义核心价值观 专题三 我国经济形势与政策 专题四 加快转变经济发展方式，推进经济结构战略性调整 专题五 中国“三农”问题：现状与未来 专题六 我国的民族关系和民族政策 专题七 南海问题与我国的基本政策 专题八 推动“一带一路”的建设 专题九 两岸携手 互利共赢 专题十 推进生态文明建设“美丽中国” 专题十一 全球化背景下的国家安全 专题十二 中国外交新发展</p>	<p>1、必须牢牢把握坚定正确的政治方向，形势与政策课要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，用中国特色社会主义理论武装大学生，坚持用事实说话、用典型说话、用数字说话，不断提高课程的吸引力、感染力，坚定大学生走中国特色社会主义道路的理想信念； 2、必须体现教学内容的动态性、及时性要求。形势与政策课最主要的特点是形势发展变化的动态性。形势与政策课教学必须适应形势发展变化要求，紧紧围绕大学生对形势与政策发展变化的热点、难点问题组织开展教学，用党的方针政策统一大学生的思想和行动，不断提高课程的针对性、实效性，提升学生的获</p>

				得感。3、必须不断加强学生认识和把握形势能力培养。在课程教学过程中,注重引导学生大学生遵循正确的观点和科学的方法分析判断形势,全面准确地理解党的路线、方针和政策,不断提高大学生认识把握形势的能力,逐步树立马克思主义的形势观、政策观。
14	大学生心理健康教育	针对高职学生的心理状态,以全面提高学生心理素质为目标,探讨他们在自我意识、学习、人际关系、择业、危机应对等方面经常遇到的困惑和障碍,帮助他们提高认识,学习应对方法。	课程包含心理健康导论、自我意识、性格与气质、学习心理、人际交往心理、情绪心理、能力与智力开发、恋爱心理、网络心理、求职就业心理和危机干预。	面向全体学生开设心理健康教育公共必修课,通过线下线上、案例教学、体验活动、行为训练、心理情景剧等多种形式,激发学生学习兴趣,提高课堂教学效果,不断提升教学质量。
15	职业规划	结合当前高职学生的就业形势和实际情况,针对大学生职业生涯规划的各种知识和能力进行理论指导和训练,帮助大学生学会设计与规划个人职业生涯。	课程包含认识职业生涯规划、制定职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升。	要求学生了解所学专业未来职业发展方向并根据自身情况做好职业生涯规划初步规划;了解所学专业所需具备的职业要求和职业素质;学会使用生涯测评工具,提升自我规划的合理性、科学性、可实施性。
16	就业指导	根据不同专业高职学生的就业形势和学院实际就业形势,针对大学生就业准备、求职实	课程包含树立正确择业观念、就业信息的搜集、求职材料的准备、笔试和面试技巧、就业	要求学生根据所学专业及自身情况制作求职材料,组织课堂笔试、面

		践指导和就业权益保护方面做理论和实践能力的指导和训练。	权益保护和就业文书签订事宜。	试模拟，学会识别就业陷阱，评估就业风险，防范就业危机。
17	就业指导网络课程	本课程利用在线网络和测试的灵活方式，作为职业规划与就业指导理论课的补充，主要通过具体的学生操作端，帮助大学生了解就业风险及各种就业形式的权益保障。	课程包就业签约注意事项、《劳动法》中签约、解约、工资福利设置、劳动仲裁等相关知识。	要求学生在线完成课程内容、达到目标学习学习时长并通过课后作业及测试。
18	创新创业教育	本课程通过总结近年来高等院校开展创新创业教育的经验，引入大量最新政策及实践案例，着眼于培养大学生创新精神和创业意识，树立正确创新创业观念。	课程包含创新导论、创新能力与创新人格培养、创新思维与方法训练、创新技法、创业精神与人生发展、创业者与创业团队、创业机会与创业风险、创业资源与资金、创业计划书及新企业的开办等内容。	要求学生在线完成课程内容、达到目标学习学习时长并通过课后作业及测试。
19	劳动课	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；学习掌握基本的劳动知识和技能，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	本课程主要讲述劳动知识，涵盖学习劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全、劳动法规和与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识等内容。实践项目：组织学生参加日常生活劳动，使学生在劳动锻炼中提高个人生活事务处理能力，养成良好的生活习惯和卫生习惯。	理解劳动的意义和价值，基本掌握劳动相关法律法规，掌握基本劳动技能，遵守劳动纪律，按要求完成劳动任务。
20	国家安全教育	学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，梳理国家安全底线思维，讲国家安全意识转化为自	习近平关于总体国家安全观重要论述，牢固梳理总体安全观，坚持统筹发展和安全，坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一，	主要包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全，社会安全、科技安全、网络安全、生

