

2021 年安徽省职业院校技能大赛 (高职组) 赛项申报书

赛项名称: 安徽省高等职业院校课程思政教学竞赛

涉及的专业大类/类: 所有高职专业大类

方案联合申报单位 (盖章):



安徽交通职业技术学院



安徽职业技术学院



安徽国际商务职业学院

方案申报负责人: 王丰胜

方案申报单位联络人: 汤峰

联络人手机号码: 13865904263

电子邮箱: tfok@163.com

通讯地址: 安徽省合肥市太湖东路 22 号

邮政编码: 230051

申报日期: 2021 年 10 月 10 日

2021 年安徽省职业院校技能大赛（高职组）

赛项申报方案

一、赛项名称

（一）赛项名称

安徽省高等职业院校课程思政教学竞赛

（二）压题彩照



（三）赛项归属产业类型

教育教学

（四）赛项归属专业大类/类

所有高职专业大类

二、赛项目的

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神，贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，全面推进

课程思政建设,落实立德树人根本任务,引导教师依据课程特点,深入挖掘课程蕴含的思政元素和德育功能,充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用,促使各类课程与思想政治理论课同向同行,加快形成“校校有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面,形成全员、全过程、全方位育人格局,培养担当民族复兴大任的时代新人。

三、赛项设计原则

(一)公开、公平、公正。严格遵守大赛的各项制度规定,初赛和现场比赛各环节做到规范有序,采取集体评分的方式,严格执行评分标准,确保竞赛公开、公平、公正。

(二)坚持目标引领。竞赛主题紧紧围绕坚定学生理想信念,以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,优化课程思政的形式和内容,推动构建科学合理的高质量课程思政教学体系,形成课程思政与思政课程协同育人效应。

(三)强化融合创新。竞赛内容设计遵照课程思政建设文件精神,推动优化人才培养方案,结合不同课程的特点,充分挖掘思政元素,针对性开展习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、宪法法治、职业理想和职业道德等方面的教育,促进“德技并修”,提升课堂育人成效。

(四)竞赛平台成熟。教师教学能力大赛平台模块及功能简介见表1。

表1: 竞赛平台简介

课程思政教学竞赛平台	门户建设	包含赛事新闻、通知公告、获奖作品展示等信息
	后台管理	包括权限管理、赛事管理、新闻、通知公告、用户管理、作品管理等
	报名系统	在线报名,包括上传作品、人员信息表单

		等
	在线评审	包括专家管理、评审规则管理、分组管理、在线评分、成绩管理
	数据分析	包括作品统计、作品分析等

四、赛项方案的特色与创新点

（一）竞赛内容助推打造课程思政示范课

竞赛内容面向职业教育，有助于选树一批课程思政示范课程，全面推进不同类型学校的课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设方法路径，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。

（二）竞赛过程提现课程思政融入课堂教学全过程

将课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨各环节。创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用。改进课堂教学过程管理，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。

（三）竞赛结果促进课程思政教学团队建设

竞赛结果评判推动教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。鼓励思政课教师与专业课教师合作教学教研，鼓励教学名师、大国工匠等带头开展课程思政建设。打造具有良好师德水准、较高教学水平、较深的学术造诣和创新学术思想的课程思政教学团队。

（四）竞赛资源有利于构建科学合理的课程思政教学体系

根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专

业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。注重学思结合、知行统一，构建科学合理的课程思政教学体系。

五、竞赛内容简介

（一）参赛作品材料：提供参赛课程完整的课程标准、教案及 2 个教学设计典型案例，每个典型案例需提供 1 个学时的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，每个案例需提供 5-12 张图片、3000 字以内，应具有较强的可读性，图文结合，表述清晰流畅。

（二）现场说课：结合整门课程教学文件编写和教学实践过程，汇报如何深入挖掘和提炼课程中所蕴含的思政要素和德育功能，使之融入课堂教学环节，介绍育人成效及推广价值，并展示相关过程性支撑性材料。