		觉行动，强化责任担当。	坚持维护和塑造国家安全，坚持科学统筹。以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，健全国家安全体系，增强国家安全能力。完善集中统一、高效权威的国家安全领导体制，健全国家安全法律制度体系。	态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。
21	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过教学使学生准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论成果；深刻认识十八大以来中国共产党领导人民在中华民族伟大复兴的历史进程中取得的历史性变革和历史性成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；切实帮助学生提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。通过教学掌握“两个大局”，维护“两个核心”，坚定“四个自信”，努力成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。	<ol style="list-style-type: none"> 1、中国特色社会主义进入新时代 2、当代中国发展进步的根本方向——关于新时代坚持和发展中国特色社会主义 3、坚持以人民为中心——关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场 4、实现中华民族伟大复兴的中国梦——关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标 5、开启全面建设社会主义现代化国家新征程——关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略安排 6、中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征 7、将全面深化改革进行到底 8. 全面推进依法治国 9、以新发展理念引领经济高质量发展 10、发展社会主义民主政治 11、推动社会主义文化繁荣兴盛 	以习近平新时代中国特色社会主义思想为内容，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、主要内容和历史地位，以及全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略部署。总课时 48 课时，周学时：6 课时；其中，理论教学 40 课时，课堂实践教学 8 课时。学分：3 学分。

			12、带领人民创造更加幸福的美好生活 13、建设美丽中国 14、坚决维护国家主权、安全、发展利益 15、把人民军队全面建成世界一流军队 16、实现祖国完全统一是中华民族的根本利益所在 17、推动构建人类命运共同体 18、把党建设得更加坚强有力 19、掌握马克思主义思想方法和工作方法	
--	--	--	--	--

(二) 专业（技能）课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。专业核心课程控制在 6-8 门，请在课程名称后面加括号备注。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	空运地理	通过本课程的学习，使学生了解并掌握民航工作岗位所需的相关地理理论知识，使学生了解并掌握航空港、航线、航空公司及主要城市相关地理知识。	航空运输地理基础知识；航空运输业航空港认知；中国航空运输资源分析；中国航线城市北京、上海杭州南京、广州深圳珠海、成都重庆昆明、沈阳哈尔滨呼和浩特、港澳台及其他城市；国际航空概况区域划分、主要航线及特点。	掌握中国地理位置地理特征和区位优势掌握国内主要航线，经过省市的地理知识，了解主要飞行航线，经过省市的地标经济情况，风土人情和旅游资源。
2	民航概论	通过本课程学习，了解民用航空的发展史及我国航空运输的发展及机构设置。掌握航空运输飞行的基础知识、飞机设备、客、货运输的程序方法，航空法规、机场建设、适航管	本课程的教学内容主要包括：民用航空的形成与发展；民用航空组织管理机构；飞机的结构与系统；飞行基本原理；航空运输；空中交通管理；航空气象基础知识；机场；民用航空器的适航与维	了解空气动力学和飞机系统基础知识；熟悉空中交通管理、机场运行、航空器适航及维修的基础知识；了解航空工程新技术；熟悉飞机维

		理等专业知识,为从事航空运输工作奠定专业理论基础。	修;通用航空等内容。	修企业的生产过程(定检、航线、部附件维修)。
3	航空法	通过本课程的学习,让学生能够了解航空维修的发展过程;航空维修策略和思想;熟悉维修和改装一般规则,航空器维修单位和维修人员的资质要求,了解民用航空器运行维修要求;民航相关法律法规的调整对象和范围、性质、特征、地位以及基础法律法规;理解航空领域的相关法律法规;了解民航领域中人为因素可能导致的风险及其预防规范。	民航适航维修法律法规体系,《中华人民共和国民用航空法》、民用航空器适航管理、航空人员、民用机场、空中航行、公共航空运输企业、公共航空运输、通用航空、搜寻援救和事故调查、对民用航空器的特别规定、涉外关系的等相关法律法规的适用、法律责任。	了解人为因素的发展过程,航空维修中人为差错的性质和表现形式;理解人为因素的常见模型、一般规律,具备对维修人为因素的成因进行分析;熟悉安全管理体系在民航企业中的应用。
4	民航服务心理学	通过本课程的学习,让学习了解和掌握民航旅客不同的特点和不同的需求,掌握一定的心理学知识,进而为旅客提供准确、高效符合旅客需要的服务。	本课程的教学内容包括民航服务过程中旅客和服务人员的心理规律及行为,包括旅客的需要、旅客知觉、旅客个性、旅客情绪情感、旅客态度、旅客群体心理、旅客投诉心理等;服务人员如何进行自身健康管理如应对挫折、缓解工作压力。	熟悉和掌握旅客的一般需求和特殊需求,并按需求为其提供服务;掌握旅客不同性格类型的特点,有针对性地做好服务工作;掌握改变旅客态度的策略;掌握客我交往的技巧以及处理冲突的基本原则。
5	物流基础	系统地掌握现代物流基础、物流信息技术、配送与配送中心、国际物流、物流成本、物流系统及物流工程、物流服务与市场营销、供应链管理、物流设施与设备等的基本概念、基本原理和基本方法,并能综合运用所学的基本原理和基本方法分析、判断和解决有关理论	物流管理概述; 物流系统; 现代物流的功能; 企业物流; 国际物流; 物流信息管理; 物流组织与控制; 物流市场与第三方物流; 电子商务与现代物流。	理解现代物流管理的各种概念和理论观点;理解物流运输的概念和合理化运输的措施; 理解物流配送的概念和合理化的措施; 理解物流装卸的概念和合理化的措施;

		问题及实际问题。		理解物流流通加工、包装的概念和合理化的措施；理解现代物流服务的 management 方法。
6	民航服务礼仪	本课程介绍航空服务与管理 人员所必须具备的礼仪知识,使 学生了解,在思想意识和行为方 式上应具备的基本素养。	航空工作人员特殊要求的仪 表、着装、举止、心理素质等; 介绍服务文明语言、姿态以及 肢体语言等;介绍世界各国的 风俗、人情、文明习俗及特殊 的忌讳。	改善学生不良体形,矫正不良 姿态;培养服务规范意识与技 能;了解并掌握航空服务各岗 位的礼仪知识和礼仪服务技 能,符合航空服务岗位对工作 人员仪容仪表、举止仪态的要 求。
7	民航客票销售	本课程以民航客票销售为任 务,要求学生全面学习和掌握 CRS/ICS 系统的具体操作,能够 胜任航班信息查询、旅客订票 记录的处理、异常票务处理等 相关工作。	国内旅客运价、客票销售业 务、退票与变更、特殊旅客购 票以及航班和旅客运输不正常 情况处理等相关知识。ETERM 软件指令、查询、PNR 的建立、 打印机票等。掌握 CRS/ICS 系 统查询航班信息;利用 CRS/ICS 系统建立旅订座记录,出票或 打印客票;按照旅客要求进行 客票变更(退票),根据航空公 司规定收取变更费(退票费)。	能与旅客进行航班需求信息的 有效沟通;能熟练使用 CRS/ICS 系统,完成航班信息的查 询、预订工作;能处理旅客客 票变更需求,独立完成客票变 更、退票工作;能处理其它各 种突发状况。
8	国际贸易实务	通过本课程的学习,总结国内 外实践经验和吸收国际上一些 行之有效的贸易习惯做法,以 便在进出口业务中,既能正确 贯彻我国对外贸易的方针政策 和经营意图,确保最佳经济效 益,又能按国际规范办事,做 到与国际接轨。	各类国际贸易术语、国际货 物买卖合同条款的签订及相关 条款规定、国际货物买卖合同 的商订与履行、国际贸易方式 等。	掌握国际贸易适用的有关法律 与惯例;了解国际商品交换过 程的各种实际运作;掌握相应 的国际贸易的基本知识与操作 技能。
9	民航服务英语	通过本课程的学习,学生将掌 握一定的民航	乘务工作用语、服务流程用 语、常用词汇、客舱设	通过本课程的学习,学生可以 达到

		服务英语基础知识,培养一定的服务英语运用能力,具有相应的服务英语听、说、读、写的能力,为学生毕业后从事实际工作中的各种民航服务岗位活动打下基础。	备英语名称、广播词;航空专业基本词汇;简单阅读和翻译飞机维修手册。	民航服务英语中初级的水平,成为适应民航工作岗位需要的应用型涉外服务工作者。
10	国际货运代理与实务	通过本课程的教学,使学生系统地学习国际货运代理的理论和实务知识,掌握国际货代流程中的揽货、接单、订舱、配载、转运、集拼等各种实际操作技能和良好的职业素养,以更好地提供国际货运服务,确保货物运输的安全合理进行,提高货运质量和经济效益,应对日趋激烈的国际货运市场竞争。	本课程主要内容有认知国际货运代理及国际货代风险及责任;海运代理操作规程;航空货运代理操作规程;国际多式联运代理操作。	掌握空运进出口业务:熟悉业务操作流程,规范填制各种单据,熟练计算航空运费。掌握海运进出口业务:熟悉业务操作流程,规范填制各种单据,熟练计算海运运费。
11	机场运营与管理 (专业核心课程)	本课程的任务是:通过本课程的学习,使学生能理解并掌握机场的基本概念、基本理论和机场运营的基本过程与方法,为学生进入工作岗位打下系统的、全面的基础,并能运用这些基本理论、基本方法去研究机场的运营和管理,同时在工作过程中融会贯通。	机场的所有权形式、机场民营化,掌握机场的经营管理模式; 机场服务质量产生的背景、服务水平协议,掌握服务质量的测度; 机场特许经营的概念、机场特许经营的分类、机场特许经营的发展; 机场的环境保护; 机场航空业务的竞争性分析、机场非航空业务的竞争力分析; 机场产品的定义及其基本特征。	能分辨各大机场的所有权形式; 掌握掌握机场服务质量的测度,提升机场服务质量; 了解机场特许经营的分类及应用的范围,能为机场带来更大的经济效益。保证机场与周边环境及社会各届的和谐发展; 了解机场的市场,制定适合机场的营销策略; 掌握机场营销及其特征,了解机场营销的对象与内容,理解机场的营销策略。
12	运输专业英	通过本课程的学习,使	民航运输服务工作用语、	掌握民航运输专