（三）课堂教学展示：参赛教师可自选 1 个教学节段进行现场教学展示，适当、适度体现思政教育资源如何有效融入课堂教学。

（四）现场答辩：评委针对参赛作品材料、现场说课和课堂教学展示，集体讨论提出 3 个问题。参赛团队针对屏幕呈现的问题（评委不再复述或解读、可以事先指定答题者），逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料），时间不超过 5 分钟（含读题审题），在时间允许的情况下，评委可以追问。

六、竞赛方式（含组队要求、是否邀请省外代表队参赛）

（一）竞赛形式

本赛项为团队赛，比赛分初赛和决赛两个阶段，初赛为网络

评审，决赛阶段为现场赛。根据网络评审结果，按排名前 30% 的比例进入现场决赛（竞赛组委会竞赛平台发布进入决赛队伍名单），现场决赛采用现场阐述和答辩形式进行。入围现场决赛的所有赛项的所有团队成员都必须参加现场决赛，如有缺席，将取消整个团队现场决赛资格，如有特殊情况不能参赛者，须征得比赛组委会同意。

（二）参赛对象及组队要求

1. 参赛团队为 1~3 人构成，必须为职业院校实际承担参赛课程或相关课程教学的在职在岗教师（包括在职在编教师、签订正式聘用合同并连续全职在参赛学校相应教学岗位工作一年以上的在聘教师）。

2. 参赛课程为除思政（德育）课以外的所有在开课程。

3. 参赛团队要全面把握思想政治教育有关要求，探索思想政治教育教学改革创新，将思想政治教育融入课堂教学、融入课外活动、融入专业课程教学。

4. 参赛选手报名获得确认后不得随意更换。参赛选手的资格审查工作按照安徽省职业院校技能大赛的有关要求执行。

七、竞赛时间安排与流程

（一）竞赛时间

1. 初赛阶段：按照竞赛组委会规定时间提交竞赛作品，组委会组织进行网络评审。

2. 决赛阶段：决赛阶段为现场赛，竞赛日程安排见表 2。

表 2 决赛日程安排

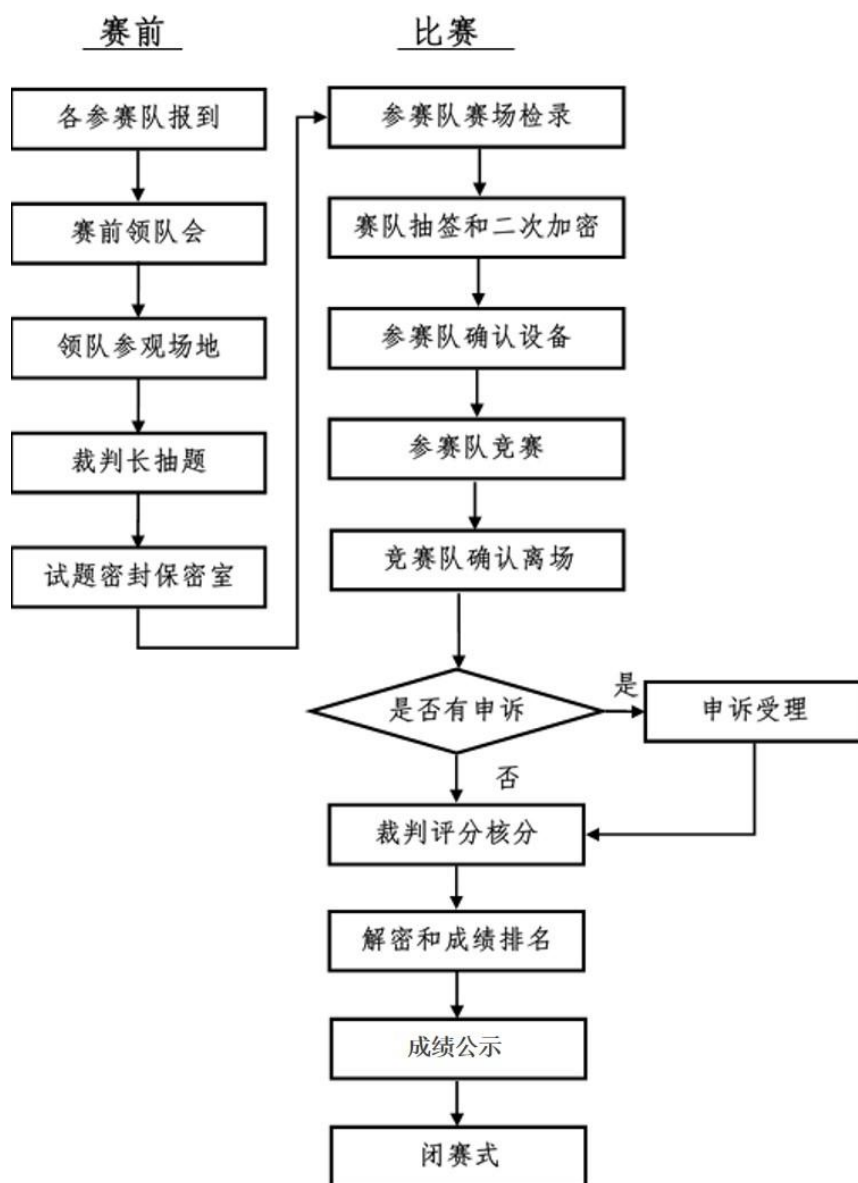
日期	时 间	内 容
第 1 日	8:00-14:00	报到
	14:00-15:00	领队会、赛前说明
	15:00-15:30	领队抽取场次签及检录顺序号
	15:30-16:00	开赛仪式
	16:00-17:00	选手熟悉赛场
第 2 日	8:00-9:20	竞赛赛场检录、参赛编号抽签、产生赛位号
	9:20-9:30	题目发放、宣布竞赛注意事项、选手进入赛位、检查赛位设备及耗材
	9:30-17:30	竞赛选手完成竞赛任务
第 3 日	8:00-9:20	竞赛赛场检录、参赛编号抽签、产生赛位号
	9:20-9:30	题目发放、宣布竞赛注意事项、选手进入赛位、检查赛位设备
	9:30-17:30	竞赛选手完成竞赛任务
	18:30-20:30	竞赛成绩评定，进行成绩汇总
		加密信息解密
		公示成绩

注：比赛日根据实际参赛队伍数量动态调整

（二）竞赛流程

1. 初赛。初赛由各学校组织。推荐参加决赛的选手必须经初赛产生。

2. 决赛。由省教育厅统一组织。现场决赛的主要内容包括：现场说课（6-8 分钟）、课堂教学展示（6-8 分钟）、现场答辩（5 分钟）等 3 个环节。



八、评分标准制定原则、评分方法、评分细则

按照安徽省职业院校技能大赛的有关要求，结合本赛项自身特点，编制评分方法和评分细则。

（一）评分标准制定原则

竞赛评分制定严格遵守公平、公正的原则，始终贯彻落实大赛一贯坚持的公平、公正和公开原则。赛项合作企业不得直接或者间接地参与赛项评分。

参与大赛赛项成绩管理的组织机构包括裁判组、监督组和仲裁组等。

1.裁判组

裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名，全面负责赛项的裁判与管理工作。

裁判员根据比赛工作需要分为检录裁判、加密裁判、现场裁判和评分裁判。

检录裁判负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作；加密裁判负责组织参赛队伍（选手）抽签并对参赛队伍（选手）的信息进行加密、解密工作；现场裁判按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，评定参赛队的现场得分。

检录裁判、加密裁判不参与评分。

评分裁判负责对参赛队伍（选手）的技能展示、操作规范和竞赛成果等按赛项评分标准进行评定。在比赛进行的过程中评分裁判不到比赛现场，参赛选手退出赛场 2 小时后，评分裁判进行评分。赛项评分标准力争客观，各评分得分点可量化；评分过程全程可追溯。