	语（专业核心课程）	学生熟悉运输专业的英语词汇及用法；培养学生对客户服务与沟通的口语技能；培养学生的英语阅读能力和翻译能力；能够独立直接从国外资料中获取新的知识和信息。	服务流程用语、常用词汇、运输设备英语名称、广播词；航空专业基本词汇；简单阅读和翻译飞机维修手册。	业基本词汇和习惯表达方式；熟练掌握运输专业词汇；掌握对客户服务的基本英语词汇及用法，能熟练地进行英语日常交通，能够阅读相关专业英语文献资料，辅助相关课程的学习。
13	民航机场地面服务（专业核心课程）	通过本课程的学习，使学生掌握民航机场地面服务的基础知识，不同工作岗位服务的工作特点、服务程序、服务方法及服务要求，了解服务中一些特殊情况 and 疑难问题的处理方法及机场地面管理方面的基础知识。	机场地面不同工作岗位及相应设备设施的介绍；机场地面工作的具体流程及岗位职责；设备操作及使用方法；相关岗位服务规范。	通过基本技能的教学和训练，使学生掌握机场地面服务的操作技能和技巧，培养学生在实际工作中的服务接待能力和分析问题、解决问题的能力。
14	报关实务（专业核心课程）	通过本课程的学习，使学生了解国际贸易过程中进出口货物海关的通关流程，掌握不同贸易方式下海关业务的办理，培养学生良好的职业素质，使学生具备从事报关及相关工作的专业能力，能够综合运用报关知识为从事国际贸易、报关、报检等岗位工作奠定基础。	识别报关员、报关单位和报关之间的关系；报关与海关管理、报关流程、进出口商品的归类、进出口税费的计算、报关单的填制。	掌握国家对外贸易的各种法律、法规及管制制度；能准确无误地填制各类报关单证，熟练进行通关作业及报关相关活动的前期、后续管理工作；能够查找商品编码，并根据海关要求填制正确的报关单；.能根据报关单填报技巧进行报关单位的检查。
15	民航货物运输（专业核心课程）	通过本课程的学习，掌握民航系统货物运输工作岗位所需的技能技巧，能从事民航物流运输管理的基层工作，完成相关岗位的实际工作任务。	航空运输市场认知、集装箱运输、危险品运输、大件运输、鲜活品运输、货物运输质量管理和运输合同管理等项目；航空货物的进港作业流程和出港作业流程；普通航空货	掌握各类航空货物的属性特性；能够正确进行装卸、搬运、运输、存储、管理等物流活动；掌握航空货物运费及其他费用的

			物的收运、仓储和装载规定；各类特种货物的收运、仓储和装载规定。	计算方法；掌握货主托运书、航空货运单、货邮舱单、出仓单等单据的制作方法。
16	民航旅客运输 (专业核心课程)	通过本课程的学习,使学生了解民航运输管理的最新动态和发展趋势;熟悉离港部门,行李查询部门,旅客服务部门等各个民航客运员岗位的操作流程和操作要求,掌握乘机手续办理、行李查询、抵离港服务等相关知识和操作技能,达到民航客运员职业标准的相关要求。	民用航空运输业的发展;现代运输业的分类及航空运输的特点;民用航空运输管理体系;民用航空运输的基本概念;民航国内旅客运价;国内客运销售;旅客运送;行李运输;责任与赔偿;国际航空法;国际航空运输地理;航班资料;国际旅客运价的计算与运用	能正确办理旅客的乘机手续;会正确处理旅客的行李;能为旅客提供抵离港服务;能进行行李不正常的处理;掌握民航运输中的基本概念、基本规则以及民航运输产品设计、运价制定、票证使用等生产运营过程中常用的管理方法和技能。
17	民航客舱服务与技能 (专业核心课程)	通过本课程的学习,以空中乘务岗位能力需求为主线,培养学生客舱服务基本技能、特殊旅客服务能力、中英文广播能力、设备的使用能力等,并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。	飞行前的准备工作;客舱安全检查和准备;客舱服务程序;客舱服务技能;飞行后的工作。	了解客舱服务工作内容与流程;了解特殊乘务服务与管理;能熟练掌握客舱服务技能,能够熟练掌握服务的专业术语、服务流程、岗位职责能正确回答旅客一般询问;能在客舱服务时规范地运用站、走、蹲、坐、端、拿、放等动作。
18	客舱安全管理与应急处置	通过本课程的学习,体现空中乘务专业人才培养目标,结合中国民用航空局制定的相关规则和行业标准,要求学生系统掌握客舱安全规则、乘客管理、应急设备、应急处置、机上烟雾/火灾处置、释压处置、爆炸物处	客舱安全运行规则及不同飞行阶段的安全检查内容与重点;旅客行为不当、旅客非法行为、非正常旅客处理及劫机处置;应急设备的使用、应急处置的方法及不同机型、不同环境类型的陆地及水上撤离程序,野外生存知识。	了解客舱安全规则;能正确识别使用客舱应急设备;能进行正确有效的应急处置,了解相关撤离及野外生存知识。