2.监督组

监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

3.仲裁组

仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

（二）评分方法

赛项评分采用结果评分方法，结果评分是依据赛项评分标准，对参赛选手提交的竞赛成果进行评分。赛项最终按总评分得分高低，确定奖项归属。

不计参赛选手的个人得分，只记录团体得分。

根据评分标准设计竞赛成果评分表。

每个裁判小组汇总本组所有的评分表，计算成绩，本组裁判成员签字确认。成绩汇总表备案以供核查。

参赛队提交比赛任务结束请求或者在比赛时间终止后，不得再进行任何操作。否则，视为比赛作弊，给参赛队记警告一次。

在竞赛过程中，选手如有不服从裁判判决、扰乱赛场秩序、舞弊等不文明行为，由裁判按照规定扣减相应分数并且给予警告，情节严重的取消竞赛资格，竞赛成绩记 0 分，队员退出比赛现场。

为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项总成绩排名前 30%的所有参赛队伍（选手）的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不得低于 15%。如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。复核、抽检错误率超过 5%的，裁判组将对所有成绩进行复核。

任何组织和个人，不得擅自对大赛成绩进行涂改、伪造或用于欺诈等违法犯罪活动、如需使用大赛成绩，应报大赛执委会审批。

（三）评分细则

竞赛评分细则参考标准见表 3。

表 3 课程思政教学竞赛评分参考标准

评审指标	评审标准	分值	得分
教学目标	根据教学大纲，能够从知识、技能、学习态度与价值观三方面设定教学目标。以专业知识为载体，加强学生思想政治教育，让课堂主渠道功能实现最大化。	15	
教学内容	教学信息量充足，符合学生认知规律。应用思想政治理论教育的学科思维处理教材，组织教学内容，融入爱国情怀、法制意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素，激发学生认知、情感和行为的认同，实现知识传授和价值引领相统一、教书与育人相统一。	30	
学情分析及教学预测	能够根据学生的智力因素和非智力因素进行学情分析，能够列出学生的认知特征、起点水平和情感态度准备情况、信息技术技能等，对可能出现的情况进行教学预测并有解决预案。	10	
教学策略与方法选择	教学策略能够发挥教师主导作用和学生主体地位，有利于实现教学目标；根据学科特点、教学内容和学生特征选择合适的教学策略；遵照学生的认知规律恰当选择教学方法，注重多种教学方法的优化组合；各知识点的教学过程结构类型与所选择的教学方法配套，教学过程结构自然流畅，组织合理。	10	
学习资源	学习资源推介面广、材料丰富，包含课程思政内容，并做出介绍和说明。	10	
课外自主学习设计	能够为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。	5	
教学测量与评价	教学效果的测量与评价方法得当，体现形成性评价的要素。	5	
教学反思与改进	能够对教学内容和过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。	5	

九、奖项设置

1. 按照安徽省职业院校技能大赛的有关要求，竞赛设参赛选手团体奖，一等奖占比 10%，二等奖占比 20%，三等奖占比 30%。

2. 获奖名次确定。比赛结束后，分组按赛项将参赛选手得分从高到低排序，得分高者名次列前；如得分相同，则以现场决赛得分高者，名次列前；如现场决赛得分也相同，则以现场答辩得分高者，名次列前。若上一等第成绩出现并列，则从下一等第减去相应奖项数。

十、技术规范

1. 《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》
2. 《高等学校课程思政建设指导纲要》
3. 《国家职业教育改革实施方案》
4. 《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》
5. 《新时代爱国主义教育实施纲要》
6. 《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》

十一、建议使用的比赛器材、技术平台和场地要求

表 4 比赛器材、平台和场地要求

序号	软件	介绍
1	多媒体教室	6 间
2	每个比赛室提供一台显示屏	(尺寸 86 寸, 比例 16:9, 默认分辨率 1920×1080)
3	每个比赛室配有 1 块墨绿板	(1200mm*1200mm)
4	每个比赛室提供 2 张展示桌	(长宽高为: 1200mm*400mm*750mm)
5	PC 操作系统	Windows 10
6	Microsoft Word/PPT/Excel	2010 以上版本