		置、野外生存等相关内容。		
19	航空救护	通过本课程的学习,要求学生了解现场自助的目的、原则和意义,通过学习可以帮助学生认识现场创伤,学会紧急呼救;了解 EMSS 的含义,掌握现场检查和救护程序,将人员伤亡降到最低。	客舱急救基础知识;心肺复苏、创伤现场救护、机上常见病症处理、常见传染病的防治;客舱空勤人员的卫生保健知识。	学会紧急呼救;掌握救护器材的运用;掌握心肺复苏术的操作程序,能够正确进行人工呼吸和胸外心脏按压技能;掌握其它意外情况的现场急救方法。
20	民航危险品运输	通过本课程的学习,使学生了解民航危险品运输的重要性,理解并掌握民用航空危险品的定义及相关的法律、法规以及危险品运输专用名称的确定;放射性物质的运输要求和危险品的操作及事故应急响应。	危险品的分类及其基本性质; 危险品航空运输中各种限制; 危险品的包装要求及方法; 危险品包装标记与标签的使用; 危险品的运输文件; 危险品处置程序及事故应急响应。	熟悉危险品的类型和性质; 知晓危险品相关法律法规和规定; 了解危险品的限制;熟练识别危险品并掌握其包装相关要求;了解危险品运输的相关文件; 熟知危险品的安全操作。
21	旅游文化	通过本课程的学习,使学生对于旅游文化有一个较为广泛的认知和了解,不仅可以丰富自身的文化知识,加深对文化的理解,还能增强文化素质以及民族自豪感,培养航空从业人员的基础人文素养。	旅游文化概述;旅游历史文化;旅游宗教文化;旅游建筑文化;旅游园林文化;旅游民俗文化;旅游饮食文化。	具备自然旅游资源和人文旅游景观欣赏的能力; 具备文化知识的学习能力,理解能力、应用能力和传播能力,
22	空中交通管理	通过本课程的学习,可以让学生了解飞行的组织与实施,理解空中交通管理的概念,对空中交通服务的目的与内容有所了解。	航行基础知识;飞行的组织与管理机构;飞行组织与保障;航空通信;飞行组织与实施的程序;特殊飞行情况的处置与处理;有关飞行的各项规定。	掌握空中交通管制的目的与内容; 了解航行情报服务的目的与内容; 了解空域管理与流量管理的目的内容。
23	职业形象设计	通过本课程的学习,使学生了解并熟练掌握形象塑造知识,具备专业的整体职业形象打	礼仪姿态训练;沟通的含义和沟通的重要性;形象塑造与自我展示;审美标准。	了解并掌握航空服务各岗位应具备的形象塑造知识,能够熟练打造

		造能力,全面提升自身的形象气质,毕业后真正能够成为一个全面发展的、快速适应职场和岗位的员工。		整体专业职业形象;掌握职场交往中的各种礼仪规范;掌握民航服务人员的性格特征、气质、能力、情感特征及意志品质要求。
24	客户服务与管理	本课程培养学生良好的民航客服与管理意识,能够开展日常对客户服务、妥善处理客户异议等日常业务,能够满足民航机务与地勤客服组长等工作岗位对客户管理管理技能的需求。	寻找潜在客户; 客户信息管理; 客户服务管理; 大客户管理; 客户体验管理; 客户满意管理; 客户忠诚管理; 客户关系管理。	熟悉客户服务流程,熟练应用客服的基本工具,掌握扎实的民航客服技能;能够进行客户信息管理、价值管理、呼叫中心管理等综合技能业务。
25	民航服务沟通技巧	通过本课程的学习,培养学生和的人际沟通能力和口才表达能力,从而提高服务工作的沟通效果,提升旅客满意度。	沟通的含义和沟通的重要性;有效沟通的特征与组成;常用沟通方法和沟通技巧;特殊旅客的服务沟通技巧;民航服务危机与投诉管理。	理解旅客思维、心理知识;熟悉与旅客语言表达方法以及沟通方法;掌握旅客接待、旅客沟通协调中的表达与沟通技巧。
26	市场营销学	通过本课程的学习,要求学生了解市场营销相关基本理论,能够对市场进行正确分析,并指定相应策略。	市场营销学基础理论;市场环境分析;市场消费行为分析;航空运输市场调研;航空运输市场细分及目标市场选择;航空运输市场营销策略;国际航空运输市场分析;机场营销等。	准确分析市场相关因素,合理制定调研方案;能够制定航空运输市场营销策略。
27	物流信息管理	通过本课程的学习,要求学生掌握物流信息管理的基本概念、基本理论、基本原则、基本方法,还重视培养学生运用所学知识初步认识问题、分析问题和解决物流管理问题的能力。	物流信息技术应用认知; 物流数据采集技术; 物流数据存储技术; 数据传输技术; 物流动态跟踪技术。	能利用工具从各个方面获取相关主体的信息;能够利用所学的信息处理技术综合处理信息;能根据相关企业的实际情况,进行数据库项目的需求分析。

七、教学进程总体安排

(一) 全学程时间分配表 (单位: 周)

学年	学期	课堂教学(含课内实验)	课程设计、认知实习	技能训练(含入学教育)	考试、技能鉴定	顶岗实习、毕业设计	顶岗实习、毕业设计前期工作及成果鉴定	机动、假期	合计
一	1	13		2	2			1	18
	2	15	2		2			1	20
二	3	15	2		2			1	20
	4	15	2		2			1	20
三	5	6		10	4				20
	6					16	4		20
合计		64	6	12	10	16	6	4	118

(二) 教学进程

详见附录一教学进程表。

(三) 公共选修课程表

序号	课程名称	学时	学分	考核	备注
1	职业道德与法律	30	2	考查	德育及法律教育类
2	哲学与人生	30	2	考查	
3	法社会学	30	2	考查	
4	法律基础	30	2	考查	
5	……				
9	篮球	30	2	考查	体育及美育类
10	羽毛球	30	2	考查	
11	中华诗词之美	30	2	考查	
12	书法欣赏	30	2	考查	
13	……				