7	WPS Office	2010 以上版本
---	------------	-----------

十二、安全保障

（一）组织机构

1.设置比赛安全保障组，组长由赛项执委会主任担任。成员由各赛场安全责任人担任。每一赛场制定一名安全责任人，对本赛场的安全负全责，在发生意外情况时负责调集救援队伍和专业救援人员，安排场内人员疏散。

2.建立与公安、消防、司法行政、交通、卫生、食品、质检等相关部门的协调机制，保证比赛安全，制定应急预案，及时处置突发事件。设置医护人员、消防人员和保安人员的专线联系，确定对方联系人，由场地安全负责人对口联系。比赛场地布置和器材使用严格依照安全施工条例进行。场地布置划分区域，并按安全要求设定疏散通道，并在墙面显著位置张贴安全疏散通道和路线示意图。

（二）赛项安全管理

1.比赛设备和设施安装严格按照安全施工标准施工，电源布线、电器安装规范施工。

2.按防火安全要求安置灭火器，并指定责任人在紧急时候使用。

3.赛项竞赛规程中明确国家（或行业）相关职业岗位安全的规范、条例和资格证书要求等内容。

4.赛项执委会在赛前对本赛项全体裁判员、工作人员进行安全培训。根据《中华人民共和国劳动法》等法律法规，建立完善的安全事故防范制度，在赛前对选手进行培训，避免发生人身伤

害事故。

5.赛项执委会将建立专门方案保证比赛命题、赛题保管、发放、回收和评判过程的安全。

（三）比赛环境安全管理

1.赛项执委会赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备符合国家有关安全规定。承办院校赛前按照赛项执委会要求排除安全隐患。

2.赛场周围设立警戒线，安保人员不得将证件转借他人，防止无关人员进入。比赛现场内参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，比赛前裁判员要检查、确认设备正常，比赛过程中严防选手出现错误操作。

3.为了确保本次大赛的顺利进行，承办院校建立大赛期间相应的安全保障制度，同时由安全保卫、校园环境及卫生医疗保障组执行：

（1）比赛期间所有进入赛区车辆、人员需凭证入内，并主动向工作人员出示；

（2）在比赛开始前，选手要认真阅读场地内张贴的《入场须知》和应急疏散图；

（4）每台竞赛设备使用独立的电源，保障安全。使用选手在进行计算机编程时要及时存盘，避免突然停电造成数据丢失。

（5）比赛过程中，参赛选手应严格遵守安全操作规程，遇有紧急情况，应立即切断电源，在工作人员安排下有序退场。

（6）各类人员须严格遵守赛场规则，严禁携带比赛严令禁

止的物品入内。

(7) 安保人员发现不安全隐患及时通报赛场负责人员。

(8) 比赛场馆严禁吸烟。

(9) 如果出现安全问题，在安保人员的指挥下，迅速按紧急疏散路线撤离现场。

4.赛项执委会会同承办院校在赛场环境中存在人员密集、车人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志、增加引导人员外，并开辟备用通道。

5.大赛期间，赛项承办院校在赛场管理的关键岗位，增加工作人员力量，建立安全管理日志。

6.在参赛选手进入赛位，赛项裁判工作人员进入工作场所时，赛项承办院校须提醒、督促参赛选手、赛项裁判工作人员严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带未经许可的记录用具，并安检设备，对进入赛场重要区域的人员进行安检。

(四) 生活条件保障

1.比赛期间，由赛事承办院校统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办院校须尊重少数民族参赛人员的宗教信仰及文化习俗，根据国家相关的民族、宗教政策，安排好少数民族参赛选手和教师的饮食起居。

2.比赛期间安排的住宿地要求具有宾馆、住宿经营许可资质。

3.大赛期间有组织的参观和观摩活动的交通安全由赛项执委会负责。赛项执委会和承办院校须保证比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

4.除必要的安全隔离措施外，严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（五）参赛队职责

1.须为参赛选手购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2.须制定相关管理制度，并对所有参赛选手、指导教师进行安全教育。

3.须加强参与比赛人员的安全管理，并与赛场安全管理对接。

4.参赛队如有车辆，一律凭借大赛组委会核发的证件出入校门，并按指定线路行驶，按指定地点停放。

（六）应急处理

比赛期间发生意外事故时，发现者应第一时间报告赛项执委会，同时采取措施，避免事态扩大。赛项执委会应立即启动预案予以解决。

（七）处罚措施

1.因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其评奖资格。

2.参赛队伍发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，取消其继续比赛的资格。

3.赛事工作人员违规的，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十三、经费概算

根据安徽省职业院校技能大赛的有关要求，本着统筹兼顾、合理安排、专款专用、厉行节约的原则，提高经费的使用效率，大赛所需要的全部设备和所有软件均由合作企业提供，比赛组织

与管理费用概算如表 5（单位：万元）。

表 5 经费概算

序号	项目论证	资金用途	费用（万元）
1	方案论证	专家论证会议	1
		安徽省赛前说明会	1
2	比赛现场	竞赛设备	20
		设备运输、安装调试	1
		专家、监考和裁判、现场技术支持、后勤保障劳务费	20
		赛场布置、技术展示体验	2
		竞赛指南印刷、志愿者服装等	2
		竞赛现场办公文具、耗材等	1
3	赛后总结	总结研讨会	1
4	其它费用	不可预见费用	1
小计(单位：万元)			50

十四、比赛组织与管理

按照安徽省职业院校技能大赛的有关要求，制定赛项竞赛组织与管理方案如下：

（一）赛项组织机构

按照安徽省职业院校技能大赛的有关要求完成赛项组织机构的组织工作。赛项组织机构主要由赛项牵头单位、赛项执委会、赛项专家组、赛项承办单位、赛项合作企业等组成。

1. 赛项牵头单位

主要负责筹备赛项、主持成立赛项执委会，并按照大赛执委会的要求，维护专家库、裁判库；负责试题库的更新和维护；负

责成立赛项执委会完成赛项的组织设计、赛题设计、赛项执行等活动。

2. 赛项执委会

赛项执行委员会全面负责本赛项的筹备与实施工作，接受大赛执委会领导，接受赛项所在分赛区执委会的协调和指导。

赛项执委会的主要职责包括：领导、组织和协调赛项专家工作组和组织保障工作组的工作，编制赛项经费预算，管理赛项经费使用，选荐赛项专家组人员及裁判与仲裁人员，牵头负责赛项资源转化、安全保障等工作。

3. 赛项专家组

安徽省职业院校技能大赛赛项专家工作组在赛项执委会领导下开展工作，负责本赛项技术文件编撰、赛题设计、赛场设计、设备拟定、赛事咨询、竞赛成绩分析和点评、赛事成果转化、赛项裁判人员培训、赛项说明会组织等竞赛技术工作；同时负责赛项展示体验及宣传方案设计。

4. 赛项保障工作组

主要由赛项承办院校担任。在赛项执委会领导下，负责承办赛项的具体保障实施工作，主要职责包括：按照赛项技术方案落实比赛场地及基础设施，做好赛项宣传，组织开展同期活动，接待参赛人员，负责比赛过程文件存档，做好赛务人员及服务志愿者的组织，赛场秩序维持及安全保障，赛后搜集整理大赛影像文字资料上报大赛执委会等工作。参与赛项经费预算，管理赛项经费账户，执行赛项预算支出，委托会计师事务所进行赛项审计。