14	生命安全与救援	30	2	考查	社会责任与文化传承类
15	突发事件与自救互救	30	2	考查	
16	中国传统文化	30	2	考查	
17	文化地理	30	2	考查	
18				

备注：

1. 公共选修课采取网络课程的方式进行，每个学生在校学习期间，至少要在公选修课程中选修 3 门课并且取得 6 学分。

2. 公共选修课包括但不限于以上课程，学院开设公共选修课程可根据网络课程平台资源做调整。

（四）实践性教学环节设置表

序号	实习实训项目名称	学分	学期	周数	学时	主要内容及要求	实训场地及要求	实训成果
1	民航服务礼仪实训	1.5	2	1	24	民航服务人员仪态礼仪；民航服务人员仪容仪表礼仪；民航服务人员语言运用礼仪；民航服务人员电话礼仪。	航空系实训中心	实训报告
2	民航票务实训	1.5	2	1	24	航班信息查询，能够熟练查询并回答旅客询问的航班信息；掌握为旅客订座的操作，包括建立旅客订座记录 PNR、打票机的使用、出票；掌握客票改签的操作（航班、日期、舱位等级、承运人等的变更）、退票操作；掌握团队旅客的出票、退改签的操作。	航空系实训中心	实训报告

3	地勤服务实训	1.5	3	1	24	通过对机场地面相关岗位的认识与实训，使学生能了解机场地面各岗位职责，不同工作岗位服务的基本程序和相关内容、掌握基本服务技巧，学会与旅客的沟通与交流，能初步完成机场地面服务相关岗位的实际工作任务，为成为合格机场服务人员奠定职业能力基础。	航空系实训中心	实训报告
4	报关实训	1.5	3	1	24	一般进口货物报关实训；一般出口货物报关实训；加工贸易报关实训；寄售代销贸易进出口报关实训；无代价抵偿报关实训。	航空系实训中心	实训报告
5	1+X 考证二者选一	3	4	2	48	飞机上应急设备标识以及中英文名称辨识，能在正常情况下开启舱门；登机阶段的指引、正确安放行李；运用中英文进行欢迎词、致谢、颠簸内容的客舱广播等。 面向国内货邮收运管理、国内出港航班货邮管理国内进港航班货邮管理、国内特种货物运输和集装货物组装基本操作、活体动物收运检查、冷链货物（鲜活易腐，医药及生物冷链货物）收运检查、危险物品货物存储管理、进出港航班装卸机操作、货物运输变更不正常货邮处理、电报拍发等操作。	航空系实训中心	1+X 技能等级证书
6	顶岗实习（毕业设计）前期工作、成果鉴定	0	6	4	96	完成顶岗实习的初步安排与毕业设计（论文）的开题选题工作。 进行整理完善毕业设计（论文）成果，参加论文答辩。	航空系实训中心	毕业论文及论文答辩
7	顶岗实习（毕业设计）	30	6	16	384	利用毕业顶岗实习，将毕业设计（论文）的初步成果带到工作岗位，在实践中进行检验，进一步完善毕业设计（论文）成果。	校外实习企业	毕业论文及实习报告
合 计		39		28	624			

注：1. 本表实践性教学环节是指独立开设的专业技能训练课程，主要有课程设计、仿真软件式实训、单项（综合）技能训练、考证实训、教学实习、顶岗实习、毕业实习（设计或论文）等毕业综合实践环节；

2. 安排在假期进行的前面冠“+”；

3. 实践地点注明校内或校外实训基地。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 专职教师任职资格

（1）具有本专业或相关专业大学本科及以上学历；

（2）具有高校教师资格证书，中级及以上职业资格证书或相应技术职称；

（3）具有良好的思想道德品德修养，遵守职业道德，为人师表；热爱关心学生；

（4）具备本专业教学需要的扎实的专业知识和专业实践技能，并能在教学过程中灵活运用；

（5）具备一定的课程开发和专业研究能力，能遵循职业教育教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。

2. 兼职教师任职资格

- (1) 本科及以上学历；
- (2) 从事航空相关技术岗位工作的工程师及以上职称；
- (3) 具备完备的理论知识和熟练的操作技能；
- (4) 具有丰富的实践经验。

(二) 教学设施

1. 校内教学设施

校内实训室（基地）应具有满足本专业基本技能训练的教学软硬件设施和设备，例如民航计算机订座实训、民航旅客地面服务实训和民航货物收运实训的需求。

2. 校外教学设施

与江苏无国界航空技术有限公司、合肥新桥国际机场有限公司、安徽蜂鸟通用航空公司等企业签订了校企合作协议书，建立了长期稳定的合作关系。校外实训基地可满足学生顶岗实习、教师企业锻炼、课程/教材开发等教学要求。

(三) 教学资源

1. 教材及图书

授课教材尽量选取国家规划教材。学校现有馆藏图书 28 万册，中外期刊 1000 多种，并建有中国知网数字期刊库等，良好的网络环境和丰富的数字化教学资源为网络教学开展提供了优越的物质基础。