5. 赛项合作企业

由赛项合作企业负责设备支持、资金支持和技术保障等，按照安徽省职业院校技能大赛的有关要求规范自身的赛项保障和服务活动，不得从事任何有损大赛形象的行为。

具体赛项组织设置与各组织分工如下：

1. 设执行委员会主任（总指挥）一名、副主任（副总指挥）二名，负责赛项若干事宜的总体协调。

2. 设赛项办公室：组长一名，组员若干，负责支持执行委员会主任、副主任决策的落实与监督。

3. 设立仲裁组：组长一名、组员若干，负责赛项的仲裁工作。

4. 设立裁判组：裁判长一名、裁判若干，负责赛项的裁判工作。

5. 设现场赛务组：组长一名，组员若干，负责赛场场地内设备及人员管理。

6. 安保组：组长一名，组员若干，负责赛场及周边的安保工作。

7. 秘书组：组长一名，组员若干，负责撰文等文案工作。

8. 宣传组：组长一名，组员若干，负责赛项宣传等联系工作。

9. 设计组：组长一名，组员若干，负责赛项场地、布展等工作。

10. 后勤保障组：组长一名，组员若干，负责住宿、饮食、交通等保障工作。

（二）赛场管理

按照安徽省职业院校技能大赛的有关要求完成赛场环境的部署和管理工作。

1. 赛场条件

（1）赛场布置，贯彻赛场集中，赛位独立的原则。选手竞赛单元相对独立，确保选手独立开展比赛，不受外界影响；赛位集中布置，保证竞赛氛围。

（2）卫生间、医疗、维修服务、生活补给站和垃圾分类回收点都在警戒线范围内，以确保大赛在相对安全的环境内进行。

（3）设置安全通道和警戒线，确保进入赛场的大赛参观、采访、视察的人员限定在安全区域内活动，以保证大赛安全有序进行。

2、赛项保障

（1）建立完善的赛项保障组织管理机制，做到各竞赛单元均有专人负责指挥和协调，确保大赛有序进行。

（2）设置生活保障组，为竞赛选手与裁判提供相应的生活服务和后勤保障。

（3）设置技术保障组，为竞赛设备、软件与竞赛设施提供保养、维修等服务，保障设备的完好性和正常使用，保障设备配件与操作工具的及时供应。

（4）设置医疗保障服务站，提供可能发生的急救、伤口处理等应急服务。

（5）设置外围安保组，对赛场核心区域的外围进行警戒与引导服务。

3. 赛场布置

(1) 赛场应进行周密设计, 绘制满足赛事管理、引导、指示要求的平面图。竞赛举行期间, 应在竞赛场所、人员密集的地方张贴。

(2) 赛场平面图上应标明安全出口、消防通道、警戒区、紧急事件发生时的疏散通道。

(3) 赛场的标注、标识应进行统一设计, 按规定使用大赛的标注、标识。赛场各功能区域、赛位等应具有清晰的标注与标识。

(4) 赛位上应张贴各种设备的安全文明生产操作规程。

4. 安全防范措施

(1) 各赛项应根据赛项具体特点做好安全事故应急预案。

(2) 赛前应组织安保人员进行培训, 提前进行安全教育和演习, 使安保人员熟悉大赛的安全预案, 明确各自的分工和职责。督促各部门检查消防设施, 做好安全保卫工作, 防止火灾、盗窃现象发生, 要按时关窗锁门, 确保大赛期间赛场财产的安全。

(3) 竞赛过程中如若发生安全事故, 应立即报告现场总指挥, 同时启动事故处理应急预案, 各类人员按照分工各尽其责, 立即展开现场抢救和组织人员疏散, 最大限度地减少人员伤亡及财产损失。

(4) 竞赛结束时, 要及时进行安全检查, 重点做好防火、防盗以及电气、设备的安全检查, 防止因疏忽而发生事故。

5. 参赛院校选手和教师的管理

赛事承办院校统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办院校须尊重少数民族参赛人员的宗教信仰及文化习俗, 根据国家相关