2. 数字化（网络）资料等学习资源

开发了包括电子教案、电子课件、实训指导书、教学录像、课程动画、试题库、案例资源库等内容的数字化资源库，搭建资源共享的信息平台。学院建立了 WEB 站点、Email、FTP 等基本服务系统。应用服务系统包括：教务管理系统、网络教学管理平台、办公自动化系统（OA 系统）、学生管理系统、数字图书馆等。

（四）教学方法

（1）建议专业基础课程与专业核心课程采用一体化教学模式和行动导向的教学方法；

（2）教学场所分功能区：理实一体化教学区；

（3）理论教学可采用互动式、启发式、讨论式等多种方式展开；

（4）实践教学采用项目引导、任务驱动式教学等多种教学方法、

（5）为了保证教学安全和实践效果，建议每位教师负责和指导 25~35 位学生，学生分组控制在 5-7 人。

（五）学习评价

采取理论考核和实操考核相结合，过程性评价与终结性评价相结合。过程性评价以小组为单位，主要考核学生在学习工作中学习态度、团队协作合作、自主学习、表达能力、解决问题和学习完成情况等方面，采用小组自评+小组互评+教师评价的方式。终结性评价以个人为单位，包括实操考核和理论考核两个方面。理论考核采用笔试

形式，考核内容侧重于基础知识内容。实操考核每学期期末进行，采用企业的考核标准，通过抽签，要求学生在规定时间内完成对规定项目的规范操作，考核内容侧重于对学生安全、环保、5S 理念及规范操作的考核。

（六）质量管理

实现校企深度融合，企业全程参与学院的培养方案设计、师资培养、实训基地建设、共同对学生实施教学与考核，安排学生顶岗实习与就业，进行毕业跟踪调查等。

九、毕业要求

学生在规定的学习年限内修完人才培养方案规定的必修及选修课程，完成各教育教学环节，总学分至少达到 156 学分，其中公共必修课程 40 学分、专业必修课程学 99 分、能力拓展课程 17 学分。

十、附录

附录一：教学进程表

课程平台	专业：民航运输服务															编制日期：2022.04				
	课程类别				课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				各学期周学时分配						考核方式	课证融通 (1+X 证书名称)
	课程类别 1	课程类别 2	课程类别 3	课程类别 4					讲授	实验	上机	其他	1	2	3	4	5	6		
					15周	18周	18周	18周					18周	20周						
公共必修课	军训				900001	入学教育与军事技能	2	112				112							考查	
	公共课	必修课	A类	普通课	900020	军事理论	2	36	30			6	2						考查	
	公共课	必修课	B类	普通课	900041	思想道德修养与法治 /习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2/1	26/13	26			10/3	3						考试	备注：思政 课过渡期
	公共课	必修课	B类	普通课	900042	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	2	30	20			10		2					考试	
	公共课	必修课	B类	普通课	900043	习近平新时代中国特色社会主义思想概论/思想道德 修养与法治	2/1	32/16	32			13/3		3					考试	备注：思政 课过渡期
	公共课	必修课	C类	体育课	900004	体育与健康 1	2	26				26	2						考查	
	公共课	必修课	C类	体育课	900005	体育与健康 2	2	30				30		2					考查	
	公共课	必修课	C类	体育课	900036	体育与健康 3	2	30				30	第三学期体育俱乐部形式						考查	
	公共课	必修课	C类	体育课	900037	体育与健康 4	2	30				30	第四学期体育俱乐部形式						考查	

	公共课	必修课	B类	普通课	900023	应用文写作与文学欣赏	2	26	20			6		2				考查		
	公共课	必修课	B类	普通课	900035	礼仪与沟通技巧	2	26	20			6	2					考查		
	公共课	必修课	B类	外语课	900024	实用英语 1	4	52	32			20	4					考试		
	公共课	必修课	B类	外语课	900025	实用英语 2	2	30	20			10		2				考试		
	公共课	必修课	B类	普通课	900026	形势与政策	1	48	48			每学期 8 学时					考查			
	公共课	必修课	B类	普通课	900027	大学生心理健康教育	2	32	26			6		2				考查		
	公共课	必修课	B类	普通课	900028	职业规划	1	16	12			4	2					考查		
	公共课	必修课	B类	普通课	900029	就业指导	1	20	16			4				2		考查		
	公共课	必修课	B类	普通课	900030	就业指导网络课程	1	15	15							慕课		考查		
	公共课	必修课	B类	普通课	900031	创新创业教育	2	24	24						慕课			考查		
	公共课	必修课	C类	普通课	900039	劳动课	1	16				16	每学期 3 学时					考查		
	公共课	必修课	A类	普通课	900040	国家安全教育	1	6	6			每学年 1 次专题讲座					考查			
	小计						40	692	347			345	15	13		2		考试		
专业 必修课程	专业 基础 课程	专业课	必修课	A类	普通课	801001	空运地理	3	39	39			3					考试		
		专业课	必修课	B类	普通课	801002	民航概论	3	52	26	26			4				考试		
		专业课	必修课	A类	普通课	801003	航空法	3	39	39				3				考试		
		专业课	必修课	B类	普通课	801004	民航服务心理学	3	45	30	15				3				考试	
		专业课	必修课	B类	普通课	801005	物流基础	4	60	30	30				4				考试	
		专业课	必修课	B类	普通课	801006	民航服务礼仪	3	45	20	25				3				考查	
		专业课	必修课	B类	普通课	801007	民航客票销售	2	30	14	16				2				考查	
		专业课	必修课	B类	普通课	801008	国际贸易实务	3	60	40	20					4			考试	
		专业课	必修课	B类	普通课	801009	民航服务英语	4	60	30	30						4		考试	
		专业课	必修课	B类	普通课	801010	国际货运代理与实务	4	60	30	30						4		考试	
		小计						32	490	298	192			10	12	4	8			
专	专业课	必修课	B类	普通课	801011	机场运营与管理	4	60	30	30				4				考试		