的民族、宗教政策安排好少数民族参赛选手和教师的饮食起居。

（三）赛项监督与仲裁管理

1. 赛项监督

（1）监督组在大赛执委会领导下，对指定赛区、赛项执委会的竞赛筹备与组织工作实施全程现场监督。监督工作实行组长负责制。

（2）监督组的监督内容包括赛项竞赛场地和设施的部署、廉洁办赛、选手抽签加密、裁判培训、竞赛组织、成绩评判及成绩复核与发布、申诉仲裁等。

（3）监督组不参与具体赛事组织活动及裁判工作。

（4）监督组在工作期间应严格履行监督工作职责。

（5）对竞赛过程中违规现象，应及时向赛项执委会提出改正建议，同时留取监督过程资料。赛事结束后，认真填写《监督工作手册》并直接递交大赛执委会办公室存档。

2. 申诉与仲裁

（1）各参赛队对不符合大赛和赛项规程规定的仪器、设备、工装、材料、物件、计算机软硬件、竞赛使用工具、用品，竞赛执裁、赛场管理、竞赛成绩，以及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉。申诉主体为参赛队领队。

（2）仲裁人员的姓名、联系方式应该在竞赛期间向参赛队和工作人员公示，确保信息畅通并同时接受大众监督。

（3）申诉启动时，参赛队向赛项仲裁工作组递交领队亲笔签字同意的书面报告。书面报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉

不予受理。

(4) 提出申诉的时间应在比赛结束后（选手赛场比赛内容全部完成）2 小时内。超过时效不予受理。

(5) 赛项仲裁工作组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由省（市）领队向赛区仲裁委员会提出申诉。赛区仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

(6) 申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果，不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收，如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

(7) 申诉方可随时提出放弃申诉。

十五、筹备工作进度时间表

依据赛项筹备工作，制定筹备工作时间进度见表 6。

表 6 筹备工作进度安排

序号	时间	筹备工作内容
1	2021 年 10 月初	竞赛项目方案申报、汇报、答辩等工作
3	2021 年 10 月中旬	成立赛项执委会、领导小组和相应工作组
4	2021 年 10 月下旬	比赛场地选址和现场筹备；公开赛题，召开赛项说明会；经安徽省职业院校技能大赛组委会审核后，组建竞赛裁判组、仲裁组
5	2021 年 11 月中上旬	组织报名，赛前培训及答疑
6	2021 年 11 月下旬	赛项竞赛设备运输到位及安装调试；实施安徽省职业院校技能大赛
7	2021 年 12 月	赛项总结，资源转化工作，围绕本竞赛项目的相关教学成果研讨会及展示等活动

十六、裁判人员建议

按照安徽省职业院校技能大赛的有关要求，建议由高校、职

业院校学校以及行业、企业专家共同构成裁判组。

裁判实行“裁判长负责制”，全面负责赛项的裁判与管理工作。裁判员分为加密裁判、现场裁判和评分裁判。加密裁判需要2名，主要负责竞赛过程中加密工作；现场裁判主要负责现场执裁，维护赛场纪律，引导参赛选手在赛位或等候区域等待竞赛指令，竞赛材料和作品的收取与管理；评分裁判主要负责依据评分标准对参赛队伍的竞赛表现和最终作品做出成绩评定。

表7 裁判设置及要求

序号	裁判分类	专业技术方向	知识能力要求	执裁、教学、工作经历	专业技术职称 (职业资格等级)	人数
1	裁判长	专业不限	政治理论高、教学功底扎实、对课程思政有深入研究	5年以上教学及管理经历，至少3次教学竞赛赛项执裁经验。	高级职称及以上	1
2	现场裁判			5年以上教学及管理经历	副高及以上	8
3	评分裁判				副高及以上	9
4	加密裁判			3年以上省市教学竞赛赛项执裁经历	副高及以上	2
5	裁判总数	20				

十七、其他

专职联络人员：汤峰，13865904263，tfok@163.com

注：本申报书中各项内容若有与安徽省教育厅文件内容不同之处，以教育厅文件为准。未尽事宜按安徽省教育厅相关要求执行。