业 核 心 课 程	专业课	必修课	B类	普通课	801012	运输专业英语	4	60	40	20					4				考试		
	专业课	必修课	B类	普通课	801013	民航机场地面服务	4	60	30	30					4				考试		
	专业课	必修课	B类	普通课	801014	报关实务	4	60	30	30					4				考试		
	专业课	必修课	B类	普通课	801015	民航旅客运输	4	60	30	30						4			考试		
	专业课	必修课	B类	普通课	801016	民航货物运输	4	60	30	30						4			考试		
	专业课	必修课	B类	普通课	801017	民航客舱服务与技能	4	60	30	30						4			考试		
	小计							28	420	220	200					16	12				
实 践 教 学 课 程	其他				801029	民航服务礼仪实训	1.5	24				24		1周					考查		
	其他				801030	民航票务实训	1.5	24				24		1周					考查		
	其他				801031	地勤服务实训	1.5	24				24		1周					考查		
	其他				801032	报关实训	1.5	24				24		1周					考查		
	其他				801033	1+X 考证	3	48				48			2周				考查	乘务方向 民航运输方向	
	实习				900017	顶岗实习、毕业设计	30	384				384						16周	考查		
	实习				900018	顶岗实习、毕业设计成果 鉴定	0	96				96						4周	考查		
小计							39	624				624									
选 修 课	公共课	限选课	A类	普通课	900032	德育及法律教育类	2	30	30					慕课							
	公共课	限选课	A类	普通课	900033	健康及美育类	2	30	30						慕课						
	公共课	限选课	A类	普通课	900034	社会责任及文化传承类	2	30	30							慕课					
	小计							6	90	90											
	专业	限选课	B类	普通课	801018	模 块 一	航空救护	1.5	24	12	12							4		考查	
	专业	限选课	B类	普通课	801019		职业形象设计	1.5	24	16	8							4		考查	
	专业	限选课	B类	普通课	801020		空中交通管理	2	24	12	12							4		考试	
专业	限选课	B类	普通课	801021	民航危险品运输		2	24	12	12							4		考试		

课	专业课	限选课	B类	普通课	801022	模块二	市场营销	2	36	20	16						6		考试		
	专业课	限选课	B类	普通课	801023		客舱安全与应急处置	2	24	12	12							4		考试	
	专业课	限选课	B类	普通课	801025		旅游文化	1.5	24	12	12							4		考查	
	专业课	限选课	B类	普通课	801022		市场营销	2	36	20	16							6		考试	
	专业课	限选课	B类	普通课	801026		物流信息管理	2	24	12	12							4		考试	
	专业课	限选课	B类	普通课	801027		民航服务沟通技巧	2	24	16	8							4		考查	
	专业课	限选课	B类	普通课	801028		客户服务与管理	1.5	24	12	12							4		考查	
	专业课	限选课	B类	普通课	801023		客舱安全与应急处置	2	24	12	12							4		考试	
	专业课	任选课			900016		职业技能培训+考证	0	240					240					10周		考查
	小计								11	396	84	72		240							
合计								156	2712	1039	464		1209								
周学时														25	25	20	22	26			

说明：1. 课程类别 1：公共课，专业课；课程类别 2：必修课，限选课，任选课；课程类别 3：A类，B类，C类；课程类别 4：外语课，体育课，上机课，实验课，普通课；考核方式：考试，考查；实践教学课程只填写以下课程类别：其他(含实训)。

- 表中的周学时数只作为排课时用，不作为计算计划教学学时数用。
- 第一学期不安排单列实训周教学活动，单列实训周按 24 学时/周，计 1.5 学分。
- 第五学期教学周共 6 周。
- 能力拓展课程按专业模块开设，除公共选修课外统一安排在第五学期。

注：1. 全学程 118 周，总学时为 2712 学时，其中公共必修课程平台（含公共必修和公共选修课程）782 学时，占总学时 28.84%；专业必修课程平台 1534 学时，占总学时 56.56%；能力拓展课程平台 396 学时，占总学时 14.60%；

2. 单列周数的实践教学环节 28 周，24 学时/周，计 624 学时；

3. 本专业理论教学 1039 学时，占总学时 38.31%，实践教学 1673 学时，占总学时 61.69%。

附录二：

培养方案调整审批表

编号：

专业名称		招生对象	
学 制		班 级	
调整理由和方案	教研室主任签名： 日期：		
系部审核意见	签名/日期：		
教务处审核意见	签名/日期：		
分管院长审批	签名/日期：		

培养方案调整会议记录

时间	
参会人员	
地点	
主题	
内容	